|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Revidert 26.04.2022 | | | | | | | | | |
| Bachelor i sykepleie - BSPL  VURDERINGSDOKUMENT for emnet:  **SYx2300 FAGLIG LEDELSE OG TJENESTEUTVIKLING - PRAKSISSTUDIER** | | | | | | | | | |
|
| Navn på studenten: | Kull: | | | | | | | | |
| Navn på kontaktlærer/praksislærer ved NTNU: | | | | | | | | | |
| Navn på praksisveileder(e): | | | | | | | | | |
| Navn på praksisplass: | | | | | | | | | |
| Praksisstudier fra dato: til dato: | Antall dager/timer: | | | | | | | | |
| Fravær: | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Forventningssamtale gjennomført dato: | | | | | | | | | |
| Har studenten utarbeidet veiledningsgrunnlag for praksisstudiene? | Ja | | | | Nei | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| **MIDTVURDERING** gjennomført dato: | Sett kryss: | | | | | | | | |
| Er det fare for ikke bestått praksisstudier? | Ja | | | | Nei | | | | |
| Er det utarbeidet skriftlig melding om fare for *ikke bestått*? | Ja | | | | Nei | | | | |
| Underskrift student: | | | | | | | | | |
| Underskrift praksisveileder(e): | | | | | | | | | |
| Underskrift kontaktlærer/praksislærer ved NTNU: | | | | | | | | | |
| Eventuelle kommentarer: | | | | | | | | | |
| **SLUTTVURDERING** gjennomført dato: Sett kryss: | | | | | | | | | |
| Obligatorisk arbeidskrav er: (fylles ut av lærer v/NTNU) | Godkjent | | | | Ikke godkjent | | | | |
| Praksisstudiene som helhet er: (fylles ut av lærer v/NTNU) | Bestått | | | | Ikke bestått | | | | |
| Underskrift student: | | | | | | | | | |
| Underskrift praksisveileder(e): | | | | | | | | | |
| Underskrift kontaktlærer/praksislærer ved NTNU: | | | | | | | | | |
| Eventuelle kommentarer: | | | | | | | | | |
| Er det behov for overføringssamtale (møte mellom student-lærer-lærer) før neste praksisstudie? | Ja | | | | Nei | | | | |
| **Kompetanseområdet helse, sykdom og sykepleie** | Midtvurdering | | | | Sluttvurdering | | | | |
| *Studentens progresjon vurderes utfra følgende læringsutbytter for praksisstudiene:* | Lavere enn forventet | | | Som forventet | Lavere enn forventet | | Som forventet | | |
| Sett kryss | | | | Sett kryss | | | | |
| Arbeider selvstendig i utøvelsen av sykepleie |  | | |  |  | |  | | |
| Kjenner til tiltak for å bevare liv og helse ved storulykker og i krise- og katastrofesituasjoner |  | | |  |  | |  | | |
| Kan anvende kunnskap om helse, sykdom og kultur for å kartlegge, vurdere, iverksette, gjennomføre og dokumentere sykepleien |  | | |  |  | |  | | |
| Kan anvende kunnskap om konfliktløsning |  | | |  |  | |  | | |
| Kan planlegge og dokumentere forsvarlig legemiddelhåndtering og legemiddelbruk |  | | |  |  | |  | | |
| Kan anvende kunnskap om kulturkompetanse og kulturforståelse i vurdering, planlegging, gjennomføring og evaluering av sykepleie |  | | |  |  | |  | | |
| Utfyllende kommentarer: | | | | | | | | | |
| **Kompetanseområdet sykepleieprofesjon, etikk, kommunikasjon og samhandling** | Midtvurdering | | | | Sluttvurdering | | | | |
| *Studentens progresjon vurderes utfra følgende læringsutbytter for praksisstudiene:* | Lavere enn forventet | | | Som forventet | Lavere enn forventet | | Som forventet | | |
| Sett kryss | | | | Sett kryss | | | | |
| Kan anvende kunnskap om og ivareta helhetlig faglig forsvarlig og omsorgsfull sykepleie til mennesker med ulik etnisk, religiøs og kulturell bakgrunn |  | | |  |  | |  | | |
| Har innsikt i verdier og verdikonflikter |  | | |  |  | |  | | |
| Kan reflektere og kritisk vurdere etiske og juridiske utfordringer ved bruk av teknologi og digitale løsninger |  | | |  |  | |  | | |
| Utfyllende kommentarer: | | | | | | | | | |
| **Kompetanseområdet vitenskapsteori og forskningsmetode** | Midtvurdering | | | | Sluttvurdering | | | | |
| *Studentens progresjon vurderes utfra følgende læringsutbytter for praksisstudiene:* | Lavere enn forventet | | | Som forventet | Lavere enn forventet | | Som forventet | | |
| Sett kryss | | | | Sett kryss | | | | |
| Anvender faglig kunnskap og relevante resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid i teoretiske og praktiske problemstillinger, og kan treffe begrunnede valg i tråd med kunnskapsbasert praksis |  | | |  |  | |  | | |
| Utfyllende kommentarer: | | | | | | | | | |
| **Kompetanseområdet faglig ledelse, kvalitet og pasientsikkerhet** | Midtvurdering | | | | Sluttvurdering | | | | |
| *Studentens progresjon vurderes utfra følgende læringsutbytter for praksisstudiene:* | Lavere enn forventet | | | Som forventet | Lavere enn forventet | | Som forventet | | |
| Sett kryss | | | | Sett kryss | | | | |
| Kan lede og prioritere oppgaver i sykepleietjenesten |  | | |  |  | |  | | |
| Kan anvende faglig kunnskap for å initiere og bidra til tverrfaglig, tverrprofesjonell og tverrsektoriell samhandling for å sikre et koordinert, helhetlig og sammenhengende behandlingsforløp på tvers av virksomheter og nivåer |  | | |  |  | |  | | |
| Har kunnskap om kvalitet og pasientsikkerhet innenfor nivåene i helsetjenesten |  | | |  |  | |  | | |
| Kan planlegge og gjennomføre kvalitetsutviklingsarbeid i samarbeid med pasienter og pårørende, og kan tilpasse tjenestene i tråd med tilbakemeldinger |  | | |  |  | |  | | |
| Utfyllende kommentarer: | | | | | | | | | |
| **Kompetanseområdet teknologi og digital kompetanse** | Midtvurdering | | | | Sluttvurdering | | | | |
| *Studentens progresjon vurderes utfra følgende læringsutbytter for praksisstudiene:* | Lavere enn forventet | | | Som forventet | Lavere enn forventet | | Som forventet | | |
| Sett kryss | | | | Sett kryss | | | | |
| Har innsikt i teknologi og digitale løsningers påvirkning på tjenesteutøvelsen |  | | |  |  | |  | | |
| Kan anvende teknologi og digitale løsninger i den hensikt å understøtte pasienter og pårørendes ressurser, mestringsmuligheter og medvirkning |  | | |  |  | |  | | |
| Har innsikt i utvikling og bruk av teknologi og digitale løsninger på individ- og systemnivå |  | | |  |  | |  | | |
| Utfyllende kommentarer: | | | | | | | | | |
| **Kompetanseområdet tjenesteutvikling og innovasjon** | | Midtvurdering | | | | Sluttvurdering | | | |
| *Studentens progresjon vurderes utfra følgende læringsutbytter for praksisstudiene:* | | Lavere enn forventet | Som forventet | | | Lavere enn forventet | | Som forventet | |
| Sett kryss | | | | Sett kryss | | | |
| Kan identifisere behov for innovasjon/forbedringsarbeid | |  |  | | |  | | |  |
| Utfyllende kommentarer: | | | | | | | | | |
| **Skikkethetsvurdering** | | | | | | | | | |
| Skikkethetsvurdering av sykepleierstudenter skal foregå gjennom hele studiet og skal inngå i en helhetsvurdering av studentens forutsetninger for å kunne fungere i yrket. Studentene skal vurderes jamfør kriteriene [i forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning](https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2006-06-30-859) § 4:  a) studenten viser manglende vilje eller evne til omsorg, forståelse og respekt for elever, pasienter, klienter eller brukere.  b) studenten viser manglende vilje eller evne til å samarbeide og til å etablere tillitsforhold og kommunisere med elever, pasienter, klienter, brukere, pårørende og samarbeidspartnere.  c) studenten viser truende eller krenkende atferd i studiesituasjonen.  d) studenten misbruker rusmidler eller tilegner seg medikamenter på ulovlig vis.  e) studenten har problemer av en slik art at han/hun fungerer svært dårlig i forhold til sine omgivelser.  f) studenten viser for liten grad av selvinnsikt i forbindelse med oppgaver i studiet og kommende yrkesrolle.  g) studenten viser uaktsomhet og uansvarlighet som kan medføre risiko for skade av elever, pasienter, klienter eller brukere.  h) studenten viser manglende vilje eller evne til å endre uakseptabel adferd i samsvar med veiledning. | | | | | | | | | |
| Det er foretatt en løpende skikkethetsvurdering av studenten | | | | | Sett kryss | | | | |
|  | | | | |
| ***Dersom det oppstår tvil om skikkethet skal det sendes en melding om dette til institusjonsansvarlig****.*  For mer informasjon om skikkethet og hvordan sende melding se:  <https://innsida.ntnu.no/wiki/-/wiki/Norsk/skikkethetsvurdering> | | | | | | | | | |