

<p>Har man risikovurdert i forhold til at mange ansatte nå samtidig skal gjøre en 100% jobb samtidig som opplæring og nye systemer innføres?</p>	<p>Ved innføring av nye systemer, prosesser og rutiner vil det alltid være behov for opplæring og forståelse, enten det gjelder nye lønns- og økonomisystemene eller det gjelder andre ting i arbeidshverdagen. Mange opplever at man ikke har tid til å gjennomføre en slik opplæring. Prosjektet har vært tydelig til ledere ved NTNU om at de skal være med å bidra til at ansatte kan sette av tid til dette. En del av opplæringen skjer gjennom e-læring og informasjonsvideoer og kan gjennomføres på tidspunkt som passer bedre i arbeidshverdagen.</p>
<p>Hvordan skjer involvering av inst.ledere og evt.nestledere på nivå 1 til å bidra i denne prosessen?</p>	<p>Instituttledere og instituttnestledere involveres av prosjektet i den grad de har roller i systemene som kostnadsgodkjenner eller personalgodkjenner. Da vil de få opplæring og tilbud om informasjon som alle andre med disse rollene. Utover dette er instituttledere og instituttnestledere en del av den lokale oppfølgingen som gjøres på det enkelte fakultet og innføringsleder. Om det er instituttledere som mangler informasjon eller ser behov for mer oppfølging ber vi om at dette i første omgang tas opp med innføringsleder på sitt fakultet for å forstå hvordan informasjonen er lagt opp.</p> <p>Om det er behov som er udekt kan gjerne prosjektet bistå med felles informasjon eller møter for å sikre god og felles informasjon.</p> <p>I tillegg lages det nå en pakke med informasjon som skisserer hva som blir endringen for instituttleder og</p>

	<p>hvordan man skal utøve jobben etter 01.01.23. Denne blir distribuert til innføringsledere i kommende uke.</p>
<p>Når forventer dere å ha kostnads- og persongodkjenner opplæringen på plass?</p>	<p>E-læring for personal- og kostnadsgodkjenner er tilgjengelig og kan tas av de som skal ha disse rollene, mens opplæring om selve rollen i systemet skal oppdateres og lages av DFØ. Denne forventes klar i månedsskiftet november/desember.</p>
<p>Jobbes det med Campusservice om tilganger til bygg og rom for at dette er i orden for gjester, eksterne som skal ha tilgang til rom og bygg etc. fra 1.januar?</p>	<p>Overføring av data til IDC skal fortsette slik det er i dag, - med data fra TIA som i dag.</p>
<p>I den nye løsningen for tilgang, hvordan er sikkerhet og eksportkontroll ivaretatt?</p>	<p>Tilgang skal vurderes på samme måte som før (arbeidsavtaler, kontrakter, andre avtaler) uavhengig av den nye løsningen for tilgang (Gjestetjenesten). ----</p>
<p>Vil den involverende arbeidsformen mellom nivåene ivaretas etter 1.1.23 ?</p>	<p>Når prosjektet avsluttes, er det opp til linja hvordan samarbeidet mellom nivåene blir, men erfaringer fra innføringsarbeidet med BOTT ØL viser at det er hensiktsmessig og verdifullt å ha en involverende arbeidsform.</p>
<p>Kommer det flere lignende e-poster fra rektor a la den som kom sist mandag om bott-øl,paga etc?</p>	<p>Etter planen skal det legges ut melding til alle ansatte på Innsida en gang pr mnd. fram til 1. januar. Behov for ny e-post fra rektor før jul er under vurdering.</p>

<p>Svært mye informasjon i mange kanaler, som er positivt- men også en utfordring for ansatte som ikke jobber med BOTT- prosjektet daglig. Brukerstøtte svært viktig- også mulig nettside "for dummies"?</p>	<p>Godt innspill. Ja, dette er med i planlegging av nettsidene.</p>
<p>Hvordan planlegges utrapportering fra BOTT-ØL? Vil vi kunne få gode økonomirapporter som reflekterer aktiviteten for både utdanning og forskning? Blir dette i BEVISST eller i et nytt system?</p>	<p>Vi skal fortsette å bruke BEVISST. BEVISST blir bygget om slik at data fra nytt økonomi- og lønnsystem blir brukt i rapporter i BEVISST Innsikt og planmoduler i BEVISST Plan. Ny økonomimodell gjør det mulig å fordele økonomien på ulike aktiviteter, eksempelvis utdanning og forskning. Det er likevel opp til hver enkelt enhet om hvordan man vil organisere egen økonomistyring i aktiviteter, innenfor de gjeldende NTNU-standardene i ny økonomimodell, https://i.ntnu.no/wiki/-/wiki/Norsk/BOTT+-+%C3%98konomimodellen+-+Brukerst%C3%B8tte.</p>
<p>Hører at egenlæring er ikke å foretrekke i så stort omfang slik det legges opp. Har dette nådd prosjektgruppa?</p>	<p>Omfanget av egenlæring varierer mye fra rolle til rolle, noen av de store rollene, som prosjektøkonom og innkjøper, har noe mer omfattende egenlæring. Egenlæringen er ment å gi et grunnlag før systemopplæringen og gi forståelse for nye roller og prosesser. Fordelen med egenlæring er at man kan ta det når det passer og i sitt eget tempo. Alternativet hadde vært å ta innhold fra egenlæring inn i felles opplæring, som da hadde blitt mer omfattende og krevende å gjennomføre. Vi mener at slik vi har gjort det nå, gir det større fleksibilitet i forhold til gjennomføring. Vi har også vurdert at det innholdet som ligger i opplæringsløpet er det som trengs for å være godt rustet til å ta i bruk nye, roller, prosesser og systemer fra 1.1.23.</p>

