|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| **VURDERINGSSKJEMA FOR MIDTVEIS OG AVSLUTTENDE VURDERING I PRAKSIS**  **6.semester, Program for fysioterapeututdanning** | | |
| Student: | Praksissted: | Veileder: |
|  |  |  |
| MÅL | STUDENTENS VURDERING | VEILEDERS VURDERING |
| **Personlig kompetanse**  **Studentene skal vise evne til:**   * kritisk og analytisk vurdering av egen fagutøvelse * faglig forsvarlighet i tråd med yrkesetiske retningslinjer i * samhandlingssituasjoner på ulike arenaer * konstruktiv og kritisk holdning i arbeidet som fysioterapeut på individ-, gruppe- og samfunnsnivå   **Individuelle mål:**  1.  2. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MÅL | STUDENTENS VURDERING | VEILEDERS VURDERING |
| **Praktiske / yrkesmessige ferdigheter**  **Studentene skal kunne:**   * observere, kartlegge og gjennomføre fysioterapitiltak på ulike arenaer * bevisstgjøre, motivere og bistå mennesker til å oppdage, erkjenne, og videreutvikle egne ressurser og egen mestringsevne * fremme deltakelse og likeverdig relasjon i arbeidet som fysioterapeut på individ- og gruppenivå * delta i og reflektere over egen rolle i tverrfaglig samarbeid * systematisere, dokumentere og evaluere eget arbeid på individ-, gruppe- og samfunnsnivå   **Individuelle mål:**  1.  2. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MÅL | STUDENTENS VURDERING | VEILEDERS VURDERING |
| **Teoretisk kompetanse**  **Studenten skal:**   * forstå og kunne forholde seg til rammene rundt eget arbeid (f.eks. lover og forskrifter) * utforske faglige problemstillinger på en systematisk og reflektert måte * få kunnskap om og erfaring fra kvalitetssikring i fysioterapi   **Individuelle mål:**  1.  2. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| FORHOLDET STUDENT - PRAKSISSTED | STUDENTENS VURDERING | VEILEDERS VURDERING |
| **Hvordan har studenten organisert sitt eget arbeid for å nå sine læringsmål gjennom praksisperioden?** |  |  |
| **Integrering på arbeidsplassen** |  |  |
| VIDERE UTVIKLING OG LÆRING | STUDENTENS VURDERING | VEILEDERS VURDERING |
| **Hvilke områder/hva bør studenten prioritere å jobbe videre med?** |  |  |
| EGEN OPPLEVELSE AV PRAKSISPERIODEN | STUDENTENS VURDERING | VEILEDERS VURDERING |
|  |  |  |