
Møtereferat - UK IBI

Til stede: UK-medlemmer, ikke oppmøte ble ikke notert

Forfall:

Kopi til: Kjetil Rasmussen

Gjelder: Møte i UK (Undervisningskomitéen) - IBI

Møtetid: Torsdag 17. mars 2022, Møtested: TEAMS
kl 10:00-11:30

Signatur:

Saksliste:

1. Behov og forventninger til Studieseksjon ved NV fra oss.
2. Forslag fra NV angående tiltak og prosess innen utdanning pga økonomiske situasjonen ved NV – kort info
3. Status for dybdeevaluering av studieprogrammer planlagt i 2021 og 2022
4. Undervisning i fysiologi – spesiell situasjon med BSc fag og kun utenlands-språklige forelesere fra neste år.
5. Status BI3085 – “Biology without borders”.
6. Utdanningsklinikken – revitalisering
7. Orienteringssaker
 - a. Undervisningssamarbeid med NINA
8. Eventuelt
 - a. Eksterne sensorer for en ny 3-årsperiode

Postadresse

7491 Trondheim
Norway

Org.nr. 974 767 880

postmottak@nv.ntnu.no
www.ntnu.no/biologi

Besøksadresse

Høgskoleringen 5
Realfagbygget, D1-137

Telefon

+47 73596090

Saksbehandler

Kjell Inge Reitan
kjell.i.reitan@ntnu.no
Tlf: 93013045

Medlemmer i UK for 2022 er noe justert og ny sammensetning er vist i tabellen under.

Deltagere	E-mail	Rolle i UK
Silje Strand Lundgren	silje.s.lundgren@ntnu.no	Studieveileder
Toril R. Ottesen	toril.ottesen@ntnu.no	Studieveileder
XX		Studieveileder
Elin Kjørsvik	elin.kjorsvik@bio.ntnu.no	BSc Bio, MSc Bio, Seksjon Marin
Kjell Inge Reitan	kjell.i.reitan@ntnu.no	MSc Ocean / Leder UK
Thor Harald Ringsby	thor.h.ringsby@ntnu.no	MSc NARM
Bjørn Munro Jenssen	bjorn.munro.jenssen@ntnu.no	MSc Envitox, Seksjon Envitox
Berit Johansen	berit.johansen@ntnu.no	MSc Biotek , MSc BIOT5, Seksjon Celle og molekylærbiologi
Rolf Erik Olsen	rolf.e.olsen@ntnu.no	BSc BIHAV
Basil el Jundi	basil.el.jundi@ntnu.no	Seksjon Dyrefysiologi
Rick Strimbeck	richard.strimbeck@ntnu.no	Seksjon Multiscale-biologi
Jon Wright	jonathan.wright@ntnu.no	Seksjon CBD
Vidar Grøtan	vidar.grotan@ntnu.no	Seksjon CBD
Anita Kaltenborn	anita.kaltenborn@ntnu.no	Førsteårskontakt BI1002
Torbjørn Ekrem	torbjorn.ekrem@ntnu.no	Vitenskapsmuseet (NABIS)
Manon Jeannot	manonj@stud.ntnu.no	Studentrepresentant, BBI
Jakob Øygarden Selfors	jakobose@stud.ntnu.no	Studentrepresentant, BIHAV
XX		Studentrepresentant, MSBIO
Martin Berggren Nilsen	martibni@stud.ntnu.no	Studentrepresentant, LUR

1. Behov og forventninger til Studieseksjon ved NV fra oss

Presentasjon av studieseksjonen ved NV, laget av Seksjonssjef Eirik Haugnes, ble gjennomgått. Denne er vist i PowerPoint lagret i Teamsgruppen for UK ved IBI. Det var ingen kommentarer og spesielle tilbakemeldinger på denne.

2. Forslag fra NV angående tiltak og prosess innen utdanning pga økonomiske situasjonen ved NV – kort info

Temaene for undervisning som er foreslått fra NV i forbindelse med den pressede økonomiske situasjonen er hovedsakelig for å redusere kostnader, samtidig som at utdanningskvaliteten skal opprettholdes. Det er foreslått at vi bør foreta en total gjennomgang av studie -programstrukturen / studieprogram-porteføljen. I dette ligger at det bør vurderes om studieprogrammer bør /kan slås sammen.

Potensialet av å slå sammen overlappende emner bør avklares. Videre bør det vurderes om emner som har færre enn 10 studenter kan avsluttes. Ved IBI er det mest aktuelt for emner på masternivå. Og det ble poengtert at for de kursene ved IBI som dette gjelder for, er relativt billige kurs. Og som sådan vil det ikke representere en betydelig besparelse.

Det er videre poengtert at mengde og type laboratorieundervisning må tilpasses til behovene til det enkelte studieprogram. For biologiutdanningen er det imidlertid viktig at vi skal opplære studentene i bestemte ferdigheter, som er beskrevet i emnebeskrivelsen (EpN). Bestemte laboratorie-ferdigheter må læres gjennom lab-kurs. Det er derfor viktig at vi sikrer tilstrekkelig nivå og bredda av de lab-kurs som vi tilbyr i emnene våre.

3. Status for dybde-evaluering av studieprogrammer planlagt i 2021 og 2022

MSNARM gjennomførte dybde-evaluering 2021, og rapporten er ferdig og klar for godkjenning nå.

Dybdeevalueringen av BBIO og MSBIO ble utsatt fra i fjor til i år, og plan for dette arbeidet lages nå. Planen er at rapport skal være ferdig i løpet av 2022.

MBIOT5 og MSBIOTECH skal evalueres i 2022 og arbeidet er startet opp nå. Det samme gjelder MSENVITOX og MSOCEAN. Begge de to sistnevnte programmene har etablert evalueringskomite og arbeidet er planlagt at skal gjennomføres i løpet av 2022.

BIHAV skal ikke dybde-evalueres i denne omgang, da programmet er for nytt for en evaluering nå.

4 Undervisning i fysiologi – spesiell situasjon med BSc fag og kun utenlands-språklige forelesere fra neste år

Situasjonen med undervisning i fysiologi på BSc nivå ble diskutert. Det er en spesiell utfordring ved at det er utelands-språklige forelesere og disse ser det som et problem å korrigere eksamensoppgaver på norsk/skandinavisk språk. Studenter har en lovfestet rettighet å kunne levere eksamensoppgaver på norsk eller skandinavisk språk, og disse oppgavene må kunne rettes. UK diskuterte denne utfordringen og anbefaler at IBI og Fysiologigruppen må sørge for at dette kan løses. Mulige løsninger kan involvere bruk av PhD eller annen personell ressurs, som behersker norsk, kan kobles inn for å løse eksamenssituasjonen.

Selve undervisningen i flere BSc fag skjer i dag på engelsk, noe som bør være beskrevet i EpN for de aktuelle fagene. Tilsvarende bør det kunne anbefales / aksepteres at selve undervisningen kan skje på engelsk.

Dette skal tas opp i eget møte mellom Fysiologi seksjonen og institutt ledelsen.

Kommentar til referater mottatt:

Angående punkt 4. Så vidt jeg kan forstå så er de nasjonale og NTNU sine språkpolitiske retningslinjer rimelig klare i at norsk er undervisningsspråk på BSc, hvor man bla skal lære den sentrale terminologien på norsk. Og at man møter norsk som førstespråk når man kommer fersk fra videregående skole. Det forslaget som ligger i dette referatet om at man aksepterer engelsk som undervisningsspråk bare man endrer noen linjer i EPN synes merkelig. Nødløsninger kan man akseptere, men ikke en generell overgang til engelsk. Vi kan altså komme i en situasjon at en student som krever undervisning på norsk, på NTNU, i Norge henvises til ett annet Universitet. Er kravet om å undervise på norsk etter tre år i stillingen tatt ut eller ikke? Men av hensyn til studentene håper jeg virkelig at kravet står der enda.

5 Status BI3085 - Biology without borders

Denne saken ble besluttet å utsettes til neste møte da programleder for MSBIO, Elin Kjørsvik, ikke var til stede på dette møtet.

6 Revitalisering av Utdanningsklinikken

Anita Kaltenborn, Jon Wright og Rick Strimbeck har vært drivkrefter for Utdanningsklinikken ved IBI. De ønsker nå å få inn nye krefter for å sikre godt program og innhold videre for denne satsningen. Det er derfor ønskelig at det kan etableres en gruppe av personer fra hele IBI sin bredde. Denne gruppen bør / kan bestå av representanter fra alle seksjonene ved IBI. Det er også ønskelig at alle stillingsgrupper som er engasjert i undervisning kan delta, - PhD, posdok, forskere og ingeniører. Det ble også poengtert at det er ønskelig å inkludere studenter i komiteen.

Det ble etterlyst deltagere fra Marin seksjonen.

7. Orienteringssaker

a. Undervisningssamarbeid med NINA

NINA ved direktør Norunn S. Myklebust har kontaktet IBI for å undersøke mulighetene for å utvide undervisningssamarbeid med NTNU IBI. NINA har enkelte undervisningsoppdrag i kurs ved IBI, som honoreres direkte til forelesere. Dette ønsker NINA å få formalisert, slik at de kan få det synlig hos NINA. NINA har gjennomført en spørreunde blant sine ansatte om hva de kan se for seg av mulig undervisning hos IBI. Resultatet av denne spørreundersøkelsen er at flere NINA forskere sier de ønsker å undervise i IBI kurs. En ufullstendig oversikt viser følgende tema satt opp fra NINA:

- Generell økologi, samfunnsøkologi, økosystemøkologi, R, økologisk tilstand
- Bevaringsbiologi, planteøkologi, evolusjonsbiologi, seksuell seleksjon
- Naturrestaurering, bærekraftige landskap
- Fornybar energi og natur
- Akvatisk økologi, fiskebiologi, akvakultur, fysiologi
- Vannforskriften

I tillegg til dette ønsker NINA å ha tilgang til masterstudenter som kan kobles til deres prosjekter, slik at de kan være veileder for masterstudentene. De har foreslått en følgende liste av problemstillinger for masteroppgaver:

- Genetikk, populasjonsgenetikk, evolusjonsbiologi, seksuell seleksjon
- Fysiologi
- Effekt av vassdragsregulering på akvatisk økologi (gjærne med fokus på laksefisk)
- Effekter av rømt oppdrettslaks på villaks; fysiologiske, økologiske og adferds studier
- Marin økologi, bentos, Økologiske effekter av havbruk
- Modellering og analyse av biologiske problemstillinger.
- Hønsefugler, småviltforvaltning, anvendt økologi
- Bestandsdynamikk, villrein, hjortevilt, høsting, populasjonsøkologi

Komiteen var i utgangspunkt positiv til at personell fra NINA ønsker å delta i både undervisning og veiledning av masterstudenter ved IBI. Det er spesielt positivt ved at det er ressurser fra arbeidslivet som bidrar inn i vår undervisning, og på den måten kan sikre vår arbeidslivsrelevans. Men på den annen side ble det uttrykt bekymring ved å ta inn for mange eksterne forelesere i faglige områder hvor IBI bør ha sin egen kompetanse. Eventuelle gjesteforelesere /eksterne forelesere må ikke bli et alternativ for å bygge opp sterke faglige grupper ved IBI. Og det kan ikke brukes som et alternativ for faglig oppbygging ved av egne ressurser ved IBI.

For veiledning av masterstudenter ble det påpekt at det er viktig med god kommunikasjon mellom formell veileder ved IBI og forskere ved NINA. Videre ble det tatt opp at det er ønske om å få tilbake en ordning med liste over masterprosjekter, og at denne kan legges på web, slik at også NINA kan legge inn sine eventuelle oppgaver der. Og at denne listen gjøres tilgjengelig for studentene når de er tatt opp i MSc programmene.

Ordning med felles liste for masterprosjekter skal tas opp på kommende UK møte.

7. Eventuelt

a. Eksterne sensorer for en ny 3 års periode for IBI

Det skal oppnevnes nye eksterne sensorer for perioden 01.02.2022-31.01.2026 ved IBI. Dette gjelder oppnevning av eksterne sensorer som skal brukes i forbindelse med vurdering av eksamen og annen vurdering med karakter, samt vurdering av masteroppgaver.

Silje har sendt ut E-mail med oversikt over dagens sensorer og forespørsel om oppnevning av nye eksterne sensorer. Hver enkelte fagansvarlig må gå inn i denne listen (mail fra Silje) og foreslå hvem som skal fjernes og nye som skal legges til.

Denne oppnevningen som gjøres nå har ingen sammenheng med 2-sensorregelen som ble foreslått å vedtas høst 2022, men som nå er satt på vent.