

## Studieplanrevisjon

Redigerer	6-3-Gradnavn	6-3-Vertsenhet	3-1-Opprettet	3-Godkjent	2-2-Politiattest	4-1-Rammeplan	14-2-Skikkehetsvurdering	13-1-Praksis	6-2-Samlingsbasert	Gjelder studieår
	Bachelor i pedagogikk	SU-IPL	16.12.2002	12.12.2016	Nei	Nei	Nei	Nei	nei	2017/2018

**Varighet, omfang og nivå**

6-3-Omfang (år): 3,0

6-2-Organisering: heltidsstudium

6-2-Omfang (sp): 180,0

6-4-Arbeidsbelastning: 40-42,5 timer per uke

6-5-NKR-nivå: 1. syklus

**Optakskrav**

Opptak til studieprogrammet krever godkjent generell studiekompetanse. Søknader behandles av Samordna opptak.

2-1-Opptaksform: Samordna opptak

**Innledning**

Pedagogikk er vitenskapen om de sentrale samfunnsoppgavene oppdragelse, opplæring, undervisning og utdanning. Disse studeres fra ulike filosofiske, historiske, psykologiske, statsvitenskapelige, sosiologiske og medievitenskapelige synsvinkler. Pedagogikk er derfor et tverrfaglig studium som spenner over et bredt spekter av disipliner. Fordi utdanning og kompetanseoppbygging er sentralt i moderne samfunnsutvikling, har pedagogikk stor aktualitet både som kritisk element i samfunnsdebatten, som leverandør av forskningsbasert kunnskap til samfunnsoppbygging, og som bidragsyter til praktisk gjennomføring av oppdragelse, opplæring og undervisning.

Formålet med studiet er å gjøre studentene kjent med fagets grunndisipliner og tenkemåter, slik at de blir i stand til å undersøke, analysere, forstå, vurdere og videreutvikle læring, oppdragelse og opplæringsprosesser, enten det er i familien og nærmiljøet, barnehage, skole eller arbeidslivet for øvrig.

Bachelorstudiet gir studentene grunnleggende kunnskaper og begreper i faget pedagogikk. Gjennom en systematisk innføring i pedagogikkfagets disipliner og fordypning i noen emneområder, får studentene bred kunnskap om, og innsikt i, ulike prosesser knyttet til oppdragelse, undervisning, læring, sosialisering, danning og utdanning. Studiet gir et grunnlag for å relatere pedagogikkens grunnleggende begreper til samfunnsmessige problemstillinger omkring oppdragelse, oppvekst og utdanning. Gjennom studiet får studentene trening i å arbeide selvstendig og planlegge eget arbeid. Arbeid med analyser av fagstoff står sentralt, og studentene får trening i ulike presentasjonsformer. Bachelorkandidater i pedagogikk skal tilegne seg teoretisk kunnskap og metodiske og kommunikative ferdigheter som gjør kandidatene i stand til å arbeide selvstendig, kritisk og analytisk med ulike oppgaver og utfordringer i et variert spekter av roller i yrkesliv og samfunnsliv for øvrig.

**Læringsutbytte**

En student som har fullført programmet forventes å ha oppnådd følgende læringsutbytte, definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

*Kunnskap*

- har kunnskap om og forståelse for pedagogikkens grunnleggende begreper og fagområdets tradisjoner og egenart
- har kunnskap om og forståelse for sentrale problemstillinger, teoretiske innfallsvinkler og metodiske tilnærminger i pedagogikk
- har kunnskap om teorier, sentrale temaer og problemstillinger innenfor det pedagogiske fagfeltet

*Ferdighet*

- kan skape oversikt og trekke ut essenser fra store og komplekse tekster
- kan søke, behandle og vurdere faglig kunnskap og informasjon kritisk
- kan anvende faglig kunnskap på praktiske og/eller teoretiske problemstillinger, gjennom å formulere og avgrense en problemstilling, relatere den til faglig kunnskap og litteratur, samt belyse den på en metodisk relevant måte

*Generell kompetanse*

- kan formidle faglig kunnskap, informasjon, teorier, ideer og problemstillinger innenfor det pedagogiske fagfeltet
- kan analysere pedagogisk fagstoff og trekke egne slutninger
- kan oppdatere seg om sentral kunnskap innen fagområdet pedagogikk, samt planlegge og gjennomføre arbeidsoppgaver og mindre prosjekter som strekker seg over tid

*Overordnet læringsmål*

En bachelorkandidat fra SU-fakultetet ved NTNU har tilegnet seg teoretisk kunnskap og metodiske og kommunikative ferdigheter. Dette gjør kandidaten i stand til å arbeide selvstendig, kritisk og analytisk med ulike typer oppgaver. Kandidaten kan tilegne seg ny kunnskap, kritisk vurdere teorier og forskningsresultater, og er kvalifisert for oppgaver og utfordringer i et variert spekter av roller i yrkesliv og samfunnsliv for øvrig. Etter fullført bachelorgrad har kandidaten faglige og metodiske forutsetninger for å gjennomføre et masterstudium innenfor samme fagområde, eller annet studium med bachelorgraden som godkjent opptaksgrunnlag.

**Oppbygging av studiet**

Bachelorprogrammet i pedagogikk (180 sp) er normert til 6 semester og består av

- fellesemnene EXPH0003 Filosofi og vitenskapsteori (7,5 sp) og Perspektivemne (7,5 sp).
- fordypning i pedagogikk på 105 studiepoeng består av obligatoriske emner i pedagogikk på til sammen 82,5 studiepoeng, inkludert PED1001, PED1002, PED1003, PED1005, PED1006, PED1007 og PED2900
- valgbare fordypningsemner i pedagogikk på til sammen 22,5 studiepoeng som kan velges fra oversikten over valgbare emner i pedagogikk under.
- breddeår/valgfrie emner på 60 studiepoeng i 3. og 4. semester, som for eksempel et årstudium i et annet fag, valgfrie emner, eller utveksling.

Studenten må selv være oppmerksom på at det ikke må være kollisjon mellom undervisnings- og eksamenstidspunkt i de valgte emnene innenfor samme semester.

Det er mulig å ta studiet på deltid.

Valgbare fordypningsemner kan avlyses dersom det melder seg mindre enn 10 studenter. Instituttet er forpliktet til å gi den undervisning som studieplanen krever (30 studiepoeng pr. semester).

Det er anledning til å ta enkeltemner i pedagogikk uten å ha full fordypning som mål, for eksempel som valgfrie emner (breddeår) i andre bachelorprogram. Husk å sjekke forkunnskapskrav og om emnet er adgangsbegrenset eller har krav om opptak til studieprogrammet (studierettskrav).

Emnene PED1001, PED1002, PED1003, PED1006 og PED1007 må være bestått før studenten kanta emnet PED2900 Bacheloroppgave i pedagogikk (15 sp.).

### Læringsformer

Studieprogrammet har varierte læringsformer for å støtte opp under læringsprosessen. Det være seg forelesninger og seminarpregede aktiviteter som arbeid i grupper, muntlig presentasjon, diskusjonsforum og refleksjonsgrupper.

### Vurderingsformer

Det er ulike vurderingsformer på dette studieprogrammet som er utformet for på å best mulig måte kunne måle studentenes oppnåelse av læringsutbyttet. I løpet av studieløpet har læringsutbyttet blitt vurdert gjennom skriftlig eksamen, semesteroppgaver, rapporter og hjemmeeksamen.

### Internasjonalisering

Det er mulig for studentene å dra på utveksling i ett eller to semester i løpet av bachelorstudiet. Instituttet anbefaler utreise i 3. og/eller 4. semester (breddeåret). Utvekslingsoppholdet må forhåndsgodkjennes av fakultetet før utreise, og skal planlegges og registreres i utdanningsplanen til studenten innenfor de tre årene bachelorgraden er normert til. Lånekassen gir kun støtte til fulltidsstudier; det vil si at utvekslingsoppholdet må tilsvare 30 studiepoeng for ett semester, og 60 studiepoeng for to semester.

Etter at utvekslingsoppholdet er ferdig må studentene søke fakultetet om endelig godkjenning av emnene som er tatt. Emnene og studiepoengene blir da registrert i studentens utdanningsplan og rapportert til Lånekassen. Emner som søkes endelig godkjent etter at graden er oppnådd og vitnemålet er skrevet ut, kan ikke registreres og rapporteres til Lånekassen, eller inngå på vitnemålet.

Fakultetet innvilger ikke forhåndsgodkjenning for utenlandsopphold etter 6. semester av normert studietid.

**Ed-Exchange** er en egen utvekslingsavtale for pedagogikkstudenter, mellom universitetene i

- Groningen (Nederland)
- Dortmund (Tyskland)
- Birmingham (England)
- Budapest (Ungarn)
- NTNU (Norge)

Studenter kan gjennom denne avtalen ta ett semester (høst) ved ett av disse universitetene, helst i 3. semester. Søknadsfrist er 1. mars. Ta kontakt med instituttet for mer informasjon.

Tilreisende studenter via avtalen tilbys følgende emnepakke på til sammen 30 studiepoeng:

- PED1022 Education and the Welfare State (7,5 sp)
- PED1023 Mind and Culture: Basic approaches to Education (7,5 sp)
- BARN2001 Childrens Rights in a Global Perspective (7,5 sp)
- BARN2002 Childhood, Education and Well-Being with a Particular Focus on Africa (7,5 sp)

### Entreprenørskap, innovasjon og nytenkning

#### Yrkesmuligheter

Gjennom studiet får studentene mulighet til å utvikle kunnskaper, ferdigheter og holdninger som kvalifiserer for videre utdanning på masternivå eller for oppgaver i arbeidslivet der deres kvalifikasjoner er relevante. Bachelorgraden kvalifiserer særlig for arbeid i oppvekst- og utdanningssektoren, men også for arbeid i annen offentlig og privat virksomhet. Studiet henvender seg derfor til studenter som ønsker å arbeide med barn og unge, med kompetanseutvikling, formidling, opplæring eller utdanning for ulike aldersgrupper i offentlig og privat sektor.

Aktuelle anvendelsesområder vil blant annet være:

- utdanningsinstitusjoner
- frivillige organisasjoner
- yrker i offentlige og private virksomheter hvor opplæring og formidling inngår som en del av arbeidsoppgavene

#### Videre studier

#### Praksisstudier

#### Krav om skikkethet

#### Spesielle krav og betingelser

#### Andre relevante opplysninger

#### Overgangsordninger

#### Ekskursjoner

#### Frister og valg

#### Masteroppgave

---