|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Revidert 29.06.2023 | | | | | | |
| Bachelor i sykepleie - BSPL  VURDERINGSDOKUMENT for emnet:  **SYx2302 KOMPLEKSE VURDERINGER OG BESLUTNINGER I SYKEPLEIE – PRAKSISSTUDIER** | | | | | | |
|
| Navn på studenten: | Kull: | | | | | |
| Navn på kontaktlærer/praksislærer ved NTNU: | | | | | | |
| Navn på praksisveileder(e): | | | | | | |
| Navn på praksisplass: | | | | | | |
| Praksisstudier fra dato: til dato: | Antall dager/timer: | | | | | |
| Fravær: | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Forventningssamtale gjennomført dato: | | | | | | |
| Har studenten utarbeidet veiledningsgrunnlag for praksisstudiene? | Ja | | | | Nei | |
| Er turnus utarbeidet og godkjent av praksisveileder(e) og kontaktlærer/praksislærer ved NTNU? | Ja | | | | Nei | |
| Eventuelle kommentarer: | | | | | | |
| **MIDTVURDERING** gjennomført dato: | Sett kryss: | | | | | |
| Er det fare for ikke bestått praksisstudier? | Ja | | | | Nei | |
| Er det utarbeidet skriftlig melding om fare for *ikke bestått*? | Ja | | | | Nei | |
| Underskrift student: | | | | | | |
| Underskrift praksisveileder(e): | | | | | | |
| Underskrift kontaktlærer/praksislærer ved NTNU: | | | | | | |
| Eventuelle kommentarer: | | | | | | |
| **SLUTTVURDERING** gjennomført dato: Sett kryss: | | | | | | |
| Obligatorisk arbeidskrav er: (fylles ut av lærer v/NTNU) | Godkjent | | | | Ikke godkjent | |
| Praksisstudiene som helhet er: (fylles ut av lærer v/NTNU) | Bestått | | | | Ikke bestått | |
| Underskrift student: | | | | | | |
| Underskrift praksisveileder(e): | | | | | | |
| Underskrift kontaktlærer/praksislærer ved NTNU: | | | | | | |
| Eventuelle kommentarer: | | | | | | |
| Er det behov for overføringssamtale (møte mellom student-lærer-lærer) før neste praksisstudie? | Ja | | | | Nei | |
|  | | | | | | |
| **Kompetanseområde 1 Helse, sykdom og sykepleie** | Midtvurdering | | | | Sluttvurdering | |
| *Studentens progresjon vurderes utfra følgende læringsutbytter for praksisstudiene:*  *Studentene skal:* | Lavere enn forventet | | Som forventet | | Lavere enn forventet | Som forventet |
| Sett kryss | | | | Sett kryss | |
| Gjøre rede for helse og sykdom i ulike faser av livet og ha kunnskap om sammensatte helse- og sykdomsutfordringer |  | |  | |  |  |
| Mestre sykepleiehandlinger og praktiske ferdigheter i samsvar med krav til forsvarlig og kunnskapsbasert praksis |  | |  | |  |  |
| Mestre komplekse vurderinger og beslutninger i sykepleie til akutt og kritisk syke, kronisk syke og mennesker med sammensatte behov i kommune- og spesialisthelsetjenesten |  | |  | |  |  |
| Ha innsikt i sykepleie til mennesker i palliativ fase og bidra til å sikre en verdig død |  | |  | |  |  |
| Mestre sykepleierens funksjons- og ansvarsområder innen legemiddelhåndteringsprosessen |  | |  | |  |  |
| Utfyllende kommentarer: | | | | | | |
| **Kompetanseområde 2 Sykepleieprofesjon, etikk, kommunikasjon og samhandling** | Midtvurdering | | | | Sluttvurdering | |
| *Studentens progresjon vurderes utfra følgende læringsutbytter for praksisstudiene:* | Lavere enn forventet | | Som forventet | | Lavere enn forventet | Som forventet |
| Sett kryss | | | | Sett kryss | |
| Reflekterer over og håndterer etiske problemstillinger |  | |  | |  |  |
| Utøver faglig forsvarlig sykepleie i samsvar med yrkesetiske retningslinjer og gjeldende lover, og anvender oppdatert kunnskap om helse- og velferdssystemet i samsvar med helsemyndighetenes regelverk og faglige retningslinjer |  | |  | |  |  |
| Behersker hensiktsmessig kommunikasjon og samhandling i en omsorgsfull og forsvarlig utøvelse av sykepleie |  | |  | |  |  |
| Planlegger og gjennomfører tiltak som sikrer trygg overføring av pasienter mellom ulike enheter og nivåer i helsetjenesten |  | |  | |  |  |
| Viser kritisk tilnærming til egen utøvelse av sykepleie og egen læringsprosess |  | |  | |  |  |
| Utfyllende kommentarer: | | | | | | |
| **Kompetanseområde 3 Vitenskapsteori og forskningsmetode** | Midtvurdering | | | | Sluttvurdering | |
| *Studentens progresjon vurderes utfra følgende læringsutbytter for praksisstudiene:* | Lavere enn forventet | | Som forventet | | Lavere enn forventet | Som forventet |
| Sett kryss | | | | Sett kryss | |
| Anvender faglig kunnskap og relevante resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid i teoretiske og praktiske problemstillinger, og treffer begrunnede valg i tråd med kunnskapsbasert praksis |  | |  | |  |  |
| Utveksler kunnskapsbaserte vurderinger, synspunkter og erfaringer i et tverrprofesjonelt og sektorovergripende samarbeid |  | |  | |  |  |
| Utfyllende kommentarer: | | | | | | |
| **Kompetanseområde 4 Faglig ledelse, kvalitet og pasientsikkerhet** | Midtvurdering | | | | Sluttvurdering | |
| *Studentens progresjon vurderes utfra følgende læringsutbytter for praksisstudiene:* | Lavere enn forventet | | Som forventet | | Lavere enn forventet | Som forventet |
| Sett kryss | | | | Sett kryss | |
| Planlegger og gjennomfører målrettede tiltak for å fremme pasientsikkerhet og unngå kvalitetsforskjeller i helsetjenesten |  | |  | |  |  |
| Behersker kartleggings- og vurderingsverktøy, samt metoder for kommunikasjon og dokumentasjon i sykepleieutøvelsen |  | |  | |  |  |
| Identifiserer og vurderer risikofaktorer knyttet til individ, system og miljø, samt dokumentere og systematisk følge opp dette med relevante tiltak |  | |  | |  |  |
| Kartlegger risiko på individ og systemnivå gjennom risikoscreening og bruk av strukturerte kartleggingsverktøy |  | |  | |  |  |
| Viser innsikt i aktuelle fag- og kvalitetsutviklende prosjekter på praksisstedet |  | |  | |  |  |
| Arbeider selvstendig i utøvelsen av sykepleie |  | |  | |  |  |
| Utfyllende kommentarer: | | | | | | |
| **Kompetanseområde 5 Tjenesteutvikling og innovasjon** | | Midtvurdering | | | Sluttvurdering | |
| *Studentens progresjon vurderes utfra følgende læringsutbytter for praksisstudiene:* | | Lavere enn forventet | | Som forventet | Lavere enn forventet | Som forventet |
| Viser evne til kritisk, nytenkende og analytisk tilnærming til praksisfeltet | |  | |  |  |  |
| Formidler synspunkter og deler erfaringer med andre innenfor fagområdet, og gjennom dette bidrar til tjenesteutvikling | |  | |  |  |  |
| Bidrar til planlegging og gjennomføring av forbedringsarbeid | |  | |  |  |  |
| Utfyllende kommentarer: | | | | | | |
| **Kompetanseområde 6 Teknologi og digital kompetanse** | | Midtvurdering | | | Sluttvurdering | |
| *Studentens progresjon vurderes utfra følgende læringsutbytter for praksisstudiene:* | | Lavere enn forventet | | Som forventet | Lavere enn forventet | Som forventet |
| Har kunnskap om informasjonssikkerhet i sykepleieutøvelsen | |  | |  |  |  |
| Reflekterer og vurderer kritisk utfordringer ved bruk av teknologi og digitale løsninger | |  | |  |  |  |
| Har innsikt i bruk og utvikling av teknologi og digitale løsninger, og viser digital dømmekraft. | |  | |  |  |  |
| Utfyllende kommentarer: | | | | | | |
| **Skikkethetsvurdering** | | | | | | |
| Skikkethetsvurdering av sykepleierstudenter skal foregå gjennom hele studiet og skal inngå i en helhetsvurdering av studentens forutsetninger for å kunne fungere i yrket. Studentene skal vurderes jamfør kriteriene [i forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning](https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2006-06-30-859) § 4:  a) studenten viser manglende vilje eller evne til omsorg, forståelse og respekt for elever, pasienter, klienter eller brukere.  b) studenten viser manglende vilje eller evne til å samarbeide og til å etablere tillitsforhold og kommunisere med elever, pasienter, klienter, brukere, pårørende og samarbeidspartnere.  c) studenten viser truende eller krenkende atferd i studiesituasjonen.  d) studenten misbruker rusmidler eller tilegner seg medikamenter på ulovlig vis.  e) studenten har problemer av en slik art at han/hun fungerer svært dårlig i forhold til sine omgivelser.  f) studenten viser for liten grad av selvinnsikt i forbindelse med oppgaver i studiet og kommende yrkesrolle.  g) studenten viser uaktsomhet og uansvarlighet som kan medføre risiko for skade av elever, pasienter, klienter eller brukere.  h) studenten viser manglende vilje eller evne til å endre uakseptabel adferd i samsvar med veiledning. | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Det er foretatt en løpende skikkethetsvurdering av studenten | | | | | Sett kryss | |
|  | |
| ***Dersom det oppstår tvil om skikkethet, skal det sendes en melding om dette til institusjonsansvarlig****.*  For mer informasjon om skikkethet og hvordan sende melding se:  <https://innsida.ntnu.no/wiki/-/wiki/Norsk/skikkethetsvurdering> | | | | | | |