
Møtereferat - UK IBI

Til stede: UK-medlemmer, ikke oppmøte ble ikke notert

Forfall:

Kopi til: Kjetil Rasmussen

Gjelder: Møte i UK (Undervisningskomitéen) - IBI

Møtetid: Torsdag 25. august 2022, kl 10:00-11:30 Møtested: TEAMS – Møterom D1-161

Signatur:

Saksliste:

1. Teams gruppe - Liste over mulige masteroppgaver
2. «Veileder» for veiledere av MSc oppgaver
3. Eventuell justering av opptaksrammer til våre studieprogrammer
4. PhD kurs ved IBI (info og diskusjon)
5. De-briefing etter Faglærer møte 18. august
6. Plan for strategidag for IBI på desember med fokus på utdanning
7. Tekst for ny stilling i Marin seksjon
8. Møter høst 2022. Forslag:
 - a. Torsdag 29. september kl 10:00-11.30
 - b. Torsdag 20. oktober kl 10:00-11:30
 - c. Torsdag 17. november kl 10:00-11:30
 - d. Torsdag 15. desember kl 10:00-11:30
9. Orientering:
 - a. Mail fra biologistudent angående plassering av kjemi-emnet så tidlig i studiet
10. Eventuelt

Postadresse

7491 Trondheim
Norway

Org.nr. 974 767 880

postmottak@nv.ntnu.no
www.ntnu.no/biologi

Besøksadresse

Høgskoleringen 5
Realfagbygget, D1-137

Telefon

+47 73596090

Saksbehandler

Kjell Inge Reitan
kjell.i.reitan@ntnu.no
Tlf: 93013045

1. Teams gruppe - Liste over mulige masteroppgaver

Ordningen med en Teams portal for nye masteroppgaver innenfor de ulike masterprogrammene og spesialiseringer ser ut til å fungere bra. Det er meldt inn mange oppgaver, og de nye studentene har flere oppgaver å velge blant. I enkelte spesialiseringer er tilbudet av tema/tittel for nye masteroppgaver veldig stort i forhold til antall nye studenter.

Det anbefales at denne ordningen blir videreført også til neste år, slik at de ubenyttede oppgavene som da fortsatt er aktuelle kan legges ut igjen, sammen med nye for neste år.

2. «Veileder» for veiledere av MSc oppgaver

Veilederen som er utarbeidet av studiekonsulentene ble gjennomgått. Dokumentet med Christophe sine forslag til rettinger og kommentarer ble gjennomgått. Dette ble sendt tilbake til studiekonsulentene.

Medlemmer av UK som ikke har gitt tilbakemelding, og som ønsker å gi det, må sende sine innspill til studiekonsulentene innen 1. september.

3. Eventuell justering av opptaksrammer til våre studieprogrammer

I forbindelse med den årlige prosessen med å melde inn opptaksrammer for våre studietilbud, har NV fakultetet etterspurt forslag til endringer der det er ønskelig. Eventuelle ønsker om endringer gjøres på bakgrunn av «Samfunnsbehov», «Attraktivitet av tilbudet» og «Kapasitet hos instituttet». Alle studieprogram bes om å gi tilbakemelding på om det er endring i «Maks kapasitet for programmet» og «Ønsket ramme for 2023/24»

Dette må meldes inn i XL lenke (se lenke i powerpoint for møtet) før 1. september.

For BBio, Årsstudiet i Biologi, og BIHAB var det ikke spesielle ønsker om å endre hverken kapasitet eller ønske for rammer for 2023/24.

For MSBIO ble det diskutert om fordeling av rammene mellom spesialiseringene er riktig. Det ble også reist spørsmål om det ikke skal brukes fordeling mellom spesialiseringen for kvoter. Dette skal diskuteres i MSBIO ved at kontaktpersonene for de ulike retningene i MSBIO skal møtes og diskutere MSc-opptak og fordeling/kvoter. Mulig endring av kapasitet og ønsker skal meldes inn etter det.

For MSNARM og MSOCEAN var det ikke ønsker om å gjøre noen endringer fra hva som er dagens kapasitet og kvoter.

4 PhD kurs ved IBI (info og diskusjon)

Christophe informerte om diskusjon av PhD kurs som ble holdt i regi av Utdanningsklinikken og diskusjoner i Forskningskomiteen. Oppsummering er vist i vedlagt notat. Det var ønske om å se våre PhD kurs i sammenheng med den øvrige undervisningsaktiviteten vi har. Dette vil bli fulgt opp gjennom egne fora hvor utdanning ved IBI er tema.

5. De-briefing etter Faglærer møte 18. august

Etter Faglærermøtet 18. august hvor mulig justering og reduksjon av kursportefølje ved IBI ble diskutert, er prosessen videre at hver faggruppe skal nå gå igjennom sine fag i henhold til krav/forslag satt opp fra fakultet. Og basert på det foreslå justeringer. Justeringer som foreslås må diskuteres med de studieprogrammene som er involvert. Det er ønskelig at faggruppene tar denne diskusjonen så tidlig om mulig, slik at det er tid for diskusjon med studieprogrammene.

Når endelig forslag til justeringer er på plass, skal det tas opp i UK og diskuteres der. Endelig frist for denne prosessen er 1. november. Etter dette må emneansvarlige melde inn endringer i EpN, som har frist 15. november.

6. Plan for strategidag for IBI på desember med fokus på utdanning

Det ble foreslått at strategidag for IBI på desember skal ha fokus på utdanning. Det var ingen motforestillinger for det på møtet. Program for en slik dag skal diskuteres på neste UK-møte.

7. Tekst for ny stilling I Marin seksjon august

Det ble informert om bakgrunn for utlysningsteksten for førsteamanuensis stilling i marinseksjonen. Endringen mot fiskehelse ble begrunnet i undervisningsbehov i 2 kurs.

Det var uttrykt bekymring for at en endring vil begrense forsknings bredden som marin seksjonen har i akvakultur i dag. Utover det kom det ingen spesifikke kommentarer eller endringsforslag.

Innspill og kommentarer til stillingen kan sendes enten på diskusjon i komiteen eller direkte til UK leder.

8. Forslag til møtetidspunkt - høst 2022

Foreslåtte møtetidspunkter for høsten 2022 passet ikke for flere. Silje vil sende ut spørsmål om når det passer for møter. Det tas sikte på å arrangere UK møter ca en gang pr. måned.

9. Orienteringssaker

a. Mail fra biologistudent angående plassering av kjemi-emnet så tidlig i 2022

Mailen fra student ble behandlet. Det var ingen stemning for å endre plassering av kjemiemnet. Og det var heller ikke stemning for å lage et eget hjeplekurs i kjemi for biologistudenter. Studentene anbefales å ta utfordringene med kjemi seriøst, da det er vesentlig for forståelsen av flere elementer i biologi.

10. Eventuelt

Det var ingen saker under eventuelt.

Discussion about PhD courses at IBI at the teaching clinic 13/06/2022

Present: Bjørn Munro Jenssen, Rick Strimbeck, Irja Ratikainen, Sigurd Einum, Debora Goedert, Jane M. Reid, Daniela Sueldo, Martin Wagner, Jon Wright, Felicity Ashcroft, Silje Strand Lundgren, Christophe Pélabon.

First, the rules were presented regarding PhD courses at the NV Faculty, as well as a list of the courses currently available at IBI, and the issues regarding these courses considered:

- many courses are very specialized and don't offer much choice within the main topics;
- there's very large disparities in the format of the courses;
- teaching at PhD level is not counted as teaching activity for academic staff.

It was noted that several students are taking courses in other faculties or other universities. This highlights the need for a catalogue of PhD courses available at NTNU, and possibly at different Norwegian universities.

Three main points were discussed

1 – Possibility to increase the number of double-coded courses. That is, courses open to both Master students (with 3000 code) and PhD students (with 8000 code). The PhD students have generally some extra work to do and the obligation to pass the exam with a grade of B minimum. Such courses already exist (e.g. BI8061, BI8082).

This would increase the number of courses available for PhDs and allow running the course to count as teaching activity for the academic staff. It is also easy to implement. Courses such as BI3040 *Behavioural Ecology* and BI3051 *Quantitative analyses in ecology and evolution* could be easily adjusted this way.

2 – It has been suggested that instead of highly specialized courses, it may be better to offer broad courses at high level in each of the main disciplines: Ecology, Physiology, Evolution, Environmental toxicology, Molecular biology. Some of these courses already exist (BI8083 Advanced Evolutionary Biology). This requires, however, that we develop new courses, and perhaps customise the content each year to the interests and needs of that cohort of students.

3 – It was pointed out that, despite some very successful one-off workshops, there are no courses allowing PhD students to acquire some of the necessary knowledge and skills to navigate in the academic life. Additionally, there are also no courses that are generic for all PhD students at IBI (except for MN8000 that is open to all PhD students at the NV faculty). One possibility would be to create an IBI PhD course that covers both practical and scientific aspects of the academic life (practical aspects: writing grant proposal, peer review process, presentation at conferences; scientific aspects: seminar in various fields when there are invited speakers at IBI with discussion with the speaker, philosophy of science in biology). In order to broaden the scientific perspectives of the students, they would be required to attend (possibly department-wide) research seminars in other fields than their own field and to participate in discussions with the speaker. This set-up would also organise PhD students at IBI in a cohort, allowing them to interact with other PhD fellows across the department.