



VURDERINGSDOKUMENT - PRAKSISVEILEDER

VET2002 – PRAKSIS 2 – HELSE, PLEIE OG OMSORG

Informasjon om vurderingsskjema:

I vurderingsdokumentet skal praksisveileder vurdere studentens faglige nivå og progresjon under hvert læringsutbytte¹. Dokumentet medbringes i vurderingssamtalen². I selve samtalen fylles inn oppsummering/evt. kommentarer samt signaturer. Praksisveileder oppfordres til å kontakte faglærer ved spørsmål om utfylling eller andre forhold som ønskes drøftet.

Etter endt praksisperiode skal praksisveileder (*ikke* studenten) sende dette dokumentet ferdig utfylt og signert via digital postkasse (MachForm).

Alternativt kan det sendes i papirutgave til adressen:

NTNU

Institutt for psykisk helse

Vernepleierutdanningen v/ Ilaria Tedeschi

7491 Trondheim

¹ Vurdering i praksisstudier inngår som et ledd i den løpende skikkethetsvurdering.

² Dokumentet skal oppbevares forsvarlig. Dokumentet eller kopi av dokumentet skal ikke oppbevares på praksisstedet etter at praksisperioden er avsluttet. Jf. Lov om behandling av personopplysninger §§ 8,9,11 og 28

Bachelor i vernepleie**Vurderingsdokument for praksisveileder:****VET2002 – HELSE, PLEIE OG OMSORG (uke 40-47)**

Student:

Studieår: Velg et element.

Praksisveileder:

Faglærer:

Praksissted:

Protokoll Sluttvurdering**Innstilling til bestått/ikke bestått - fylles ut av praksisveileder**

Dato: _____

Totalt fravær: _____ timer

Bestått **Ikke bestått** **Vedtak - fylles ut av NTNU representant**

Obligatoriske arbeidskrav

Godkjent Ikke godkjent

Praksisperiode i sin helhet

*(Hvis «Ikke bestått» gis begrunnelse for vedtaket på eget ark)***Bestått** **Ikke bestått**

Ønske om overføringssamtale

Ja

Oppsummering/evt. kommentarer fra faglærer:

Oppsummering/evt. kommentarer fra praksisveileder:

Sted/dato:

Signaturer:

.....
Student.....
Praksisveileder.....
Faglærer

Protokoll Midtvurdering

Dato:

Fravær:

Studenten har vist forventet studieprogresjon:

Ja Nei *Dersom avkrysset «Nei» betyr at det er gitt varsel om fare for ikke bestått (eget skjema brukes)*

Oppsummering/fokusområder frem til sluttvurdering (fylles ut av praksisveileder):

Oppsummering/fokusområder frem til sluttvurdering (fylles ut av faglærer):

Signaturer:

.....

Student

.....

Praksisveileder

.....

Faglærer

KUNNSKAP
Læringsutbytte 1:

- Ha kunnskap om hvordan helsesvikt, sykdom og funksjonsnedsettelse påvirker fysiske, kognitive og sosiale funksjoner i et livsløpsperspektiv

Studentens progresjon utfra overnevnte læringsutbytte for praksisstudiene:

 Studentens kompetanse:
(sett kryss)

Midtvurdering (kommentar/begrunnelse):

Som
forventet

Lavere
enn
forventet

Sluttvurdering (kommentar/begrunnelse):

Som
forventet

Lavere
enn
forventet

Læringsutbytte 2

- Ha kunnskap om generell farmakologi og legemidlers virkninger og bivirkninger, samt kan oppdatere sin kunnskap om forsvarlig legemiddelhåndtering

Studentens progresjon utfra overnevnte læringsutbytte for praksisstudiene:

Midtvurdering (kommentar/begrunnelse):

Som
forventet

Lavere
enn
forventet

Sluttvurdering (kommentar/begrunnelse):

Som
forventet

Lavere
enn
forventet

Læringsutbytte 3
• Kjenne til aktuelle pasientforløp
Studentens progresjon utfra overnevnte læringsutbytte for praksisstudiene:

Midtvurdering (kommentar/begrunnelse):	<input type="checkbox"/> Som forventet	<input type="checkbox"/> Lavere enn forventet
Sluttvurdering (kommentar/begrunnelse):	<input type="checkbox"/> Som forventet	<input type="checkbox"/> Lavere enn forventet

FERDIGHETER
Læringsutbytte 4
• Anvende faglig kunnskap for å identifisere symptomer på sykdom og sette inn nødvendige behandlingstiltak, samt ved behov innhente bistand hos annet helsepersonell eller henvise videre for å sikre forsvarlig bistand til personer med behov for helsehjelp
Studentens progresjon utfra overnevnte læringsutbytte for praksisstudiene:

 Studentens kompetanse:
(sett kryss)

Midtvurdering (kommentar/begrunnelse):	<input type="checkbox"/> Som forventet	<input type="checkbox"/> Lavere enn forventet
Sluttvurdering (kommentar/begrunnelse):	<input type="checkbox"/> Som forventet	<input type="checkbox"/> Lavere enn forventet

Læringsutbytte 5**• Anvende faglig kunnskap om livreddende førstehjelp***Studentens progresjon utfra overnevnte læringsutbytte for praksisstudiene:*

Midtvurdering (kommentar/begrunnelse):

Som
forventet
Lavere
enn
forventet

Sluttvurdering (kommentar/begrunnelse):

Som
forventet
Lavere
enn
forventet**Læringsutbytte 6****• Anvende kunnskap om generelle hygieniske tiltak og smittespredning***Studentens progresjon utfra overnevnte læringsutbytte for praksisstudiene:*

Midtvurdering (kommentar/begrunnelse):

Som
forventet
Lavere
enn
forventet

Sluttvurdering (kommentar/begrunnelse):

Som
forventet
Lavere
enn
forventet

Læringsutbytte 7**• Utføre pleie og omsorg etter gjeldende prosedyrer***Studentens progresjon utfra overnevnte læringsutbytte for praksisstudiene:*

Midtvurdering (kommentar/begrunnelse):

Som
forventetLavere
enn
forventet

Sluttvurdering (kommentar/begrunnelse):

Som
forventetLavere
enn
forventet**Læringsutbytte 8****• Observere og rapportere virkninger/bivirkninger av legemidler***Studentens progresjon utfra overnevnte læringsutbytte for praksisstudiene:*

Midtvurdering (kommentar/begrunnelse):

Som
forventetLavere
enn
forventet

Sluttvurdering (kommentar/begrunnelse):

Som
forventetLavere
enn
forventet

GENERELL KOMPETANSE
Læringsutbytte 9

- Planlegge og gjennomføre daglig omsorg, grunnleggende pleieprosedyrer og legemiddelhåndtering etter gjeldende forskrifter på en omsorgsfull og faglig forsvarlig måte

Studentens progresjon utfra overnevnte læringsutbytte for praksisstudiene:

Studentens kompetanse: (sett kryss)

Midtvurdering (kommentar/begrunnelse):

Som forventet

Lavere enn forventet

Sluttvurdering (kommentar/begrunnelse):

Som forventet

Lavere enn forventet

Læringsutbytte 10

- Planlegge, gjennomføre, dokumentere og evaluere forsvarlig helsehjelp i samarbeid med pasienter, brukere og andre profesjoner med utgangspunkt i respekten for den enkeltes verdighet og behov

Studentens progresjon utfra overnevnte læringsutbytte for praksisstudiene:

Midtvurdering (kommentar/begrunnelse):

Som forventet

Lavere enn forventet

Sluttvurdering (kommentar/begrunnelse):

Som forventet

Lavere enn forventet

Skikkethetsvurdering

Skikkethetsvurdering av vernepleierstudenter skal foregå gjennom hele studiet og skal inngå i en helhetsvurdering av studentens forutsetninger for å kunne fungere i yrket. Studentene skal vurderes jamfør kriteriene [i forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning](#) § 4:

- a) studenten viser manglende vilje eller evne til omsorg, forståelse og respekt for elever, pasienter, klienter eller brukere.
- b) studenten viser manglende vilje eller evne til å samarbeide og til å etablere tillitsforhold og kommunisere med elever, pasienter, klienter, brukere, pårørende og samarbeidspartnere.
- c) studenten viser truende eller krenkende atferd i studiesituasjonen.
- d) studenten misbruker rusmidler eller tilegner seg medikamenter på ulovlig vis.
- e) studenten har problemer av en slik art at han/hun fungerer svært dårlig i forhold til sine omgivelser.
- f) studenten viser for liten grad av selvinnsikt i forbindelse med oppgaver i studiet og kommende yrkesrolle.
- g) studenten viser uaktsomhet og uansvarlighet som kan medføre risiko for skade av elever, pasienter, klienter eller brukere.
- h) studenten viser manglende vilje eller evne til å endre uakseptabel adferd i samsvar med veiledning.

Det er foretatt en løpende skikkethetsvurdering av studenten

Signatur praksisveileder:

Dersom det oppstår tvil om skikkethet, skal det sendes en melding om dette til Studieprogramleder [Kristin Espeland](#)

For mer informasjon om skikkethet og hvordan sende melding se: <https://innsida.ntnu.no/wiki/-/wiki/Norsk/skikkethetsvurdering>