|  |
| --- |
|  |
| **VURDERINGSSKJEMA FOR MIDTVEIS OG AVSLUTTENDE VURDERING I PRAKSIS****6.semester, Program for fysioterapeututdanning** |
| Student:  | Praksissted: | Veileder: |
|  |  |  |
| MÅL | STUDENTENS VURDERING | VEILEDERS VURDERING |
| **Personlig kompetanse****Studentene skal vise evne til:** * kritisk og analytisk vurdering av egen fagutøvelse
* faglig forsvarlighet i tråd med yrkesetiske retningslinjer i
* samhandlingssituasjoner på ulike arenaer
* konstruktiv og kritisk holdning i arbeidet som fysioterapeut på individ-, gruppe- og samfunnsnivå

**Individuelle mål:** 1.2.  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MÅL | STUDENTENS VURDERING | VEILEDERS VURDERING |
| **Praktiske / yrkesmessige ferdigheter****Studentene skal kunne:*** observere, kartlegge og gjennomføre fysioterapitiltak på ulike arenaer
* bevisstgjøre, motivere og bistå mennesker til å oppdage, erkjenne, og videreutvikle egne ressurser og egen mestringsevne
* fremme deltakelse og likeverdig relasjon i arbeidet som fysioterapeut på individ- og gruppenivå
* delta i og reflektere over egen rolle i tverrfaglig samarbeid
* systematisere, dokumentere og evaluere eget arbeid på individ-, gruppe- og samfunnsnivå

**Individuelle mål:**1.2.  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MÅL | STUDENTENS VURDERING | VEILEDERS VURDERING |
| **Teoretisk kompetanse****Studenten skal:*** forstå og kunne forholde seg til rammene rundt eget arbeid (f.eks. lover og forskrifter)
* utforske faglige problemstillinger på en systematisk og reflektert måte
* få kunnskap om og erfaring fra kvalitetssikring i fysioterapi

**Individuelle mål:**1.2.   |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| FORHOLDET STUDENT - PRAKSISSTED | STUDENTENS VURDERING | VEILEDERS VURDERING |
| **Hvordan har studenten organisert sitt eget arbeid for å nå sine læringsmål gjennom praksisperioden?**  |  |  |
| **Integrering på arbeidsplassen** |  |  |
| VIDERE UTVIKLING OG LÆRING | STUDENTENS VURDERING | VEILEDERS VURDERING |
| **Hvilke områder/hva bør studenten prioritere å jobbe videre med?** |  |  |
| EGEN OPPLEVELSE AV PRAKSISPERIODEN | STUDENTENS VURDERING | VEILEDERS VURDERING |
|  |  |  |