

Studieplanrevisjon 2017/2018

Redigerer	6-3-Gradnavn	6-3-Verstsenhet	3-1-Opprettet	3-Godkjent	2-2-Politiattest	4-1-Rammeplan	14-2-Skikkehetsvurdering	13-1-Praksis	6-2-Samlingsbasert	Gjelder studieår
	Bachelor i rådgivning og voksnes læring	SU-IPL	21.12.2010	12.12.2016	Nei	Nei	Nei	Nei	nei	2017/2018

Varighet, omfang og nivå

6-3-Omfang (år): 3,0

6-2-Organisering: heltidsstudium

6-2-Omfang (sp): 180,0

6-4-Arbeidsbelastning: 40-42,5 timer per uke

6-5-NKR-nivå: 1. syklus

Opptakskrav

Opptak til studieprogrammet krever godkjent generell studiekompetanse. Søknader behandles av Samordna opptak.

2-1-Opptaksform: Samordna opptak

Innledning

Voksnes læring og rådgivningsvitenskap er tverrfaglige fagområder og utvikler kompetanse for personer som ønsker å arbeide med læringsprosesser, rådgivning og ledelse. Disse tverrfaglige områdene har som utgangspunkt at læring kan være formell, ikke formell og informell. Læring foregår kontinuerlig og overalt - i utdanning, arbeid og fritid - og mennesker stilles overfor valg med behov for veiledning, råd og hjelp. Det livslange og livsvide perspektivet på læring står sentralt i studier av læring og kompetanseutvikling.

Rådgivning, veiledning, konsultasjon og coaching representerer viktige aktiviteter, roller og relasjoner, for å hjelpe personer, grupper og organisasjoner til ønsket vekst og utvikling. Sentralt i forskning og studier er å kunne forstå grunnleggende betingelser for utvikling av samarbeidsteam, kommunikasjonsmønstre, medarbeiderressurser og læringsprosesser hos individer, i grupper og i organisasjoner.

Med bacheloren er vi opptatt av å identifisere og analysere sammenhenger og samspill mellom individuelle forutsetninger, samfunnsmessige betingelser og organisering av voksnes læringsprosesser. Sentralt er også å skaffe kunnskap om hvordan gode forutsetninger for læring og kompetanseutvikling skapes, og hvordan legge til rette for effektive arbeidsmiljø og god arbeidspraksis gjennom samhandling, dialog og struktur.

At voksnes læring og rådgivningsvitenskap er tverrfaglige betyr at spørsmålene og temaene som er nevnt som eksempler ovenfor, kan studeres ut fra ulike teoretiske perspektiver og faglige tilnærminger. Instituttet har et dynamisk fagmiljø som består av forskere som kompletterer hverandre ved at de har ulike fagbakgrunn. Kort om studieprogrammet: vår tid er rådgivningsvitenskap og voksnes læring fagfelt med stor samfunnsmessig og individuell aktualitet. Behovet for læring, rådgivning og veiledning aktualiseres i svært mange situasjoner og sammenhenger gjennom hele det voksne livet. Kunnskap og kompetanse på mekanismer, mønstre, perspektiv, teori og praksiser er derfor ofte til stede for profesjonelt å kunne forstå og håndtere spørsmål og utfordringer i arbeidslivet og i samfunnet for øvrig der læring og rådgivning tematiseres. Dette bachelorprogrammet i rådgivning og voksnes læring er en introduksjon til sentrale tema i fagfeltene innsikter og praksiser.

Læringsutbytte

En student som har fullført programmet forventes å ha oppnådd følgende læringsutbytte, definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap

- har kunnskap om begreper, teoretiske perspektiver og forskningsmetoder og om deres anvendelse. Dette inkluderer at kandidaten er kjent med fagområdenes fremvekst, egenart og samfunnsrelevans og kjenner til forsknings- og utviklingsarbeid innenfor begge områder.
- har kunnskap om hva som kjennetegner rådgivning og voksnes læring, situasjon og forhold som har betydning for og virker på roller og relasjoner, læring og deltakelse
- har kunnskap om hva som kjennetegner situasjoner som involverer voksnes læring
- har kunnskap om hva som kjennetegner rådgivningssituasjoner
- har kunnskap om hvilke forhold som virker inn på og endrer voksnes læring
- har kunnskap om hvilke forhold som virker inn på rådgivningsroller og -relasjoner

Ferdighet

- kan anvende kunnskap fra rådgivningsfeltet og voksnes læring på problemstillinger av praktisk og teoretisk karakter
- kan bruke metoder for innsamling og analyse av datamateriale som er vanlig å anvende innen fagfeltene rådgivning og voksnes læring

Generell kompetanse

- har kompetanse i å anvende og reflektere over (forstå, sammenlikne, vurdere) ulike perspektiver og praksiser innen fagfeltene rådgivning og voksnes læring, og kunne uttrykke og kommunisere dette i muntlig og skriftlig form
- er i stand til å arbeide selvstendig, kritisk og analytisk med ulike typer oppgaver som berører rådgivning og voksnes læring
- kan tilegne seg ny kunnskap og vurdere teorier og forskningsresultater

*Tillegg***Oppbygging av studiet**

Bachelorprogrammet i rådgivning og voksnes læring (180 sp) er normert til 6 semester og består av:

- De obligatoriske innføringsemnene EXPH0003 Examen philosophicum for humaniora og samfunnsvitenskap (7,5 sp) og perspektivemnet (7,5 sp).
- En fordypning i rådgivning og voksnes læring på til sammen 90 sp, som består av obligatoriske emner (VLR1000, VLR1001, VLR1002, VLR1003, VLR1004, VLR1005, VLR1006, VLR2007 og VLR2900) som til sammen dekker grunnleggende temaer innenfor rådgivning og voksnes læring, inkludert et metodeemne og en bacheloroppgave.
- Et breddeår (60 sp) i tredje og fjerde semester, samt valgfrie emner på til sammen 15 sp som studenten velger fritt. I breddeåret kan studentene fritt velge emner på til sammen 60 sp, eller et årstudium i et annet fag. Vær oppmerksom på at det ikke må være kollisjon mellom undervisnings- og eksamenstidspunkt i de valgte emnene innenfor samme semester.

Deler av studiet kan tas som deltidstudium etter avtale med fakultetet, men det er ikke lagt opp et eget deltidsløp.

Emnene VLR1003-VLR1006 er adgangsbegrenset. For å få plass på et adgangsbegrenset emne må man søke opptak gjennom å undervisningsmelde seg til emnet via Studentweb innen 1. juni for høstsemesteret og 1. desember for vårsemesteret, og takke ja til eventuelt tilbud om plass innen fristen. Studenter tatt opp til bachelorprogrammet i rådgivning og voksnes læring har fortrinnsrett på disse emnene, men må likevel søke opptak innen fristen. Studenter på bachelorprogrammet på 1. semester trenger ikke søke opptak til VLR1003, men må likevel takke ja til plassen.

Læringsformer

Dialog og refleksjon er sentrale elementer i studieprogrammets forelesninger, seminarer, øvinger og gruppearbeid, og studentenes aktive deltakelse er en forutsetning for en vellykket læringsprosess.

Vurderingsformer

I bachelorprogrammet brukes det ulike vurderingsformer som skal støtte opp under læringsprosessen. Det er lagt spesielt vekt på obligatoriske aktiviteter og vurderingsformer som hjelper studenten i å utvikle gode refleksjonsevner og kunnskaper om og ferdigheter i vitenskapelig skriving, som loggskrivning, emneoppgaveseminar, hjemmeksamen og emneoppgave.

Internasjonalisering

Det er mulig for studentene å dra på utveksling i ett eller to semestre i løpet av bachelorstudiet. Instituttet anbefaler utreise enten i 3. og/eller 4. semester (breddeåret) for å ta valgfrie emner, eller i 5. og/eller 6. semester for å ta emner som kan inngå i fordypningen. Eventuelt kan studentene flytte om på rekkefølgen av emnene i andre og tredje studieår.

Utvexlingsoppholdet må forhåndsgodkjennes av fakultetet før utreise, og skal planlegges og registreres i utdanningsplanen til studenten innenfor de tre årene bachelorgraden er normert til. Lånkassen gir kun støtte til fulltidsstudier, det vil si at utvekslingsoppholdet må tilsvare 30 studiepoeng for ett semester, og 60 studiepoeng for to semestre. Etter at utvekslingsoppholdet er ferdig, må studentene søke fakultetet om endelig godkjenning av emnene. Emnene og studiepoengene blir da registrert i studentens utdanningsplan og rapportert til Lånkassen. Emner som søkes endelig godkjent etter at graden er oppnådd og vitnemålet er skrevet ut, kan ikke registreres og rapporteres til Lånkassen, eller inngå på vitnemålet.

Fakultetet innvilger ikke forhåndsgodkjenning for utenlandsopphold etter 6. semester av normert studietid.

Entreprenørskap, innovasjon og nytenkning

Yrkesmuligheter

Samlet sett er kandidaten kvalifisert for oppgaver og utfordringer i et variert spekter av roller i yrkesliv og samfunnsliv som involverer voksnes læring og rådgivningsvitenskaplige problemstillinger.

Videre studier

Med en bachelor i rådgivning og voksnes læring er du faglig kvalifisert for opptak til master i voksnes læring, master i rådgivningsvitenskap, master i pedagogikk - studieretning spesialpedagogikk, master i pedagogikk - studieretning førskolepedagogikk, master i europastudier, master of philosophy in childhood studies, likestilling og mangfold, kunnskap, teknologi og samfunn, master i entreprenørskap, innovasjon og samfunn og flere andre masterprogram ved NTNU. Ta kontakt med studieveileder for mer informasjon.

Studenter på bachelorprogrammet i rådgivning og voksnes læring som ønsker å søke opptak til master i pedagogikk, studieretning utdanning og oppvekst, må ta emnene PED1001, PED1006, og PED1007 (til sammen 30 sp) i breddeåret. Dette gir opptaksgrunnlag til dette masterprogrammet.

Praksisstudier

Krav om skikkethet

Spesielle krav og betingelser

Andre relevante opplysninger

For studenter på andre studieprogram som ønsker å ta emner i rådgivning og voksnes læring i breddeåret, anbefales emnene VLR1000 - VLR1006, som danner en emnesamling på til sammen 60 sp. Breddeåret vil da bestå av VLR1000, VLR1001, VLR1003 og VLR1006 i høstsemesteret og VLR1002, VLR1004 og VLR1005 i vårsemesteret.

Overgangsordninger

Ekskursjoner

Frister og valg

Masteroppgave
