

Vurderingsdokument - praksisveileder

VET2005 – Kartlegging, samspill og tiltaksutforming

|  |
| --- |
| Informasjon om vurderingsskjema: |
| I vurderingsdokumentet skal praksisveileder vurdere studentens faglige nivå og progresjon under hvert læringsutbytte. Dokumentet medbringes i vurderingssamtalen. I selve samtalen fylles inn oppsummering/evt. kommentarer samt signaturer.  Praksisveileder oppfordres til å kontakte faglærer ved spørsmål om utfylling.  Etter endt praksisperiode skal praksisveileder (*ikke* studenten) sende dette dokumentet via MachForm eller per post til adresse:  NTNU  Institutt for psykisk helse  Vernepleierutdanningen v/ Gørild M. Mjønes  7491 Trondheim |

|  |  |
| --- | --- |
| Bachelor i vernepleie  Vurderingsdokument for praksisveileder:  VET2005 – Kartlegging, samspill og tiltaksutforming | |
| Student: Studieår: | Kull: Velg et element. |
| Praksisveileder: | |
| Faglærer: | |
| Praksissted: | |
| Praksisstudier fra dato: til dato: | Antall dager:Velg et element. |

|  |
| --- |
| PROTOKOLL – SLUTTVURDERING VET2005 |
| Dato: |
| Praksisveileders innstilling: |
| Praksisperiode i sin helhet  *(Hvis «Ikke bestått» gis begrunnelse for innstillingen på eget ark)* Bestått  Ikke bestått |
| Totalt fravær: |
| Vedtak (fylles ut av NTNU representant): |
| Obligatoriske arbeidskrav Godkjent Ikke godkjent |
| Praksisperiode i sin helhet  *(Hvis «Ikke bestått» gis begrunnelse for vedtaket på eget ark)* Bestått ☐ Ikke bestått ☐ |
| Ønske om oppfølgingssamtale Ja |
| Oppsummering/evt. kommentarer fra faglærer:  Oppsummering/evt. kommentarer fra praksisveileder: |

Sted/dato:

Signaturer:

…………………………………. …………………………………… …………………………………….

Student Praksisveileder Faglærer

|  |
| --- |
| PROTOKOLL – MIDTVURDERING VET2005 |
| Dato: |
| Studenten har vist forventet studieprogresjon: Ja☐ Nei☐  *Dersom avkrysset «Nei» betyr at det er gitt varsel om «fare for ikke bestått praksis» (eget skjema)* |
| Fravær: |
| Oppsummering/fokusområder frem til sluttvurdering (fylles ut av praksisveileder): |
| Oppsummering/fokusområder frem til sluttvurdering (fylles ut av faglærer): |

Signaturer:

………………………………………….. ………………………………………….. ……………………………………….

Student Praksisveileder Faglærer

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KUNNSKAP** | | | | | |
| **Læringsutbytte 1:**  **• Har bred kunnskap om hvordan kognitiv funksjonsnedsettelse påvirker hverdagsliv.**  **Hjelpetekst studentene har fått:**  *Her forventes det bred kunnskap om utviklingshemming og typer funksjonsnedsettelser, utfordringer og muligheter knyttet til CRPD på ulike nivå, modeller om funksjonshemming, habilitering.*  ***Her skal du beskrive hva du har lært i forhold til forskjellige funksjonsnedsettelser, hvilke barrierer som finnes og hvordan en jobber med og mestring, sett i et langt og kort tidsperspektiv.*** | | Studentens kompetanse: (sett kryss) | | | |
| Midtvurdering (kommentar/begrunnelse): | | **Som forventet** | | **Lavere enn forventet** | |
| Sluttvurdering (kommentar/begrunnelse): | | **Som forventet** | | **Lavere enn forventet** | |
| **Læringsutbytte 2**  **• Har bred kunnskap om selvbestemmelse og brukermedvirkning.**  **Hjelpetekst studentene har fått:**  *Selvbestemmelse, brukermedvirkning, Empowerment, medborgerskap, kommunikasjon-relasjon, samhandling, tilrettelegging, inkludering og* *lovverk (rettigheter, informasjonsplikt), etiske vurderinger, vurdering av beslutningskompetanse, beslutningsstøtte.* ***Her skal du ha bred kunnskap om hva selvbestemmelse og brukermedvirkning er, hva som påvirker det, og hvordan det kan jobbes med (beskriv læringen).*** | | | | | |
| Midtvurdering (kommentar/begrunnelse): | | **Som forventet** | | **Lavere enn forventet** | |
| Sluttvurdering (kommentar/begrunnelse): | | **Som forventet** | | **Lavere enn forventet** | |
| **Læringsutbytte 3**  **• Har bred kunnskap om livssituasjonen til personer med kognitiv funksjonsnedsettelse i et individ og samfunnsperspektiv.**  **Hjelpetekst studentene har fått:**  *Her forventes det at du har bred kunnskap innenfor temaene forebygging, helsefremming, helseutfordringer/helseoppfølging (somatisk, psykisk), miljøarbeid, miljøterapeutisk arbeid, miljøterapi, CRPD, inkludering, deltakelse, modeller om funksjonshemming.* ***Her skal du ha bred kunnskap om kognitive funksjonsnedsettelser, hvordan det påvirker personen i livsløpet og generelle utfordringer knyttet til å ha kognitive funksjonsnedsettelse i samfunnet (beskriv læringen).*** | | | | | |
| Midtvurdering (kommentar/begrunnelse): | | **Som forventet** | | **Lavere enn forventet** | |
| Sluttvurdering (kommentar/begrunnelse): | | **Som forventet** | | **Lavere enn forventet** | |
| **Læringsutbytte 4**  **• Har bred kunnskap om å identifisere endringer knyttet til funksjonsnedsettelser og sykdom i et livsløpsperspektiv for personer med sammensatte bistandsbehov.**  **Hjelpetekst studentene har fått:**  *Du må ha bred kunnskap om kunnskapsbasert praksis, GAVE, kartlegging, analyse, målbeskrivelse, normalutvikling, dokumentasjon for å se endringer knyttet til helsefremming, helseutfordringer/helseoppfølging (somatisk, psykisk), eller atferd.*  ***Her skal du kunne beskrive hva du har lært i forhold til bredden i, og utfordringer knyttet til å indentifisere endringer i forhold til funksjonsnedsettelser og sykdom i et livsløpsperspektiv (beskriv læringen).*** | | | | | |
| Midtvurdering (kommentar/begrunnelse): | | **Som forventet** | | **Lavere enn forventet** | |
| Sluttvurdering (kommentar/begrunnelse): | | **Som forventet** | | **Lavere enn forventet** | |
| **FERDIGHETER** | | | | |
| **Læringsutbytte 5**  **• Kan tilrettelegge miljøbetingelser for å fremme livskvalitet.**  **Hjelpetekst studentene har fått:**  *Ha kunnskap om rammebetingelser med hovedvekt på miljøbetingelser, GAVE, miljøarbeid, miljøterapi, miljøterapeutisk arbeid og selvbestemmelse.* ***Her skal du beskrive hvilke hva du har lært om rammebetingelser som er betydningsfull for situasjonen og hvordan de jobbes med.*** | | | | |
| Midtvurdering (kommentar/begrunnelse): | **Som forventet** | | **Lavere enn forventet** | |
| Sluttvurdering (kommentar/begrunnelse): | **Som forventet** | | **Lavere enn forventet** | |
| **Læringsutbytte 6**  **• Kan planlegge, gjennomføre, dokumentere og evaluere tiltak i tråd med faglige føringer etiske krav og retningslinjer.**  **Hjelpetekst studentene har fått:**  *Rammebetingelser, GAVE, rettingslinjer og gjeldende lovverk på praksisstedet, yrkesetiske rettingslinjer og SME-modellen.*  ***Her forventes det at du skal skrive hva du har lært fra hvordan du jobber i forhold til hvordan det jobbes med planlegging, gjennomføring, dokumentasjon og evaluering av eksisterende tiltak (eller tidligere tiltak) i forhold til faglige, etiske og juridiske føringer.*** | | | | |
| Midtvurdering (kommentar/begrunnelse): | **Som forventet** | | **Lavere enn forventet** | |
| Sluttvurdering (kommentar/begrunnelse): | **Som forventet** | | **Lavere enn forventet** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GENERELL KOMPETANSE** | | |
| **Læringsutbytte 7**  **• Kan planlegge, gjennomføre, dokumentere og evaluere forsvarlig helsehjelp og miljøterapeutisk arbeid i samarbeid med pasienter, brukere og andre profesjoner med utgangspunkt i respekten for den enkeltes verdighet og behov.**  **Hjelpetekst studentene har fått:**  *Gjeldende lovverk på praksisstedet, rolleforståelse (individuell, system), IP, tverrfaglig/tverretatlig samarbeid.* *kommunikasjon og samhandling med brukere, pasienter og pårørende (tenk på kjerneroller).*  ***Her forventes det at du skal skrive hva du har lært fra hvordan du jobber i forhold til hvordan det jobbes med planlegging, gjennomføring, dokumentasjon og evaluering av eksisterende tiltak sett opp mot tverrfaglig og tverretatlig samarbeid.*** | | |
| Midtvurdering (kommentar/begrunnelse): | **Som forventet** | **Lavere enn forventet** |
| Sluttvurdering (kommentar/begrunnelse): | **Som forventet** | **Lavere enn forventet** |
| **Læringsutbytte 8**  **• Kan reflektere over faglige og etiske problemstillinger i miljøarbeid og miljøterapeutisk arbeid**  **Hjelpetekst studentene har fått:**  *Rammebetingelser, SME-modellen, lovverk, yrkesetiske retningslinjer og normative og deskriptive spørsmål.*  ***Her skal du beskrive hva du har lært i forhold til hvordan en jobber med faglige og etiske problemstillinger i miljøarbeid og miljøterapeutisk arbeid. Hvordan oppdage problemstillinger, og hvordan forholde seg til normative og deskriptive spørsmål kunnskapsbasert.*** | | |
| Midtvurdering (kommentar/begrunnelse): | **Som forventet** | **Lavere enn forventet** |
| Sluttvurdering (kommentar/begrunnelse): | **Som forventet** | **Lavere enn forventet** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Skikkethetsvurdering** | |
| Skikkethetsvurdering av vernepleierstudenter skal foregå gjennom hele studiet og skal inngå i en helhetsvurdering av studentens forutsetninger for å kunne fungere i yrket. Studentene skal vurderes jamfør kriteriene [i forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning](https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2006-06-30-859) §4:  a) studenten viser manglende vilje eller evne til omsorg, forståelse og respekt for elever, pasienter, klienter eller brukere.  b) studenten viser manglende vilje eller evne til å samarbeide og til å etablere tillitsforhold og kommunisere med elever, pasienter, klienter, brukere, pårørende og samarbeidspartnere.  c) studenten viser truende eller krenkende atferd i studiesituasjonen.  d) studenten misbruker rusmidler eller tilegner seg medikamenter på ulovlig vis.  e) studenten har problemer av en slik art at han/hun fungerer svært dårlig i forhold til sine omgivelser.  f) studenten viser for liten grad av selvinnsikt i forbindelse med oppgaver i studiet og kommende yrkesrolle.  g) studenten viser uaktsomhet og uansvarlighet som kan medføre risiko for skade av elever, pasienter, klienter eller brukere.  h) studenten viser manglende vilje eller evne til å endre uakseptabel adferd i samsvar med veiledning. | |
| Det er foretatt en løpende skikkethetsvurdering av studenten | Signatur praksisveileder: |
|  |
| ***Dersom det oppstår tvil om skikkethet, skal det sendes en melding om dette til***  ***Studieprogramleder Kristin Espeland.***  For mer informasjon om skikkethet og hvordan sende melding se:<https://innsida.ntnu.no/wiki/-/wiki/Norsk/skikkethetsvurdering> | |