



VURDERINGSDOKUMENT - PRAKSISVEILEDER

VET2005 – Kartlegging, samspill og tiltaksutforming

Informasjon om vurderingsskjema:

I vurderingsdokumentet skal praksisveileder vurdere studentens faglige nivå og progresjon under hvert læringsutbytte. Dokumentet medbringes i vurderingssamtalen. I selve samtalen fylles inn oppsummering/evt. kommentarer samt signaturer. Praksisveileder oppfordres til å kontakte faglærer ved spørsmål om utfylling.

Etter endt praksisperiode skal praksisveileder (*ikke* studenten) sende dette dokumentet via MachForm eller per post til adresse:

NTNU
Institutt for psykisk helse
Vernepleierutdanningen v/ Gørild M. Mjønnes
7491 Trondheim

Bachelor i vernepleie**Vurderingsdokument for praksisveileder:****VET2005 – Kartlegging, samspill og tiltaksutforming**

Student:	Studieår:	Kull: Velg et element.
Praksisveileder:		
Faglærer:		
Praksissted:		
Praksisstudier fra dato:	til dato:	Antall dager: Velg et element.

PROTOKOLL – SLUTT VURDERING VET2005

Dato:		
Praksisveileders innstilling:		
Praksisperiode i sin helhet (Hvis «Ikke bestått» gis begrunnelse for innstillingen på eget ark)		Bestått <input type="checkbox"/> Ikke bestått <input type="checkbox"/>
Totalt fravær:		
Vedtak (fylles ut av NTNU representant):		
Obligatoriske arbeidskrav		Godkjent <input type="checkbox"/> Ikke godkjent <input type="checkbox"/>
Praksisperiode i sin helhet (Hvis «Ikke bestått» gis begrunnelse for vedtaket på eget ark)		Bestått <input type="checkbox"/> Ikke bestått <input type="checkbox"/>
Ønske om oppfølgingssamtale		Ja <input type="checkbox"/>
Oppsummering/evt. kommentarer fra faglærer:		
Oppsummering/evt. kommentarer fra praksisveileder:		

Sted/dato:

Signaturer:

.....
Student.....
Praksisveileder.....
Faglærer

1. Vurdering i praksisstudier inngår som et ledd i den løpende skikkethetsvurdering.
2. Dokumentet skal oppbevares forsvarlig. Dokumentet eller kopi av dokumentet skal ikke oppbevares på praksisstedet etter at praksisperioden er avsluttet. Jf. Lov om behandling av personopplysninger §§ 8,9,11 og 28

PROTOKOLL – MIDTVURDERING VET2005

Dato:

Studenten har vist forventet studieprogresjon:

Ja Nei *Dersom avkrysset «Nei» betyr at det er gitt varsel om «fare for ikke bestått praksis» (eget skjema)*

Fravær:

Oppsummering/fokusområder frem til sluttvurdering (fylles ut av praksisveileder):

Oppsummering/fokusområder frem til sluttvurdering (fylles ut av faglærer):

Signaturer:

.....

.....

.....

Student

Praksisveileder

Faglærer

1. Vurdering i praksisstudier inngår som et ledd i den løpende skikkethetsvurdering.
2. Dokumentet skal oppbevares forsvarlig. Dokumentet eller kopi av dokumentet skal ikke oppbevares på praksisstedet etter at praksisperioden er avsluttet. Jf. Lov om behandling av personopplysninger §§ 8,9,11 og 28

KUNNSKAP		
Læringsutbytte 1: • Har bred kunnskap om hvordan kognitiv funksjonsnedsettelse påvirker hverdagsliv. Hjelpetekst studentene har fått: <i>Her forventes det bred kunnskap om utviklingshemming og typer funksjonsnedsettelse, utfordringer og muligheter knyttet til CRPD på ulike nivå, modeller om funksjonshemming, habilitering. Her skal du beskrive hva du har lært i forhold til forskjellige funksjonsnedsettelse, hvilke barrierer som finnes og hvordan en jobber med og mestring, sett i et langt og kort tidsperspektiv.</i>	Studentens kompetanse: (sett kryss)	
Midtvurdering (kommentar/begrunnelse):	<input type="checkbox"/> Som forventet	<input type="checkbox"/> Lavere enn forventet
Sluttvurdering (kommentar/begrunnelse):	<input type="checkbox"/> Som forventet	<input type="checkbox"/> Lavere enn forventet
Læringsutbytte 2 • Har bred kunnskap om selvbestemmelse og brukermedvirkning. Hjelpetekst studentene har fått: <i>Selvbestemmelse, brukermedvirkning, Empowerment, medborgerskap, kommunikasjon-relasjon, samhandling, tilrettelegging, inkludering og lovverk (rettigheter, informasjonsplikt), etiske vurderinger, vurdering av beslutningskompetanse, beslutningsstøtte. Her skal du ha bred kunnskap om hva selvbestemmelse og brukermedvirkning er, hva som påvirker det, og hvordan det kan jobbes med (beskriv læringen).</i>		
Midtvurdering (kommentar/begrunnelse):	<input type="checkbox"/> Som forventet	<input type="checkbox"/> Lavere enn forventet
Sluttvurdering (kommentar/begrunnelse):	<input type="checkbox"/> Som forventet	<input type="checkbox"/> Lavere enn forventet

- Vurdering i praksisstudier inngår som et ledd i den løpende skikkethetsvurdering.
- Dokumentet skal oppbevares forsvarlig. Dokumentet eller kopi av dokumentet skal ikke oppbevares på praksisstedet etter at praksisperioden er avsluttet. Jf. Lov om behandling av personopplysninger §§ 8,9,11 og 28

Læringsutbytte 3

- Har bred kunnskap om livssituasjonen til personer med kognitiv funksjonsnedsettelse i et individ og samfunnsperspektiv.

Hjelpetekst studentene har fått:

Her forventes det at du har bred kunnskap innenfor temaene forebygging, helsefremming, helseutfordringer/helseoppfølging (somatisk, psykisk), miljøarbeid, miljøterapeutisk arbeid, miljøterapi, CRPD, inkludering, deltakelse, modeller om funksjonshemming. Her skal du ha bred kunnskap om kognitive funksjonsnedsettelse, hvordan det påvirker personen i livsløpet og generelle utfordringer knyttet til å ha kognitive funksjonsnedsettelse i samfunnet (beskriv læringen).

Midtvurdering (kommentar/begrunnelse):

Som
forventet

Lavere
enn
forventet

Sluttvurdering (kommentar/begrunnelse):

Som
forventet

Lavere
enn
forventet

Læringsutbytte 4

- Har bred kunnskap om å identifisere endringer knyttet til funksjonsnedsettelse og sykdom i et livsløpsperspektiv for personer med sammensatte bistandsbehov.

Hjelpetekst studentene har fått:

Du må ha bred kunnskap om kunnskapsbasert praksis, GAVE, kartlegging, analyse, målbeskrivelse, normalutvikling, dokumentasjon for å se endringer knyttet til helsefremming, helseutfordringer/helseoppfølging (somatisk, psykisk), eller atferd. Her skal du kunne beskrive hva du har lært i forhold til bredden i, og utfordringer knyttet til å identifisere endringer i forhold til funksjonsnedsettelse og sykdom i et livsløpsperspektiv (beskriv læringen).

Midtvurdering (kommentar/begrunnelse):

Som
forventet

Lavere
enn
forventet

Sluttvurdering (kommentar/begrunnelse):

Som
forventet

Lavere
enn
forventet

1. Vurdering i praksisstudier inngår som et ledd i den løpende skikkethetsvurdering.
2. Dokumentet skal oppbevares forsvarlig. Dokumentet eller kopi av dokumentet skal ikke oppbevares på praksisstedet etter at praksisperioden er avsluttet. Jf. Lov om behandling av personopplysninger §§ 8,9,11 og 28

FERDIGHETER
Læringsutbytte 5

- Kan tilrettelegge miljøbetingelser for å fremme livskvalitet.

Hjelpetekst studentene har fått:

Ha kunnskap om rammebetingelser med hovedvekt på miljøbetingelser, GAVE, miljøarbeid, miljøterapi, miljøterapeutisk arbeid og selvbestemmelse. Her skal du beskrive hvilke hva du har lært om rammebetingelser som er betydningsfull for situasjonen og hvordan de jobbes med.

Midtvurdering (kommentar/begrunnelse):	<input type="checkbox"/> Som forventet	<input type="checkbox"/> Lavere enn forventet
Sluttvurdering (kommentar/begrunnelse):	<input type="checkbox"/> Som forventet	<input type="checkbox"/> Lavere enn forventet

Læringsutbytte 6

- Kan planlegge, gjennomføre, dokumentere og evaluere tiltak i tråd med faglige føringer etiske krav og retningslinjer.

Hjelpetekst studentene har fått:

Rammebetingelser, GAVE, retningslinjer og gjeldende lovverk på praksisstedet, yrkesetiske retningslinjer og SME-modellen. Her forventes det at du skal skrive hva du har lært fra hvordan du jobber i forhold til hvordan det jobbes med planlegging, gjennomføring, dokumentasjon og evaluering av eksisterende tiltak (eller tidligere tiltak) i forhold til faglige, etiske og juridiske føringer.

Midtvurdering (kommentar/begrunnelse):	<input type="checkbox"/> Som forventet	<input type="checkbox"/> Lavere enn forventet
Sluttvurdering (kommentar/begrunnelse):	<input type="checkbox"/> Som forventet	<input type="checkbox"/> Lavere enn forventet

1. Vurdering i praksisstudier inngår som et ledd i den løpende skikkethetsvurdering.

2. Dokumentet skal oppbevares forsvarlig. Dokumentet eller kopi av dokumentet skal ikke oppbevares på praksisstedet etter at praksisperioden er avsluttet. Jf. Lov om behandling av personopplysninger §§ 8,9,11 og

GENERELL KOMPETANSE
Læringsutbytte 7

- Kan planlegge, gjennomføre, dokumentere og evaluere forsvarlig helsehjelp og miljøterapeutisk arbeid i samarbeid med pasienter, brukere og andre profesjoner med utgangspunkt i respekten for den enkeltes verdighet og behov.

Hjelpetekst studentene har fått:

Gjeldende lovverk på praksisstedet, rolleforståelse (individuell, system), IP, tverrfaglig/tverretatlig samarbeid, kommunikasjon og samhandling med brukere, pasienter og pårørende (tenk på kjerneverker).

Her forventes det at du skal skrive hva du har lært fra hvordan du jobber i forhold til hvordan det jobbes med planlegging, gjennomføring, dokumentasjon og evaluering av eksisterende tiltak sett opp mot tverrfaglig og tverretatlig samarbeid.

Midtvurdering (kommentar/begrunnelse):	<input type="checkbox"/> Som forventet	<input type="checkbox"/> Lavere enn forventet
Sluttvurdering (kommentar/begrunnelse):	<input type="checkbox"/> Som forventet	<input type="checkbox"/> Lavere enn forventet

Læringsutbytte 8

- Kan reflektere over faglige og etiske problemstillinger i miljøarbeid og miljøterapeutisk arbeid

Hjelpetekst studentene har fått:

Rammebetingelser, SME-modellen, lovverk, yrkesetiske retningslinjer og normative og deskriptive spørsmål.

Her skal du beskrive hva du har lært i forhold til hvordan en jobber med faglige og etiske problemstillinger i miljøarbeid og miljøterapeutisk arbeid. Hvordan oppdage problemstillinger, og hvordan forholde seg til normative og deskriptive spørsmål kunnskapsbasert.

Midtvurdering (kommentar/begrunnelse):	<input type="checkbox"/> Som forventet	<input type="checkbox"/> Lavere enn forventet
Sluttvurdering (kommentar/begrunnelse):	<input type="checkbox"/> Som forventet	<input type="checkbox"/> Lavere enn forventet

1. Vurdering i praksisstudier inngår som et ledd i den løpende skikkethetsvurdering.
2. Dokumentet skal oppbevares forsvarlig. Dokumentet eller kopi av dokumentet skal ikke oppbevares på praksisstedet etter at praksisperioden er avsluttet. Jf. Lov om behandling av personopplysninger §§ 8,9,11 og 28

Skikkethetsvurdering

Skikkethetsvurdering av vernepleierstudenter skal foregå gjennom hele studiet og skal inngå i en helhetsvurdering av studentens forutsetninger for å kunne fungere i yrket. Studentene skal vurderes jmfør kriteriene i [forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning](#) §4:

- a) studenten viser manglende vilje eller evne til omsorg, forståelse og respekt for elever, pasienter, klienter eller brukere.
- b) studenten viser manglende vilje eller evne til å samarbeide og til å etablere tillitsforhold og kommunisere med elever, pasienter, klienter, brukere, pårørende og samarbeidspartnere.
- c) studenten viser truende eller krenkende atferd i studiesituasjonen.
- d) studenten misbruker rusmidler eller tilegner seg medikamenter på ulovlig vis.
- e) studenten har problemer av en slik art at han/hun fungerer svært dårlig i forhold til sine omgivelser.
- f) studenten viser for liten grad av selvinsikt i forbindelse med oppgaver i studiet og kommende yrkesrolle.
- g) studenten viser uaktsomhet og uansvarlighet som kan medføre risiko for skade av elever, pasienter, klienter eller brukere.
- h) studenten viser manglende vilje eller evne til å endre uakseptabel adferd i samsvar med veiledning.

Det er foretatt en løpende skikkethetsvurdering av studenten

Signatur praksisveileder:

Dersom det oppstår tvil om skikkethet, skal det sendes en melding om dette til Studieprogramleder Kristin Espeland.

For mer informasjon om skikkethet og hvordan sende melding se: <https://innsida.ntnu.no/wiki/-/wiki/Norsk/skikkethetsvurdering>

1. Vurdering i praksisstudier inngår som et ledd i den løpende skikkethetsvurdering.
2. Dokumentet skal oppbevares forsvarlig. Dokumentet eller kopi av dokumentet skal ikke oppbevares på praksisstedet etter at praksisperioden er avsluttet. Jf. Lov om behandling av personopplysninger §§ 8,9,11 og 28