

Referat\_UU\_260916.docx

160926 LAOS i UU - stillingskode og lønn under opplæring.pptx

Forslag - ny studietilsynsforskrift - UU 260916.pptx

Rektor

Dato  
21.10.2016Referanse  
2016/1117**Møtereferat****Til: Utdanningsutvalgets medlemmer****Gjelder: Utdanningsutvalget****Møtetid: 26. september 2016  
kl. 12:30 – 16:00****Møtested: Disputasrommet i Hovedbygget på  
Gløshaugen**

Til seminardelen om digitalisering av utdanning var det invitert administrative ressurspersoner.

1.	<b>Bruk av læringsassistenter og lønn under opplæring for læringsassistenter (UU 27/2016)</b>  Prorektor Berit Kjeldstad la fram saken for å få innspill til en harmonisert praksis for bruk av riktig stillingskategori og lønn under opplæring. Presentasjonen er vedlagt.  Videre oppfølging: Vi tydeliggjør at vi bruker læringsassistenter og ikke studentassistenter når assistene bidrar i undervisningen. Uniped bidrar til at det oppnevnes kontaktpersoner ved hvert fakultet som har ansvar for kompetanseheving av læringsassistenter Instituttene må diskutere hvordan den fagspesifikke delen av opplæringen skal organiseres Antallet 80 – 120 arbeidstimer per semester diskuteres. Er 120 timer ved siden av studier for mye? Det lages en sak til dekanmøtet om bruk av riktig stillingskategori og om kostnader til lønn og opplæring. I Utdanningsutvalgets seminar den 27. oktober er temaet basisopplæring i universitetspedagogikk. To problemstillinger vil stå sentralt når det gjelder basisopplæring av studenter (LAOS): Hvordan forankre fagspesifikk del av LAOS i fakultetene og hvordan ansvarliggjøre faglærere til å gjennomføre fagspesifikk del i LAOS.
2.	<b>Innspill til invitasjon om å søke støtte til pilotprosjekter for å tilpasse rom/areal til nye og innovative undervisnings- og læringsaktiviteter (UU 28/2016)</b>

**Postadresse**  
7491 Trondheim**Org.nr.** 974 767 880E-post:  
postmottak@adm.ntnu.no  
<http://www.ntnu.no/administrasjon>**Besøksadresse**Hovedbygget  
Høgskoleringen 1  
Gløshaugen**Telefon**

+ 47 73 59 80 11

**Telefaks**

+ 47 73 59 80 90

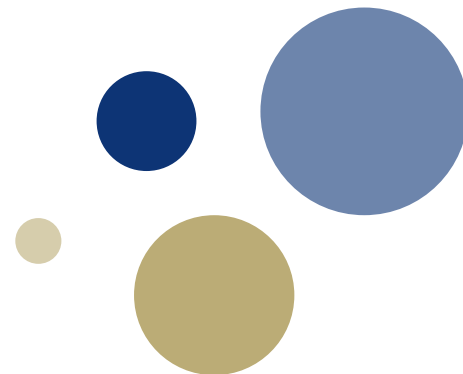
Ingeborg Vasli

Tlf: + 47 918 97 971

All korrespondanse som inngår i saksbehandling skal adresseres til saksbehandleren ved NTNU og ikke direkte til enkeltpersoner. Ved henvendelse vennligst oppgi referanse.

	<p>Christina Jenkins Slutås orienterte om invitasjonen til å søke støtte til utvikling av læringsareal. Fakultetene bes ta en aktiv rolle i å oppmuntre til gode søknader. Eiendomsavdelingen stiller også krav om at søknader har tilslutning fra fakultetsledelsen.</p>	
	<p><b>NOKUTs forslag til ny studietilsynsforskrift (UU 29/2016)</b></p> <p>Anne Marie Snekvik gikk gjennom forslaget til ny studietilsynsforskrift og informerte om hvordan høringsprosessen blir lagt opp. Presentasjonen er vedlagt.</p>	
	<p><b>(UU 30/2016) «Flipped seminar» om digitalisering av utdanning</b></p> <p>Her <a href="http://alturl.com/g9nfp">http://alturl.com/g9nfp</a> finner dere innspillene til oppgaven om NOKUTs forslag til ny studietilsynsforskrift og hvilke muligheter og begrensninger den gir for digitalisering av utdanningen.</p> <p>Her <a href="http://bit.ly/2e4uQYw">http://bit.ly/2e4uQYw</a> finner dere en oppsummering av alle innspillene som utvalgets medlemmer og seminar gjester gav til Prorektor etter seminaret</p> <p>Innspillene vil bli tatt med i det videre arbeidet med digitalisering av utdanningen.</p>	
	<p>Gjenstående møter høsten 2016:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• torsdag 27. oktober. Seminar om basisopplæring i universitetspedagogikk kombinert med ordinære saker</li> <li>• torsdag 24. november. Seminar kombinert med ordinære saker</li> <li>• (møtet i desember utgår)</li> </ul>	

<b>Faste medlemmer av Utdanningsutvalget</b>	
Leder av Utdanningsutvalget, prorektor Berit Kjeldstad, NTNU	
Undervisningsdekan Gunnar Pærlus (AB), NTNU	
Undervisningsdekan Svein Gladsø (HF), NTNU	
Undervisningsdekan Brynjulf Owren (IME), NTNU	
Undervisningsdekan Øyvind W. Gregersen (NT), NTNU	
Undervisningsdekan Eilif Pedersen (IVT), NTNU	Frank Almlie møtte
Undervisningsdekan Hilde Grimstad (DMF), NTNU	Forfall
Undervisningsdekan Øyvind Ellingsen (DMF), NTNU	
Undervisningsdekan Tine Hestbek (SVT), NTNU	Forfall
Utdanningsleder Gro Iren Kvanli Dæhlin, NTNU i Gjøvik	Forfall
Utdanningsleder Svanhild Schønberg, NTNU (tidligere HiST)	
Utdanningsleder Webjørn Rekdalsbakken, NTNU i Ålesund	
Prodekan Hans Marius Eikseth (HHIT), NTNU (tidligere HiST)	
Prodekan utdanning Ingeborg Olaus Kamsvåg (FHS), NTNU (tidligere HiST)	
Prodekan John Magne Grindeland (FLT), NTNU (tidligere HiST)	Forfall
Prodekan for utdanning Hallstein Hemmer (FT) NTNU (tidligere HiST). Hemmer møter også som leder Forvaltningsutvalget for ingeniørutdanningen.	Forfall
Studentrepresentant Stein Olav Romslo, NTNU	
Studentrepresentant Maria Honerød, NTNU	
Leder Forvaltningsutvalget for de 5-årige lektorutdanningene (FUL) John Brumo, NTNU	Forfall
Leder Forvaltningsutvalget for sivilingeniørutdanningen (FUS) Roger Midtstraum, NTNU	
Nestleder området undervisning IPL og representant for Uniped, Ingunn Dahler Hybertsen, NTNU	
Direktør for NTNU Universitetsbiblioteket, Lisbeth Tangen	Forfall
Studiesjef Inge Fottland, NTNU	Forfall
Studie- og forskningsdirektør Gunn Marie Rognstad, NTNU i Gjøvik	Forfall
Studiedirektør Marianne Vinje, NTNU i Ålesund	
Studiedirektør Gunnar Bendheim, NTNU (tidligere HiST)	
Utvalgets sekretær Kirsti Rye Ramberg, NTNU	

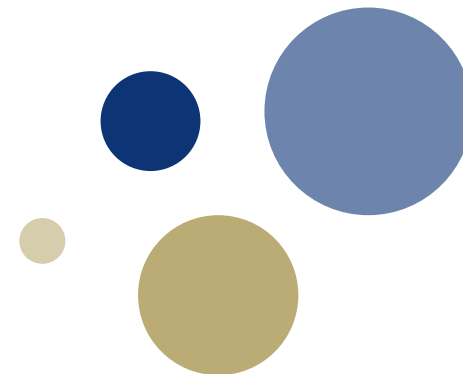


# **Bruk av læringsassistenter og lønn under opplæring for læringsassistenter**

(UU 27/2016)

# Mål for saken

1. Komme til enighet om bruk av riktig stillingskategori for læringsassistenter, og at studentassistenter ikke benyttes i undervisning og veiledning.
2. Komme til enighet om lønn under opplæring for læringsassistenter - grunnlag for rektorvedtak



# Forslag til ny studietilsynsforskrift fra NOKUT

Høringsdokumentene ligger på NOKUTs nettside (nyheter)

<http://www.nokut.no/no/Nyheter/Nyheter-2016/Forslag-til-ny-studiestilsynsforskrift-pa-horing-Studentenes-laring-i-sentrum/#.V9fZLU3ykY0>

Orientering i UU 26. september 2016  
Seniorrådgiver Anne Marie Snekvik



Forslag til ny studietilsynsforskrift er sendt på høring fra NOKUT

Dette som ledd i oppfølgingen av:

- *Stortingsmeldingen Konsentrasjon for kvalitet, Meld.St. 18 (2014-2015)* hvor det ble varslet skjerping av kravene for etablering av master- og doktorgradsstudier og akkreditering av institusjoner
- Endringer i *UH-loven* i juni 2016 ang NOKUTs rolle. Trådte i kraft 1. juli 2016
- Endringer i *KDs forskrift* om kvalitetssikring og kvalitetsutvikling i høyere utdanning og fagskoleutdanning i juni 2016 hvor det ble stilt *strengere krav* til systematisk kvalitetsarbeid, opprettelse av studier og institusjonsakkreditering (KDs forskrift). Planlagt at endringene skal gjelde fra 1. jan. 2017
- **NOKUTs studietilsynsforskrift** er det siste leddet i dette arbeidet og er en oppfølging på mer operativt nivå. Kriteriene som NOKUT fastsetter skal være i tråd med kravene i *Standards and guidelines for quality assurance in the European Higher Education Area (ESG)*

Samfunnet skal ha tillit til at høyere utdanning holder høy kvalitet.





- Høringsfrist 9. desember 2016
- Ikrafttredelse: tentativt fra 1. jan. 2017
- Overgangsordning: Innen utgangen av 2018 må alle eksisterende studier oppfylle de nye kravene, dvs også de som er opprettet før de nye kravene ble vedtatt.
- Fakultetene vil få dette på intern høring i uke 40



- Hva er allerede vedtatt?
- NOKUT skal ha tilsyn med institusjonenes «kvalitetsarbeid» – altså utvidet fra tilsyn med kvalitetssikringssystemet – endringer i uh-loven som trådte i kraft 1. juli 2016.
- Periodiske tilsyn med kvalitetsarbeidet - ikke mer enn 8 år mellom hvert tilsyn
- Skjerpede krav for oppretting av master- og doktorgradsstudier – fagmiljøet skal være bredt, ha relevant kompetanse og dekke fag, emner og kunnskapsområder som studietilbudet består av – endringer i KDs forskrift
- Institusjonen skal ha periodiske evalueringer av studiene



## Med «studietilbud» og «studier» mener KD og NOKUT

både studier som fører frem til grad og kortere studier som årsenheter, videreutdanning og emner som tilbys for seg selv og ikke er en del av et studieprogram, dvs alle studier

- Kravene i forskriften gjelder uansett på hvilken måte studiet tilbys (på campus, nettstudium, desentralisert, i samarbeid med eksterne som ikke har egen akkreditering)
- Kravene gjelder for både institusjoner som er *selvakkrediterende* (som NTNU) og de som må søke NOKUT om akkreditering av studier
- Kravene gjelder for studier som NTNUs styre må opprette og de som fakultet kan opprette selv

# Ang. master så er det allerede vedtatt at:

## Masterstudiet:

- Skal ha **tilstrekkelig faglig bredde**
- Skal ha et bredt og stabilt fagmiljø
- Fagmiljøet skal bestå av tilstrekkelig antall ansatte med høy faglig kompetanse
- Fagmiljøet skal vise til dokumenterte resultater på høyt nivå og resultater fra samarbeid med andre fagmiljø nasjonalt eller internasjonalt

# Ang. doktorgradsstudier



- Doktorgradsstudiet skal gjennomføres på et høyt vitenskapelig nivå
- Institusjonene skal ha **bredde** i studietilbudene på lavere og høyere grads nivå innenfor området for doktorgradsstudiet
- Skal ha et fagmiljø med høy kompetanse innenfor utdanning og forskning
- Fagmiljøet må vise til dokumenterte forskningsresultater, inkludert publisering på høyt internasjonalt nivå

# Dr.studier fortsetter

- Fagmiljøet skal være stabilt og bestå av tilstrekkelig antall ansatte med professor- og førsteamanuensis kompetanse innenfor hele bredden av studiet
- Skal være en **helhetlig vurdering** av om fagmiljøet har tilstrekkelig antall ansatte for å dekke både emner og den veiledning studiet består av
- Dette er **kvalitative** kriterier og det kreves at vi **dokumenterer** våre vurderinger

# Dr.studier fortsetter



- kapasitet og rekrutteringspotensiale til å ta opp minst 15 stipendiater til studiet i løpet av 5 år etter oppstart
- Skal sannsynliggjøre at man over tid kan opprettholde et doktorgradsmiljø på minst 15 stipendiater
- Minst 8 av stipendiatene skal ha hovedarbeidsplass ved institusjonen



**NOKUT skal operasjonalisere dette – hva er nytt i NOKUTs forslag?**





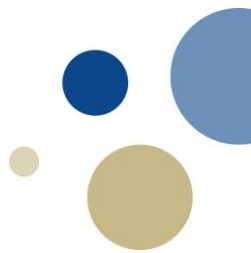
## **Ang. krav til studiet, kap 2 utkastet til forskrift:**

- faglig oppdatert i forhold til utviklingen av kunnskap innen profesjons-, arbeids- og samfunnsliv
- ordninger for samhandling med samfunns- og arbeidsliv
- ledelse som har et definert ansvar for kvalitetssikring og kvalitetsutvikling av studiet (studieprogramledelse)
- Nøyaktig, oppdatert og lett tilgjengelig informasjon om studiet

# Ang. undervisning og læring:

- legge til rette for at studenten kan ta en **aktiv rolle** i å utforme læringsprosessen
- studiets omfang skal være på 1500 – 1800 timer
- arbeidsmåter og vurderingsformer skal forberede for et arbeidsliv og samfunn i utvikling
- sikre et godt læringsmiljø
- tilrettelegge for at et tilfredsstillende antall kandidater fullfører med et *godt resultat på normert tid*

# Ang fagmiljøet:



- høy kompetanse innen utdanning, skal sikre god undervisning og tilrettelegge for læring
- Kravet om at minst 50 prosent av årsverkene knyttet til studiet skal utgjøres av ansatte i hovedstilling ved institusjonen skal fortsatt gjelde, med tillegg for de ulike syklusene. Men en viss adgang til unntak
- dr.studier – fagmiljøet skal bestå av ansatte med førstestillingskompetanse, hvorav minst 50 prosent med professorkompetanse

# Unntak i to tilfeller

**Unntak 1.** Kravene til fagmiljø (50% i hovedstilling) kan fravikes på *visse vilkår* for **studier på 30 studepoeng eller mindre** som gis i samarbeid med eksterne (f.eks evu)

Vilkårene er:

1. Det eksterne miljøet må drive forskning/kunstnerisk utviklingsarbeid på nivå med institusjonen
2. Institusjonen (her NTNU) må ha eget fagmiljø innenfor studiets fagfelt eller i tilstøtende fagfelt
3. Institusjonen må ta et helhetlig ansvar for studiet

# Unntak fortsetter



**Unntak 2.** Kan redusere kravet til 30 % (ansatte i hovedstilling) der det gjelder studier hvor det er god grunn til å bruke kompetanse fra andre miljø forutsatt at:

- det faglige bidraget fra personer som ikke har sin hovedstilling ved institusjonen fører til at studiet kan tilbys på et kvalitativt bedre nivå
- Institusjonen må da på andre måter sikre god ledelse av studiet, godt læringsmiljø og mulighet for god faglig tilbakemelding

Institusjonen må dokumentere at de har gjort disse vurderingene

# Systematisk kvalitetsarbeid, § 4-1



Grunnlaget for kvalitetsarbeidet:

- system for kvalitetssikring
- strategi for å sikre og utvikle utdanningskvalitet (nytt)
- Institusjonen kan fastsette tilleggskrav, dvs krav som går utover NOKUTs forskrift
- Kvalitetsarbeidet skal dekke alle vesentlige områder



Hvordan skal institusjonen gjennomføre kvalitetsarbeidet?

- systematisk innhente informasjon fra relevante kilder
- bruke kunnskap fra kvalitetsarbeidet for å utvikle kvaliteten og avdekke sviktende kvalitet



- skal **jevnlig kontrollere** om studiene oppfyller kravene (nytt)  
«en form for et lokalt NOKUT»
- Hva vil dette innebære for oss som har mange hundre studieprogram +++?
- resultater fra kvalitetsarbeidet skal brukes ved vurdering og strategisk utvikling av samla studieportefølje (nytt)





Kort oppsummering:

## **NOKUT skjerper kravene**

- er opptatt av å sikre kvalitet på programnivå
- ledelse av studiet (skal være nært studiet)
- studentsentrert læring og undervisning
- sterkere fokus på arbeidslivs- og samfunnsrelevans
- krav om å dokumentere de vurderinger som gjøres

# Konsekvenser dersom kravene ikke overholdes (som tidligere)



- NOKUT kan iverksette tilsyn med studier når som helst og uten spesiell grunn
- Hvis studiet ikke oppfyller kravene vil institusjonen få en frist på inntil to år til å iverksette tiltak
- Hvis ikke kravene etter det er oppfylt og NOKUT fatter vedtak om å trekke tilbake akkrediteringen, må studietilbudet legges ned
- Hvis studiet ikke oppfyller kravene, kan det også f.eks gi grunnlag for krav om tilbakebetaling hvis det er kursavgift

# Vi bør bl.a. være opptatt av følgende i høringsrunden



- fører de foreslåtte endringene til økt kvalitet i studiene og at studentene i større grad vil oppnå læringsutbytte?
- hva innebærer de nye kravene for NTNU i praksis?
- fører dette til økte ressurser og står disse i et rimelig forhold til det institusjonene vil oppnå med de nye kravene?
- legger de nye bestemmelsene hindringer/begrensninger for NTNUs fokus på alternative undervisnings- og læringsformer, digitalisering og innovativ utdanning?

# Videre arbeid med høringen

- Arbeidsgruppe i stab arbeider med problemstillinger til den interne høringen
- 30 sept. høringskonferanse i Oslo
- Uke 40 (3.-7. okt.) – høringen sendes til fakultetene mfl med intern frist 14. nov.
- 24. nov. UU
- Rektoratet og dekanmøte – dato foreløpig ikke bestemt
- 9. des. høringsfrist NOKUT