

VURDERINGSDOKUMENT– PRAKSISVEILEDER

VET 1004 – Praksis 1 – Hverdagsliv og samhandling

Informasjon om vurderingsskjema:

I vurderingsdokumentet skal praksisveileder vurdere studentens faglige nivå og progresjon under hvert læringsutbytte¹. Dokumentet medbringes i vurderingssamtalen². I selve samtalen fylles inn oppsummering/evt. kommentarer samt signaturer. Praksisveileder oppfordres til å kontakte faglærer ved spørsmål om utfylling eller andre forhold som ønskes drøftet.

Etter endt praksisperiode skal praksisveileder (*ikke* studenten) sende dette dokumentet ferdig utfylt og signert via digital postkasse (MachForm).

Alternativt kan det sendes i papirutgave til adressen:

NTNU

Institutt for psykisk helse

Vernepleierutdanningen v/ Ilaria Tedeschi

7491 Trondheim

¹ Vurdering i praksisstudier inngår som et ledd i den løpende skikkethetsvurdering.

² Dokumentet skal oppbevares forsvarlig. Dokumentet eller kopi av dokumentet skal ikke oppbevares på praksisstedet etter at praksisperioden er avsluttet. Jf. Lov om behandling av personopplysninger §§ 8,9,11 og 28

Bachelor i vernepleie

Vurderingsdokument for praksisveileder:

VET1004 – HVERDAGSLIV OG SAMHANDLING (uke 4-10)

Student:

Studieår: Velg et element.

Praksisveileder(e):

Faglærer:

Praksissted:

Protokoll Sluttvurdering

Innstilling til bestått/ikke bestått - fylles ut av praksisveileder

Dato: _____

Totalt fravær: _____ timer

Bestått Ikke bestått

Vedtak - fylles ut av NTNU representant

Obligatoriske arbeidskrav

Godkjent Ikke godkjent

Praksisperiode i sin helhet

(Hvis «Ikke bestått» gis begrunnelse for vedtaket på eget ark)

Bestått Ikke bestått

Ønske om overføringssamtale

Ja

Oppsummering/evt. kommentarer fra faglærer:

Oppsummering/evt. kommentarer fra praksisveileder:

Sted/dato: _____

Signaturer:

.....

Student

.....

Praksisveileder

.....

Faglærer

Protokoll Midtvurdering

Dato:

Fravær:

Studenten har vist forventet studieprogresjon:

Ja

Nei

Dersom avkrysset «Nei» betyr at det er gitt varsel om fare for ikke bestått (eget skjema brukes)

Oppsummering/fokusområder frem til sluttvurdering (fylles ut av praksisveileder):

Oppsummering/fokusområder frem til sluttvurdering (fylles ut av faglærer):

Signaturer:

.....

.....

.....

Student

Praksisveileder

Faglærer

KUNNSKAP

Læringsutbytte 1:

• **Ha kunnskap om vernepleierens profesjonsutøvelse og rolle i praksisfeltet**

f.eks: hvilke arbeidsoppgaver har vernepleieren på praksisplassen, yrkesetiske retningslinjer, profesjon, kjerne roller, politiske føringer, rammebetingelser og ansvarsområder.

Studentens kompetanse:
(sett kryss)

Studentens progresjon utfra overnevnte læringsutbytte for praksisstudiene:

Midtvurdering (kommentar/begrunnelse):

Som forventet

Lavere enn forventet

Studentens progresjon utfra midtvurdering:

Sluttvurdering (kommentar/begrunnelse):

Som forventet

Lavere enn forventet

Læringsutbytte 2

• **Ha kunnskap om ulike kommunikasjonsformer og forutsetninger for god kommunikasjon i samhandling med personer med kognitiv funksjonsnedsettelse**

f.eks: verbal/nonverbal kommunikasjon, alternativ supplerende kommunikasjon (ASK), velferdsteknologi. Tilpasset kommunikasjon/informasjon. Funksjonsstøttene- og funksjonsutviklende kommunikasjon.

Studentens progresjon utfra overnevnte læringsutbytte for praksisstudiene:

Midtvurdering (kommentar/begrunnelse):

Som forventet

Lavere enn forventet

Studentens progresjon utfra midtvurdering:

Sluttvurdering (kommentar/begrunnelse):

Som forventet

Lavere enn forventet

Læringsutbytte 3

- Ha kunnskap om hverdagslivets utfordringer for personer med kognitive funksjonsnedsettelse og sammensatte bistandsbehov

f.eks: Hvilke muligheter og barrierer ser du på din praksisplass. Faglig oppfølging og tilrettelegging på individ- og samfunnsnivå, hvilke utfordringer finnes på praksisplassen/ utenfor praksisplass (jobb/skole), etiske utfordringer, brukermedvirkning og selvbestemmelse, CRPD, hjelpemidler, organisering, PAS.

Studentens progresjon utfra overnevnte læringsutbytte for praksisstudiene:

Midtvurdering (kommentar/begrunnelse):

Som
forventet

Lavere
enn
forventet

Studentens progresjon utfra midtvurdering:

Sluttvurdering (kommentar/begrunnelse):

Som
forventet

Lavere
enn
forventet

FERDIGHETER

Læringsutbytte 4

- Planlegge og utføre kartlegging- og observasjonsmetodikk i vernepleierfaglig metodisk arbeid

Studentens
kompetanse:
(sett kryss)

Studentens progresjon utfra overnevnte læringsutbytte for praksisstudiene:

Midtvurdering (kommentar/begrunnelse):

Som
forventet

Lavere
enn
forventet

Studentens progresjon utfra midtvurdering:

Sluttvurdering (kommentar/begrunnelse):

Som
forventet

Lavere
enn
forventet

Læringsutbytte 5**• Anvende relasjonskunnskap i kommunikasjon og samhandling med brukere og pårørende**

f.eks: sette seg inn i den andres situasjon og opplevelser, skape relasjon, vise interesse, privat vs profesjonell kommunikasjon, ikke krenkede kommunikasjon, ta hensyn, taushetsplikt.

Studentens progresjon utfra overnevnte læringsutbytte for praksisstudiene:

Midtvurdering (kommentar/begrunnelse):

Som
forventet

Lavere
enn
forventet

Studentens progresjon utfra midtvurdering:

Sluttvurdering (kommentar/begrunnelse):

Som
forventet

Lavere
enn
forventet

Læringsutbytte 6**• Reflektere over egen rolle og justere denne under veiledning**

F.eks: rolle som vernepleierstudent, fremtidig vernepleier, be om veiledning og motta/være mottakelig for veiledning. Medstudentveiledning, motta veiledning fra flere (tjenestemottakere, andre ansatte på praksisplass og praksisveileder). Etisk refleksjon, yrkesetiske retningslinjer. Refleksjon over egen yrkespraksis. Holdninger og handlinger.

Studentens progresjon utfra overnevnte læringsutbytte for praksisstudiene:

Midtvurdering (kommentar/begrunnelse):

Som
forventet

Lavere
enn
forventet

Studentens progresjon utfra midtvurdering:

Sluttvurdering (kommentar/begrunnelse):

Som
forventet

Lavere
enn
forventet

GENERELL KOMPETANSE

<p>Læringsutbytte 7</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ha innsikt i elektronisk dokumentasjon som verktøy for formidling av faglig kunnskap <p><i>f.eks: finnes det flere dokumentasjonssystem, hvor dokumenteres det, hvordan formidles, brukes og lagres faglig kunnskap på praksisplass og mellom ulike tjenester, hvordan ivareta taushetsplikt (muntlig og skriftlig dokumentasjon), etiske dilemmaer i dokumentasjon og rapportering.</i></p>	<p>Studentens kompetanse: (sett kryss)</p>	
<p><i>Studentens progresjon utfra overnevnte læringsutbytte for praksisstudiene:</i></p> <p>Midtvurdering (kommentar/begrunnelse):</p>	<input type="checkbox"/> Som forventet	<input type="checkbox"/> Lavere enn forventet
<p><i>Studentens progresjon utfra midtvurdering:</i></p> <p>Sluttvurdering (kommentar/begrunnelse):</p>	<input type="checkbox"/> Som forventet	<input type="checkbox"/> Lavere enn forventet
<p>Læringsutbytte 8</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ha innsikt i metoder for observasjon og kartlegging i miljøterapeutisk arbeid <p><i>f.eks hvilke observasjons og kartleggingsmetoder benyttes på praksisplassen. Hvilke vedtak ligger til grunn for miljøterapeutiske tiltak. GAVE-modellen</i></p>	<p>Studentens kompetanse: (sett kryss)</p>	
<p><i>Studentens progresjon utfra overnevnte læringsutbytte for praksisstudiene:</i></p> <p>Midtvurdering (kommentar/begrunnelse):</p>	<input type="checkbox"/> Som forventet	<input type="checkbox"/> Lavere enn forventet
<p><i>Studentens progresjon utfra midtvurdering:</i></p> <p>Sluttvurdering (kommentar/begrunnelse):</p>	<input type="checkbox"/> Som forventet	<input type="checkbox"/> Lavere enn forventet

Skikkethetsvurdering

Skikkethetsvurdering av vernepleierstudenter skal foregå gjennom hele studiet og skal inngå i en helhetsvurdering av studentens forutsetninger for å kunne fungere i yrket. Studentene skal vurderes jamfør kriteriene [i forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning](#) § 4:

- a) studenten viser manglende vilje eller evne til omsorg, forståelse og respekt for elever, pasienter, klienter eller brukere.
- b) studenten viser manglende vilje eller evne til å samarbeide og til å etablere tillitsforhold og kommunisere med elever, pasienter, klienter, brukere, pårørende og samarbeidspartnere.
- c) studenten viser truende eller krenkende atferd i studiesituasjonen.
- d) studenten misbruker rusmidler eller tilegner seg medikamenter på ulovlig vis.
- e) studenten har problemer av en slik art at han/hun fungerer svært dårlig i forhold til sine omgivelser.
- f) studenten viser for liten grad av selvinnsikt i forbindelse med oppgaver i studiet og kommende yrkesrolle.
- g) studenten viser uaktsomhet og uansvarlighet som kan medføre risiko for skade av elever, pasienter, klienter eller brukere.
- h) studenten viser manglende vilje eller evne til å endre uakseptabel adferd i samsvar med veiledning.

Det er foretatt en løpende skikkethetsvurdering av studenten:

Signatur praksisveileder:

Dersom det oppstår tvil om skikkethet, skal det sendes en melding om dette til Studieprogramleder [Kristin Espeland](#)

For mer informasjon om skikkethet og hvordan sende melding se: <https://innsida.ntnu.no/wiki/-/wiki/Norsk/skikkethetsvurdering>