

Møteinnkalling

Til: Jostein Mårdalen, Lisa Lorentzen, Dag Breiby, Per Magne Lillebekken, Lars Erik Walle, Henrik Vikøren, Aksel Jan Vestby

Kopi til:

Om: Instituttstyremøte

Møtetid: Kl 1100-1400 Møtested: Realfagbygget E3-108

Dato: Onsdag 15.12.2010

Møtet starter med en enkel lunch kl 1100

Saksliste

S-sak 06/2010 IFYs strategiplan

Vedlegg 1: IFYs strategiplan

Vedlegg 2: NTs strategiplan

Forslag til vedtak: Legges frem på møtet

S-sak 07/2010 Handlingsplan 2011

Vedlegg 1: Handlingsplan for 2011

Forslag til vedtak: Handlingsplanen for 2011 vedtas

S-sak 08/2010 Arealavståelse kontorer

Forslag til vedtak: Følgende prinsipper legges til grunn for disponering av kontor/avståelse av kontorarealer ved Institutt for fysikk:

- Arealer avstås blokkvis på en måte som ivaretar en best mulig arrondering av gjenstående areal, og slik at forskningsgrupper og administrasjon holdes samlet i størst mulig grad.
- Professor emeriti tilbys arbeidsplasser på et felles areal.

Eventuelt

Postadresse	Org.nr. 974 767 880	Besøksadresse	Telefon	Adm. leder
7491 Trondheim	E-post: postmottak@phys.ntnu.no	Realfagbygget Høgskoleringen 5 7034 Trondheim	+ 47 73 59 31 85 Telefaks + 47 73 59 77 10	Sylvi Vefsnmo Tlf: + 47 73 59 3185

All korrespondanse som inngår i saksbehandling skal adresseres til saksbehandleren ved NTNU og ikke direkte til enkeltpersoner. Ved henvendelse vennligst oppgi referanse.

S-sak 06/2010 **IFYs strategiplan**

Vedlegg 1: IFYs strategiplan

Vedlegg 2: NTs strategiplan

Strategiplan for Institutt for fysikk (IFY) NT-fakultetet, NTNU for perioden 2010-2015

Dette dokumentet skal brukes som et aktivt styringsredskap i forbindelse med bemanningsplaner, prioritering av midler til eksperimentelt utstyr og utarbeidelse av handlingsplaner.

1. Visjon og verdigrunnlag

IFY skal være et attraktivt og høyt anerkjent internasjonalt fysikkmiljø for studenter og forskere. Åpenhet, raushet, mot, samhold og høy etisk bevissthet skal prege hele instituttets virksomhet.

Instituttet skal praktisere individuell akademisk frihet overfor sine ansatte. De vitenskapelig ansatte oppmuntres til å søke lokalt samarbeid, og å orientere virksomheten sin mot NTNUs bredt definerte satsingsområder, der dette er naturlig.

2. Roller

IFY er et breddeinstitutt innen fysikk som skal utføre fremragende forskning og utdanning av høy faglig kvalitet. Instituttets virksomhet danner basis for verdiskapning og samfunnsutvikling i Norge. IFY har roller innen utdanning, forskning, formidling og nyskaping. Virksomheten kan beskrives ut fra to perspektiver; kjernevirksomhet og strategiske samarbeidsområder.

Kjernevirksomhet:

IFY's kjernevirksomhet er å utdanne høyt kompetente kandidater på Bachelor-, Master- og PhD-nivå innen fysikk for norsk næringsliv, forvaltning og utdanningssektor. Instituttet skal være en hovedaktør for å videreutvikle gode basiskunnskaper og internasjonalt fremragende forskning innen fysikk, som grunnlag for annen forskning og verdiskapning ved NTNU og i Norge.

Samarbeidsområder:

IFY ønsker å delta innenfor strategiske samarbeidsområder sammen med andre partnere. IFY som samarbeidspartner skal være karakterisert ved dyptgående kunnskaper innen eksperimentelle metoder, grunnleggende teori og numeriske beregninger. Instituttet ønsker å være en bevisst partner som utvikler virksomhet med faglig tyngde og langsiktige mål basert på instituttets fagområder.

Denne strategiplanen tar for seg kvalitative mål og strategiske tiltak under hver av de fire områdene utdanning, forskning, formidling og nyskaping. Kvantitative mål er samlet i tabellform til slutt.

3. Utdanning

Instituttets mål er å utdanne høyt kompetente kandidater på Bachelor-, Master- og PhD-nivå innen fysikk for norsk næringsliv, forvaltning og utdanningssektor. I dette inngår utdanning i studieprogrammer innen fysikk, bidrag til andre programmer innen teknologi og realfag, samt etterutdanning. Instituttet oppnår dette gjennom å tilby forskningsbasert undervisning.

IFY har et nasjonalt ansvar for utdanning representert ved sivilingeniør studieprogrammene innen teknisk fysikk og innen biofysikk og medisinsk teknologi.

3.1. Kvalitative mål for utdanning

- IFY skal aktivt arbeide for høy kvalitet i utdanningen, med et godt tilpasset emnetilbud og læringsformer som understøtter studieprogrammernes læringsmål og studentenes læringsprosess. Instituttet skal systematisk utvikle emnenes innhold og form.
- IFY skal gi en utdanning på internasjonalt høyt nivå og ha direkte utveksling av studenter med andre fremragende universiteter der forpliktende samarbeidsavtaler er inngått.
- Studieprogrammene skal innholde teori, numeriske og eksperimentelle metoder som gir erfaring innen fysikk. Dette skal danne det beste grunnlaget for en framtidig yrkeskarriere i Norge og i utlandet.
- IFY skal rekruttere de beste realistelevne fra videregående skole til sine studieprogram.

3.2. Strategiske tiltak for utdanning

- IFY skal aktivt vurdere nye undervisningsformer.
- Utdanningens arbeidslivsrelevans og anvendbarhet skal styrkes gjennom bl.a. økt fokus på bruk av numeriske metoder og simuleringer.
- IFY skal ha laboratorie- og undervisningskapasitet som gir studentene god og relevant eksperimentell erfaring gjennom laboratorieoppgaver, prosjekt- og masteroppgaver.
- Etter- og videreutdanning skal styrkes på områder hvor IFY har en sterk posisjon (for eksempel for realfagslærere og medisinske fysikere).
- IFY skal tilby grunnleggende emner innen fysikk for andre studieprogrammer.
- IFY kan øke studentopptaket med 15 % (som svar på økte årskull) under forutsetning av at opptakskravet kan opprettholdes og ressurser økes tilsvarende.
- IFY skal ha en god fordeling av ressurser mellom emner på Bachelor-, Master- og PhD-nivå for å sikre høy kvalitet på alle nivåer.
- IFY skal bidra til utvikling av forskerskoler.
- IFY skal bidra til økt studentutveksling med utenlandske universiteter.

4. Forskning

Instituttets mål er å utføre vitenskap av høy internasjonal standard. Forskningen skal ha en *bredde* som muliggjør en forskningsbasert utdanning av kandidater for akademia og industri, en *dybde* som muliggjør utvikling av internasjonalt ledende forskningsmiljøer ved IFY, og en *tilknytning* til beslektede fagfelt som gir tydelige synergieffekter for forskning og verdiskapning ved NTNU og i Norge.

IFY har og skal ha en betydelig aktivitet innen grunnforskning i fysikk. Forskning ved IFY ble evaluert av Norges Forskningsråd i 2009/2010, og anbefalinger fra evalueringen er inkludert i denne strategien.

4.1. Kjernevirksomhet

Som tilbyder av basiskompetanse i fysikk innen NTNU må IFY utøve sin kjernevirksomhet innen hele bredden av fysikken med vekt på grunnforskning innen teknologisk relevante fagområder. Instituttet ønsker forskning innen følgende prioriterte fagområder (alfabetisk rekkefølge):

- Anvendt optikk
Anvendt optikk, laserfysikk, og miljøfysikk.
- Biofysikk
Biofysikk og medisinsk teknologi, samt bionanovitenskap.
- Materialfysikk
Kondenserte mediers fysikk, Materialnanovitenskap.

Innen de prioriterte områdene ønsker instituttet en god balanse mellom teori og eksperiment, og mellom biofysikk og teknisk fysikk.

I tillegg til dette ønsker instituttet å beholde bredde i sin undervisning og forskning, gjennom fortsatt aktivitet innen anvendt fagdidaktikk og astropartikkelfysikk.

Kvalitative mål for kjernevirksomheten

- IFY skal planlegge sin virksomhet og sine ressurser slik at alle forskere får gode muligheter til å utvikle sin virksomhet til et internasjonalt fremragende nivå.
- Fagområder og forskningsgrupper ved IFY skal være robuste og ha gode muligheter for planlegge og utvikle sin virksomhet.
- IFY skal aktivt oppmuntre til internasjonalt samarbeid, og søke å være et internasjonalt møtepunkt for forskning innen sine internasjonalt fremragende områder.
- IFY skal preges av et samarbeid innen forskning, med struktur og infrastruktur som øker samspillet mellom forskere internt, nasjonalt og internasjonalt.
- IFY skal være forskningspolitisk aktivt for å få fram utlysninger/programmer rettet mot kjernevirksomheten.

Strategiske tiltak for kjernevirksomheten

- Hver fast vitenskapelig ansatt bør få mulighet til å dra på forskningstermin (12 mnd) hvert 5. år.
- Samarbeidsprosjekter mellom eksperimentalister og teoretikere oppmuntres.
- De prioriterte områdene brukes for å øke samarbeid innen instituttet gjennom felles prosjekter, seminarier og fagmøter.
- De prioriterte områdene skal aktivt inngå i og prege NTNUs fellessatsninger, og bruke mulige samarbeidspartnere for å utvide instituttets forskningsbase.
- Numerisk fysikk skal styrkes.
- Faggrupperinger skal være over en kritisk størrelse for å unngå fragmentering av virksomheten.
- IFY skal støtte strategisk forskningspolitisk arbeid lokalt, nasjonalt og internasjonalt.
- IFY skal oppmuntre til og støtte internasjonalt forskningssamarbeid og forskerutveksling
- IFY skal arbeide for at miljøene får ressurser og status som tillater at instituttet kan bli en møteplass innen internasjonal forskning.
- IFY skal oppmuntre til aktiv bruk av internasjonale storskalafasiliteter.
- Det skal sikres god rekruttering og gode startbetingelser for nye vitenskapelige nytilsatte.
- IFY skal legge forholdene til rette for at alle vitenskapelige ansatte involveres i eksternfinansiert virksomhet.
- IFY skal ha eksperimentelt utstyr og infrastruktur på internasjonalt nivå, samt kompetent teknisk personell til å drifte det.
- IFY skal opprettholde sin posisjon som det fysikkinstitutet i Norge som publiserer mest pr. fast vitenskapelig ansatt. Andelen publikasjoner i internasjonalt prestisjetunge tidsskrifter skal øke.
- IFY skal arbeide for at det er mulig for hver fast vitenskapelige tilsatt å ha minst én PhD kandidat til enhver tid.

4.2. Samarbeidsområder

Basen for samarbeidsområdene er de prioriterte fagområdene nevnt i 4.1. IFY er, og skal fortsette å være, en sentral partner i NTNUs tematiske satsningsområder; Energi og petroleum – ressurser og miljø, IKT, Materialer og Medisinsk teknologi, samt NTNU Nanolab.

I tillegg finnes samarbeidsområder i dag på lokal og nasjonal basis gjennom Complex, FUGE, Nobipol, NorMIC, PLU, PV-Solar Cell Geminisenter, Solar United FME, TEM Geminisenter og ulike forskerskoler.

Kvalitative mål for samarbeidsområder

- IFY skal aktivt støtte og skape samarbeidsområder med maksimale synergieffekter og verdiskapning, lokalt, nasjonalt og internasjonalt.
- IFY skal innta en ledende rolle innen relevante strategiske/tematiske satsningsområder og større initiativer ved NTNU gjennom aktiv deltagelse og godt samarbeid.
- Samarbeidsområdene må alltid bygge på kjerneaktiviteten ved instituttet og styrke den faglige tyngden ved kjerneaktiviteten.

Strategiske tiltak for samarbeidsområder

- Samarbeidsområdene skal ha en langsiktig strategi med mål om å oppnå faglig tyngde og finansiell sikkerhet.
- IFY skal støtte samarbeid innenfor NTNUs tematiske satsningsområder, både eksperimentelt og teoretisk, samt aktivt bruke NTNU Nanolab.
- IFY skal gjennom sine samarbeidsområder arbeide for å øke finansieringskildene til fysikkbasert forskning.
- SINTEF og St. Olavs hospital skal være nære samarbeidspartnere på områder der det finnes felles interesser.

5. Formidling

IFY skal være en primær kilde for fysikk-kunnskap i Norge, og har derfor et særlig ansvar for formidling av fysikk. Målet er å øke interesse og forståelse for realfag generelt og fysikk spesielt i samfunnet. IFY skal være en sentral premissleverandør til Norges prioriteringer innen naturvitenskap generelt, og fysikk spesielt.

5.1. Kvalitative mål for formidling

- IFY skal være en naturlig primær informasjonskilde for skoler, media og beslutningstakere.
- IFY skal gjennom sin egen virksomhet spre informasjon om fysikk og instituttets virksomhet til studenter, media og beslutningstakere.

5.2. Strategiske tiltak for formidling

- Fysikkløypa skal fortsette og tilbudet skal styrkes.
- Formidlingstiltak rettet mot elever i videregående skole skal økes.
- IFY skal ha kontinuerlig oppdaterte websider med størst mulig grad av åpenhet.
- IFY skal ha fokus på å spre egne og andres forskningsnyheter i norske massemedia.
- IFY skal ha vurdere bruken av sosiale medier (for eksempel Facebook, iTunesU) for å øke sin interaksjon med samfunnet.

6. Nyskapning

IFY skal uteksaminere Master og PhD kandidater som med sin brede kunnskap skal kunne bidra til nyskapende næringsvirksomhet og innovasjon.

6.1. Kvalitative mål for nyskapning

- Gjennom fokus på økt samarbeid skal IFY virke for verdiskapning i Norge.

6.2. Strategiske tiltak for nyskapning

- IFY skal ivareta intellektuelle rettigheter på en profesjonell måte.

7. Organisasjon og ressurser

IFY skal ha rammevilkår og en organisasjonskultur som bidrar til at studenter og ansatte kontinuerlig videreutvikler sin kompetanse, bevarer motivasjon og arbeidsglede og at IFY når sine mål. IFY skal ha tidsmessige og konkurransedyktige laboratorier og infrastruktur, og tilby effektive administrative og tekniske tjenester til studenter og ansatte.

7.1. Kvalitative mål for organisasjon og ressurser

- Virksomheten skal organiseres og dimensjoneres slik at vitenskapelig ansatte har sammenhengende tid til forskning.
- Det skal være god organisering som fremmer god kommunikasjon mellom ulike stillingsgrupper; vitenskapelig, teknisk og administrativt ansatte.
- Som hovedregel skal den enkelte vitenskapelig ansatte over tid ha like stor arbeidsinnsats på forskning og undervisning når andre oppgaver er trukket fra. Forholdet mellom tid brukt på forskning og undervisning kan variere mellom vitenskapelig ansatte. Dette baseres på hver enkelts andel av forskningsaktivitet og skjer etter avtale med instituttledelsen.

7.2. Strategiske tiltak for organisasjon og ressurser

- IFY skal tilstrebe en høyere grad av spesialiserte stillinger for teknisk og administrativt ansatte så lenge kontinuitet og tilgjengelighet for støttefunksjonene kan sikres.
- Teknisk og administrativt ansatte skal sikres en kontinuerlig og relevant kompetanseutvikling.
- IFY skal ha et trygt arbeidsmiljø hvor alle medarbeidere blir respektert og verdsatt og får utviklet sine evner i samspill med andre.
- IFY skal ha høy etisk standard og ivareta Helse, Miljø og Sikkerhet (HMS) i all virksomhet.
- IFY skal sikre tilgang til mekanisk verkstedstjeneste for alle forskningsaktiviteter.

Tabell med kvantitative mål

ÅR	2005	2006	2007	2008	2009	Prog. 2010	MÅL 2015	MÅL 2020
UTDANNING								
# utdannede Master i fysikk ¹	74	56	86	80	45	60	75	80
# utdannede Bachelor i fysikk	11	15	16	12	11	12	20	25
Opptakskrav MTFYMA ²	59,2	60,9	60,3	60,8	53,9 ³	-	55 ³	55 ³
Opptakskrav Bachelor i fysikk ²	54,0	alle	53,0	56,3	49,4 ³	-	55 ³	55 ³
Gjennomføringsgrad (%) BFY	43	24	29	20	18			
MTFYMA	46	39	43	58	68			
FORSKNING								
# PhD utdannet årlig ⁴	10	11	6	11	15	10	16	20
# publikasjoner ⁴	109	113	120	146	153	155	175	200
# publikasjoner på nivå 2	52	46	60	72	75	75	80	90
# fast vit. på forskertermin årlig	2	2	2	1	2	2	4	6
# PhD studenter	51	55	54	55	57	63	70	80
# postdocs	22	20	17	25	25	22	25	30
Eksternfinansiert virksomhet (MNOK)	36	43	40	33	33	35	50	65
EU (MNOK)	0,26	0,04	0,87	1,34	1,61	3,4	8	10
Ekstern finansiering i % av totalomsetning		42	39	34	35	30	35	40
FORMIDLING								
# 6-klassinger som deltar i Fysikkløypa	1100	1100	1100	1100	1100	1100	1200	1200
# klassebesøk fra videregående skole	5	5	2	7	4	4	6	8
INNOVASJON OG NYSKAPNING								
# innspill (IFY) til TTO årlig	3	5	3	2	8	8	10	10
# patentsøknader årlig fra IFY	0	0	0	0	0	1	1	1
ORGANISASJON OG RESSURSER								
# fast vitenskapelig ansatte	39	37	35	37	35	36	42	45
# teknisk ansatte	16	16	16	16	18	18	18	18
# administrativt ansatte	7	7	7	7	6	6	7	7
# kvinner i fast vitenskapelige stillinger	6	6	7	7	7	8	10	12

¹ Sum av MTFYMA (Biofysikk og medisinsk teknologi og Teknisk fysikk), MFY, MSCONDMAT og MSMEDTEK (Biophysics and Medical Physics)

² Hovedopptak i juli, ordinær førstegangsvitnemålskvote.

³ Ny poengberegning fra og med 2009. For sammenligning med opptakskrav fram til og med 2008 må det adderes ca 4,5 poeng til opptakskravene fra og med 2009. Dette skyldes at såkalte "fordypningspoeng" ble fjernet i 2009, samt at maksimalt antall "realfagspoeng" ble satt til 4 fra og med 2009.

⁴ Det forventes at hver fast vitenskapelig ansatt i gjennomsnitt utdanner minst en PhD-kandidat hvert 4. år og publiserer minst 2 arbeider i vitenskapelige tidsskrifter årlig.

Strategi for NT-fakultetet 2013

Versjon 1.2 2010-08-30



Arbeidet med ny strategi

Strategiprosessen startet med en samling for fakultetsstyret og ledelsen ved både fakultet og institutt 18. september 2009. Det forelå tidlig et utkast som har blitt gjort tilgjengelig for fakultetets ansatte på felles filområde. Denne planen har kontinuerlig blitt oppdatert og publisert etter hvert som strategiprosessen har ført til endringer. Instituttene har også hatt mulighet til å publisere egne planer og strategiarbeid på samme filområde for å sikre åpenhet og samhandling. En åpen anonym digital forslagskasse er etablert for å gi mulighet for medvirkning. Strategiplanen er videre behandlet i fakultetsstyret 24. november 2009 og 12. februar 2010, samt ny felles samling for fakultetsstyret og ledelsen ved både fakultet og institutt 12. mai 2010. Dekanus har holdt to åpne allmøter om strategiarbeidet og vært på flere strategimøter med instituttens faste vitenskapelig tilsatte for få respons på utkastene og holde

organisasjonen informert. Det har vært oppmerksomhet på å sikre sammenheng mellom instituttens egne strategiplaner (på tvers) og til fakultetets strategi (mellom nivåene). Strategiplanen har også blitt jevnlig behandlet i ledermøter og dekanatmøter, samt lagt frem for LOSAM ved tre anledninger.

NT har ansvar for følgende felles NTNU-satsinger: NanoLab, SeaLab, R/V Gunnerus, TSO Materialer og FUGE. Disse er ikke eksplisitt nevnt i denne utgaven av planen. Disse satsingene har sine egne strategiprosesser som vil bli koblet til NTs prosess i det videre arbeidet.

NT-fakultetets visjon:

NT-fakultetet skal ha mer enn ti faggrupper som er ledende i Europa innenfor naturvitenskap og teknologi

Innhold

1	Visjon, misjon og verdigrunnlag	1
2	Mål for kjerneoppgavene	2
2.1	Mål for forskning	2
2.1.1	Kvantitative mål for 2013	2
2.1.2	Kvalitative mål	3
2.2	Mål for utdanning	4
2.2.1	Kvantitative mål for 2013	4
2.2.2	Kvalitative mål	4
2.3	Mål for formidling	5
2.3.1	Kvantitative mål	5
2.3.2	Kvalitative mål	5
2.4	Mål for innovasjon og nyskaping	6
2.4.1	Kvantitative mål for 2013	6
2.4.2	Kvalitative mål	6
2.5	Mål for organisasjon og ressurser	6
2.5.1	Kvantitative mål	6
2.5.2	Kvalitative mål	6
3	Strategi	8
3.1	Strategiens innhold	8
3.1.1	Generiske fag	8
3.1.2	Tematiske fagområder og klynger av faggrupper	8
3.1.3	Strategi for forskning	9
3.1.4	Strategi for utdanning	10
3.1.5	Strategi for formidling	10
3.1.6	Strategi for innovasjon og nyskaping	11
3.1.7	Strategi for organisasjon og ressurser	11
3.2	Interne og eksterne relasjoner	11
4	Handlingsplan	12

1 Visjon, misjon og verdigrunnlag

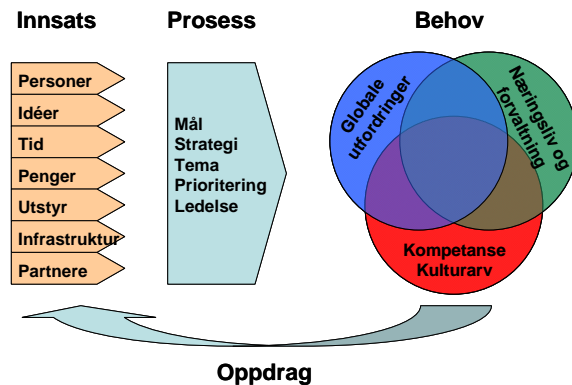
NT-fakultetets visjon:

NT-fakultetet skal ha mer enn ti faggrupper som er ledende i Europa innenfor naturvitenskap og teknologi.

Visjonen er ikke tidsbestemt. Evalueringer av NTs fagområder viser at vi har faggrupper som kan måle seg med de beste i verden. Om målbarhet, se kap. 2 og 4.

Den reviderte strategien vil i tillegg innføre en misjon som beskriver NTs rolle i forhold til samfunnsmessige behov. Denne misjonen er tredelt:

- 1. NT-fakultetet skal gjennom sin forskning, utdanning, formidling og nyskaping bidra til utvikling av et globalt bærekraftig samfunn.*
- 2. NT-fakultetet skal utdanne kandidater og produsere forskningsresultater til beste for norsk næringsliv, forvaltning og skoleverk.*
- 3. NT-fakultetet skal drive egeninitiert forskning av høy kvalitet og omsette resultatene av slik forskning i studieprogrammer og innovasjon.*



Figur 1. Illustrasjon av sammenhengen mellom innsatsfaktorene og samfunnets etterspørsel.

De tre delene utelukker ikke hverandre, f.eks. kan egeninitiert forskning knyttes til et samfunnsmessig behov og næringsdrevet forskning kan bidra til å løse globale utfordringer. Tilbakekoblingen fra samfunnsbehovene til våre innsatsfaktorer er illustrert i fig. 1. I forhold til NTs strategi betyr denne koblingen at de innsatsfaktorene vi rår over må brukes slik at behovene best mulig imøtekommes. Det er også viktig å se de tre delenes rolle over tid; grunnleggende forskning i dag vil bli anvendt en gang i fremtiden.

NT støtter NTNUs verdigrunnlag ”Kreativ, Konstruktiv, Krittisk”.

- For å være kreative, må vi ha mot til å begi oss ut i det ukjente, frihet til å gjøre ting annerledes og tid til å være nysgjerrige.
- For å være konstruktive, må vi være rause nok til å dele med andre, sette idéer i omløp og bygge argumenter på fakta.
- For å være krittiske, må vi være objektive, reise ærlige spørsmål til etablerte oppfatninger og si ifra når noe er galt.

NT ønsker i tillegg å verdsette høy etisk standard, akademisk frihet og realfaglig dannelse.

2 Mål for kjerneoppgavene

Strategien skal bidra til å nå konkrete mål for virksomheten. Som universitet har vi følgende hovedoppgaver:

- Forskning
- Utdanning
- Formidling
- Innovasjon og nyskaping

I tillegg har vi oppgaver knyttet til måten vi utfører hovedoppgavene på, dvs. hvordan vi allokterer ressurser til hovedoppgavene, hvordan vi utvikler og prioriterer personalressursene og bruk av infrastruktur, hvordan vi organiserer oss, HMS-arbeid, og hvordan vi gjennomfører forvaltningsoppgavene knyttet til bachelor-, master-, og PhD-studiene.

Målene er inndelt i kvantitative og kvalitative mål. Flere av de kvantitative målene faller sammen med Kunnskapsdepartementets (KD) målindikatorer og bidrar til NTNUs rapportering til KD. Målindikatorene viser resultatoppnåelse og er grunnlag for KDs bevilgning til U&H-sektoren. De bestemmer på den måten også bevilgningsøkonomien for fakultetet. De kvalitative målene gir retning for virksomheten, dvs. type og kvalitet av innholdet i de fire kjerneoppgavene. De kvalitative målene er derfor det viktigste grunnlaget for prioriteringer av ressursallokeringen.

2.1 Mål for forskning

Overordnet mål: *Vår forskning skal dekke et samfunnsbehov på kort og lang sikt.*

Motto: *Det vi gjør betyr noe*

2.1.1 Kvantitative mål for 2013

Målindikator		Mål 2013	Resultat 2009
Volum- (produksjons-) indikatorer	Publikasjonspoeng	680	534
	Antall PhD-kandidater utdannet	80	68
	BOA-omsetning, mill. kr.	320	276
	EU-omsetning, mill. kr.	30	13
Intensitets- (produktivitets-) indikatorer ¹	Publikasjonspoeng pr. årsverk undervisnings- og forskerstilling	3,1	2,7
	Antall PhD-kandidater utdannet pr. årsverk i fast vitenskapelig stilling	0,49	0,46
Andre indikatorer	Andel publikasjonspoeng på nivå 2	30 %	35,6 %
	Netto gjennomføringstid i PhD-studiet		
	Gjennomføringsgrad i PhD-studiet	90 %	
	Antall siteringer av artikler publisert i vitenskapelig tidsskrift		

¹ Produktivitetsindikatorene refererer til antall årsverk i forskjellige kategorier. Kategoriene vil bli presist definert i oppfølgingen av strategien.

2.1.2 Kvalitative mål

Fakultetets overordnede mål er å utføre vitenskapelig forskning av høy internasjonal standard. Forskningen skal ha en *bredde* som muliggjør en forskningsbasert utdanning av kandidater for næringsliv, forvaltning og utdanning, en *dybde* som muliggjør utvikling av internasjonalt ledende forskningsmiljøer ved NT, og en *tilknytning* til beslektede fagfelt som gir tydelige synergieffekter for forskning og verdiskaping ved NTNU og i Norge.

Forskningen har tre typer kvalitative mål. Den skal bidra til å

- løse globale utfordringer. For NTs vedkommende gjelder det utfordringer innenfor klima, miljø, energi, helse, mat og vann.
- dekke behov for kompetanse i næringsliv, forvaltning og utdanning
- skape, utvikle og ivareta slik grunnleggende kompetanse som er viktig for Norge som industriell kulturnasjon i et internasjonalt samfunn

De globale utfordringene er særlig aktuelle for NT-fakultetet. Ca. halvparten av fakultetets forskningsvirksomhet skal vies slike utfordringer. Oppgavenes natur er tverrfaglige. Tilknytningen til andre fagfelt, bl.a. gjennom NTNUs tematiske satsingsområder, er derfor sentral i måloppnåelsen.

NT-fakultetet har stort ansvar for å dekke behovet for høyt kvalifiserte kandidater til norsk næringsliv og forvaltning. Eksempelvis er vi dominerende i utdanning for kjemisk prosessindustri og for naturforvaltning. Industriens bruk av våre resultater fra forskning og utdanning representerer en erkjennelse av kvalitet, som også kommer til syne i Forskningsrådets fagevalueringer.

Som universitet har vi ansvar for å generere og forvalte ny kunnskap, selv om den ikke etterspørres for øyeblikket. Det er nødvendig å kultivere miljøer som har kraft til å skape ny kunnskap. Det bør være et krav at slik nysgjerrighetsdrevet forskning holder høy kvalitet, og at kvalitet brukes som kriterium for prioriteringer.

NT-fakultetet skal gi forskerutdanning av høy kvalitet, og tiltrekke seg dyktige kandidater både nasjonalt og internasjonalt. Fakultetet har som mål å opprettholde dagens nivå på gjennomføringsgrad, og å redusere nettotiden fra oppstart til levering av avhandling til tre år. Ambisjonen er at ph.d.-avhandlingene ved NT-fakultetet skal ha et vitenskapelig nivå og omfang som tilsvarer ph.d. ved de beste universitetene internasjonalt.

NT skal planlegge slik at fakultetets forskningsgrupper får gode muligheter til å utvikle sin virksomhet til et internasjonalt fremragende nivå.

NT skal aktivt oppmuntre til internasjonalt samarbeid og være et internasjonalt møtepunkt for forskning innen sine internasjonalt fremragende områder

NT skal preges av et samarbeid innen forskning, med infrastruktur som øker samspillet mellom forskere internt, nasjonalt og internasjonalt.

NT skal være forskningspolitisk aktivt for å få fram utlysninger/programmer rettet mot kjernevirksomheten.

2.2 Mål for utdanning

Overordnet mål: *Vår studieprogramportefølje er rettet mot samfunnets behov for kompetanse og studentenes behov for læring.*

Motto: *Vi har et tilbud til deg som vil gjøre en forandring til samfunnets beste*

2.2.1 Kvantitative mål for 2013

Måлиндikator	Mål 2013	Resultat 2009
Antall studiepoeng produsert (data fra DBH, årsheter à 60 studiepoeng)	1450	1361
Antall bachelorgrader tildelt (data fra DBH)		63
Antall mastergrader tildelt (data fra DBH)		272
Antall studiepoeng produsert pr aktiv student (data fra DBH)	50	45,3
Antall studiepoeng produsert pr årsverk i fast vitenskapelig stilling (data fra DBH, årsheter à 60 studiepoeng)	8,8	9,5
Gjennomføringstid i forhold utdanningsplan		
Antall førstevalgssøkere pr. studie plass	2	
Nedre opptaksgrense	50	46,9
Antall utvekslingsstudenter ut/inn		
Antall fellesgrader/doble grader	4	
Frafall	< 20%	
Tilfredshetsundersøkelser (Andel godt og svært godt fornøyd)	> 80%	

2.2.2 Kvalitative mål

NT-fakultetet skal ha utdanning med høy faglig kvalitet og være ledende innenfor teknologiutdanning og naturvitenskapelig utdanning innenfor sine fagområder i Norge.

Studiene skal være attraktive for studiesøkende ungdom. NT-fakultetet skal rekruttere, ta opp og beholde studenter med god faglig bakgrunn fra videregående skole.

Undervisningen skal være forskningsbasert i den forstand at den skal ivaretas av aktive forskningsgrupper innefor relevant fagområde.

Studietilbudet skal dekke viktige behov i norsk næringsliv, skoleverk og forvaltning. De uteksaminerte kandidatene skal ha kvalifikasjoner for å løse globale utfordringer og være ettertraktet i arbeidsmarkedet. Kandidatene skal etter endt utdanning (masternivå) være godt kvalifisert for en yrkeskarriere i et dynamisk, internasjonalt arbeidsmarked. Studentene skal ha solid basiskompetanse som grunnlag for spesialisering og livslang læring og i løpet av studiene ha muligheter for spesialisering innen fagfelt relevant for en bærekraftig global utvikling.

NT-fakultet skal ha studieprogrammer skal ha klare, overordnede læringsmål. Det skal være god progresjon i studiene og klar overensstemmelse mellom studieprogrammernes læringsmål og emnene som inngår i programmene. Programmene skal ha en god balanse mellom ulike læringsaktiviteter som bidrar til studentenes generelle kompetanse. Omfanget av

studieprogrammer og emnetilbud skal tilpasses til behov for kvalitet i studietilbudet, spesialisering og lærerkapasitet. Studietilbudet skal representere et moderne omfang av teori, eksperimenter/feltarbeid og simuleringer.

NT-fakultetets studieprogrammer skal være konkurransedyktige i forhold til tilsvarende utdanninger internasjonalt, målt gjennom ”benchmarking” mot tilsvarende programmer ved utvalgte institusjoner i utlandet. NT-fakultetet skal ha utvalgte studietilbud som er ledende i internasjonal sammenheng. Fakultetet skal tiltrekke seg internasjonale studenter til utvalgte områder.

2.3 Mål for formidling

Overordnet mål: *Vår formidling bistår beslutningstagere med kompetanse.*

Motto: *Vi bidrar til de riktige beslutningene*

2.3.1 Kvantitative mål

Målindikator	Mål 2013	Resultat 2009
Antall allmennrettede formidlingsaktiviteter registrert i FRIDA	500	173
Andel vitenskapelig ansatte som har registrert allmennrettede formidlingsaktiviteter siste 4 år (data fra DBH)	50 %	16 %

2.3.2 Kvalitative mål

NT-fakultetet skal være en aktiv kilde for naturvitenskapelig og teknologisk kunnskap i Norge.

Fakultetet skal bidra til at beslutningstagere har oppdatert kunnskap om naturvitenskapens og teknologiens rolle i å løse de globale utfordringene

Fakultetets forskning skal synliggjøres for allmennheten og beslutningstakere og derved bidra til å bygge NT og NTNU som merkevare.

Fakultetet skal ha en positiv kultur for å utøve allmennrettet og brukerrettet formidling som en naturlig del av sitt arbeid.

Fakultetet skal opprettholde og videreutvikle sine formidlingsaktiviteter rettet mot barn og unge.

2.4 Mål for innovasjon og nyskaping

Overordnet mål: *Vår innovasjon og nyskaping bidrar til vekst og nytt næringsliv.*

Motto: *Vi fornyer samfunnet*

2.4.1 Kvantitative mål for 2013

Målordikator	Mål 2013	Resultat 2009
Antall idéer meldt til NTNU Technology Transfer AS pr. år	30	28
Antall prioritessøknader med basis i idéer fra NT-fakultetet (patent), pr. år	5	
Antall kommersialiseringer fra NT-fakultetet, pr. år	5	

2.4.2 Kvalitative mål

NTs fagmiljøer skal være aktive innenfor innovasjon og nyskaping. Fakultetet skal være en aktør som bidrar til næringsliv og samfunn gjennom å omsette forskningsresultater til kommersielle produkter og tjenester til nytte for samfunnet.

Fakultetets ansatte skal ha en høy bevissthet om hele innovasjonsprosessen og gjennom sitt arbeid søke å identifisere nye forretningsmuligheter og patenterbare oppfinnelser. Gjennom høy bevissthet rundt temaer som IPR, kontraktshåndtering og industrisamarbeid skal man sikre at innovasjon og nyskaping er en integrert del av alle prosjekter i hele prosjektets levetid, fra søknadsskriving til prosjektavslutning. NT-fakultetet skal være en profesjonell forskningspartner med hensyn på ivaretagelse av IPR og kontraktshåndtering.

2.5 Mål for organisasjon og ressurser

2.5.1 Kvantitative mål

Innen 2013 skal NT ha minst 10 fagmiljøer som kan karakteriseres som internasjonalt fremragende gjennom Forskningsrådets evalueringer, suksess i EU-programmer og gjennom sammenligningsstudier innenfor utdanning og forskning.

Målordikator	Mål 2013	Resultat 2009
Antall årsverk i faste vitenskapelige årsverk	164	143
Antall årsverk i tekniske stillinger		125
Antall årsverk i administrative stillinger og lederstillinger		62
Andel kvinner totalt		
Andel kvinner i stillinger som krever doktorgrad		
Trivselsfaktor som kartlagt i arbeidsmiljøundersøkelse		

2.5.2 Kvalitative mål

2.5.2.1 HMS

NT-fakultetets HMS-arbeid skal på en systematisk og kontinuerlig måte

- Hindre skader på personell og utstyr
- Sikre forsvarlig fysisk arbeidsmiljø
- Hindre skadelige og uønskede utslipp

- Fremme at hensyn til sikkerhet og miljø inngår i alt arbeid
- Vise innad og utad at hensyn til sikkerhet og miljø er ivaretatt
- Bidra til at HMS inkluderes og brukes aktivt i utdanningen
- Dokumentere at relevante lover og forskrifter følges
- Skape et godt psykososialt arbeidsmiljø med et kollektivt ansvar for alle medarbeidere
- Klargjøre at det er et lederansvar å følge opp HMS-retningslinjene

2.5.2.2 Medarbeidersamtaler

Medarbeidersamtaler skal gjennomføres for alle tilsatte minst en gang pr. år.

2.5.2.3 Kompetanseutvikling

NT-fakultetet skal tilby programmer for utvikling av de tilsattes kompetanse i samsvar med fakultetets behov og den tilsattes forutsetninger og ønsker. Kompetanseutviklingen skal inngå som en viktig del av fakultetets HR-arbeid.

2.5.2.4 Strategiske bemanningsplaner

Det skal lages årlig rullerende, strategiske bemanningsplaner for vitenskapelig, teknisk og administrativt tilsatte. Planene skal gjelde for 5 år, med iverksettende beslutning for første år og retningsgivende for de etterfølgende årene.

2.5.2.5 Strategiske utstyrplaner

Det skal lages årlig rullerende, strategiske planer for utstyr og infrastruktur. Planene skal være førende for søknad om utstyrsmidler til Forskningsrådet, NTNU, det interne utstyrbudsjettet og andre finansieringskilder.

2.5.2.6 Eksterne samarbeidspartnere

I tillegg til andre fakulteter ved NTNU, skal NT-fakultetet søke et forpliktende samarbeid med strategiske partnere. Dette gjelder utvalgte universiteter i Europa, USA, Kina og Japan, forskningsinstituttene SINTEF og NINA og norske industribedrifter (spesielt Hydro, Statoil, Elkem, DNV).

3 Strategi

Den faglige kjernen i fakultetets strategi bygger på instituttens strategier og virksomhet.

3.1 Strategiens innhold

3.1.1 Generiske fag

NT-fakultetet skal dekke de klassiske og grunnleggende fagområdene biologi, fysikk og kjemi, som ivaretar behovet for *naturvitenskapelig* basiskunnskap i samfunnet. Samtidig har vi et likeverdig ansvar for relaterte anvendelser samlet under stikkordet *teknologi*; bioteknologi, materialteknologi og nanoteknologi og kjemisk prosesssteknologi.

Grensene mellom de klassiske fagene og nye fag som utvikles brytes etter hvert ned og nye områder kommer i tillegg. NTs prioritering av generiske fag er ikke bundet til inndeling i institutter, men snarere avhengig av samarbeid mellom instituttene, mellom fakultetene og med samarbeidspartnere utenfor NTNU.

I perioden for denne planen skal følgende generiske fagområder prioriteres:

- Innenfor biofag: molekylærbiologi, mikrobiologi, cellebiologi, marin biologi, systembiologi, syntetisk biologi, miljøtoksikologi, økologi
- Innenfor fysikk: anvendt optikk, biofysikk, energi- og miljøfysikk, materialfysikk (inkl. kondenserte mediers fysikk og overflatefysikk)
- Innenfor kjemi: reaksjonsdesign og –kinetikk, katalyse, uorganisk kjemi, strukturkjemi, marin kjemi, biokjemiteknikk, proteinkjemi
- Innenfor biorelatert teknologi: Bioteknologi, biokjemiteknikk, miljøbioteknologi, økosystem-restaurering
- Innenfor fysikkrelatert teknologi: Materialteknologi og –vitenskap (funksjonelle materialer, materialer for solenergi, komplekse materialer, biopolymere, prosessmetallurgi, keramisk materialvitenskap, korrosjon og korrosjonsbeskyttelse), nanoteknologi, bionanoteknologi
- Innenfor kjemisk relatert teknologi: Kjemiteknikk, biokjemiteknikk, kjemisk prosesssteknologi
- Innenfor beregningsvitenskap: beregningskjemi, numerisk fysikk, prosessdesign, numerisk materialvitenskap
- Innenfor fagdidaktikk: biologi, fysikk, kjemi

3.1.2 Tematiske fagområder og klynger av faggrupper

Samfunnet har også behov for kompetanse på bestemte områder. Klassiske eksempler på slike behov er kandidater med høy utdanning for norsk metallurgisk industri, kjemisk prosessindustri, treforedlingsindustri, olje- og gassindustri. I de siste årene har de globale utfordringene som miljø, klima, ressursforvaltning, osv. blitt mer aktuelle. Slike samfunnsbehov krever løsninger sammensatt av mange forskjellige fag. NTs strategi er å innrette seg slik at fakultetets fagmiljøer med sin kompetanse kan bidra til å dekke denne type behov. Dette krever at de generiske fagene samarbeider over faggrensene i klynger av

faggrupper. NTNUs tematiske satsingsområder er en egnet arena for denne type samarbeid, og NT vil samarbeide innad og utad gjennom satsingsområdene.

I perioden for denne planen skal følgende tematiske områder prioriteres:

- Energi: solenergi, bioenergi, energiteknologi, energirelatert kjemi
- Miljø: miljøbioteknologi, miljøtoksikologi naturmangfold naturmiljøkjemi Arktis
- Klima: CO₂-fangst, biologiske effekter av klimaendringer, økologi
- Mat: matkjemi, forvaltning av biologiske ressurser, akvakultur
- Helse: celle- og molekylærbiologi, systembiologi, miljøtoksikologi, nye medisiner
- Vann: ferskvannsbiologi, miljøbioteknologi
- Materialer: anvendt materialteknologi, funksjonelle materialer
- Marine fag: akvakultur, marin kjemi

3.1.3 Strategi for forskning

Mye av NTs forskning er og skal fortsatt være knyttet til NTNUs tematiske satsingsområder. Samarbeid og nettverk med andre institusjoner nasjonalt og internasjonalt skal styrkes. Fakultetets fagmiljøer vil styrke sine nasjonale og internasjonale nettverk, både gjennom prosjektdeltagelse, samarbeid med næringsliv, konferanser og andre møteplasser, bruk av forskningsterminer, osv. Vår strategi skal bygge på en kritisk vurdering av de partnerne vi samarbeider med slik at vi gjennom samarbeidet utvikler vår egen kompetanse på prioriterte områder.

Eksperimentell forskning, som utgjør en vesentlig del av virksomheten ved NT-fakultetet, stiller krav til oppdatert vitenskapelig utstyr, spesialiserte forskningslaboratorier og storskala forskningsinfrastruktur lokalisert enten i Norge eller i utlandet. NT-fakultet skal utvikle langsiktige planer på hvilke infrastruktur som skal etableres lokalt og hvor det skal søkes samarbeid med andre.

Forskningen er i sin natur stadig skiftende. Samtidig er det viktig med forutsigbare kriterier mht. økonomi, bemanning, utstyr osv. Slik forutsigbarhet skal sikres først og fremst gjennom strategiske bemanningsplaner og utstyrsplaner.

NT-fakultetet vil rette en vesentlig del av sin virksomhet inn mot store programmer under Forskningsrådet og EU. Erfaring, bl.a. gjennom Forskningsrådets evalueringer, tyder på at dette skaper robuste fagmiljøer, interesse blant studenter og god kvalitet. Vår deltagelse skal være relevant i forhold til vår strategi. En mindre del av virksomheten skal ivareta forsker-initiert virksomhet med krav til kvalitet men ikke til kortsiktig relevans.

Ansatte i vitenskapelige stillinger skal få mer tid til forskning. I gjennomsnitt for gruppen skal ansatte i faste vitenskapelige stillinger ha like mye tid til forskning som til undervisning. Nominelt er fordelingen 45% av tiden til forskning, like mye til undervisning og 10% til annet. I praksis brukes en mye større andel av tiden til administrative oppgaver. Derfor skal de administrative støttefunksjonene bygges ut til beste for hovedoppgavene. De tekniske funksjonene skal også revideres med sikte på tydeligere oppgaver.

3.1.4 Strategi for utdanning

Fakultetet skal være en attraktiv arbeidsplass for dyktige vitenskapelige ansatte, som er engasjerte faglærere og som gir undervisning med god forskningstilknytning.

Rekrutteringsmateriellet skal være ærlig og tilpasset målgruppen. Studentene skal følges opp gjennom hele studieløpet. Fakultetet skal ha spesielt fokus på tiltak første studieår som forebygger frafall, herunder opplæring i studieteknikk, Forvei-prosjektet og frafallsfangst.

NT-fakultetet skal tilby spesialiseringer innenfor områder der fakultetet og samarbeidende institusjoner har faglig kompetanse på godt internasjonalt nivå. Sammenhengen mellom studieprogram og behov i samfunnet skal sikres gjennom god kontakt med næringslivet og offentlig sektor. Samarbeidsforum skal videreføres og ekstern representasjon i studieprogramråd gjennomføres for alle studieprogram².

Fakultetets fagområder har en sterk eksperimentell komponent som skal reflekteres i studiene gjennom utstrakt bruk av laboratorieundervisning og feltarbeid. Simuleringer er en stadig viktigere del av naturvitenskapelig utdanning og forskning og skal ha en tydelig plass i relevante studieprogram ved NT-fakultetet. Laboratorie- og IKT-infrastrukturen skal kontinuerlig oppdateres.

Kvaliteten av studietilbudet skal sikres gjennom kontinuerlig oppfølging basert på jevnlig gjennomgang av studieprogrammene, emneevalueringer, bruk av referansegrupper og tilfredshetsundersøkelser blant avgangstudentene på masternivå. Studieprogramporteføljen skal revideres med sikte på

- Færre studieprogrammer
- Færre emner tilbudt
- Tydeligere profil i studietilbudet

Ressurser som gjennom dette frigjøres, skal brukes til å heve kvaliteten på de studieprogrammene som tilbys. Behovet for spesialisering vil bli ivaretatt gjennom et tettere samarbeid med andre institusjoner og en utvikling av tilbud innenfor etter- og videreutdanning.

Fakultetets masterprogram skal undervises på engelsk. NT-fakultetet skal legge til rette for og stimulere til studentutveksling av studenter, både utreisende og innreisende studenter. Som ledd i dette arbeidet skal fakultetet inngå bilaterale utvekslingsavtaler med utvalgte institusjoner i utlandet.

NT vil engasjere seg sterkere i etter- og videreutdanning

3.1.5 Strategi for formidling

Ledere på alle nivåer skal stimulere informasjons- og kommunikasjonsarbeid. Fakultets- og instituttledelse skal fronte satsingen på allmennrettet formidling

De vitenskapelige ansatte skal oppfordres til å ta et selvstendig ansvar for allmennrettet forskningsformidling

² Studieprogrammer kan organiseres i grupper med felles studieprogramråd.

Fakultetet skal belønne formidlingsaktiviteter

Fakultets- og universitetsnivå skal ha kommunikasjonsfaglig spisskompetanse tilgjengelig for de vitenskapelig ansatte.

Videreutvikle tiltak mot barn og unge som Researcher's Night, fysikk-, kjemi- og biologiløypene, skolebesøk, og lignende.

3.1.6 Strategi for innovasjon og nyskaping

NT-fakultetet skal ha et tett og godt, avtalefestet samarbeid med NTNU Technology Transfer AS. Samarbeidet skal stimulere nyskaping og innhenting av idéer i fagmiljøene og derigjennom bl.a. bidra til å gjøre studieprogrammene mer attraktive for kreative studenter.

3.1.7 Strategi for organisasjon og ressurser

NTs fagområder skal utvikles gjennom gode interne samarbeidsrelasjoner. Rekruttering av nye tilsatte skal skje med sikte på konsolidering av faggrupper og god infrastruktur (utstyr og laboratorier) innenfor prioriterte fagområder. Våre fagmiljøer skal være organiserte i robuste faggrupper for å sikre kapasitet, fleksibilitet, kompetanse og samhandling.

Fakultetet skal prioritere sin bruk av storskala infrastruktur i form av bygninger og utstyr ut fra måloppnåelse for kjernevirksomheten. Prioritert bruk skal tilføres ressurser som sikrer forsvarlig bruk. Fakultetet skal, i dialog med andre fakulteter og rektor, ivareta ansvaret for felles satsinger (f.eks. NanoLab og SeaLab) på vegne av NTNU.

PhD-post-doc-løpet skal brukes mer systematisk for å utvikle egne kandidater av fremragende kvalitet.

Fagmiljøer som har dokumentert kvalitet eller et tydelig potensiale for utvikling av høy kvalitet skal prioriteres mht. ressurser.

Utdanning og forskning skal være karakterisert av etterspørsel fra premissleverandørene nevnt ovenfor.

NT skal legge til rette for et godt og sikkert fysisk arbeidsmiljø i laboratorier og kontorer og sørge for grundig opplæring i HMS for ansatte og studenter slik at den enkelte bidrar til en sikker arbeidsplass. HMS-arbeidet skal styrkes gjennom obligatoriske risikovurderinger og etiske vurderinger av master- og doktorgradsprosjekter og større forskningsprosjekter. Arbeidsmiljøundersøkelsene skal følges opp gjennom medarbeidersamtaler.

De tilsattes kompetanse skal styrkes gjennom fakultetets HR-arbeid.

3.2 Interne og eksterne relasjoner

Fakultetets samlede strategi bygger på instituttene strategier, den legger føringer for samhandling mellom instituttene og bygger opp under NTNUs strategi. NTs strategi forholder seg til eksterne premissleverandører, hvorav de viktigste er Regjeringens forskningsmelding,

(tilsvarende premissleverandør for utdanning), Forskningsrådets strategi for MNT-fagene, EUs forskningspolitikk og behov i norsk næringsliv, forvaltning og skoleverk.

NTNUs strategi kommer særlig fram i de tematiske satsingsområdene. En tett kontakt med satsingsområdene er derfor viktig. Fakultetet vil også i denne relasjonen delvis være premissleverandør, delvis iverksetter av NTNUs strategi. Vår strategi vil iverksettes i hovedsak gjennom linjeorganisasjonen, men konkretiseres og koordineres gjennom de tematiske satsingsområdene.

Kontakten med næringslivet skal styrkes gjennom større innsats i bidrags- og oppdragsprosjekter.

4 Handlingsplan

Handlingsplanene er fakultetets konkrete og operative oppfølging av strategiplanen, og vil bære preg av utviklings- og endringsarbeid. Årlige handlingsplaner vil bli utviklet av dekanus, drøftet i organisasjonen og besluttet av fakultetsstyret på siste ordinære møte året før de iverksettes. Handlingsplanene skal i all hovedsak innebære tiltak rettet mot de innsatsfaktorene (vist i fig. 1) som NT kan påvirke. Handlingsplanene skal inneholde tallfestede og etterprøvbare mål, men kan også inneholde kvalitative mål. Handlingsplanene skal inneholde en vurdering av hvilke nødvendige ressurser (f.eks personer, økonomi og infrastruktur) som må allokere for at gjennomføringen skal lykkes og målene nås. Handlingsplanene skal beskrive hvilken del av strategiplanen den vil bidra til å oppfylle.

Vedlegg 2 til NTS sak 13/10 – Strategiplan NT
 Handlingsplaner – illustrasjon av mulige tema.

Innsats-faktor	Tema	Pri	Målgruppe (hvem planen omfatter)	Tiltak/korrigerende tiltak	Eier	Milepæl(er)	Resultatmål	Kommentar
HR, personer	Strategiske bemanningsplaner		Alle ansatte		Fakultetstyret		Årlig rullerende planer	
	Jobbtilpassing og kompetanseutvikling.		Alle ansatte		Inst.ledere		Økt formell og reell kompetanse	Skille mellom fast og midlertidig ansatte? Noe spesielt for stipendiater?
	HMS. Sikkerhet i laboratorie- og feltarbeid.		Alle ansatte Studenter		Dekanus			
	Samarbeid				Dekanus			
	Rekruttering		Studenter, nye fast ansatte, midl. ansatte					
	Tilsettingsprosesser.					Dekanus Inst.ledere		Maks tid for tilsettinger
Idéer	Idégenerering.		Alle ansatte	Oppsøkende henting av idéer	Inst.ledere		Antall idéer meldt til TTO	
	IPR						Oversikt over NTs IPR. System for	

							forvaltning av IPR	
	Kontrakts-håndtering.			CM-prosjektet	Dekanus Inst.ledere		Rutine for CM	Eier avhengig av kontraksum
Tid	Studieprogram- og emneportefølje.				Studie-program- ledere		Et gitt antall studie- programmer og emner	
	Konsentrasjon av oppgaver.		Alle fast ansatte	Spesialisering, jobbflyt				
Penger	BOA		Industri, NFR					
	EU spesielt		Ramme- programmene	Posisjonering				
	Resultatgivende målindikatorer		Vit. ansatte	PhD-kandidater, studiepoeng, publikasjonspoeng				
Utstyr	Strategisk utstyrplan		Vit. ansatte					
	Leiestedsordning							
Infrastruktur	Arealer. Bygg.							
Samarbeids- partnere	SINTEF				Inst.ledere			
	NINA				IBI			
	Nordiske (N5T)				Inst.ledere			
	EU				Inst.ledere forskn.ledere			
	USA				Inst.ledere forskn.ledere			
	Asia (Japan, Kina)				Inst.ledere forskn.ledere			
Andre	Faglige klynger			Identifiser klynger,				

faktorer				møteplasser				
	Studietilbud							
	Sammenhengene mellom bemanningsplan, langtidsbudsjett og studieplan.						Operativt planverktøy	
	Bruk av media							
	Informasjon på web							

S-sak 07/2010 Handlingsplan 2011

Vedlegg 1: IFYs handlingsplan

Handlingsplan 2011

Institutt for fysikk

Område	IFYs aktivitet	Ansvar	Frist
Forskning	Økonomi i eksterne prosjekter	Sylvi	Høst 2011
	Identifikasjon av miljøer som bør søke EU	Asle	Høst 2011
	Gjennomgang av forskerutdanning og PhD-fag	Randi	Høst 2011
Undervisning	Koordinering av bruk av IKT i undervisningslab	Jon Andreas	Høst 2011
	Kvalifikasjonsrammeverket - læringsmål på emnenivå	Jon Andreas	Høst 2011
HMS	Risikovurdering av UV-laber	Asle	Vår 2011
	Risikovurdering av bruk av kjemikalier på labene, med særlig fokus på kreftfremkallende stoff	Asle	Vår 2011