Et bilde som inneholder tekst, Font, logo, Grafikk

Automatisk generert beskrivelse

VURDERINGSDOKUMENT - PRAKSISVEILEDER

VET

VURDERINGSDOKUMENT - PRAKSISVEILEDER

VET 1004 – Praksis 1 – Hverdagsliv og samhandling

|  |
| --- |
| Informasjon om vurderingsskjema: |
| I vurderingsdokumentet skal praksisveileder vurdere studentens faglige nivå og progresjon under hvert læringsutbytte[[1]](#footnote-1). Dokumentet medbringes i vurderingssamtalen[[2]](#footnote-2). I selve samtalen fylles inn oppsummering/evt. kommentarer samt signaturer.  Praksisveileder oppfordres til å kontakte faglærer ved spørsmål om utfylling eller andre forhold som ønskes drøftet.  Etter endt praksisperiode skal praksisveileder (*ikke* studenten) sende dette dokumentet  ferdig utfylt og signert via digital postkasse (MachForm).  Alternativt kan det sendes i papirutgave til adressen:  *NTNU*  *Institutt for psykisk helse*  *Vernepleierutdanningen v/ Ilaria Tedeschi*  *7491 Trondheim* |

|  |  |
| --- | --- |
| Bachelor i vernepleie  Vurderingsdokument for praksisveileder:  VET1004 – HVERDAGSLIV OG SAMHANDLING (uke 4-10) | |
| Student: | Studieår:Velg et element. |
| Praksisveileder(e): | |
| Faglærer: | |
| Praksissted: | |

|  |
| --- |
| Protokoll Sluttvurdering |
| Innstilling til bestått/ikke bestått - *fylles ut av praksisveileder*  Dato: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Totalt fravær: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ timer  Bestått  Ikke bestått |
| Vedtak *- fylles ut av NTNU representant*  Obligatoriske arbeidskrav Godkjent Ikke godkjent  Praksisperiode i sin helhet  *(Hvis «Ikke bestått» gis begrunnelse for vedtaket på eget ark)*  Bestått ☐ Ikke bestått ☐  Ønske om overføringssamtale Ja |
| Oppsummering/evt. kommentarer fra faglærer:  Oppsummering/evt. kommentarer fra praksisveileder: |

Sted/dato:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Signaturer:

…………………………………. …………………………………… …………………………………….

Student Praksisveileder Faglærer

|  |
| --- |
| Protokoll Midtvurdering |
| Dato: |
| Fravær: |
| Studenten har vist forventet studieprogresjon: Ja☐ Nei☐  *Dersom avkrysset «Nei» betyr at det er gitt varsel om fare for ikke bestått (eget skjema brukes)* |
| Oppsummering/fokusområder frem til sluttvurdering (fylles ut av praksisveileder): |
| Oppsummering/fokusområder frem til sluttvurdering (fylles ut av faglærer): |

Signaturer:

………………………………………….. ………………………………………….. ……………………………………….

Student Praksisveileder Faglærer

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KUNNSKAP** | | |
| **Læringsutbytte 1:**  **• Ha kunnskap om vernepleierens profesjonsutøvelse og rolle i praksisfeltet**  *f.eks: hvilke arbeidsoppgaver har vernepleieren på praksisplassen, yrkesetiske retningslinjer, profesjon, kjerneroller, politiske føringer, rammebetingelser og ansvarsområder.* | Studentens kompetanse: (sett kryss) | |
| *Studentens progresjon utfra overnevnte læringsutbytte for praksisstudiene:* Midtvurdering (kommentar/begrunnelse): | **Som forventet** | **Lavere enn forventet** |
| *Studentens progresjon utfra midtvurdering:*  Sluttvurdering (kommentar/begrunnelse): | **Som forventet** | **Lavere enn forventet** |
| **Læringsutbytte 2**  **• Ha kunnskap om ulike kommunikasjonsformer og forutsetninger for god kommunikasjon i samhandling med personer med kognitiv funksjonsnedsettelse**  *f.eks: verbal/nonverbal kommunikasjon, alternativ supplerende kommunikasjon (ASK), velferdsteknologi. Tilpasset kommunikasjon/informasjon. Funksjonsstøttene- og funksjonsutviklende kommunikasjon.* | | |
| *Studentens progresjon utfra overnevnte læringsutbytte for praksisstudiene:* Midtvurdering (kommentar/begrunnelse): | **Som forventet** | **Lavere enn forventet** |
| *Studentens progresjon utfra midtvurdering:*  Sluttvurdering (kommentar/begrunnelse): | **Som forventet** | **Lavere enn forventet** |
| **Læringsutbytte 3**  **• Ha kunnskap om hverdagslivets utfordringer for personer med kognitive funksjonsnedsettelser og sammensatte bistandsbehov**  f.eks: Hvilke muligheter og barrierer ser du på din praksisplass. Faglig oppfølging og tilrettelegging på individ- og samfunnsnivå, hvilke utfordringer finnes på praksisplassen/ utenfor praksisplass (jobb/skole), etiske utfordringer, brukermedvirkning og selvbestemmelse, CRPD, hjelpemidler, organisering, PAS. | | |
| *Studentens progresjon utfra overnevnte læringsutbytte for praksisstudiene:* Midtvurdering (kommentar/begrunnelse): | **Som forventet** | **Lavere enn forventet** |
| *Studentens progresjon utfra midtvurdering:*  Sluttvurdering (kommentar/begrunnelse): | **Som forventet** | **Lavere enn forventet** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FERDIGHETER** | | |
| **Læringsutbytte 4**  **• Planlegge og utføre kartlegging- og observasjonsmetodikk i vernepleierfaglig metodisk arbeid** | Studentens kompetanse: (sett kryss) | |
| *Studentens progresjon utfra overnevnte læringsutbytte for praksisstudiene:* Midtvurdering (kommentar/begrunnelse): | **Som forventet** | **Lavere enn forventet** |
| *Studentens progresjon utfra midtvurdering:*  Sluttvurdering (kommentar/begrunnelse): | **Som forventet** | **Lavere enn forventet** |
| **Læringsutbytte 5**  **• Anvende relasjonskunnskap i kommunikasjon og samhandling med brukere og pårørende**  *f.eks: sette seg inn i den andres situasjon og opplevelser, skape relasjon, vise interesse, privat vs profesjonell kommunikasjon, ikke krenkede kommunikasjon, ta hensyn, taushetsplikt.* | | |
| *Studentens progresjon utfra overnevnte læringsutbytte for praksisstudiene:* Midtvurdering (kommentar/begrunnelse): | **Som forventet** | **Lavere enn forventet** |
| *Studentens progresjon utfra midtvurdering:*  Sluttvurdering (kommentar/begrunnelse): | **Som forventet** | **Lavere enn forventet** |
| **Læringsutbytte 6**  **• Reflektere over egen rolle og justere denne under veiledning**  *F.eks: rolle som vernepleierstudent, fremtidig vernepleier, be om veiledning og motta/være mottakelig for veiledning. Medstudentveiledning, motta veiledning fra flere (tjenestemottakere, andre ansatte på praksisplass og praksisveileder). Etisk refleksjon, yrkesetiske retningslinjer. Refleksjon over egen yrkespraksis. Holdninger og handlinger.* | | |
| *Studentens progresjon utfra overnevnte læringsutbytte for praksisstudiene:* Midtvurdering (kommentar/begrunnelse): | **Som forventet** | **Lavere enn forventet** |
| *Studentens progresjon utfra midtvurdering:*  Sluttvurdering (kommentar/begrunnelse): | **Som forventet** | **Lavere enn forventet** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GENERELL KOMPETANSE** | | |
| **Læringsutbytte 7**  **• Ha innsikt i elektronisk dokumentasjon som verktøy for formidling av faglig kunnskap**  *f.eks: finnes det flere dokumentasjonssystem, hvor dokumenteres det, hvordan formidles, brukes og lagres faglig kunnskap på praksisplass og mellom ulike tjenester, hvordan ivareta taushetsplikt (muntlig og skriftlig dokumentasjon), etiske dilemmaer i dokumentasjon og rapportering.* | Studentens kompetanse: (sett kryss) | |
| *Studentens progresjon utfra overnevnte læringsutbytte for praksisstudiene:* Midtvurdering (kommentar/begrunnelse): | **Som forventet** | **Lavere enn forventet** |
| *Studentens progresjon utfra midtvurdering:*  Sluttvurdering (kommentar/begrunnelse): | **Som forventet** | **Lavere enn forventet** |
| **Læringsutbytte 8**  **• Ha innsikt i metoder for observasjon og kartlegging i miljøterapeutisk arbeid**  *f.eks hvilke observasjons og kartleggingsmetoder benyttes på praksisplassen. Hvilke vedtak ligger til grunn for miljøterapeutiske tiltak. GAVE-modellen* | Studentens kompetanse: (sett kryss) | |
| *Studentens progresjon utfra overnevnte læringsutbytte for praksisstudiene:* Midtvurdering (kommentar/begrunnelse): | **Som forventet** | **Lavere enn forventet** |
| *Studentens progresjon utfra midtvurdering:*  Sluttvurdering (kommentar/begrunnelse): | **Som forventet** | **Lavere enn forventet** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Skikkethetsvurdering** | |
| Skikkethetsvurdering av vernepleierstudenter skal foregå gjennom hele studiet og skal inngå i en helhetsvurdering av studentens forutsetninger for å kunne fungere i yrket. Studentene skal vurderes jamfør kriteriene [i forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning](https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2006-06-30-859) § 4:   1. studenten viser manglende vilje eller evne til omsorg, forståelse og respekt for elever, pasienter, klienter eller brukere. 2. studenten viser manglende vilje eller evne til å samarbeide og til å etablere tillitsforhold og kommunisere med elever, pasienter, klienter, brukere, pårørende og samarbeidspartnere. 3. studenten viser truende eller krenkende atferd i studiesituasjonen. 4. studenten misbruker rusmidler eller tilegner seg medikamenter på ulovlig vis. 5. studenten har problemer av en slik art at han/hun fungerer svært dårlig i forhold til sine omgivelser. 6. studenten viser for liten grad av selvinnsikt i forbindelse med oppgaver i studiet og kommende yrkesrolle. 7. studenten viser uaktsomhet og uansvarlighet som kan medføre risiko for skade av elever, pasienter, klienter eller brukere. 8. studenten viser manglende vilje eller evne til å endre uakseptabel adferd i samsvar med veiledning. | |
| **Det er foretatt en løpende skikkethetsvurdering av studenten:** | **Signatur praksisveileder:** |
|  |
| ***Dersom det oppstår tvil om skikkethet, skal det sendes en melding om dette til***  ***Studieprogramleder*** [***Kristin Espeland***](https://www.ntnu.no/ansatte/kristin.espeland)  For mer informasjon om skikkethet og hvordan sende melding se:<https://innsida.ntnu.no/wiki/-/wiki/Norsk/skikkethetsvurdering> | |

1. Vurdering i praksisstudier inngår som et ledd i den løpende skikkethetsvurdering. [↑](#footnote-ref-1)
2. Dokumentet skal oppbevares forsvarlig. Dokumentet eller kopi av dokumentet skal ikke oppbevares på praksisstedet etter at praksisperioden er avsluttet. Jf. Lov om behandling av personopplysninger §§ 8,9,11 og 28 [↑](#footnote-ref-2)