



NTNU

Kunnskap for en bedre verden

# Studieprogramråd BSc Elektro

Programrådsmøte 26. januar 2018

# Agenda

1. Konstituering 08.30 – 09.15
    - a) Medlemmer og presentasjonsrunde
    - b) Programmer
    - c) Mandat
    - d) Arbeidsform (Møtefrekvens, Lokale/sentrale oppgaver)
    - e) Innmelding av saker
    - f) Sharepoint
  2. Sammenslåing av studieprogram 09.15 – 14.00 (lunsj ca. 11.30–12.30)
    - a) NTNU/FUI og IE-fakultetets planer og føringer
    - b) Status vedr. omlegging 7,5 sp emner
    - c) Grovskisse på nytt studieprogram
    - d) Arbeidsform med detaljering av innhold/emner
  3. Løpende drift av eksisterende programmer 14.00 – 14.45
    - a) Status. Studiebarometeret.
    - b) Kvalitetssikring
    - c) Rekruttering
  4. Neste møte
- Eventuelt

# Sak 1: Konstituering

## Programrådets medlemmer 1/10-17 – 1/8-21

Studieprogramleder:

Førsteamanuensis Eilif Hugo Hansen (IEL)

Programansvarlig, Automatiseringsteknikk (Ålesund)

Førsteamanuensis Webjørn Rekdalsbakken (IIR)

Programansvarlig, Elkraftsystemer (Ålesund)

Førsteamanuensis Eike Matthias Garbe (IIR)

Programansvarlig, Bachelor i ingeniørfag, elektro (Gjøvik)

Programansvarlig, Videreutdanning i elkraft (Gjøvik)

Førsteamanuensis Knut Wold (IES)

Programansvarlig, Bachelor i ingeniørfag, elektro (Kalvskinnet)

Førsteamanuensis Fredrik Dessen (ITK)

Programansvarlig, Høgskolekandidat, elektro (Kalvskinnet)

Universitetslektor Arne Midjo (IES)

Studenter (1/10-17 – 1/8-18)

Adrian Heyerdal (Kalvskinnet)

Jostein Fykse Wesnes (Gjøvik)

Morten Lerstad Solli (Ålesund)

# Mandat (vedtatt november 2017)

Studieprogramrådet skal gi råd til dekan og instituttledere i saker som vedrører studieprogrammets kvalitet, faglige og pedagogiske profil, innhold, struktur og gjennomføring.

## Rådets oppgaver

- Ivareta langsiktig utvikling av studieprogrammet for å imøtekomme samfunnsoppdraget, kravet om relevans, og kravet om forskningsbasert utdanning
- Bidra til å sikre kvalitet og relevans i studieprogrammet/ene gjennom utvikling av læringsutbyttebeskrivelser, og ha ansvar for å påpeke nødvendige tiltak
- Gi råd om studieprogrammets design; sammensetning av emner, progresjon, spesialiseringer/studieretninger og valgmuligheter inkludert studentutveksling
- Vurdere om emner som inngår i programmet har læringsaktiviteter og vurderingsformer som bidrar til å oppnå studieprogrammets/enes totale læringsutbytter
- Gi innspill til den årlige studieprogramevalueringen
- Bidra i og følge opp de periodiske evalueringene av studieprogrammet
- Gi råd om utvikling av læringsmiljøet på studieprogrammet
- Uttale seg i høringssaker som angår studieprogrammet
- Gi råd om studentrekruttering og markedsføring samt opptakskrav og dimensjonering

Studieprogramrådet oppnevnes av dekan. Dekan bestemmer hvilke studieprogram som skal dekkes av samme studieprogramråd. Normalt skal alle studienivåene fra årsstudier t.o.m. masterutdanninger være representert. Studieprogramrådet skal normalt ha følgende sammensetning:

- Studieprogramleder/e
- Eventuell(e) studieprogramkoordinator(er)
- Vitenskapelig tilsatte som representerer den faglige bredden i studieprogrammet/ene
- Studentrepresentanter
- Eksterne representanter fra relevant arbeidsliv
- Administrativt tilsatt, som kan fungere som sekretariat for rådet

Eventuelle avvik fra foreslått sammensetning må dokumenteres, for å sikre nødvendige innspill fra alle grupper.

Et studieprogramråd skal normalt ikke overskride 10 medlemmer. Hvis rådet har flere studieprogram med ulike studieprogramledere, skal ledelse av studieprogramrådet normalt gå på omgang mellom studieprogramlederne. Hvis et studieprogram tilbys i flere studiebyer, skal studieprogramrådet normalt sammensettes slik at alle studiebyene er representert. Studieprogramrådet møtes normalt 1 – 2 ganger per semester, og møtene bør knyttes til relevante tidspunkt i studieåret, eksempelvis studieplan- og kvalitetsmeldingsprosessen. Funksjonsperioden er 4 år. Studentrepresentantene har ett års funksjonstid og oppnevnes av studentrådet ved fakultetet.

# Arbeidsform

Studieprogramrådet for BSc Elektro har et overordnet ansvar for 6 studieprogrammer på 3 studiesteder.

Stuedstedene må fortsatt stå for lokal drift av programmene. Programansvarlig er med i studieprogramrådet.

Men: Viktige oppgaver fremover, som berører oss alle!

# Viktige saker fremover

- Sammenslåing av fire studieprogram til ett
- Hvordan gjøre BSc Elektro på NTNU til Norges beste ingeniørstudium? (I hvert fall innen elektro!)
- Hvordan utnytte våre ressurser best mulig?
- Rekruttering

# Innmelding av saker

- Saker som ønskes tatt opp meldes til studieprogramleder og sekretær pr epost, helst en uke før møtedato.
- Det er også anledning til å ta opp saker under eventuelt.



# Dokumentasjon

Det vil bli opprettet et eget sharepoint der aktuelle dokumenter lagres, og der alle medlemmer av rådet har lesetilgang.

Hvem skal ha skrivetilgang?

# Utkast til vedtak sak 1

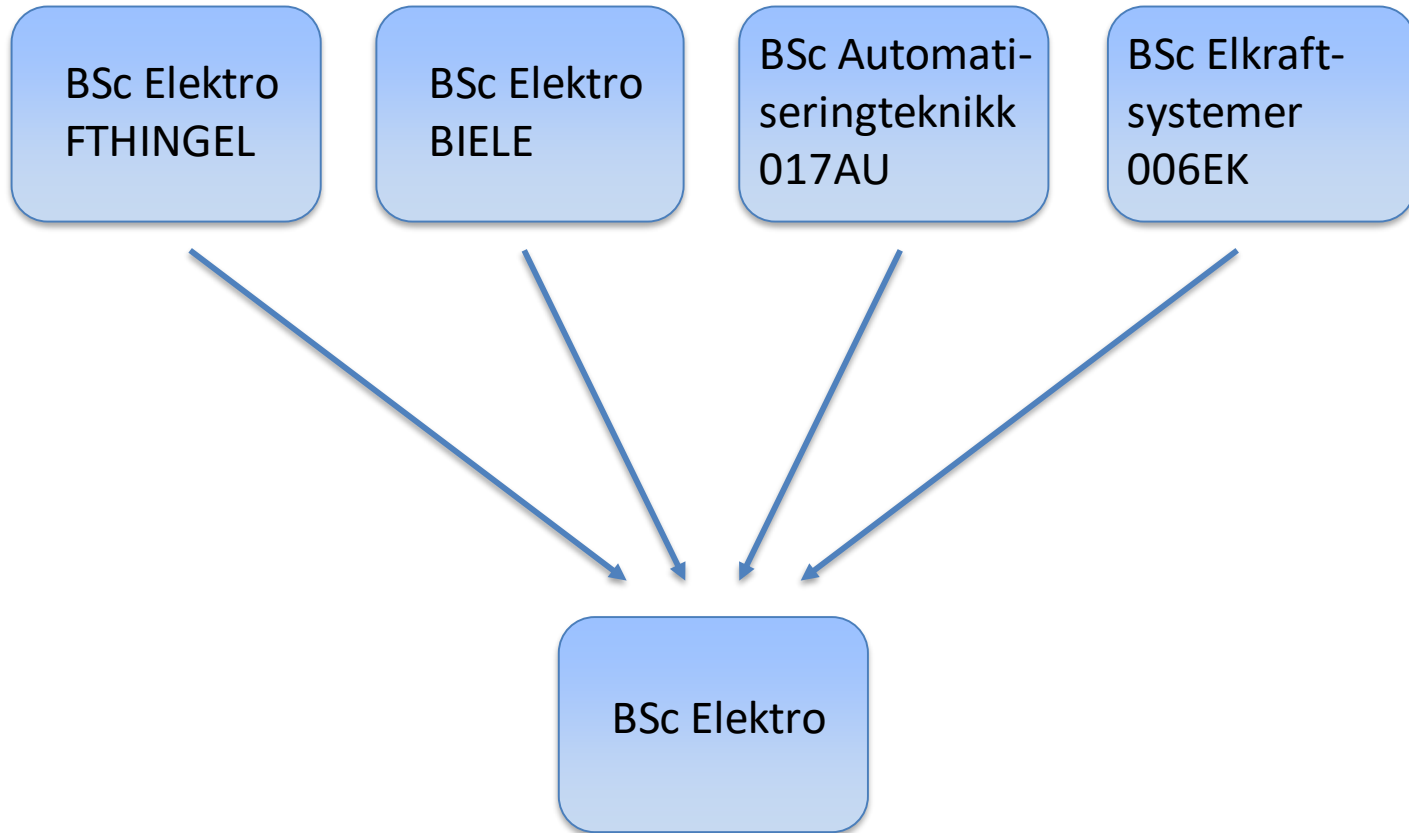
*Studieprogramrådet tar orienteringen om rådets mandat, oppgaver og sammensetning til etterretning.*

*Begrepene «samfunnsoppdrag» og «forskningsbasert» må oppklares.*

*(se UH-loven og NTNUs sentrale definisjoner)*

*Det opprettes et eget sharepoint for programrådet der aktuelle dokumenter lagres.*

# Sak 2: Sammenslåing av studieprogram



# 7,5 studiepoeng ?

- «Styret har vedtatt at emnestørrelsen ved NTNU skal være på 7,5 sp eller multiplum av dette, med studieåret 2019/20 som frist for implementering. Rektor kan innvilge fritak, men terskelen skal være høy.»

# 7,5 studiepoeng ?

- «Styret har vedtatt at emnestørrelsen ved NTNU skal være på 7,5 sp eller multiplum av dette, med studieåret 2019/20 som frist for implementering. Rektor kan innvilge fritak, men terskelen skal være høy.»
- Høring – justering av forskrift om rammeplan for ingeniørutdanning  
«Det skal være maksimalt 4 avsluttede emner per semester, hvert emne skal ha et omfang på minimum 5 sp, og antall sp skal være delelig med 2,5»

Høringsfrist 20. februar 2018

# Emner

- Matematikk 1
- Matematikk 2
- Matematikk 3
- Ingeniørfaglig yrkesutøvelse og arbeidsmetoder
- Ingeniørfaglig systemtenkning
  
- Fysikk/kjemi
- Statistikk/økonomi

# Emner

- Programemne 1. semester
  - Elektroteknikk 1
- Programemne 2. semester
  - Data/IKT
- Teknisk spesialiseringsemne 3. semester (2 stk.)
  - Elektroteknikk 2
  - Reguleringssteknikk
- Teknisk spesialiseringsemne 4. semester (3 stk.)
  - Reguleringssteknikk ?

Hva med Elektronikk, Datakommunikasjon,  
Mikrokontrollere,

# 7,5 sp emner

- Antar
  - 2xMatematikk + Ing.fagl.yrke 1. semester
  - 1xMatematikk + Fysikk/kjemi 2. semester
  - Statistikk/økonomi 3. semester
- Programemne 1. semester
  - Elektroteknikk 1
- Programemne 2. semester (2 stk.)
  - Data (Programmering)
  - Elektronikk
- Teknisk spesialiseringsemne 3. semester (3 stk.)
  - Elektroteknikk 2
  - Reguleringsteknikk
  - Datakommunikasjon



## Sak 3a: Studiebarometeret

Den nasjonale spørreundersøkelsen om studentenes trivsel og oppfatning av egen studiesituasjon.


Sendes til alle i 2. årskurs, bachelor og master (samt 5. årskurs master)

Studiebarometeret har de senere årene blitt stadig viktigere for rekruttering til høyere utdanning. Tilbakemeldingene vi får er at flere og flere skoleelever bruker Studiebarometeret når de orienterer seg om aktuelle studieprogram. Derfor er det viktig at Studiebarometeret reflekterer hva flertallet av studentene mener om studiet sitt.

Resultater fra Studiebarometeret 2017 vil bli vist frem under møtet. Disse er foreløpig ikke offentlige.

Spørreundersøkelsen gikk ut til alle studenter i 2. årskurs.

Svarprosent:

- Elektro, Kalvskinnet: 60%
- Elektro, Gjøvik: 83%
- Automatisering, Ålesund: 91%
- Elkraft, Ålesund: 100% !!! 

# Skårer høyt på

	Tr.h	Gjø.	Ål. A	Ål. E
Har vurderinger handlet om sentrale deler av pensum?	4,4	4,2		
Studieprogrammet er faglig utfordrende	4,4		4,5	4,3
Studieprogrammet er relevant for aktuelle yrkesområder	4,4		4,4	
Gir gode jobbmuligheter	4,3		4,4	
Har vurderinger krevd forståelse og resonnement?	4,3		4,3	4,3
Jeg går på det studieprogrammet jeg helst vil gå på		4,4	4,5	
Det sosiale miljøet blant studentene på studieprogrammet		4,5		4,6
Bibliotek og bibliotektenester		4,4		4,4
Det faglige miljøet blant studentene på studieprogrammet		4,2		4,3

# Skårer lavt på

	Tr.h	Gjø.	Ål. A	Ål. E
Antall tilbakemeldinger du har fått fra faglig ansatte	2,5		3,0	2,8
De faglig ansattes evne til å gi konstruktive tilbakemeldinger	2,5		3,0	2,9
Studentenes mulighet til å påvirke innhold/oppl. i program	2,6	3,0		
Hvordan kritikk og synspunkter fra studentene blir fulgt opp	2,7	3,0	3,3	
Jeg møter godt forberedt til undervisningen	2,9	3,3	3,0	
Har godt samarbeid med arbeidslivet		2,9		
De faglig ansatte forventer at jeg deltar aktivt i organiserte læringsaktiviteter		3,3		
Faglig ansattes evne til å gjøre vanskelig stoff forståelig			3,0	2,9
Studieprogrammet er stimulerende				2,8
Har hatt tydelige kriterier for vurdering				3,0

## Sak 3b: Kvalitetssikring

- Referansegrupper
  - Spørreundersøkelser
  - Emne- og referansegrupperapporter
  - Studieprogramrapporter
- 
- **OG IKKE MINST: Oppfølging av rapportene !!!**  
(«Lukking av sløyfen»)

# Sak 3c: Rekruttering

Våre 4 eksisterende studieprogram er svært ulike i både antall studieplasser, og søkermasse.

# Søkertall

	<b>Plasser</b>	<b>1.pri. 2016</b>	<b>1.pri. 2017</b>	<b>Endring%</b>	<b>Prim.søker pr. plass</b>
Elektro, Kalvskinnet	122	213	193	-9,4%	1,58
Elektro, Gjøvik	10	24	30	25%	3,00
Automat., Ålesund	15	35	56	60%	3,73
Elkraft, Ålesund	4	12	9	-25%	2,25
NTNU	717	1804	1824	1,1%	2,54
Nasjonalt	3433	5545	5130	-7,5%	1,49

# Opptaksgrenser

	Plasser	ORD	ORDF
Elektro, Kalvskinnet	122	48,8	46,0
Elektro, Gjøvik	10	39,3	38,1
Automat., Ålesund	15	Alle	Alle
Elkraft, Ålesund	4	Alle	Alle

ORD

Ordi nær kvote. Alle som er kvalifiserte konkurrerer i denne køen.

ORDF

Ordi nær førstegangsvitnemålskvote



# Opptaksgrenser

	ORD	ORDF
Elektro - elkraft, HSN	Alle	Alle
Elektro, HSN	Alle	Alle
Elektro, Østfold	Alle	Alle
Elektronikk, UiA	Alle	Alle
Elektro, Stavanger	Alle	Alle
Elkraft/Automat. Elektronikk, HVL	Alle	Alle

# Søkertall

Studieprogrammene har rimelig akseptable søkertall. Men selv om vi, og NTNU generelt, ligger bra an, bør vi vurdere rekrutteringstiltakene.

Det må vurderes tiltak både på kort og lengre sikt.



## Eksempler på tiltak:

- Nettsider og studiekatalog
  - Skolebesøk (studenter besøker skoler)
  - Ringerunde til 1.-prioritetssøkere
  - Campusbesøk (skoler kommer på besøk)
  - Åpen dag, researcher's night etc
- 
- Andre studieprogram har stor nytte av å tilsette egne studentassistenter som jobber spesielt med rekruttering.

## Sak 4: Neste møte

- Neste møte foreslås gjennomført som en samling på Dombås i begynnelsen av mars
- Lunsj-til-lunsj (evt. litt lenger andre dag)
- Tirsdag 6. – onsdag 7. mars ?
- Onsdag 7. – torsdag 8. mars ?
- Torsdag 8. – fredag 9. mars ?

# O-sak: Gradsbenevelser

Det foreslås endringer i studieforskriftens bestemmelser om gradsbenevelser for utdanningene ved NTNU. Høringsfristen i denne saken er allerede passert. Forslagene virker fornuftig.

***Utkast pr 05.12.2017***

***Forslag til nye bestemmelser i forskrift om studier ved NTNU  
(gjelder gradsbenevelser og tilleggsbetegnelse på vitnemål)***

## ***§ 2-10. Gradsbenevelser - generelt***

- (1) Dersom annet ikke er fastsatt i nasjonal rammeplan, benyttes følgende gradsbenevelser:
  - Høgskolekandidat i ingeniørfag
  - Bachelor i (programnavn)
  - Master i (programnavn)
  - Master i (programnavn) / lektor
  - Master i teknologi
  - Master i ingeniørfag
  
- (2) Følgende gradsbenevelser benyttes for internasjonale masterprogram (her gis vitnemålet på engelsk og det stilles ikke krav om norskkunnskaper ved opptak):
  - Master of Philosophy
  - Master of Fine Art
  - Master of Technology Management
  - Master of Science in Engineering
  - Master of Science in (programme of study)
  - Master of Arts in (programme of study)
  
- (3) Styret kan, ved opprettelse av et studieprogram, fastsette annen gradsbenevelse.

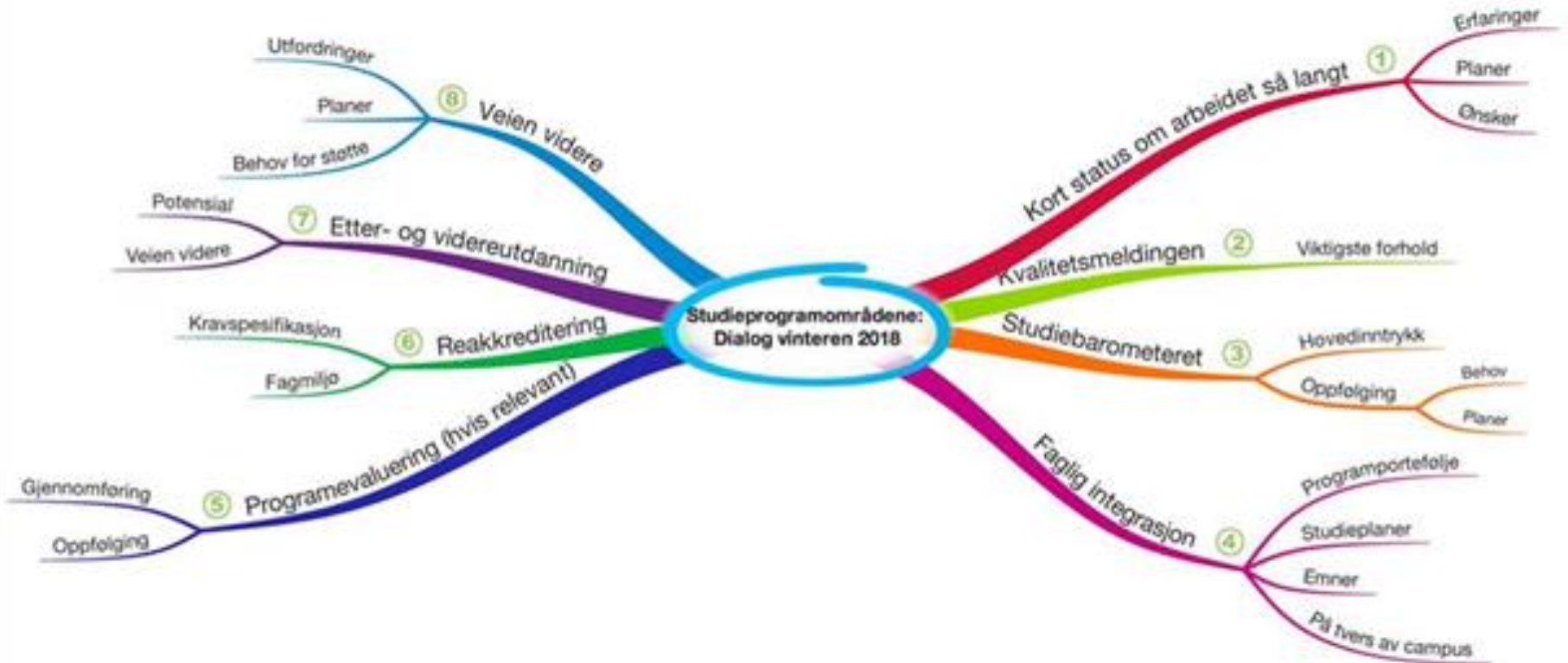
# O-sak : Dialogmøte fakultet – studieprogram 2. februar

Epost fra Vegard Rønning 15/1:

«Under er en figur som beskriver agendaen. Vi starter øverst til høyre og beveger oss med klokka. De ulike møtene vil vektlegge de ulike punktene forskjellig.

Vi skal også forberede noe rundt reakkreditering, og mail om resultatene fra Studiebarometeret fikk dere i forrige uke.

Vi ønsker at dere forbereder en kort presentasjon av punkt 1, 2 og 3 i agendaen, og gjerne også noen tanker rundt øvrige punkter hvis det er aktuelt.»



# O-sak: Reakkredittering

Alle studieprogrammer ved NTNU skal "reakkrediteres" i løpet av 2018, dvs det skal dokumenteres at de oppfyller de nye kravene i revidert studietilsynsforskrift og i revidert studiekvalitetsforskrift.

Noen utfordringer (gjelder generelt, ikke spesielt for våre program):

- Læringsutbyttebeskrivelsene (LUB) forholder seg ikke til Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk (NKR)
- Det fagspesifikke kommer ikke tydelig frem
- Vanskelig å se constructive alignment
- Brukes forskningen inn i emnene – hvordan?
- Fører alle emner til studiets læringsutbytte, og finnes studiets læringsutbytte igjen i alle emner?
- Dersom studiet krever praksis, stilles det krav om praksisavtaler!

# Eventuelt



# Takk for møtet!