|  |
| --- |
| Revidert 26.04.2022  |
| Bachelor i sykepleie - BSPLVURDERINGSDOKUMENT for emnet:**SYx2300 FAGLIG LEDELSE OG TJENESTEUTVIKLING - PRAKSISSTUDIER** |
|
| Navn på studenten: | Kull: |
| Navn på kontaktlærer/praksislærer ved NTNU: |
| Navn på praksisveileder(e): |
| Navn på praksisplass: |
| Praksisstudier fra dato: til dato: | Antall dager/timer: |
| Fravær:  |
|  |
| Forventningssamtale gjennomført dato: |
| Har studenten utarbeidet veiledningsgrunnlag for praksisstudiene?  | Ja | Nei |
|  |
| **MIDTVURDERING** gjennomført dato:  | Sett kryss: |
| Er det fare for ikke bestått praksisstudier?  | Ja | Nei |
| Er det utarbeidet skriftlig melding om fare for *ikke bestått*?  | Ja | Nei |
| Underskrift student: |
| Underskrift praksisveileder(e): |
| Underskrift kontaktlærer/praksislærer ved NTNU: |
| Eventuelle kommentarer: |
| **SLUTTVURDERING** gjennomført dato: Sett kryss: |
| Obligatorisk arbeidskrav er: (fylles ut av lærer v/NTNU) | Godkjent | Ikke godkjent |
| Praksisstudiene som helhet er: (fylles ut av lærer v/NTNU) | Bestått | Ikke bestått |
| Underskrift student: |
| Underskrift praksisveileder(e): |
| Underskrift kontaktlærer/praksislærer ved NTNU: |
| Eventuelle kommentarer: |
| Er det behov for overføringssamtale (møte mellom student-lærer-lærer) før neste praksisstudie?  | Ja | Nei |
| **Kompetanseområdet helse, sykdom og sykepleie** | Midtvurdering | Sluttvurdering |
| *Studentens progresjon vurderes utfra følgende læringsutbytter for praksisstudiene:* | Lavere enn forventet | Som forventet | Lavere enn forventet | Som forventet |
| Sett kryss |  Sett kryss |
| Arbeider selvstendig i utøvelsen av sykepleie |  |  |  |  |
| Kjenner til tiltak for å bevare liv og helse ved storulykker og i krise- og katastrofesituasjoner   |  |  |  |  |
| Kan anvende kunnskap om helse, sykdom og kultur for å kartlegge, vurdere, iverksette, gjennomføre og dokumentere sykepleien |   |   |   |   |
| Kan anvende kunnskap om konfliktløsning |  |  |  |  |
| Kan planlegge og dokumentere forsvarlig legemiddelhåndtering og legemiddelbruk |   |   |   |   |
| Kan anvende kunnskap om kulturkompetanse og kulturforståelse i vurdering, planlegging, gjennomføring og evaluering av sykepleie   |   |   |   |   |
| Utfyllende kommentarer: |
| **Kompetanseområdet sykepleieprofesjon, etikk, kommunikasjon og samhandling** | Midtvurdering | Sluttvurdering |
| *Studentens progresjon vurderes utfra følgende læringsutbytter for praksisstudiene:* | Lavere enn forventet | Som forventet | Lavere enn forventet | Som forventet |
| Sett kryss |  Sett kryss |
| Kan anvende kunnskap om og ivareta helhetlig faglig forsvarlig og omsorgsfull sykepleie til mennesker med ulik etnisk, religiøs og kulturell bakgrunn  |   |   |   |   |
| Har innsikt i verdier og verdikonflikter  |  |  |  |  |
| Kan reflektere og kritisk vurdere etiske og juridiske utfordringer ved bruk av teknologi og digitale løsninger  |  |  |  |  |
| Utfyllende kommentarer: |
| **Kompetanseområdet vitenskapsteori og forskningsmetode** | Midtvurdering | Sluttvurdering |
| *Studentens progresjon vurderes utfra følgende læringsutbytter for praksisstudiene:* | Lavere enn forventet | Som forventet | Lavere enn forventet | Som forventet |
| Sett kryss | Sett kryss |
| Anvender faglig kunnskap og relevante resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid i teoretiske og praktiske problemstillinger, og kan treffe begrunnede valg i tråd med kunnskapsbasert praksis |   |   |   |   |
| Utfyllende kommentarer: |
| **Kompetanseområdet faglig ledelse, kvalitet og pasientsikkerhet** | Midtvurdering | Sluttvurdering |
| *Studentens progresjon vurderes utfra følgende læringsutbytter for praksisstudiene:* | Lavere enn forventet | Som forventet | Lavere enn forventet | Som forventet |
| Sett kryss |  Sett kryss |
| Kan lede og prioritere oppgaver i sykepleietjenesten |   |   |   |   |
| Kan anvende faglig kunnskap for å initiere og bidra til tverrfaglig, tverrprofesjonell og tverrsektoriell samhandling for å sikre et koordinert, helhetlig og sammenhengende behandlingsforløp på tvers av virksomheter og nivåer |   |   |   |   |
| Har kunnskap om kvalitet og pasientsikkerhet innenfor nivåene i helsetjenesten  |  |  |  |  |
| Kan planlegge og gjennomføre kvalitetsutviklingsarbeid i samarbeid med pasienter og pårørende, og kan tilpasse tjenestene i tråd med tilbakemeldinger |  |  |  |  |
| Utfyllende kommentarer: |
| **Kompetanseområdet teknologi og digital kompetanse** | Midtvurdering | Sluttvurdering |
| *Studentens progresjon vurderes utfra følgende læringsutbytter for praksisstudiene:* | Lavere enn forventet | Som forventet | Lavere enn forventet | Som forventet |
| Sett kryss |  Sett kryss |
| Har innsikt i teknologi og digitale løsningers påvirkning på tjenesteutøvelsen  |  |  |  |  |
| Kan anvende teknologi og digitale løsninger i den hensikt å understøtte pasienter og pårørendes ressurser, mestringsmuligheter og medvirkning |  |  |  |  |
| Har innsikt i utvikling og bruk av teknologi og digitale løsninger på individ- og systemnivå  |  |  |  |  |
| Utfyllende kommentarer: |
| **Kompetanseområdet tjenesteutvikling og innovasjon** | Midtvurdering | Sluttvurdering |
| *Studentens progresjon vurderes utfra følgende læringsutbytter for praksisstudiene:* | Lavere enn forventet | Som forventet | Lavere enn forventet | Som forventet |
|  Sett kryss |  Sett kryss |
| Kan identifisere behov for innovasjon/forbedringsarbeid  |  |  |  |  |
| Utfyllende kommentarer: |
| **Skikkethetsvurdering** |
| Skikkethetsvurdering av sykepleierstudenter skal foregå gjennom hele studiet og skal inngå i en helhetsvurdering av studentens forutsetninger for å kunne fungere i yrket. Studentene skal vurderes jamfør kriteriene [i forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning](https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2006-06-30-859) § 4:a) studenten viser manglende vilje eller evne til omsorg, forståelse og respekt for elever, pasienter, klienter eller brukere.b) studenten viser manglende vilje eller evne til å samarbeide og til å etablere tillitsforhold og kommunisere med elever, pasienter, klienter, brukere, pårørende og samarbeidspartnere.c) studenten viser truende eller krenkende atferd i studiesituasjonen.d) studenten misbruker rusmidler eller tilegner seg medikamenter på ulovlig vis.e) studenten har problemer av en slik art at han/hun fungerer svært dårlig i forhold til sine omgivelser.f) studenten viser for liten grad av selvinnsikt i forbindelse med oppgaver i studiet og kommende yrkesrolle.g) studenten viser uaktsomhet og uansvarlighet som kan medføre risiko for skade av elever, pasienter, klienter eller brukere.h) studenten viser manglende vilje eller evne til å endre uakseptabel adferd i samsvar med veiledning. |
|  Det er foretatt en løpende skikkethetsvurdering av studenten | Sett kryss |
|  |
| ***Dersom det oppstår tvil om skikkethet skal det sendes en melding om dette til institusjonsansvarlig****.* For mer informasjon om skikkethet og hvordan sende melding se:<https://innsida.ntnu.no/wiki/-/wiki/Norsk/skikkethetsvurdering> |