

Vurderingsdokument - praksisveileder

VET2005 – Kartlegging, samspill og tiltaksutforming

|  |
| --- |
| Informasjon om vurderingsskjema: |
| I vurderingsdokumentet skal praksisveileder vurdere studentens faglige nivå og progresjon under hvert læringsutbytte. Dokumentet medbringes i vurderingssamtalen. I selve samtalen fylles inn oppsummering/evt. kommentarer samt signaturer. Praksisveileder oppfordres til å kontakte faglærer ved spørsmål om utfylling. Etter endt praksisperiode skal praksisveileder (*ikke* studenten) sende dette dokumentet via MachForm eller per post til adresse: NTNUInstitutt for psykisk helseVernepleierutdanningen v/ Gørild M. Mjønes7491 Trondheim |

|  |
| --- |
| Bachelor i vernepleie  Vurderingsdokument for praksisveileder: VET2005 – Kartlegging, samspill og tiltaksutforming  |
| Student: Studieår: | Kull: Velg et element. |
| Praksisveileder: |
| Faglærer:  |
| Praksissted: |
| Praksisstudier fra dato: til dato: | Antall dager:Velg et element. |

|  |
| --- |
| PROTOKOLL – SLUTTVURDERING VET2005 |
| Dato: |
| Praksisveileders innstilling: |
| Praksisperiode i sin helhet*(Hvis «Ikke bestått» gis begrunnelse for innstillingen på eget ark)* Bestått [ ]  Ikke bestått [ ]  |
| Totalt fravær: |
| Vedtak (fylles ut av NTNU representant): |
| Obligatoriske arbeidskrav Godkjent[ ]  Ikke godkjent[ ]  |
| Praksisperiode i sin helhet*(Hvis «Ikke bestått» gis begrunnelse for vedtaket på eget ark)* Bestått ☐ Ikke bestått ☐ |
| Ønske om oppfølgingssamtale Ja[ ]  |
| Oppsummering/evt. kommentarer fra faglærer: Oppsummering/evt. kommentarer fra praksisveileder: |

Sted/dato:

Signaturer:

…………………………………. …………………………………… …………………………………….

 Student Praksisveileder Faglærer

|  |
| --- |
| PROTOKOLL – MIDTVURDERING VET2005 |
| Dato: |
| Studenten har vist forventet studieprogresjon: Ja☐ Nei☐*Dersom avkrysset «Nei» betyr at det er gitt varsel om «fare for ikke bestått praksis» (eget skjema)* |
| Fravær: |
| Oppsummering/fokusområder frem til sluttvurdering (fylles ut av praksisveileder): |
| Oppsummering/fokusområder frem til sluttvurdering (fylles ut av faglærer): |

Signaturer:

………………………………………….. ………………………………………….. ……………………………………….

Student Praksisveileder Faglærer

|  |
| --- |
| **KUNNSKAP**  |
| **Læringsutbytte 1:****• Har bred kunnskap om hvordan kognitiv funksjonsnedsettelse påvirker hverdagsliv.****Hjelpetekst studentene har fått:***Her forventes det bred kunnskap om utviklingshemming og typer funksjonsnedsettelser, utfordringer og muligheter knyttet til CRPD på ulike nivå, modeller om funksjonshemming, habilitering.****Her skal du beskrive hva du har lært i forhold til forskjellige funksjonsnedsettelser, hvilke barrierer som finnes og hvordan en jobber med og mestring, sett i et langt og kort tidsperspektiv.*** | Studentens kompetanse: (sett kryss) |
| Midtvurdering (kommentar/begrunnelse): | [ ] **Som forventet** | [ ] **Lavere enn forventet** |
| Sluttvurdering (kommentar/begrunnelse): | [ ] **Som forventet** | [ ] **Lavere enn forventet** |
| **Læringsutbytte 2****• Har bred kunnskap om selvbestemmelse og brukermedvirkning.****Hjelpetekst studentene har fått:***Selvbestemmelse, brukermedvirkning, Empowerment, medborgerskap, kommunikasjon-relasjon, samhandling, tilrettelegging, inkludering og* *lovverk (rettigheter, informasjonsplikt), etiske vurderinger, vurdering av beslutningskompetanse, beslutningsstøtte.* ***Her skal du ha bred kunnskap om hva selvbestemmelse og brukermedvirkning er, hva som påvirker det, og hvordan det kan jobbes med (beskriv læringen).*** |
| Midtvurdering (kommentar/begrunnelse): | [ ] **Som forventet** | [ ] **Lavere enn forventet** |
| Sluttvurdering (kommentar/begrunnelse): | [ ] **Som forventet** | [ ] **Lavere enn forventet** |
| **Læringsutbytte 3****• Har bred kunnskap om livssituasjonen til personer med kognitiv funksjonsnedsettelse i et individ og samfunnsperspektiv.****Hjelpetekst studentene har fått:***Her forventes det at du har bred kunnskap innenfor temaene forebygging, helsefremming, helseutfordringer/helseoppfølging (somatisk, psykisk), miljøarbeid, miljøterapeutisk arbeid, miljøterapi, CRPD, inkludering, deltakelse, modeller om funksjonshemming.* ***Her skal du ha bred kunnskap om kognitive funksjonsnedsettelser, hvordan det påvirker personen i livsløpet og generelle utfordringer knyttet til å ha kognitive funksjonsnedsettelse i samfunnet (beskriv læringen).*** |
| Midtvurdering (kommentar/begrunnelse): | [ ] **Som forventet** | [ ] **Lavere enn forventet** |
| Sluttvurdering (kommentar/begrunnelse): | [ ] **Som forventet** | [ ] **Lavere enn forventet** |
| **Læringsutbytte 4****• Har bred kunnskap om å identifisere endringer knyttet til funksjonsnedsettelser og sykdom i et livsløpsperspektiv for personer med sammensatte bistandsbehov.****Hjelpetekst studentene har fått:***Du må ha bred kunnskap om kunnskapsbasert praksis, GAVE, kartlegging, analyse, målbeskrivelse, normalutvikling, dokumentasjon for å se endringer knyttet til helsefremming, helseutfordringer/helseoppfølging (somatisk, psykisk), eller atferd.* ***Her skal du kunne beskrive hva du har lært i forhold til bredden i, og utfordringer knyttet til å indentifisere endringer i forhold til funksjonsnedsettelser og sykdom i et livsløpsperspektiv (beskriv læringen).*** |
| Midtvurdering (kommentar/begrunnelse): | [ ] **Som forventet** | [ ] **Lavere enn forventet** |
| Sluttvurdering (kommentar/begrunnelse): | [ ] **Som forventet** | [ ] **Lavere enn forventet** |
| **FERDIGHETER**  |
|  **Læringsutbytte 5****• Kan tilrettelegge miljøbetingelser for å fremme livskvalitet.****Hjelpetekst studentene har fått:***Ha kunnskap om rammebetingelser med hovedvekt på miljøbetingelser, GAVE, miljøarbeid, miljøterapi, miljøterapeutisk arbeid og selvbestemmelse.* ***Her skal du beskrive hvilke hva du har lært om rammebetingelser som er betydningsfull for situasjonen og hvordan de jobbes med.*** |
| Midtvurdering (kommentar/begrunnelse): | **[ ]** [ ] **Som forventet** | **[ ]** [ ] **Lavere enn forventet** |
| Sluttvurdering (kommentar/begrunnelse): | **[ ]** [ ] **Som forventet** | **[ ]** [ ] **Lavere enn forventet** |
| **Læringsutbytte 6****• Kan planlegge, gjennomføre, dokumentere og evaluere tiltak i tråd med faglige føringer etiske krav og retningslinjer.****Hjelpetekst studentene har fått:***Rammebetingelser, GAVE, rettingslinjer og gjeldende lovverk på praksisstedet, yrkesetiske rettingslinjer og SME-modellen.* ***Her forventes det at du skal skrive hva du har lært fra hvordan du jobber i forhold til hvordan det jobbes med planlegging, gjennomføring, dokumentasjon og evaluering av eksisterende tiltak (eller tidligere tiltak) i forhold til faglige, etiske og juridiske føringer.*** |
| Midtvurdering (kommentar/begrunnelse): | [ ] **Som forventet** | [ ] **Lavere enn forventet** |
| Sluttvurdering (kommentar/begrunnelse): | [ ] **Som forventet** | [ ] **Lavere enn forventet** |

|  |
| --- |
| **GENERELL KOMPETANSE**  |
|  **Læringsutbytte 7****• Kan planlegge, gjennomføre, dokumentere og evaluere forsvarlig helsehjelp og miljøterapeutisk arbeid i samarbeid med pasienter, brukere og andre profesjoner med utgangspunkt i respekten for den enkeltes verdighet og behov.****Hjelpetekst studentene har fått:***Gjeldende lovverk på praksisstedet, rolleforståelse (individuell, system), IP, tverrfaglig/tverretatlig samarbeid.* *kommunikasjon og samhandling med brukere, pasienter og pårørende (tenk på kjerneroller).****Her forventes det at du skal skrive hva du har lært fra hvordan du jobber i forhold til hvordan det jobbes med planlegging, gjennomføring, dokumentasjon og evaluering av eksisterende tiltak sett opp mot tverrfaglig og tverretatlig samarbeid.*** |
| Midtvurdering (kommentar/begrunnelse): | **[ ]** [ ] **Som forventet** | **[ ]** [ ] **Lavere enn forventet** |
| Sluttvurdering (kommentar/begrunnelse): | **[ ]** [ ] **Som forventet** | **[ ]** [ ] **Lavere enn forventet** |
|  **Læringsutbytte 8****• Kan reflektere over faglige og etiske problemstillinger i miljøarbeid og miljøterapeutisk arbeid****Hjelpetekst studentene har fått:***Rammebetingelser, SME-modellen, lovverk, yrkesetiske retningslinjer og normative og deskriptive spørsmål.****Her skal du beskrive hva du har lært i forhold til hvordan en jobber med faglige og etiske problemstillinger i miljøarbeid og miljøterapeutisk arbeid. Hvordan oppdage problemstillinger, og hvordan forholde seg til normative og deskriptive spørsmål kunnskapsbasert.*** |
| Midtvurdering (kommentar/begrunnelse): | **[ ]** [ ] **Som forventet** | **[ ]** [ ] **Lavere enn forventet** |
| Sluttvurdering (kommentar/begrunnelse): | **[ ]** [ ] **Som forventet** | **[ ]** [ ] **Lavere enn forventet** |

|  |
| --- |
| **Skikkethetsvurdering**  |
| Skikkethetsvurdering av vernepleierstudenter skal foregå gjennom hele studiet og skal inngå i en helhetsvurdering av studentens forutsetninger for å kunne fungere i yrket. Studentene skal vurderes jamfør kriteriene [i forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning](https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2006-06-30-859) §4: a) studenten viser manglende vilje eller evne til omsorg, forståelse og respekt for elever, pasienter, klienter eller brukere. b) studenten viser manglende vilje eller evne til å samarbeide og til å etablere tillitsforhold og kommunisere med elever, pasienter, klienter, brukere, pårørende og samarbeidspartnere. c) studenten viser truende eller krenkende atferd i studiesituasjonen. d) studenten misbruker rusmidler eller tilegner seg medikamenter på ulovlig vis. e) studenten har problemer av en slik art at han/hun fungerer svært dårlig i forhold til sine omgivelser. f) studenten viser for liten grad av selvinnsikt i forbindelse med oppgaver i studiet og kommende yrkesrolle. g) studenten viser uaktsomhet og uansvarlighet som kan medføre risiko for skade av elever, pasienter, klienter eller brukere. h) studenten viser manglende vilje eller evne til å endre uakseptabel adferd i samsvar med veiledning.  |
|  Det er foretatt en løpende skikkethetsvurdering av studenten  | Signatur praksisveileder:  |
|    |
| ***Dersom det oppstår tvil om skikkethet, skal det sendes en melding om dette til*** ***Studieprogramleder Kristin Espeland.***For mer informasjon om skikkethet og hvordan sende melding se:<https://innsida.ntnu.no/wiki/-/wiki/Norsk/skikkethetsvurdering>  |