|  |
| --- |
| Revidert 01.06.2023  |
| Bachelor i sykepleie - BSPLVURDERINGSDOKUMENT for emnet:**SYx2302 KOMPLEKSE VURDERINGER OG BESLUTNINGER I SYKEPLEIE – PRAKSISSTUDIER** |
|
| Navn på studenten: | Kull: |
| Navn på kontaktlærer/praksislærer ved NTNU: |
| Navn på praksisveileder(e): |
| Navn på praksisplass: |
| Praksisstudier fra dato: til dato: | Antall dager/timer: |
| Fravær:  |
|  |
| Forventningssamtale gjennomført dato: |
| Har studenten utarbeidet veiledningsgrunnlag for praksisstudiene?  | Ja | Nei |
|  |
| **MIDTVURDERING** gjennomført dato:  | Sett kryss: |
| Er det fare for ikke bestått praksisstudier?  | Ja | Nei |
| Er det utarbeidet skriftlig melding om fare for *ikke bestått*?  | Ja | Nei |
| Underskrift student: |
| Underskrift praksisveileder(e): |
| Underskrift kontaktlærer/praksislærer ved NTNU: |
| Eventuelle kommentarer: |
| **SLUTTVURDERING** gjennomført dato: Sett kryss: |
| Obligatorisk arbeidskrav er: (fylles ut av lærer v/NTNU) | Godkjent | Ikke godkjent |
| Praksisstudiene som helhet er: (fylles ut av lærer v/NTNU) | Bestått | Ikke bestått |
| Underskrift student: |
| Underskrift praksisveileder(e): |
| Underskrift kontaktlærer/praksislærer ved NTNU: |
| Eventuelle kommentarer: |
| Er det behov for overføringssamtale (møte mellom student-lærer-lærer) før neste praksisstudie?  | Ja | Nei |
|  |
| **Kompetanseområde 1 Helse, sykdom og sykepleie** | Midtvurdering | Sluttvurdering |
| *Studentens progresjon vurderes utfra følgende læringsutbytter for praksisstudiene:**Studentene skal:* | Lavere enn forventet | Som forventet | Lavere enn forventet | Som forventet |
| Sett kryss | Sett kryss |
| Gjøre rede for helse og sykdom i ulike faser av livet og ha kunnskap om sammensatte helse- og sykdomsutfordringer  |  |  |  |  |
| Mestre sykepleiehandlinger og praktiske ferdigheter i samsvar med krav til forsvarlig og kunnskapsbasert praksis  |  |  |  |  |
| Mestre komplekse vurderinger og beslutninger i sykepleie til akutt og kritisk syke, kronisk syke og mennesker med sammensatte behov i kommune- og spesialisthelsetjenesten |  |  |  |  |
| Ha innsikt i sykepleie til mennesker i palliativ fase og bidra til å sikre en verdig død   |  |  |  |  |
| Mestre sykepleierens funksjons- og ansvarsområder innen legemiddelhåndteringsprosessen |  |  |  |  |
| Utfyllende kommentarer: |
| **Kompetanseområde 2 Sykepleieprofesjon, etikk, kommunikasjon og samhandling** | Midtvurdering | Sluttvurdering |
| *Studentens progresjon vurderes utfra følgende læringsutbytter for praksisstudiene:* | Lavere enn forventet | Som forventet | Lavere enn forventet | Som forventet |
| Sett kryss | Sett kryss |
| Reflekterer over og håndterer etiske problemstillinger  |  |  |  |  |
| Utøver faglig forsvarlig sykepleie i samsvar med yrkesetiske retningslinjer og gjeldende lover, og anvender oppdatert kunnskap om helse- og velferdssystemet i samsvar med helsemyndighetenes regelverk og faglige retningslinjer |   |   |   |   |
| Behersker hensiktsmessig kommunikasjon og samhandling i en omsorgsfull og forsvarlig utøvelse av sykepleie |  |  |  |  |
| Planlegger og gjennomfører tiltak som sikrer trygg overføring av pasienter mellom ulike enheter og nivåer i helsetjenesten  |   |   |   |   |
| Viser kritisk tilnærming til egen utøvelse av sykepleie og egen læringsprosess  |  |  |  |  |
| Utfyllende kommentarer: |
| **Kompetanseområde 3 Vitenskapsteori og forskningsmetode** | Midtvurdering | Sluttvurdering |
| *Studentens progresjon vurderes utfra følgende læringsutbytter for praksisstudiene:* | Lavere enn forventet | Som forventet | Lavere enn forventet | Som forventet |
| Sett kryss | Sett kryss |
| Anvender ~~og kobler~~ faglig kunnskap og relevante resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid i teoretiske og praktiske problemstillinger, og treffer begrunnede valg i tråd med kunnskapsbasert praksis.  |  |  |  |  |
| Utveksler kunnskapsbaserte vurderinger, synspunkter og erfaringer i et tverrprofesjonelt og sektorovergripende samarbeid  |  |  |  |  |
| Utfyllende kommentarer: |
| **Kompetanseområde 4 Faglig ledelse, kvalitet og pasientsikkerhet** | Midtvurdering | Sluttvurdering |
| *Studentens progresjon vurderes utfra følgende læringsutbytter for praksisstudiene:* | Lavere enn forventet | Som forventet | Lavere enn forventet | Som forventet |
| Sett kryss | Sett kryss |
| Planlegger og gjennomfører målrettede tiltak for å fremme pasientsikkerhet og unngå kvalitetsforskjeller i helsetjenesten |   |   |   |   |
| Behersker kartleggings- og vurderingsverktøy, samt metoder for kommunikasjon og dokumentasjon i sykepleieutøvelsen  |   |   |   |   |
| Identifiserer og vurderer risikofaktorer knyttet til individ, system og miljø, samt dokumentere og systematisk følge opp dette med relevante tiltak |  |  |  |  |
| Kartlegger risiko på individ og systemnivå gjennom risikoscreening og bruk av strukturerte kartleggingsverktøy |  |  |  |  |
| Viser innsikt i aktuelle fag- og kvalitetsutviklende prosjekter på praksisstedet  |  |  |  |  |
| Arbeider selvstendig i utøvelsen av sykepleie  |  |  |  |  |
| Utfyllende kommentarer: |
| **Kompetanseområde 5 Tjenesteutvikling og innovasjon** | Midtvurdering | Sluttvurdering |
| *Studentens progresjon vurderes utfra følgende læringsutbytter for praksisstudiene:* | Lavere enn forventet | Som forventet | Lavere enn forventet | Som forventet |
| Viser evne til kritisk, nytenkende og analytisk tilnærming til praksisfeltet  |  |  |  |  |
| Formidler synspunkter og deler erfaringer med andre innenfor fagområdet, og gjennom dette bidrar til tjenesteutvikling  |  |  |  |  |
| Bidrar til planlegging og gjennomføring av forbedringsarbeid  |  |  |  |  |
| Utfyllende kommentarer: |
| **Kompetanseområde 6 Teknologi og digital kompetanse** | Midtvurdering | Sluttvurdering |
| *Studentens progresjon vurderes utfra følgende læringsutbytter for praksisstudiene:* | Lavere enn forventet | Som forventet | Lavere enn forventet | Som forventet |
| Har kunnskap om informasjonssikkerhet i sykepleieutøvelsen |  |  |  |  |
| Reflekterer og vurderer kritisk utfordringer ved bruk av teknologi og digitale løsninger |  |  |  |  |
| Har innsikt i bruk og utvikling av teknologi og digitale løsninger, og viser digital dømmekraft.  |  |  |  |  |
| Utfyllende kommentarer: |
| **Skikkethetsvurdering** |
| Skikkethetsvurdering av sykepleierstudenter skal foregå gjennom hele studiet og skal inngå i en helhetsvurdering av studentens forutsetninger for å kunne fungere i yrket. Studentene skal vurderes jamfør kriteriene [i forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning](https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2006-06-30-859) § 4:a) studenten viser manglende vilje eller evne til omsorg, forståelse og respekt for elever, pasienter, klienter eller brukere.b) studenten viser manglende vilje eller evne til å samarbeide og til å etablere tillitsforhold og kommunisere med elever, pasienter, klienter, brukere, pårørende og samarbeidspartnere.c) studenten viser truende eller krenkende atferd i studiesituasjonen.d) studenten misbruker rusmidler eller tilegner seg medikamenter på ulovlig vis.e) studenten har problemer av en slik art at han/hun fungerer svært dårlig i forhold til sine omgivelser.f) studenten viser for liten grad av selvinnsikt i forbindelse med oppgaver i studiet og kommende yrkesrolle.g) studenten viser uaktsomhet og uansvarlighet som kan medføre risiko for skade av elever, pasienter, klienter eller brukere.h) studenten viser manglende vilje eller evne til å endre uakseptabel adferd i samsvar med veiledning. |
|  |
|  Det er foretatt en løpende skikkethetsvurdering av studenten | Sett kryss |
|  |
| ***Dersom det oppstår tvil om skikkethet, skal det sendes en melding om dette til institusjonsansvarlig****.* For mer informasjon om skikkethet og hvordan sende melding se:<https://innsida.ntnu.no/wiki/-/wiki/Norsk/skikkethetsvurdering>  |