



VURDERINGSDOKUMENT - PRAKSISVEILEDER

VET2303 – FORDYPNINGSPRAKSIS

Informasjon om vurderingsskjema:

I vurderingsdokumentet skal praksisveileder vurdere studentens faglige nivå og progresjon under hvert læringsutbytte¹. Dokumentet medbringes i vurderingssamtalen². I selve samtalen fylles inn oppsummering/evt. kommentarer samt signaturer. Praksisveileder oppfordres til å kontakte faglærer ved spørsmål om utfylling eller andre forhold som ønskes drøftet.

Etter endt praksisperiode skal praksisveileder (*ikke* studenten) sende dette dokumentet ferdig utfyllt og signert via digital postkasse (MachForm).

Alternativt kan det sendes i papirutgave til adressen:

NTNU

Institutt for psykisk helse

Vernepleierutdanningen v/ Gørild Myklebust Mjønes

7491 Trondheim

¹ Vurdering i praksisstudier inngår som et ledd i den løpende skikkethetsvurdering.

² Dokumentet skal oppbevares forsvarlig. Dokumentet eller kopi av dokumentet skal ikke oppbevares på praksisstedet etter at praksisperioden er avsluttet. Jf. Lov om behandling av personopplysninger §§ 8,9,11 og 28

Bachelor i vernepleie**Vurderingsdokument for praksisveileder:****VET2303 - FORDYPNINGSPRAKSIS (uke 2-14)**

Student:

Studieår: Velg et element.

Praksisveileder:

Faglærer:

Praksissted:

Protokoll Sluttvurdering**Innstilling til bestått/ikke bestått - fylles ut av praksisveileder**

Dato: _____

Totalt fravær: _____ timer

Bestått **Ikke bestått** **Vedtak - fylles ut av NTNU representant**

Obligatoriske arbeidskrav

Godkjent Ikke godkjent

Praksisperiode i sin helhet

*(Hvis «Ikke bestått» gis begrunnelse for vedtaket på eget ark)***Bestått** **Ikke bestått**

Ønske om overføringssamtale

Ja

Oppsummering/evt. kommentarer fra faglærer:

Oppsummering/evt. kommentarer fra praksisveileder:

Sted/dato:

Signaturer:

.....
Student.....
Praksisveileder.....
Faglærer

Protokoll Midtvurdering

Dato:

Fravær:

Studenten har vist forventet studieprogresjon:

Ja Nei *Dersom avkrysset «Nei» betyr at det er gitt varsel om fare for ikke bestått (eget skjema brukes)*

Oppsummering/fokusområder frem til sluttvurdering (fylles ut av praksisveileder):

Oppsummering/fokusområder frem til sluttvurdering (fylles ut av faglærer):

Signaturer:

.....

Student

.....

Praksisveileder

.....

Faglærer

KUNNSKAP
Læringsutbytte 1:

- **Ha bred kunnskap om miljøarbeid, miljøterapeutisk arbeid, habiliterings- og rehabiliteringsarbeid særlig innen ulike tjenesteområder til personer med utviklingshemming, demens, rusmiddelavhengighet, psykiske lidelser, og ulike fysiske funksjonsnedsettelse**

F.eks. Hvem er målgruppen på praksisplassen? Hvordan jobber ansatte med miljøterapeutisk arbeid/habilitering/rehabilitering på praksisplassen? Hvordan tilrettelegges miljøet rundt brukerne? Hva er målet med tilrettelegginger? Dersom praksisplassen bruker ikke begrepene «habilitering» eller «rehabilitering», kan du tenke på andre relevante begrep f.eks. «opplæring»

Studentens progresjon utfra overnevnte læringsutbytte for praksisstudiene:

Studentens kompetanse:
(sett kryss)

Midtvurdering (kommentar/begrunnelse):

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Som forventet	Lavere enn forventet

Sluttvurdering (kommentar/begrunnelse):

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Som forventet	Lavere enn forventet

Læringsutbytte 2

- **Ha bred kunnskap om sammenhenger mellom helse, funksjonshemming, funksjonsnedsettelse og sykdom i et individ, samfunns og livsløpsperspektiv**

F.eks.: Hvordan jobber praksisplassen for å støtte mestring i hverdagslivet? F.eks. ADL-trening? Hvordan påvirker det sosiale miljøet funksjonsnedsettelse? På hvilke måter jobber praksisplassen med tilrettelegging? Hvilken fase i livet er brukerne/pasienter i, og hvordan kan dette påvirker helse?

Studentens progresjon utfra overnevnte læringsutbytte for praksisstudiene:

Midtvurdering (kommentar/begrunnelse):

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Som forventet	Lavere enn forventet

Sluttvurdering (kommentar/begrunnelse):

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Som forventet	Lavere enn forventet

Læringsutbytte 3
• Ha bred kunnskap om folkehelsearbeid, sykdomsforebygging og helsefremming på individ, gruppe og samfunnsnivå

F.eks.: Bli kjent med hvordan praksisplassen jobber for å fremme helse i hverdagslivene til brukerne. Tenk på både psykisk og fysisk helse. Hvilke tiltak bruker praksisplassen til å forebygge sykdom? Samarbeider praksisplassen med andre tjenester for å fremme livskvalitet?

Studentens progresjon utfra overnevnte læringsutbytte for praksisstudiene:

Midtvurdering (kommentar/begrunnelse):	<input type="checkbox"/> Som forventet	<input type="checkbox"/> Lavere enn forventet
Sluttvurdering (kommentar/begrunnelse):	<input type="checkbox"/> Som forventet	<input type="checkbox"/> Lavere enn forventet

Læringsutbytte 4
• Ha bred kunnskap om juridiske, etiske og faglige krav som stilles til vernepleieren som profesjonsutøver

F.eks.: Sette deg inn i relevante lovverk f.eks. barnevernsloven. Bli kjent med praksisplassens rutiner og regler. Hold deg oppdatert om gruppen som du jobber med i praksis. Har du tilstrekkelig informasjon om situasjonen, intervensjonen og konsekvensene av disse?

Studentens progresjon utfra overnevnte læringsutbytte for praksisstudiene:

Midtvurdering (kommentar/begrunnelse):	<input type="checkbox"/> Som forventet	<input type="checkbox"/> Lavere enn forventet
Sluttvurdering (kommentar/begrunnelse):	<input type="checkbox"/> Som forventet	<input type="checkbox"/> Lavere enn forventet

FERDIGHETER
Læringsutbytte 5

- Anvende relevante metoder i kartleggings- og utredningsarbeid for å identifisere brukeres mål og behov og dokumentere dette som grunnlag for tiltak i miljøterapeutisk arbeid

F.eks.: Hvordan driver praksisplassen med kartleggings- og utredningsarbeid for de ulike brukerne? Hvilke metodikker brukes? Hvordan kan du sørge for at tiltaket passer med pasientens interesser, mål og behov? Se på muligheten for å delta i aktuelle møter og kartleggingsarbeid. Bli kjent med og få erfaring i dokumentasjonsrutiner på praksisplassen.

Studentens progresjon utfra overnevnte læringsutbytte for praksisstudiene:

 Studentens kompetanse:
(sett kryss)

Midtvurdering (kommentar/begrunnelse):

Som forventet

Lavere enn forventet

Sluttvurdering (kommentar/begrunnelse):

Som forventet

Lavere enn forventet

Læringsutbytte 6

- Planlegge og gjennomføre habilitering og rehabiliteringsprosesser i samarbeid med pasienter, brukere, pårørende og andre samarbeidende aktører

F.eks.: Hvilke typer habiliterings- og rehabiliteringsprosesser gjennomføres på praksisplassen? Hvordan kan du bli involvert i disse prosessene? Bidra og fremlegg f.eks. i relevante møter. Hvem er de samarbeidende aktørene til målgruppen på praksisplassen? Hvilke muligheter finnes det for tverrfaglig samarbeid på praksisplassen? Dersom praksisplassen ikke bruker begrepene «habilitering» eller «rehabilitering», kan du tenke på andre relevante begrep f.eks. «opplæring».

Studentens progresjon utfra overnevnte læringsutbytte for praksisstudiene:

Midtvurdering (kommentar/begrunnelse):

Som forventet

Lavere enn forventet

Sluttvurdering (kommentar/begrunnelse):

Som forventet

Lavere enn forventet

Læringsutbytte 7

- Anvende oppdatert kunnskap om helse- og velferdssystemet, lover, regelverk og veiledere i sin tjenesteutøvelse for å sikre likeverdige og faglig forsvarlige tilbud til tjenestemottakerne

F.eks.: Se på relevante regelverk og retningslinjer, og anvende kunnskapen til tiltak som gjennomføres på praksisplassen.

Studentens progresjon utfra overnevnte læringsutbytte for praksisstudiene:

Midtvurdering (kommentar/begrunnelse):

Som
forventet

Lavere
enn
forventet

Sluttvurdering (kommentar/begrunnelse):

Som
forventet

Lavere
enn
forventet

Læringsutbytte 8

- Reflektere over egen relasjons-, kommunikasjons-, og veiledningskompetanse

F.eks.: Reflektere over samarbeidet ditt og relasjoner med både tjenestemottakerne, ansatte på praksisplassen og andre samarbeidende aktører (f.eks. pårørende). Hva kjennetegner en «god» relasjon med disse forskjellige aktørene? Hvordan kan du bygge trygge relasjoner til de ulike brukerne? På hvilke måter kan du sørge for at du er bevisst om å utvikle din relasjons-, kommunikasjons-, og veiledningskompetanse? Hva er relasjonen betydning for handlingsrommet?

Studentens progresjon utfra overnevnte læringsutbytte for praksisstudiene:

Midtvurdering (kommentar/begrunnelse):

Som
forventet

Lavere
enn
forventet

Sluttvurdering (kommentar/begrunnelse):

Som
forventet

Lavere
enn
forventet

GENERELL KOMPETANSE
Læringsutbytte 9

- Ha innsikt i teorier, prosesser og metoder som kreves for å tilby koordinert, sammenhengende og kunnskapsbasert habilitering, rehabilitering og miljøterapeutisk arbeid

F.eks.: Få erfaring og bygg kompetanse i de ulike tilnærmingene, tiltakene og verktøyene som er brukt av praksisplassen

Studentens progresjon utfra overnevnte læringsutbytte for praksisstudiene:

Studentens kompetanse: (sett kryss)

Midtvurdering (kommentar/begrunnelse):

Som forventet

Lavere enn forventet

Sluttvurdering (kommentar/begrunnelse):

Som forventet

Lavere enn forventet

Læringsutbytte 10

- Kunne reflektere over faglige og etiske problemstillinger i miljøterapeutisk arbeid, habilitering og rehabilitering

F.eks.: Hva er potensielle problemstillinger som kan skjer på praksisplassen? Etiske dilemmaer? Hvordan påvirker disse problemstillingene miljøterapeutiske arbeidet som gjennomføres på praksisplassen? Hvilke relevante handlingsalternativer finnes? Hvordan løses faglig uenighet?

Studentens progresjon utfra overnevnte læringsutbytte for praksisstudiene:

Midtvurdering (kommentar/begrunnelse):

Som forventet

Lavere enn forventet

Sluttvurdering (kommentar/begrunnelse):

Som forventet

Lavere enn forventet

Læringsutbytte 11

• Kunne planlegge, gjennomføre, dokumentere og evaluere tiltak og tjenesteutforming med utgangspunkt i brukeres mål og behov, selvstendig og i samarbeid med brukere og andre, i tråd med faglige føringer, etiske krav og retningslinjer

F.eks.: Se på muligheten til å følge opp en bruker/tjenestemottaker og bruk hele vernepleierens arbeidsmodell for å planlegge, gjennomføre og evaluere arbeidet som du driver med på praksisplassen. Se på muligheten til å gjennomføre tiltak/møter med bruker(e) selvstendig. Ta initiativ til å foreslå tiltak i møter med samarbeidende aktører.

Studentens progresjon utfra overnevnte læringsutbytte for praksisstudiene:

Midtvurdering (kommentar/begrunnelse):	<input type="checkbox"/> Som forventet	<input type="checkbox"/> Lavere enn forventet
Sluttvurdering (kommentar/begrunnelse):	<input type="checkbox"/> Som forventet	<input type="checkbox"/> Lavere enn forventet

Skikkethetsvurdering

Skikkethetsvurdering av vernepleierstudenter skal foregå gjennom hele studiet og skal inngå i en helhetsvurdering av studentens forutsetninger for å kunne fungere i yrket. Studentene skal vurderes jamfør kriteriene i [forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning](#) § 4:

- studenten viser manglende vilje eller evne til omsorg, forståelse og respekt for elever, pasienter, klienter eller brukere.
- studenten viser manglende vilje eller evne til å samarbeide og til å etablere tillitsforhold og kommunisere med elever, pasienter, klienter, brukere, pårørende og samarbeidspartnere.
- studenten viser truende eller krenkende atferd i studiesituasjonen.
- studenten misbruker rusmidler eller tilegner seg medikamenter på ulovlig vis.
- studenten har problemer av en slik art at han/hun fungerer svært dårlig i forhold til sine omgivelser.
- studenten viser for liten grad av selvinnsett i forbindelse med oppgaver i studiet og kommende yrkesrolle.
- studenten viser uaktsomhet og uansvarlighet som kan medføre risiko for skade av elever, pasienter, klienter eller brukere.
- studenten viser manglende vilje eller evne til å endre uakseptabel adferd i samsvar med veiledning.

Det er foretatt en løpende skikkethetsvurdering av studenten

Signatur praksisveileder:

Dersom det oppstår tvil om skikkethet, skal det sendes en melding om dette til

Studieprogramleder [Kristin Espeland](#)

For mer informasjon om skikkethet og hvordan sende melding se: <https://innsida.ntnu.no/wiki/-/wiki/Norsk/skikkethetsvurdering>