



Fakultet for medisin og helsevitenskap
Institutt for psykisk helse

Læringsplan for 3. års praksisstudier ved vernepleierutdanningen

Navn student: _____

Praksissted: _____

Praksisveileder: _____

Faglærer: _____

Uke 3- 14, 2022

Emneansvarlig Nina Petersen Reed

nina.p.reed@ntnu.no

Studentens læringsplan lages i starten av praksisperioden i samarbeid mellom student og praksisveileder. Læringsplanen skal fungere som et arbeidsredskap som definerer hva studenten skal jobbe aktivt med i praksisperioden. Planen lages ved å konkretisere de oppgitte delmålene i lys av det aktuelle praksisstedet og studentens egne læringsbehov.

Praksis er kompleks, og læresituasjonene varierer for den enkelte student og fra praksissted til praksissted. Det er derfor ikke mulig å fange inn alle aspekt i ett skjema eller i delmål. Delmålene er derfor kun et hjelpemiddel og må brukes med skjønn. Under tidsplan, kan det angis om det er noe det skal arbeidet særskilt med i oppstarten, midt i, eller mot slutten av praksisperioden. Det vil være aktuelt med revidering av læringsplanen underveis i praksisperioden for å få en så optimal læringsprosess som mulig for studenten.

Studenten har ansvar for å dele læringsplanen digitalt med både praksisveileder og faglærer ved NTNU.

I forkant av midtvurdering gjennomgår student og praksisveileder studentens læringsplan, vurderer status for delmålene og kommenterer i planen. Studenten sender så ferdig utfylt læringsplan til faglærer i forkant av midtvurderingen. Læringsplanen vil være utgangspunkt for midtvurderingen hvor student, praksisveileder og faglærer møtes digitalt.

Ved sluttvurdering gjennomgår student og praksisveileder studentens læringsplan på nytt og gjør en evaluering av måloppnåelse ved praksisens slutt. Praksisveileder oppfordres til å gi studenten en skriftlig respons for hvert av delmålene i tillegg til at studenten evaluerer egen måloppnåelse.

I tillegg skal *Vurderingsskjema for praksisstudier vernepleierutdanningen ved NTNU* signeres av alle parter ved både midt- og sluttvurdering, se praksishefte for mer informasjon om vurdering av praksis.

EMNEOMRÅDE 1	Organisering av tjenestetilbud og rammebetingelser Læringsutbytte: Studenten skal kunne: -beskrive hvordan rammebetingelser på organisasjons- og samfunnsnivå påvirker brukernes og ansattes hverdag -beskrive praksisstedet på måter som viser en helhetlig forståelse av egen faglig rolle og praksisplassens utfordringer og samfunnsmessige oppgaver. -forstå sin rolle og utøve sin profesjonelle kompetanse i lys av sosialpolitiske verdier og målsettinger			
Delmål	Egne delmål og plan for gjennomføring:	Tidsplan:	Kommentarer fra praksisveileder og student ved midtvurdering:	Kommentarer fra praksisveileder og student ved sluttvurdering:
Studenten skal tilegne seg kunnskap om hvordan praksisstedet er organisert, inkludert forvaltningsnivå og beslutningsstrukturer.				
Studenten skal tilegne seg kunnskap om rammebetingelser som styrer virksomheten, herunder økonomi, aktuelle politiske føringer, lover og andre bestemmelser.				
Studenten skal tilegne seg kunnskap om aktuell saksbehandling og dokumentasjonsarbeid på praksisstedet.				
Studenten skal utvikle forståelse for hvilke konsekvenser rammevilkår kan ha for brukere og ansatte.				

EMNEOMRÅDE 2	Faglig og etisk kvalitetssikring Læringsutbytte: Studenten skal kunne: -gjøre rede for og drøfte problemstillinger knyttet til faglig og etisk kvalitetssikring				4
Delmål	Egne delmål og plan for gjennomføring:	Tidsplan:	Kommentarer fra praksisveileder og student ved midtvurdering:	Kommentarer fra praksisveileder og student ved sluttvurdering:	
Studenten skal innhente informasjon om aktuelle metoder for kvalitetssikring som benyttes ved praksisstedet.					
Studenten skal utvikle sin forståelse for hvordan kvalitetssikring kan bidra til å identifisere etiske dilemmaer, sikre selvbestemmelse og brukermedvirkning.					
Studenten skal tilegne seg kunnskap om evalueringsprosesser og hvordan resultater fra disse benyttes i skriftlig og muntlig dokumentasjon og rapportering.					

EMNEOMRÅDE 3	Anvende faglig kunnskap om ulike funksjonshemninger, arbeidsmetoder og behandlingsformer. Læringsutbytte: Studenten skal kunne: -gi en framstilling av og drøfte sentrale arbeidsmetoder og behandlingsformer relevante for vernepleiere -anvende teoretisk kunnskap og metodisk innsikt i arbeid med konkrete problemstillinger i praksis -bruke veiledning som metode i samhandling med brukere og kollegaer			
Aktuelle delmål	Egne delmål og plan for gjennomføring:	Tidsplan	Kommentarer fra praksisveileder og student ved midtvurdering:	Kommentarer fra praksisveileder og student ved sluttvurdering:
Studenten skal tilegne seg kunnskap om forebyggende, behandlende, rehabiliterende og habiliterende arbeid.				
Studenten skal tilegne seg kunnskap om sentrale arbeidsmetoder og behandlingsformer som benyttes på praksisstedet, og utvikle ferdigheter for å kunne anvende dem.				
Studenten skal sette seg inn i tjenestemottakers livssituasjon og identifisere behov knyttet til blant annet psykisk og fysisk helse.				

EMNEOMRÅDE 4	Samhandling, kommunikasjon og arbeidsmiljø Læringsutbytte: Studenten skal kunne: -fungere som brukerorientert og faglig reflektert yrkesutøver i samarbeid med mennesker med funksjonsvansker -beskrive og drøfte hvilken betydning kommunikasjon, samarbeid og samhandling på individ-, profesjons-, og organisasjonsnivå har i vernepleiefaglig og tverrfaglig arbeid -analysere konkrete problemstillinger og samarbeide om relevante tiltak			
Delmål	Egne delmål og plan for gjennomføring:	Tidsplan	Kommentarer fra praksisveileder og student ved midtvurdering:	Kommentarer fra praksisveileder og student ved sluttvurdering:
Studenten skal utvikle sin handlingskompetanse i kommunikasjon og samhandling med brukere og ansatte.				
Studenten skal utvikle sin bevissthet på deltakelse og medvirkning for brukerne og anvende relevant faglig kunnskap, metoder og ferdigheter i utviklingen av eget brukerorientert perspektiv.				
Studenten skal tilegne seg ferdigheter i å samhandle og utøve omsorg og miljøarbeid på en etisk og faglig forsvarlig måte.				

EMNEOMRÅDE 5	Egen fagutøvelse og utvikling av egen profesjonskompetanse Læringsutbytte: Studenten skal kunne: -nyttiggjøre seg faglig veiledning og refleksjon over egen praksis og egne holdninger -bidra til faglig refleksjon med andre yrkesutøvere -ha bevissthet på praksiskunnskap -ha bevissthet om egen forforståelse i møtet med brukere og andre profesjoner			
Delmål	Egne delmål og plan for gjennomføring:	Tidsplan	Kommentarer fra praksisveileder og student ved midtvurdering:	Kommentarer fra praksisveileder og student ved sluttvurdering:
Studenten skal reflektere over egen fagutøvelse med vekt på kommunikasjon og kvalitet på samhandling.				
Studenten skal reflektere over profesjonell kompetanse relatert til teoretisk kompetanse, yrkesspesifikke ferdigheter og personlig kompetanse (jfr. Greta Marie Skau, 2017, <i>Gode fagfolk vokser</i>).				
Studenten skal reflektere over profesjonens og egen bruk av praksiskunnskap i det daglige arbeidet.				
Studenten skal reflektere over egne forforståelser og hvordan de kan virke inn i det daglige arbeidet.				