

VURDERINGSDOKUMENT - PRAKSISVEILEDER

VET

VURDERINGSDOKUMENT - PRAKSISVEILEDER

VET 1004 – Praksis 1 – Hverdagsliv og samhandling

|  |
| --- |
| Informasjon om vurderingsskjema: |
| I vurderingsdokumentet skal praksisveileder vurdere studentens faglige nivå og progresjon under hvert læringsutbytte[[1]](#footnote-1). Dokumentet medbringes i vurderingssamtalen[[2]](#footnote-2). I selve samtalen fylles inn oppsummering/evt. kommentarer samt signaturer. Praksisveileder oppfordres til å kontakte faglærer ved spørsmål om utfylling eller andre forhold som ønskes drøftet. Etter endt praksisperiode skal praksisveileder (*ikke* studenten) sende dette dokumentet ferdig utfylt og signert via digital postkasse (MachForm).Alternativt kan det sendes i papirutgave til adressen: *NTNU**Institutt for psykisk helse**Vernepleierutdanningen v/ Ilaria Tedeschi**7491 Trondheim* |

|  |
| --- |
| Bachelor i vernepleie  Vurderingsdokument for praksisveileder: VET1004 – HVERDAGSLIV OG SAMHANDLING (uke 4-10) |
| Student:  | Studieår:Velg et element. |
| Praksisveileder(e): |
| Faglærer:  |
| Praksissted: |

|  |
| --- |
| Protokoll Sluttvurdering |
| Innstilling til bestått/ikke bestått - *fylles ut av praksisveileder*Dato: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Totalt fravær: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ timerBestått [ ]  Ikke bestått [ ]   |
| Vedtak *- fylles ut av NTNU representant*Obligatoriske arbeidskrav Godkjent[ ]  Ikke godkjent[ ] Praksisperiode i sin helhet*(Hvis «Ikke bestått» gis begrunnelse for vedtaket på eget ark)*  Bestått ☐ Ikke bestått ☐Ønske om overføringssamtale Ja[ ]  |
| Oppsummering/evt. kommentarer fra faglærer: Oppsummering/evt. kommentarer fra praksisveileder: |

Sted/dato:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Signaturer:

…………………………………. …………………………………… …………………………………….

 Student Praksisveileder Faglærer

|  |
| --- |
| Protokoll Midtvurdering |
| Dato: |
| Fravær: |
| Studenten har vist forventet studieprogresjon: Ja☐ Nei☐*Dersom avkrysset «Nei» betyr at det er gitt varsel om fare for ikke bestått (eget skjema brukes)* |
| Oppsummering/fokusområder frem til sluttvurdering (fylles ut av praksisveileder): |
| Oppsummering/fokusområder frem til sluttvurdering (fylles ut av faglærer): |

Signaturer:

………………………………………….. ………………………………………….. ……………………………………….

Student Praksisveileder Faglærer

|  |
| --- |
| **KUNNSKAP**  |
| **Læringsutbytte 1:****• Ha kunnskap om vernepleierens profesjonsutøvelse og rolle i praksisfeltet***f.eks: hvilke arbeidsoppgaver har vernepleieren på praksisplassen, yrkesetiske retningslinjer, profesjon, kjerneroller, politiske føringer, rammebetingelser og ansvarsområder.* | Studentens kompetanse: (sett kryss) |
| *Studentens progresjon utfra overnevnte læringsutbytte for praksisstudiene:* Midtvurdering (kommentar/begrunnelse): | [ ] **Som forventet** | [ ] **Lavere enn forventet** |
| *Studentens progresjon utfra midtvurdering:* Sluttvurdering (kommentar/begrunnelse): | [ ] **Som forventet** | [ ] **Lavere enn forventet** |
| **Læringsutbytte 2****• Ha kunnskap om ulike kommunikasjonsformer og forutsetninger for god kommunikasjon i samhandling med personer med kognitiv funksjonsnedsettelse***f.eks: verbal/nonverbal kommunikasjon, alternativ supplerende kommunikasjon (ASK), velferdsteknologi. Tilpasset kommunikasjon/informasjon. Funksjonsstøttene- og funksjonsutviklende kommunikasjon.* |
| *Studentens progresjon utfra overnevnte læringsutbytte for praksisstudiene:* Midtvurdering (kommentar/begrunnelse): | [ ] **Som forventet** | [ ] **Lavere enn forventet** |
| *Studentens progresjon utfra midtvurdering:* Sluttvurdering (kommentar/begrunnelse): | [ ] **Som forventet** | [ ] **Lavere enn forventet** |
| **Læringsutbytte 3****• Ha kunnskap om hverdagslivets utfordringer for personer med kognitive funksjonsnedsettelser og sammensatte bistandsbehov**f.eks: Hvilke muligheter og barrierer ser du på din praksisplass. Faglig oppfølging og tilrettelegging på individ- og samfunnsnivå, hvilke utfordringer finnes på praksisplassen/ utenfor praksisplass (jobb/skole), etiske utfordringer, brukermedvirkning og selvbestemmelse, CRPD, hjelpemidler, organisering, PAS. |
| *Studentens progresjon utfra overnevnte læringsutbytte for praksisstudiene:* Midtvurdering (kommentar/begrunnelse): | [ ] **Som forventet** | [ ] **Lavere enn forventet** |
| *Studentens progresjon utfra midtvurdering:* Sluttvurdering (kommentar/begrunnelse): | [ ] **Som forventet** | [ ] **Lavere enn forventet** |

|  |
| --- |
| **FERDIGHETER**  |
|  **Læringsutbytte 4****• Planlegge og utføre kartlegging- og observasjonsmetodikk i vernepleierfaglig metodisk arbeid** | Studentens kompetanse: (sett kryss) |
| *Studentens progresjon utfra overnevnte læringsutbytte for praksisstudiene:* Midtvurdering (kommentar/begrunnelse): | **[ ]** [ ] **Som forventet** | **[ ]** [ ] **Lavere enn forventet** |
| *Studentens progresjon utfra midtvurdering:* Sluttvurdering (kommentar/begrunnelse): | **[ ]** [ ] **Som forventet** | **[ ]** [ ] **Lavere enn forventet** |
| **Læringsutbytte 5****• Anvende relasjonskunnskap i kommunikasjon og samhandling med brukere og pårørende***f.eks: sette seg inn i den andres situasjon og opplevelser, skape relasjon, vise interesse, privat vs profesjonell kommunikasjon, ikke krenkede kommunikasjon, ta hensyn, taushetsplikt.* |
| *Studentens progresjon utfra overnevnte læringsutbytte for praksisstudiene:* Midtvurdering (kommentar/begrunnelse): | [ ] **Som forventet** | [ ] **Lavere enn forventet** |
| *Studentens progresjon utfra midtvurdering:* Sluttvurdering (kommentar/begrunnelse): | [ ] **Som forventet** | [ ] **Lavere enn forventet** |
| **Læringsutbytte 6****• Reflektere over egen rolle og justere denne under veiledning***F.eks: rolle som vernepleierstudent, fremtidig vernepleier, be om veiledning og motta/være mottakelig for veiledning. Medstudentveiledning, motta veiledning fra flere (tjenestemottakere, andre ansatte på praksisplass og praksisveileder). Etisk refleksjon, yrkesetiske retningslinjer. Refleksjon over egen yrkespraksis. Holdninger og handlinger.* |
| *Studentens progresjon utfra overnevnte læringsutbytte for praksisstudiene:* Midtvurdering (kommentar/begrunnelse): | [ ] **Som forventet** | [ ] **Lavere enn forventet** |
| *Studentens progresjon utfra midtvurdering:* Sluttvurdering (kommentar/begrunnelse): | [ ] **Som forventet** | [ ] **Lavere enn forventet** |

|  |
| --- |
| **GENERELL KOMPETANSE**  |
|  **Læringsutbytte 7****• Ha innsikt i elektronisk dokumentasjon som verktøy for formidling av faglig kunnskap***f.eks: finnes det flere dokumentasjonssystem, hvor dokumenteres det, hvordan formidles, brukes og lagres faglig kunnskap på praksisplass og mellom ulike tjenester, hvordan ivareta taushetsplikt (muntlig og skriftlig dokumentasjon), etiske dilemmaer i dokumentasjon og rapportering.* | Studentens kompetanse: (sett kryss) |
| *Studentens progresjon utfra overnevnte læringsutbytte for praksisstudiene:* Midtvurdering (kommentar/begrunnelse): | **[ ]** [ ] **Som forventet** | **[ ]** [ ] **Lavere enn forventet** |
| *Studentens progresjon utfra midtvurdering:* Sluttvurdering (kommentar/begrunnelse): | **[ ]** [ ] **Som forventet** | **[ ]** [ ] **Lavere enn forventet** |
| **Læringsutbytte 8****• Ha innsikt i metoder for observasjon og kartlegging i miljøterapeutisk arbeid***f.eks hvilke observasjons og kartleggingsmetoder benyttes på praksisplassen. Hvilke vedtak ligger til grunn for miljøterapeutiske tiltak. GAVE-modellen* | Studentens kompetanse: (sett kryss) |
| *Studentens progresjon utfra overnevnte læringsutbytte for praksisstudiene:* Midtvurdering (kommentar/begrunnelse): | **[ ]** [ ] **Som forventet** | **[ ]** [ ] **Lavere enn forventet** |
| *Studentens progresjon utfra midtvurdering:* Sluttvurdering (kommentar/begrunnelse): | **[ ]** [ ] **Som forventet** | **[ ]** [ ] **Lavere enn forventet** |

|  |
| --- |
| **Skikkethetsvurdering**  |
| Skikkethetsvurdering av vernepleierstudenter skal foregå gjennom hele studiet og skal inngå i en helhetsvurdering av studentens forutsetninger for å kunne fungere i yrket. Studentene skal vurderes jamfør kriteriene [i forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning](https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2006-06-30-859) § 4: 1. studenten viser manglende vilje eller evne til omsorg, forståelse og respekt for elever, pasienter, klienter eller brukere.
2. studenten viser manglende vilje eller evne til å samarbeide og til å etablere tillitsforhold og kommunisere med elever, pasienter, klienter, brukere, pårørende og samarbeidspartnere.
3. studenten viser truende eller krenkende atferd i studiesituasjonen.
4. studenten misbruker rusmidler eller tilegner seg medikamenter på ulovlig vis.
5. studenten har problemer av en slik art at han/hun fungerer svært dårlig i forhold til sine omgivelser.
6. studenten viser for liten grad av selvinnsikt i forbindelse med oppgaver i studiet og kommende yrkesrolle.
7. studenten viser uaktsomhet og uansvarlighet som kan medføre risiko for skade av elever, pasienter, klienter eller brukere.
8. studenten viser manglende vilje eller evne til å endre uakseptabel adferd i samsvar med veiledning.
 |
| **Det er foretatt en løpende skikkethetsvurdering av studenten:** | **Signatur praksisveileder:** |
|    |
| ***Dersom det oppstår tvil om skikkethet, skal det sendes en melding om dette til*** ***Studieprogramleder*** [***Kristin Espeland***](https://www.ntnu.no/ansatte/kristin.espeland)For mer informasjon om skikkethet og hvordan sende melding se:<https://innsida.ntnu.no/wiki/-/wiki/Norsk/skikkethetsvurdering>  |

1. Vurdering i praksisstudier inngår som et ledd i den løpende skikkethetsvurdering. [↑](#footnote-ref-1)
2. Dokumentet skal oppbevares forsvarlig. Dokumentet eller kopi av dokumentet skal ikke oppbevares på praksisstedet etter at praksisperioden er avsluttet. Jf. Lov om behandling av personopplysninger §§ 8,9,11 og 28 [↑](#footnote-ref-2)