

Referat fra møte i læringsmiljøutvalget

Til: Læringsmiljøutvalgets medlemmer

Kopi til: Fakultetsforum, underutvalgene i Gjøvik og Ålesund,

Møtetid: 10.02.2020 kl. 13:00 – 15:30 Møtested: Hovedbygningen 2 etg, møterom 230

Signatur: ASE

Sak 01/2020 Oppnevning av ansattrepresentanter for perioden 01.01.2020 – 31.12.2021

Styret ved NTNU i 2016 (sak 7/16) har gitt rektor fullmakt til å oppnevne representanter for ansatte i LMU. Studentrepresentantene oppnevnes sentralt og lokalt av studentdemokratiet og rektor har delegert fullmakt til å utnevne representanter for ansatte i underutvalgene til viserektorene ved NTNU Gjøvik og Ålesund.

Følgende ansatt-representanter oppnevnes for perioden 01.01.2020– 31.12.2021 og studentrepresentanter for enten kalenderåret 2020 eller studieåret 2019/20:

Ansattrepresentanter	Vararepresentant
<i>Berit Kjeldstad</i> konstituert Prorektor for utdanning (Leder)	<i>Jenny Bremer</i> , Avdelingsleder studenttjenester
<i>Lindis Burheim</i> , Eiendomssjef, Eiendomsforvaltning	<i>Anne Karoline Simonsen</i> , Eiendomsutvikler, Eiendomsforvaltning
<i>Anne Marit Skancke</i> , Seksjonsleder Studieseksjon, Humanistisk fakultet	<i>Linda Fredriksen</i> , Seksjonsleder, Studieseksjonen, SU-fakultetet
<i>Jørn Wroldsen</i> , Viserektor NTNU Gjøvik	<i>Gunn Rognstad</i> , Seksjonsleder Seksjon for utdanning, NTNU Gjøvik
<i>Anders Ulstein</i> , nestleder utdanning IIR, NTNU i Ålesund	<i>Anniken Karlsen</i> , instituttleder IIR, NTNU i Ålesund
Studentrepresentanter	Vararepresentant
<i>Simon Løvdal</i> Læringsmiljøpolitisk ansvarlig, Studenttinget (kalenderår)	<i>Håkon Gravem Isaksen</i> , fagpolitisk leder, Studenttinget (kalenderår)

<i>Erik Solberg Finnes</i> (kalenderår)	<i>Ingeborg Reigstad</i> (kalenderår)
<i>Ingrid Folstad</i> (studieår)	<i>Andreas Knudsen Sund</i> (studieår)
<i>Kamilla Hegglund</i> (Gjøvik) (studieår)	<i>Svein-Erik S. Olsen</i> (studieår)
<i>Nicolai Ilstad</i> (Ålesund) (studieår)	<i>Anders Magnusson</i> (Ålesund) (studieår)
Sekretariat: Prorektors stab Anne Sjøberg Ellingsen	

Og følgende observatører oppnevnes:

Ansattrepresentanter	Vararepresentant
<i>Hilde Apneset</i> , Seksjonssjef HMS-seksjonen, Arbeidsmiljøutvalget	Arbeidsmiljøutvalget (vara) <i>Ingen</i>
<i>Jenny Bremer</i> , Avdelingsleder studenttjenester	
<i>Espen Munkvik</i> , Velferdsdirektør Velferdsadministrasjon Studentsamskipnaden	<i>Espen Holm</i> , Direktør for campustjenester Sit Kafe administrasjon, Studentsamskipnaden
<i>Marit Svendsen</i> , seniorrådgiver, faggruppe kvalitetsutvikling, Avdeling for utdanningskvalitet	
<i>Bjørge Næss Frost</i> , Rådgiver, Tilretteleggingstjenesten	<i>Gisle Marhaug</i> , Rådgiver, Tilretteleggingstjenesten
<i>Rune Brandshaug</i> , Biblioteksjef	<i>Jorunn Alstad</i> , Seksjonssjef Bibliotekseksjon for arkitektur, naturvitenskap, teknologi og økonomi, Universitetsbiblioteket

Virerektor Gjøvik oppnevner følgende representanter fra de ansatte til uLMU Gjøvik:

Ansattrepresentanter	Vararepresentant
<i>Jørn Wroldsen</i> , Viserektor	<i>Gunn Marie Rognstad</i> , seksjonsleder, seksjon for utdanning
<i>Hilde Bakke</i> , Rådgiver IE-IIK-G	
<i>Marianne Liland</i> , Universitetslektor MH-IH-G	
<i>Observatør</i>	Vararepresentant
<i>Arne Mo</i> , SiT	Marte Tidemann Skappel, SiT

Anne Anker Bolstad, studentprest, SiT	
Mona Holmen, førstekonsulent, UB	
Steinar Hov, Prosjektleder - EnTL	

Lokalt studentdemokrati NTNU Gjøvik oppnevner følgende studentrepresentanter til uLMU Gjøvik:

Studentrepresentanter	Vararepresentant
Kamilla Heggelund – leder av Parlamentet 2019/2020	Håkon Øye Heintz
Casper Christensen – student MIXD	Martin B. Furunes - student BITSEC
Ludvig V. Thorsen – student BSPLH	Marie Feste – student BLOG

Viserektor NTNU Ålesund oppnevner følgende representanter for ansatte til ULMU Ålesund:

Ansattrepresentant	Personlig vararepresentant
Anders Ulstein, nestleder utdanning IIR, NTNU i Ålesund (Leder)	Anniken Karlsen, instituttleder IIR, NTNU Ålesund (Vara for leder)
Paula Rice, førsteamanuensis, IIF	Margrethe Bakke, universitetslektor, IIF
Lars Andre Olsen, universitetslektor, Institutt for helsevitenskap	Elin M. Aasen, førsteamanuensis, IIF
Observatør	Vararepresentant
Ola Sture, Drift	
Rolf Viddal, SiT	

Lokalt studentdemokrati NTNU Ålesund oppnevner følgende studentrepresentanter til uLMU Ålesund:

Studentrepresentanter	Vararepresentant

Nicolai Ilstad <i>studieår</i>	
Anders Magnusson <i>studieår</i>	

Sak 02/2020 Hovedtrekk i fakultetenes kvalitetsmelding og deres anbefalte rektortiltak

Orientering ved seniorrådgiver Christina Jenkins, avdeling for utdanningskvalitet.

Hensikt med saken var å orientere om hovedtrekkene i fakultetenes kvalitetsmeldinger og fakultetenes anbefalinger til rektorprioriteringer.

I kvalitetsmeldingen for utdanning 2018/19 har rektor bedt fakultetene om å rapportere på oppfølging av fjorårets tiltak, vurdere kvalitet i studietilbudene, beskrive hovedutfordringer og foreslå fellestiltak på rektornivå.

- Jevnt over melder fakultetene at kvaliteten i studietilbudene er god og at programmene er forankret i solide forskningsmiljøer. NTNUs kandidatundersøkelse 2019 viser at NTNUs kandidater som oftest kommer raskt i arbeid og er attraktive på arbeidsmarkedet.
- Det systematiske kvalitetsarbeidet blir gradvis bedre og det arbeides kontinuerlig med rolleforståelsen blant utdanningsledere. Samtidig er det behov for å sikre tilstrekkelig dokumentasjon av det systematiske arbeidet og å forbedre oppfølgingen av anbefalte forbedringstiltak. Dette understøttes av Studiebarometeret som viser at studentene er lite tilfreds med hvordan innspill fra studentene følges opp.
- Fakultetene melder om mangel på læringsarealer tilpasset studentaktiv læring, og behov for flere identitetsarealer. Videre ønsker fakultetene å kunne tilby større variasjon i undervisnings- og vurderingsformer, og å jobbe med styrking av arbeidslivsrelevans i programmene.
- Studieprogrammer som tilbys i 3 studiebyer har utfordringer knyttet til ulik inntakskvalitet og manglende støtte for å sikre lik undervisningskvalitet, lav rekruttering, for lav tidsbruk blant studentene, for lav gjennomføring eller for høyt frafall. Fakultetene følger opp med tiltak og inkluderer funnene i vurdering av framtidig studieportefølje.

Drøfting:

Et trygt og inkluderende studentmottak er viktig for bl.a. å sikre en god studiestart, forebygge ensomhet, redusere frafall mm. Det må arbeides enda mere aktivt for Ett NTNU i 3 byer gjennom å sikre likeverdige tilbud.

Konklusjon:

LMU takker for det gode arbeidet som er gjort med kvalitetsmeldingen og for god orientering.

Utvalget anbefaler at det arbeides videre med opptak, mottak av førsteårsstudenter og lik undervisning i 3 byer.

Sak 03/2020 Oppfølging psykososialt læringsmiljø 2018 – 2019 – fakultetenes rapportering

Innledning ved seniorrådgiver Marit Svendsen, avdeling for utdanningskvalitet.

LMU anbefalte i [LMU-årsrapport 2018](#) overfor styret, at NTNU videreførte psykososialt læringsmiljø som prioritert fokusområde i 2019. I dette ligger tiltak for å sikre studenter i de tre studiebyene likeverdig psykososialt læringsmiljø (helse- og velferdstilbud, sosiale og faglige arenaer, studiestartaktiviteter mm).

I rektors bestilling til fakultetene i forbindelse med kvalitetsmeldingen, ble fakultetene bedt om å beskrive hvilke tiltak de har gjennomført i 2019, og hvilken effekt tidligere iverksatte tiltak har hatt når det gjelder å nå målsettingen. I LMU-årsrapport 2018 anbefalte videre utvalget en del konkrete tiltak, hvor oppfølgingsansvaret ligger til sentrale avdelinger innen utdanningsområdet og i samarbeid med Studentskipnaden.

Marit innledet kort om hvilke tiltak som er gjennomførte i 2019 og oppnådde effekter fra arbeidet i 2019, samt en oppsummering av hovedresultatene fra Studiebarometeret 2019. Alt i alt er NTNU studenter fornøyde.

Kritiske område: kun 20% har fått informasjon om retningslinjer for trakassering og mobbing hvor studenter er involvert. Et velfungerende varslingsystem må være på plass innen semesteroppstart høsten 2020.

3 av 4 bunnscore er knyttet til spørsmål vedrørende kontakt med arbeidslivet og svarene er sammenfallende med resultatene i Kandidatundersøkelsen 2019. Studentene er fornøyd med faglig og sosialt miljø mellom studentene, men mindre fornøyd mellom faglig ansatte og muligheten til å gi innspill på innhold og opplegg i SP og at innspillene blir fulgt opp. NTNU og studenttillitsvalgte må bli flinkere til å fortelle om hva som er gjort på bakgrunn av tidligere innspill.

God infrastruktur IKT og ansatte og studenters kompetanse i bruk av digitale verktøy, er en viktig forutsetning også for å nå målsettingene innen kvalitetsområdet Ett NTNU og tre byer. Studentene mener at digitale verktøy/IKT i svært liten grad brukes på en studentaktiverende måte, og at både studenter og ansatte får for dårlig opplæring i bruk av digitale verktøy og programmer som er relevante for fagområdet.

Drøfting:

Problemstilling til diskusjon i møtet:

Hvilke hovedelementer ønsker LMU å kommunisere til styret i LMU-årsrapport 2019 på grunnlag av fakultetenes kvalitetsrapportering og resultatene fra Studiebarometeret?

Fakultetene har jobbet bra de siste 2 årene med det psykososiale læringsmiljøet, delvis på grunn av at LMU har løftet frem det psykososiale arbeidsmiljøet. Viktig at det fremover jobbes med det pedagogiske og det digitale læringsmiljøet, og at studienes arbeidsrelevans løftes frem. Det må fortsatt være fokus på mottak av 1 års studentene. Prorektor vil følge opp arbeidet med å få på plass en felles standard. NTNU må i større grad legge til rette for studentmedvirkning, og vi må også bli flinkere til å informere om hvordan sakene har blitt fulgt opp. NTNU må ta ansvar for opplæring av studenttillitsvalgte i referansegruppe- metodikk/evalueringer.

Konklusjon:

LMU takker for en fin og oversiktlig presentasjon og anbefaler at NTNU retter spesiell oppmerksomhet på følgende tiltak:

- styrke mottaket av førsteårsstudenter, og bidra til at andelen ensomme studenter reduseres. Mottaket bør være lokalt tilpasset NTNUs studieportefølje som er heterogen både når det kommer til faginnhold og studentantall på de ulike studieprogrammene. Økt støtte til linjeforeningene og et tettere faglig-sosialt samarbeid.
- arbeide mer aktivt for Ett NTNU – 3 byer gjennom lik undervisningskvalitet ved studietilbud som tilbys ved flere studiesteder. Bedre infrastruktur og å øke ansatte og studenters digitale kompetanse vil bidra til å styrke det pedagogiske og det digitale læringsmiljøet. LMU anbefaler at digitalt og pedagogisk læringsmiljø er felles satsingsområde i 2020.
- legge bedre til rette for at studentene kan medvirke i kvalitetsarbeidet og sikre at studentenes innspill og tilbakemeldinger aktivt følges opp. LMU anbefaler at NTNU tar ansvar for studentopplæring i medvirkning i kvalitetsarbeidet.
- følge opp funnene i Kandidatundersøkelsen 2019 gjennom å legge bedre til rette for at studentene kan knytte kontakt med arbeidslivet og å øke studentenes kunnskap om hvordan deres kompetanse kan brukes i arbeidslivet.
- arbeide for at NTNU snarest får på plass retningslinjer og system for håndtering av avviksmeldinger og alle typer varslings saker hvor studenter er involvert, og at organisering, ansvar og opplæring er implementert

Sak 04/2020 Studentboliger på campus.

Orientering ved rådgiver Aina Nedal, prorektors stab.

I forbindelse med rektorvedtak om faglig lokalisering i en samlet campus, ble det besluttet at prorektor for utdanning har ansvar for å følge opp lokalisering og omfang av studentvelferd på campus fra NTNUs side. 09.01.2020 nedsatte prorektor for utdanning en arbeidsgruppe som til møte i rektoratet 25.02.2020 er bedt om å lage en kort redegjørelse samt en eller flere anbefalinger vedrørende studentboliger på campus. Basert på dette vil rektoratet fatte vedtak som gir føringer for den pågående plan- og reguleringsprosessen for Campussamling. Vedtaket vil inngå som del av premissgrunnlaget for det videre arbeidet med Campussamling og NTNUs campusutvikling.

Arbeidsgruppen legger til grunn at med campus menes området definert av basisprosjektet. Dette området kan utvides om Statsbygg finner det nødvendig. SiT rapport Levende Campus har som mål at alle nye studentboliger skal lokaliseres på campus, eller nært campus og sentrumsnært. Arbeidsgruppen legger til grunn at Sit kan se for seg funksjonelle løsninger både på og utenfor området definert av basisprosjektet.

Arbeidsgruppen anbefaler ikke boliger på campus, dvs alle områder som i dag inngår i basisprosjektet samt eventuelle utvidelse/endringer, men at boliger plassering nærheten. I en prioritering av areal, anbefales det at studentboliger bør vike for areal til sentrale prosjektmål og til NTNUs kjernevirksomhet. I stedet for bolig

anbefales det strategisk plassering av areal som fører til et godt læringsmiljø, økt studiekvalitet og et levede og urbant campus.

Drøfting:

LMU støtter anbefalingen om ikke å plassere boliger oppe på plataået, men at de kan legges i nærområdet. Det er viktig å ta hensyn til samlingsbaserte studier, og SiT vurderer å tilby «samlingshotell». LMU ønsker en tydeliggjøring av basisprosjektet, hva innebære det og hva er volum-grensen. Utvalget vil ta opp dette i neste LMU-møte.

Konklusjon:

Læringsmiljøutvalget takker for orienteringen og for det grundige arbeidet som er gjort. Basis-prosjektet settes opp som sak i neste møte i LMU den 24.04.2020.

Sak 05/2020 SiT rapport om studentvelferd

Orientering ved rådgiver Aina Nedal, prorektors stab.

Prorektor for utdanning har ansvar for studentvelferd i nytt campus og SiT fikk i denne sammenheng ansvar for å gjennomføre et utredningsarbeid. Rapporten «Levende campus» oppsummerer arbeidet og gir innspill til det videre campusarbeidet som bidrag til grunnlag for reguleringsplaner.

I rapporten gis flere forslag på funksjoner som bidrar til å skape et aktivt, urbant og inkluderende campus i forbindelse med samlokalisering av NTNU sin virksomhet i Trondheim rundt Gløshaugen. Forslag omhandler studentsenter, servering, studentfrivillighet og studentdemokrati, idrett, bolig og barnehage. Med tanke på pågående plan- og reguleringsprosess for Campussamling, bør NTNU ta stilling til forslagene, hva ønsker NTNU i forhold til studentvelferd i nytt campus angående velferds- og knutepunktfunksjoner og lokalisering av idrettsbygg og studentboliger.

Rapporten har mange gode innspill, men har tydelig SiT-perspektiv. Mindre fokus på funksjoner NTNU trenger for å opprettholde og skape et godt læringsmiljø. Rapporten tar heller ikke hensyn til begrensninger i arealrammen, hvordan funksjonene er tenkt finansiert og den mangler refleksjoner rundt fremtidens studentvelferd. Selv om NTNU har en målsetting om økt internasjonalisering, peker ikke rapporten på funksjoner som er viktig for å ivareta de internasjonale studentene.

Drøfting

SiT bør ikke ha rollen som campuskoordinator, denne rollen bør være underlagt NTNU med utvidet funksjon for å inkludere øvrig infrastruktur som angår campus og ivareta NTNUs interesser.

Gjennom forslagene sine ønsker SiT en økning i areal til studentvelferd og studentfrivillighet. NTNU har en satt arealramme på campus som det må prioriteres innenfor. Med riktig plassering kan et studentsenter bygges opp om et hovedknutepunkt. Men det er begrensninger på hvor mye og hva som kan plasseres i et knutepunkt som skal knytte sammen faglige og sosiale aktiviteter. Helse, bolig og administrasjon oppfyller ikke disse funksjonene. Viktig med felles forståelse for de begrepene som brukes i rapporten.

SiT har mange gode forslag angående servering. NTNU må ta stilling til om det skal serveres alkohol på campus.

Ønsker lett tilgjengelige identitetsareal.

Sit ønsker en prioritering fra NTNU på de studentnære tjenestene, hvilke tilbud skal øke eller minske, ønsker NTNU å slippe til andre aktører?

Prorektor skal i vårsemesteret arbeide med forståelse av arealbruk, og det er viktig at LMU bygger opp kompetanse innenfor dette området.

Konklusjon

Læringsmiljøutvalget takker for en god og ryddig orienteringen. LMU vil sette opp Idrett, Barnehage og Fristasjon som sak på neste møte i LMU.

Sak 06/2020 Rapportering på arbeidet med et inkluderende læringsmiljø for studenter med funksjonsnedsettelse

Orientering ved rådgiver Gisle Marhaug, avdeling for studenttjenester

NTNU Tilrettelegging ba fakultetene på slutten av høstsemesteret 2019 om en tilbakemelding på hvilke tiltak de hadde planlagt og gjennomført i 2019 for å fjerne barrierer for studenter med funksjonsnedsettelse på områdene universell utforming (uu) og tilrettelegging. 7 av 8 fakultet svarte. Svært ulik detaljeringsgrad, mer konkret bestilling neste gang.

Hovedfunn fra fakultetenes tilbakemeldinger:

- Generelt: økende fokus på universell utforming og tilrettelegging, antall studenter med tilretteleggingsbehov er økende men varierer mye mellom fakultetene. Underrapportering fra studenter med usynlig funksjonsnedsettelse. Utdringer løses ad hoc, NTNU Tilrettelegging brukes aktivt.
- UU av nettsider: helt gjennomført på enkelte fakultet, under arbeid på andre. Dokumenter må sendes i retur, kursing av alle ansatte i uu av nettsider etterlyses.
- Fysisk adgang og tilgang: blir stadig bedre, men et problem der bygningene er vernet. Store og vedvarende problem med enkelte heisanelegg.
- AV-utstyr og support: løses ulikt. Lang responstid på fakulteter uten IT-medarbeider.
- Tilrettelagte lesesalsplasser: for få på de fleste campusene
- Veiledning: foregår i stor grad studentnært ute på instituttene. NTNU Tilrettelegging konsulteres og involveres ved behov.

Tilretteleggingstjenestens vurderinger:

- Internasjonal studentmobilitet er tid og ressurskrevende
- Mikrofonbruk: brukes i store auditorier, lite i mellomstore og små undervisningsrom.
- Tilrettelagte lesesalsplasser: anbefales at alle fakultet sørger for nok plasser og nødvendig utstyr
- Alternative og varierte eksamensformer: brukes i varierende grad. Et satsingsområde hos noen fakultet.

Studenter med synshemming er et prioritert område for NTNU Tilrettelegging i 2019.

Eksternfinansiert 50% stilling til juni 2020, skal skaffe oversikt over hvordan studenter med

- synshemming tas i mot ved NTNU og hvordan NTNU best kan tilrettelegge underveis i studiet.
- Vurderer å øke tilbudet for studenter med Asberger, en kapasitetsutfordring.
- Mentorordning: stort behov. Ett av tilbudene som fungerer best, men krever mye administrering.
- Nytt kurstilbud for studenter med ADHD pga av økende behov.
- S sammensatte lidelser, arbeidskrevende, mye møtevirksomhet med kommunen.
- Tolketjeneste: dette er studiestedets ansvar.

LMU anbefaler at arbeidet med universell utforming og tilrettelegging kobles opp mot mangfolds- og likestillingsutvalget. Få til mer systematisk samarbeid. Rapporten bør presenteres for Eiendomsavdelingen.

Konklusjon

Læringsmiljøutvalget takker for orienteringen, og tar den til etterretning.

Sak 07/2020 Statusrapport fra underutvalgene inklusive eventuelt

Fra uLMU Ålesund:

Innspill til eventuelt/ rapport fra Ålesund:

Kvalitetsseminar: vi har diskutert kvalitetsseminaret vi holdt høsten 2019 og skal nå gjøre en vurdering sammen med instituttene og Campusråd om dette er noe man bør fortsette med videre. Det ser ut for at vi her i Ålesund bør starte i litt mindre skala og lage et dagsopplegg for seminaret. Her vil det være viktig å klarere hvilken rolle uLMU skal ha, da det vil være gunstig at viserektor står som eier av prosjektet. Saken skal besluttes i Campusråd.

uLMU: det er etterspurt hvilken rolle uLMU skal ha lokalt og hvilke saker man skal arbeide med. Ønsker diskusjon og avklaring på dette.

Studiestart: vi diskuterer litt angående mottak av nye studenter og hvordan dette skal organiseres, og da med hvilke ansvarsområder. Diskusjonen lokalt viser at mottaket er viktig for å opprette kontakten mellom NTNU og studentene. Fadderansvarlige for 2020 har ytret et ønske om å forankre flere aktiviteter og mottak i instituttene. Noe uLMU også mener kan ha positiv virkning for studentene på lang sikt.

Internasjonale studenter: hvordan jobbe for å få integrert internasjonale studenter bedre i studentmassen i Ålesund? Finnes det data på hvordan internasjonale studenter opplever studietiden i Ålesund? Stor verdi av ansatte ved internasjonalt kontor --> mange positive tiltak her.

Avvikssystem: Vil også at faglærere også skal kunne melde fra om avvik på kvalitet i utdanning.

Dato for møter våren 2020.

Fra uLMU Gjøvik:

Gjennomfører første møte i 2020 i uke 8

Følgende saker følges opp fra 2019:

- Baserom
- Campusplan Gjøvik
- Få på plass / forbedre en del rutiner