

Mindre utdanningsprosjekt ved NV

Rapport og erfaringsdeling

Prosjektnavn:

Model Arctic Council: Experiencing science – policy interactions through stakeholder simulation

Prosjektledere: Ronja Wedegärtner, Bente Graae og Philomena Chu

Prosjektperiode: September **2021**

Tildeling fra NV: 27.000 NOK

Hva ble midlene brukt til? Lønn til Ronja og Philomena som læringsassistenter og fasilitatorer.

Hvordan gikk prosjektet? Her er våre erfaringer med bruk av digitale verktøy, undervisningsmetoder samt erfaringer som andre faglærere kan lære av osv.

Model Arctic Council var en god og lærerik opplevelse for studentene og vi fikk gode tilbakemeldinger. Vår pedagogiske tilnærming var at studentene skulle får prøve seg i en rolle som politiske forhandlere og gjennom dette lære

- 1) sette seg inn i ulike perspektiver («stakeholder views»)
- 2) bli kjent med konsensus-baserte forhandlinger
- 3) prøve ulike forhandlingsstrategier
- 4) sette seg selvstendig inn i et tema (havet som kilde av bærekraftige ressurser).

Før opplegget informerte vi studentene om målene med prosjektet og tildelte rollene (arktiske land og permanente deltagere som er representert i det arktiske rådet). De fikk informasjon om fokustema og oppdraget var at de skulle lese seg opp og skrive en tekst som skisserer de politiske målene som deres rolle har i denne konteksten, i jeg-form.

For å sparke i gang det fysiske læringsopplegget inviterte vi studentene og andre interesserte til en «keynote» forelesning med påfølgende paneldiskusjon mellom Professor i Marin Økologi, Marit Reigstad fra Universitetet i Tromsø, Professor Siri Granum Carson, NTNU Havrom/Institutt for filosofi og religionsvitenskap, Eirik Sivertsen som var leder av Stortingets delegasjon for arktisk parlamentarisk samarbeid) og Haider Qureshi fra NTNU Ocean Club.

Deretter organiserte vi en «workshop» som gav studentene muligheten å trene på konsensus-baserte forhandlinger, basert på en eksisterende øvelse fra Harvard Negotiation Center (HARBORCO øvelse <https://www.pon.harvard.edu/shop/harborco/>). I tillegg organiserte vi ulike forelesninger om temaet med eksterne undervisere.

Helgen etter alt dette, var søkelyset på forhandlingene og studentene var i sin tildelte rolle hele tiden. Studentene som representere Russland hadde oppgaven med å styre forhandlingene og gjorde en bra jobb. Vi som læringsassistenter hjalp til mest i begynnelsen med å minne på studentene om diskusjonsreglene, forhandlingsteknikkene og med å svare på spørsmål. Det var slitsomt for studentene å være i sin rolle og representere rollens interesser (spesielt når de var i

konflikt med egne verdier), men de klarte seg godt. Etter to lange dager hadde studentene jobbet seg fram til en politisk konsensus og forhåpentligvis lært masse underveis.