

Rektor

Dato  
07.06.2017Referanse  
2017/1046**Møtereferat****Til: Utdanningsutvalgets medlemmer****Gjelder: Utdanningsutvalget (UU)****Møtetid: 15.05.2017  
kl. 12:30 – 16:00****Møtested: Styrerommet i Hovedbygningen på  
Gløshaugen**

Sakene er referert i den rekkefølgen de ble behandlet.

1.	<b>Kompetansedeling for studenters suksess i høyere utdanning (UU 15/17)</b>  Seksjonsleder Gunn Marie Rognstad orienterte. Orienteringen er vedlagt.  Prorektor oppfordret utdanningsdekanene til å tenke gjennom hvem ved fakultetene som kan delta i kompetansedelingsnettverket. Rognstad tar kontakt med fakultetene for å få navn på aktuelle personer. Rognstad oppfordret UUs medlemmer til å registreres seg på nettsiden <a href="http://nfye.b.uib.no/">http://nfye.b.uib.no/</a> for å få tilgang til informasjon.
2.	<b>Studieporteføljeutviklingen (UU 17/2017)</b>  Prorektor for utdanning orienterte om styresak til junimøtet om studieporteføljeutviklingen. Se vedlagt presentasjon.  Styrenotatet vil bli endelig ferdigstilt etter at saken har vært innom Fakultetsforum, Utdanningsutvalget, Dekanmøtet og Rektoratet.
3.	<b>«Strategisk, tverrfagleg utvikling av EVU-porteføljen og orientering om ambisjonar om optimalisering av sentralt marknadsarbeid og administrasjon (UU 16/17)</b>  Seksjonssjef Ragna Ann Berge orienterte. Presentasjonen er vedlagt.  Alle fakultet skal ha videreutdanning som en del av sine faste utdanningsoppgaver og har ansvaret for EVU-tilbudet. Debatten reiste spørsmål ved om det er behov for en arena på tvers av fakultetene for strategisk, tverrfaglig utvikling av EVU-porteføljen som EVU-politikken framhever. Fakultetene har ansvaret, <i>Seksjon for etter- og videreutdanning</i> bistår gjerne i utviklingsarbeidet og ved å dele erfaringer fra tidligere

**Postadresse**  
7491 Trondheim**Org.nr.** 974 767 880E-post:  
postmottak@adm.ntnu.no  
<http://www.ntnu.no/administrasjon>**Besøksadresse**Hovedbygget  
Høgskoleringen 1  
Gløshaugen**Telefon**

+ 47 73 59 80 11

**Telefaks**

+ 47 73 59 80 90

Kirsti Rye Ramberg

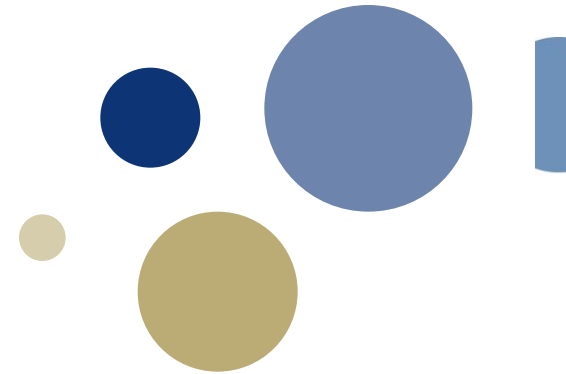
Tlf: + 47 918 97 936

All korrespondanse som inngår i saksbehandling skal adresseres til saksbehandleren ved NTNU og ikke direkte til enkeltpersoner. Ved henvendelse vennligst oppgi referanse.

	utviklingsarbeid med ulike fagmiljøer ved NTNU. Dette gjelder både fasiliterings- og markedsområdet.
4.	<p><b>Fellesemner (UU 07/2017)</b></p> <p>Utvalgsleder Svein Gladsø gav en oppdatering om status for arbeidet med områdeemnet. Det er utfordringer rundt forståelsen av studieområdene og valg av generiske tematikker. Prosessen videre tar sikte på en klargjøring. Det vises til vedlagt presentasjon.</p> <p>Utkast til «kravspesifikasjon» og «Generiske tematikker» vil bli tema i UU den 12.06.</p> <p>I UU i juni vil det også bli gitt en orientering om status og videre prosess for revidering av ex. phil. ved utvalgsleder Bjørn Kåre Myskja.</p>
5.	<p><b>Utllysning av midler til innovative prosjekt (UU 14/2017)</b></p> <p>Utlysningsteksten ble diskutert. UUs medlemmer kom med innspill til endringer. Innspillene vil bli tatt med i det videre arbeidet med å formulere utlysningen. Tidsplanen vil bli utvidet. Prorektor ønsker ikke å gi mer spesifikk i føringene i utlysningen enn det som det allerede er lagt opp til, men tydeligere føringer kan bli aktuelt ved senere utlysninger.</p>
6.	<p><b>Faglig innlegg: Fagfellevurdering og kollegaveiledning – en naturlig del av kvalitetsutviklingen (UU 04/2017)</b></p> <p>Saken gikk ut.</p>
7.	<p><b>Utvikling og pilotering av nye tilbud i utdanningsfaglig basiskompetanse som en del av NTNUs system for merittering av undervisning (UU 18/2017).</b></p> <p>Utdanningsdekan Tine Hestbek orienterte om mandat for utviklingsarbeidet og om sammensetning av arbeidsgruppe, framdriftsplan og rapportering. Se vedlagt presentasjon.</p> <p>Deler av basisopplæringen gis og eies av fakultetene. Kollegaveiledning har kommet opp, men er det også andre ting? Kan flere fakultet gå sammen om å tilby noe, jfr LAOS? Hva er basis og hva er merittering? Det er behov for klargjøring rundt disse spørsmålene. Arbeidsgruppen utvides med en av UUs studentrepresentanter, Magnus Johannesen. Arbeidsgruppen vil presentere status for arbeidet i høst.</p>
Eventuelt	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mandag 12.06. Styrerommet</li> </ul>

--	--

Utdanningsutvalgets faste medlemmer	Vara	Forfall
Leder av Utdanningsutvalget, prorektor Berit Kjeldstad		
Prodekan Gunnar Parelius (AD)		
Prodekan Svein Gladsø (HF)		
Prodekan Brynjulf Owren (IE)	Terje R. Meisler	Forfall
Prodekan Eilif Pedersen (IV)	Frank Alnli	Forfall. Gunnhild S. Hatlen møtte
Prodekan Toril Forbord (MH)	Jon Magnussen	
Prodekan Øyvind W. Gregersen (NV)	Eva Falch	
Prodekan Tine Hestbek (SU)	Kristen Ringdal	
Prodekan Per Bjarte Solibakke (ØK)	Grete Wennes	
Leder Forvaltningsutvalget for ingeniørutdanningen (FUI) Halgeir Leiknes		Forfall
Leder Forvaltningsutvalget for de 5-årige lektorutdanningene (FUL) John Brumo		
Leder Forvaltningsutvalget for sivilingeniørutdanningen (FUS) Roger Midtstraum		Forfall
Studentrepresentant Maria Honerød		
Studentrepresentant Magnus Johannesen		
Observatør konstituert avdelingsleder Avdeling for utdanningskvalitet Gro I. K. Dæhlin		
Utvalgets sekretær Kirsti Rye Ramberg		
Møtebok 2017: 2017/1046		
Nettsted: <a href="https://innsida.ntnu.no/wiki/-/wiki/NorskUtdanningsutvalget+-+UU">https://innsida.ntnu.no/wiki/-/wiki/NorskUtdanningsutvalget+-+UU</a>		



# **Kompetansedeling for studenters suksess i høyere utdanning**

# Nytt nasjonalt prosjekt i høyere utdanning

## MÅL:

- Lavere frafall
  - 35 % av de som begynner på høyere utdanning fullfører aldri (SSB)
- Bedre resultater
  - lavere strykprosent
- Økt gjennomstrømming
  - for få studenter fullfører på normert tid

Frivillig frafall skyldes i mye større grad det som skjer på universitetet etter oppstart enn det som har skjedd før de starter.

V.Tinto



# Kompetansedeling

for studenters suksess i høyere utdanning

Om prosjektet

Temaområder

Ressurser

Hva skjer i 2017?

Bli med!

Kontakt oss



HØGSKOLEN I OSLO  
OG AKERSHUS



STUDENTSAMSKIPNADEN  
I OPPLAND



Universitetet  
i Stavanger



UIT  
THE ARCTIC  
UNIVERSITY  
OF NORWAY



Norges arktiske  
studentsamskipnad  
samskipnaden.no



Kunnskap for en bedre verden



Norges miljø- og  
biovitenskapelige  
universitet



VID



UiO : Universitetet i Oslo



Høgskulen  
på Vestlandet



Hvem står bak prosjektet?

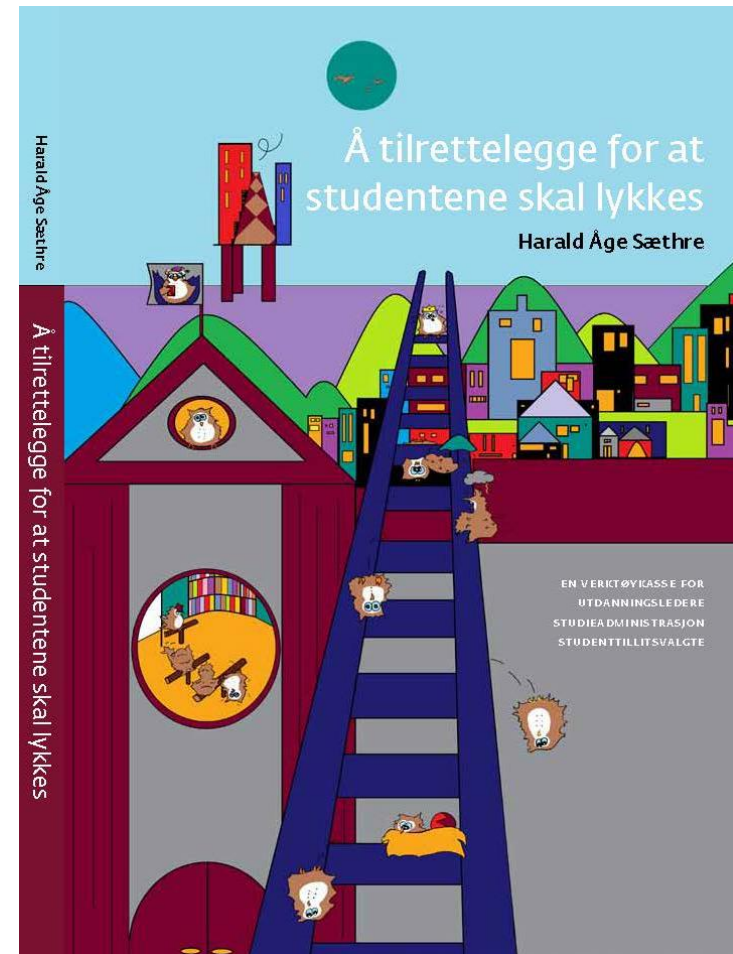
Bli med – registrer deg:

<https://skjemaker.app.uib.no/view.php?id=2911594>

# Å tilrettelegge for at studentene skal lykkes


Kunnskapsdeling og erfaringsutveksling mellom

- utdanningsledere
- studieadministrativt tilsatte
- studenttillitsvalgte
- samskipnadene



# Aktiviteter og tiltak

1. Ressursbank på nett
2. Være en påminner
3. Arrangere kurs og work shops
4. Arrangere årlig nasjonal konferanse og promotere internasjonale konferanser



**Kompetansedeling**  
for studenters suksess i høyere utdanning

Om prosjektet   Temaområder   **Ressurser**

- Forkunnskaper - Erfaringer
- Mottak og førstesemester
- Organisering - roller
- Fagtilbud, tilrettelegging og informasjon
- Undervisningen
- Infrastruktur og servicetilbud
- Studentenes egne drivkrefter
- Ekstern påvirkning
- Evalueringer
- Statistikk og analyse



# Kompetansedeling for studenters suksess i høyere utdanning



Om prosjektet   Temaområder   Ressurser   Hva skjer i 2017?   Bli med!   Kontakt oss   



**Få organisasjonen med 15. – 16. juni 2017**  
Målgruppe: I første rekke utdanningsledere, men aller helst i team

• • •

# Mottak og førstesemester (FYE: First Year Experience)



Seminar i Bergen 16.-17. mars 2017

- Nettverksbygging
- BI: Totalrenovering av studiestart
- UiB-MN: Mottak av nye studenter
- HiOA: Kommunikasjonsnettverk på tvers av organisasjonen
- NORD studentsamskipnad: Samarbeid på tvers

[Nyhetsbrev](#)

# 2017



## Hva skjer i 2017?

Høy aktivitet på nett samt flere arbeidsseminar og en konferanse

Tentativ plan for 2017:

Mars	16.-17.	Arbeidsseminar	Mottak Gjennomført
Juni	13.-14.	Arbeidsseminar	Analyse/Tall
Juni	15.-16.	Arbeidsseminar	Få organisasjonen med
Juni	28. -30.	EFYE	Vi som kan; drar til Birmingham
September	14.-15.	Arbeidsseminar	Hva gjør vi etter mottaket?
Desember	11. – 13.	Konferanse	NFYE parallellsesjoner

# Til slutt:



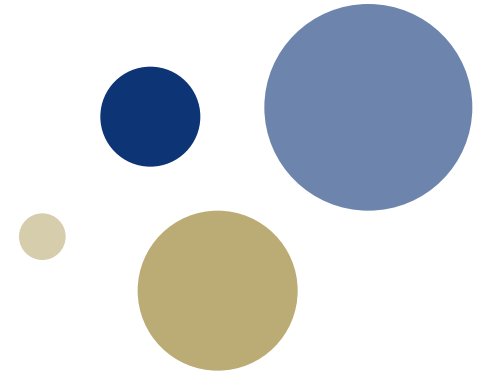
Hvordan jobbe videre med dette på NTNU?

Fakultetsforum og Studenttinget er orientert

Tema på interne seminarer, f.eks. Kvalitetsseminaret på NTNU i Gjøvik

Andre arenaer?

Oppfølging



# Studieporteføljeutvikling

Studieporteføljen 2018/19

Treårig plan for studieporteføljeutvikling

# Innhold i styresaken

- Kompletterende utdanning for flyktninger – fra 2017/18 (ev. som egen sak)
- Rektors foreløpige forslag til endringer fra 2018/19
- Treårig plan for studieporteføljeutviklingen

# Kompletterende utdanning for flyktninger



- Studietilbud på 60 studiepoeng for flyktninger med utdanning fra hjemlandet
  - målgruppe er primært flyktninger med oppholdstillatelse som har en ferdig realfags- eller teknologiutdanning fra hjemlandet.
- Utviklet i samarbeid med HiOA
- Finansiering til studieplasser gitt fra KD
- Øke målgruppens attraktivitet i det norske arbeidsmarkedet
- Utdanningen skal:
  - styrke den enkeltes kompetanse innen tverrfaglig samarbeid
  - øke den teknologiske/realfaglige kompetansen
  - øke den enkeltes språklige ferdigheter i norsk
- Oppstart høst 2017 - IE

# Samordning av studieporteføljen - Bakteppe og rammer

- Under NTNUs hovedprioritering «*Ett NTNU*» er et av de sentrale virksomhetsmålene at «*Vi skal heve kvaliteten i studieporteføljen gjennom samordning og effektivisering.*»
- Faglig integrasjon - oppfølging
- NTNUs utviklingsavtale med Kunnskapsdepartementet
- Nasjonale styringssignaler:
  - Stortingsmelding nr 16 (2016-2017) Kultur for kvalitet i høyere utdanning
  - Stortingsmelding nr 25 (2016-2017) Humaniora i Norge
  - Stortingsmelding nr 18 (2014–2015) *Konsentrasjon for kvalitet*
  - Endringer i universitets- og høyskoleloven i 2016. Deretter fikk vi endringene i KDs studiekvalitetsforskrift og NOKUTs studietilsynsforskrift (begge gjeldende fra og med 9. februar 2017).



# Bakteppe og rammer

## II

- Endringene tydeliggjør det økte fokuset på kvalitet i institusjonenes studieporteføljer.
- Kravene innebærer strengere krav til etablering av studietilbud.
- Fakultetene følger nå godt opp med sikte på at alle studietilbud skal tilfredsstille den nye studietilsynsforskriften innen utgangen av 2018.



# Rektors foreløpige forslag til endringer fra 2018/19

Det humanistiske fakultet - HF

Opprettelse ( <i>Master</i> )
Master-Music, Communication and Technology (MCT)

- MSC:
  - Samarbeid med UiO
- Fonetikk:
  - I tillegg vurderer HF bachelor- og masterprogrammet i fonetikk. På grunn av lave studenttall, frafall og svak gjennomstrømming over tid vurderes det å ikke foreta opptak til 2018/19. Fakultetet vurderer også nedleggelse av programmene.

# Forslag til endringer fra 2018/19

## -2



### Fakultet for ingeniørvitenskap - IV

Opprettelser	Nedleggelse
Bachelor i ingeniørfag, Geomatikk (Gjøvik)	Bachelor i geomatikk (BGEO)(Gjøvik)

Sammenslåing og navneendring ( <i>Master</i> )	Nytt navn ( <i>Master</i> )
MSc - Petroleum Engineering (MSG1)	MSc in Petroleum Engineering and Geosciences
<b>Nedlegges</b>	
MSc - Petroleum Geosciences (MSG2)	

Nedleggelse
Bachelor i bærekraftige byggeprosesser (BBYGL) (Gjøvik)
Master in Sustainable Manufacturing, Deltid (MSUMA-D)
Master i Skipsdesign, Deltid (852MDELT)
Master i Skipsdesign, Erfaringsbasert Deltid
Master i produkt og systemdesign, Deltid
Master i produkt og systemdesign, Erfaringsbasert Deltid

# Forslag til endringer fra 2018/19

## -3

### Fakultet for medisin og helsevitenskap - MH

<b>Opprettelse</b>	<b>Nedleggelse</b>
Master i folkehelse (2-årig)	Master i gerontologi
	Master i helsefremmende lokalsamfunnsarbeid
	Master i helsevitenskap

<b>Opprettelse</b>	<b>Nedleggelse</b>
Erfaringsbasert master i psykisk helse	Master i barn og unges psykiske helse
	Master i psykisk helsearbeid

<b>Navneendring (Master)</b>	<b>Nytt navn(Master)</b>
MSc in Public Health	MSc in Global Health

# Forslag til endringer fra 2018/19

-4

## Fakultet for naturvitenskap - NV

<b>Sammenslåing og navneendring</b>	
<b>Nedlegges</b> ( <i>Master</i> )	<b>Opprettes</b> ( <i>Master</i> )
MSc - Marine Coastal Development (MSMACODEV)	MSc in Ocean Resources
MSc - Aquatic Food Production (MSAQFOOD)	

## Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap - SU

<b>Opprettelse</b>	<b>Nedleggelse</b>
Erfaringsbasert master i skoleledelse – 90 studiepoeng	Master i skoleledelse – 120 studiepoeng

<b>Sammenslåing og navneendring</b>	
<b>Nedlegges</b>	
Master in Development studies, specialising in Geography (MDEV)	
<b>Endrer navn</b> ( <i>Master</i> )	
MSc in Globalisation	MSc in Globalisation and Sustainable Development

# Forslag til endringer fra 2018/19

## -5



### Fakultet for økonomi - ØK

<b>Opprettelse</b>	<b>Nedleggelse</b>
Master i regnskap og revisjon	Bachelor i regnskap og revisjon

<b>Nedleggelse</b>
Bachelor i politisk økonomi

<b>Navneendring</b>	<b>Nytt navn</b>
Master of Science in International Business	Master of Science in International Business and Marketing/siviløkonom

# Forslag til endringer fra 2018/19

## -6

Erasmus Mundus

**Fakultet for informasjonsteknologi og elektroteknikk - IE**

<b>Mulig opprettelse</b> ( <i>Master</i> )
--

MSc in Offshore Renewable Energy (MORE)
---

MSc in Security and Cloud Computing (SECCLLO)
---

<b>Mulig videreføring</b> ( <i>Master</i> )
---

MSc in Colour in Science and Industry (COSI)
--

**Fakultet for ingeniørvitenskap - IV**

<b>Mulig opprettelse</b> ( <i>Master</i> )
--

MSc - Erasmus Mundus Master's Programme in Industrial Ecology (MIND+)
---

<b>Mulig videreføring</b> ( <i>Master</i> )
---

MSc - Coastal and Marine Engineering and Management (CoMEM)
---

# Treårig plan for studieporteføljeutvikling

## -Teknologiområdet

- Bachelor – Ingeniørutdanningene
  - Samordninger/Sammenslåinger fra 2019/20 av dagens 7 bachelorprogram innen bygg, maskin og fornybar energi til 3 studieprogram, ved IV i alle 3 campusbyene Ålesund, Gjøvik og Trondheim
  - Tilsvarende ved IE fra 2019/20 mht dataingeniør (3→1) i alle 3 campusbyene, og elektro (4→1) i alle 3 campusbyene, samt driftsorienterte datautdanninger fra 2020/21 (2→1) på Gjøvik
  - NV følger samme stegvise utvikling mht studieplansamordninger, men har ikke tilsvarende opplegg med campusvise parallelle program
- Master – Sivilingeniørutdanningene m.v.
  - Samordninger/Sammenslåinger av en toårige internasjonale og norske masterprogram i lys av bebudet styresak høst 2017 om NTNUs bruk av gradsbenevnelser og tilleggsbenevnelser



# Treårig plan for studieporteføljeutvikling

## -Helsefagområdet

- Samordning/Sammenslåing av dagens 3 bachelorprogram i sykepleie fra 2019/20 ved MH-fakultetet i alle 3 campusbyene Ålesund, Gjøvik og Trondheim, men med 3 stedsvisse søke- og opptaksalternativ
- Tilsvarende mht dagens 2 bachelorprogram i ergoterapi i hhv Gjøvik og Trondheim
- Tilsvarende mht dagens 2 bachelorprogram i radiografi i hht Gjøvik og Trondheim

# Treårig plan for studieporteføljeutvikling

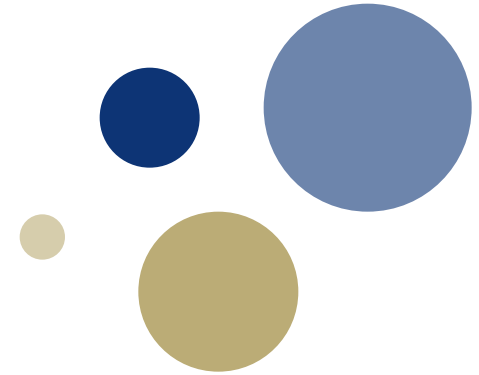
## -Øvrige planer og intensjoner

- Økt tverrfakultært samarbeid innenfor lærerutdanningene med sikte på oppfølging av utviklingsavtalen med KD
- Nye studietilbud under vurdering ved flere fakultet, men vil konsolidere situasjonen i hht fusjonen først
- Intensjon om flere brede og mindre spesialiserte toårige masterprogram
- Mer fokus på utveksling og ev. dual degree-samarbeid ved bruk av eksisterende toårige internasjonale studieprogram ved NTNU og samarbeidende institusjon i stedet for stadig flere fellesprogram/fellesgrader
- Langsiktig virksomhetskomite for hele teknologiområdet
- Videre oppfølging av de faglige integrasjonsrapportene



NTNU

Kunnskap for ei betre verd



# **-Strategisk, tverrfagleg utvikling av EVU-porteføljen**

Mål:

Diskutere vidareutvikling av eksisterande EVU-tilbod

+

Arbeid med utvikling av nye, tverrfaglege EVU-tilbod

# Vidareutvikling eksisteranse EVU-tilbod



- Kva bør gjerast ift fagleg innhald?
  - Blir utvikling «godt nok» ivaretatt?
  - Program vs enkeltemne/ kursseriar
  - Overgang til Blackboard: mulighetsrom

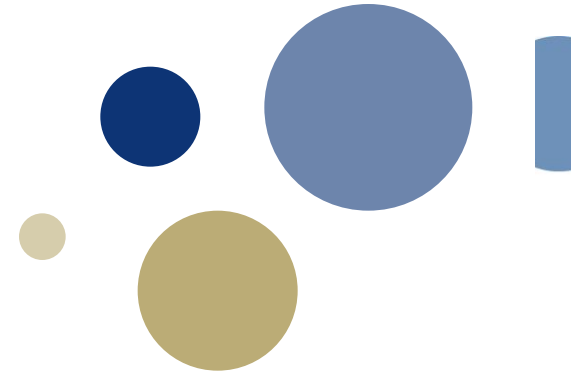
# Nyutvikling



- «Det nye arbeidslivet»; kva gjer vi?
- Fokus på tverrfaglege tilbod, koble ulike fagområde:
  - Leiing: nye krav til leiarar, krav til effektivisering/ digitalisering/
  - Økonomi: nye forretningsmodellar/ ny type økonomi (bitcoin/ blockchain)
  - Det grønne skiftet/ berekraftig utvikling/ energi
  - Havrom: nye næringar/ behov for auka kompetanse
  - Helse: eldrebølge/ teknologi
  - Teknologi + XXX
- Korleis koble IT i porteføljen?
  - Bidra inn på program
  - Lage nye kombinasjonar av tverrfaglege emne ut frå nye behov
- Treng vi nye arenaer, brukar vi godt nok dei vi har?

# Prosess for forbedring/ effektivisering av adm støtte til EVU

- Krav/ forventningar
  - Færre skal gjere meir
  - God kvalitet og service
  - Siste innan digitale tenester
  - Enkle og tilgjengelege system
  - Nye måtar å jobbe på
- Korleis få til det?
  - Prosess i gang, få opp prosjekt med mål for framtidig EVU-prosess
    - Jobbe med måten vi tenkjer administrasjon på i dag, sjå i forhold til nye muligheiter
    - Digitalisering/ automatisering
    - Involvering/ medvirkning
    - Sjå i forhold til andre utviklingsprosessar/-prosjekt ved NTNU, evt vere pilot
  - Søke om SO-midlar



# **Områdeemnet**

## **Utdanningsutvalget 15. mai 2017**

Fellesemner (UU 07/2017)

Orientering om status for arbeidet med områdeemnet

# Bestillingen

- Områdeforvalterne bes gjør et første valg av generiske tematikker for sitt område
  - Kommentar til listen av tematikker
  - Forslag om nye tematikker
- Prosessen må koordineres av adressatene. Graden av involvering (institutter, programledere) må være opp til adressatene å bestemme
- Utvalget trenger tilbakemeldinger både på selve tematikkene og på overordnede utbyttebeskrivelser



# Status etter høringen

- Få justeringer i selve studieområdene (profesjonsstudiet i psykologi til MH, Institutt for sosialt arbeid vil vurdere område for BA i barnevern og BA i sosialt arbeid etter nytt fellesrammeverk)
- I liten grad svart *som* områdeforvaltere. Unntak bl.a. der programmer er flyttet
- I liten grad gjort «valg» av tematikker (spørsmål 1 i bestillingen) – stort sett vurdert *relevans*
- I spennet mellom NTNU-identitet og programtilpasning er vekten på det siste

# Utfordring - studieområdene



- Studieområdene har ikke «sunket inn» som rammer for utvikling av tematikker og områdeemner. Naturlig i og med at de ikke finnes som forvaltningsnivå. Krever egne prosesser/dialoger rundt fellesemneordningen
- Studieområdenes rolle i prosessen rundt faglig integrasjon og danning av faglige fellesskaper?

# Utfordring – generiske tematikker



- Fordi(?) vekten har ligget på programtilpasning har høringen generert et antall nye tematikker (8 foreslåtte + 14 nye)
- Utvalget anser 7-8 generiske tematikker som maksimum for å beholde fellesskapspreget
- Utvalget arbeider med å «løfte» både foreslåtte og nye tematikker slik at de fleste behovene kan tilfredsstilles samtidig som fellesskapspreget beholdes
- Utvalget ønsker å gå bort fra læringsutbyttebeskrivelser i regulær forstand, og beskrive tematikkene i mer overordnede termer

# Generiske tematikker (1)



## Foreslåtte

- Innovasjon og entreprenørskap
- Etikk og verdibasert praksis
- Fag og teknologi
- Fagpolitikk og systemforståelse
- Ledelse og organisasjon
- Relasjoner og kommunikasjon
- Tverrfaglig samhandling
- Medborgerskap

## Nye

- Bærekraftig samfunnsutvikling
- Digital vurdering av samfunnet
- Læring og læringsprosesser
- Oppvekst og skole
- Kulturkompetanse
- Digitalisering av samfunnet
- Det kultiverte menneske
- Natur/miljø/samfunn
- Estetikk
- Tid, kultur og identitet
- Økonomi/samfunnsansvar
- Argumentasjon og kommunikasjon

# Generiske tematikker (2)



- Innovasjon og entreprenørskap
- Etikk
- Teknologi
- Ledelse og organisasjon
- Tverrfaglig samhandling
- Medborgerskap og politikk
- Dannelse og læring
- Natur/miljø/samfunn/bærekraft

# Prosess



- Studieområdenes valg av generiske tematikker blir en del av den regulære porteføljeprosessen
- En del av leveransen er en tydelig beskrivelse av områdekonseptet og de generiske tematikkene, samt en klar kravspesifikasjon for arbeidet med konkrete områdeemner

# Mandat utvalgsarbeid basiskompetanse

Tine A Hestbek

SU - NTNU

# Mandat

- A. utarbeide forslag til videreutvikling av tilbud om utdanningsfaglig basiskompetanse, som gir:
  - a. et arbeidsomfang på 200 timer
  - b. læringsutbyttebeskrivelser i tråd med Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk, utformet på et vis som gir grunnlag for å vurdere om nytilsatte oppfyller kravet
  - c. utgangspunkt for å bli merittert underviser
- B. foreslå prosess for pilotering av det nye tilbudet
- C. vurdere om basistilbudet skal gi studiepoeng
- D. vurdere hvordan basisopplæring fra andre institusjoner skal vurderes ved tilsetting ved NTNU



# Fakultet

Det vil være naturlig at deler av basisopplæringen gis og eies av fakultetene selv. Arbeidsutvalget må derfor ta stilling til hvor stor denne andelen skal være, hvordan læringsutbyttebeskrivelsene kan utarbeides for å dekke de ulike delene av tilbudet, og hvilken kompetanse som kreves for å tilby de fakultetsspesifikke delene av opplæringen.

# Arbeidsutvalgets sammensetning

- Ingunn Dahler Hybertsen, førsteamanuensis og nestleder ved Institutt for pedagogikk og livslang læring, leder av utvalget
- Gunnar Grepperud, professor, Universitetet i Tromsø
- Marte Bratseth Johansen, Uniped / Institutt for pedagogikk og livslang læring
- Patrik Wallin, post.doc., Uniped / Institutt for pedagogikk og livslang læring
- Karen Birgitte Dille, universitetslektor, Institutt for lærerutdanning
- Karina Mathisen, førsteamanuensis, Fakultet for naturvitenskap
- ? Humanistisk fakultet
- Inger B. Langseth, dosent, Institutt for lærerutdanning / NTNU Drive
- Ingvill Aune, studieseksjonen SU-fakultetet (sekretær)

Arbeidsutvalget kan invitere flere aktører inn i arbeidet ved behov.

# Framdrift og rapportering

- Forslag til nytt tilbud om utdanningsfaglig basiskompetanse skal leveres prorektor for utdanning, via Dekan ved SU-fakultetet, innen 15. desember 2017. Det er ønskelig med en pilot for det nye tilbudet allerede høsten 2018, og utvalgets arbeid må derfor legge til rette for at Uniped og fakultetene kan bruke våren 2018 til å forberede en pilot.<sup>2</sup>
- Arbeidsutvalget starter arbeidet i juni 2017 og møtes jevnlig høsten 2017. Arbeidsutvalget kan legge fram forslag for prorektor og Utdanningsutvalget underveis i arbeidet, og på forespørsel fra prorektor.