

Rektor

Dato
25.01.2017Referanse
2016/1117**Møtereferat****Til: Utdanningsutvalgets medlemmer****Gjelder: Utdanningsutvalget****Møtetid: 27.10.2016
kl. 12:30 – 16:00****Møtested: Rådssrommet i Gamle Elektro på
Gløshaugen**

Til seminardelen om basisopplæring i universitetspedagogikk var det invitert ansatte fra Uniped og FLT.

1.	<p>Seminar om basisopplæring i universitetspedagogikk for vitenskapelig ansatte og læringsassistenter (LAOS) (UU 31/2016)</p> <p>Berit innledet til seminaret. Presentasjonen er vedlagt.</p> <p>Det var utarbeidet gruppeoppgaver til seminaret. I gruppeoppgavene ble det oppfordret til å gi innspill til</p> <ul style="list-style-type: none">- forslag til læringsutbyttebeskrivelse og skisse til emnebeskrivelse for universitetspedagogisk basisutdanning for ansatte- hva fakultetene kan bidra med/bør ha ansvar for i basisutdanningen for ansatte og læringsassistenter (LAOS). <p>Svar på gruppeoppgavene ligger på http://bit.ly/2fdRZsb. De vil inngå i det videre arbeidet med å utvikle basisopplæring.</p>
2.	<p>Studiebarometeret - status (UU 32/2016)</p> <p>Saksbehandler måtte melde forfall til møtet, men presentasjon hun hadde forberedt finner dere vedlagt. Her finner dere blant annet lenker i siste foil og den som følger lenkene, kan følge med på Svarbarometer NTNU og Svarbarometer nasjonalt. Utdanningsutvalgets medlemmer blir oppfordret til å bidra til at NTNU får høy svarprosent.</p>
3.	<p>Ny EVU-politikk (UU 33/2016)</p> <p>Politikk for eksternt finansiert etter- og videreutdanning (EVU) 2016-2020 ble vedtatt desember 2015.</p> <p>Ragna Ann Berge presenterte den nye EVU-politikken. Presentasjonen er vedlagt.</p>

Postadresse
7491 Trondheim**Org.nr.** 974 767 880E-post:
postmottak@adm.ntnu.no
<http://www.ntnu.no/administrasjon>**Besøksadresse**Hovedbygget
Høgskoleringen 1
Gløshaugen**Telefon**

+ 47 73 59 80 11

Telefaks

+ 47 73 59 80 90

Ingeborg Vasli

Tlf: + 47 918 97 971

All korrespondanse som inngår i saksbehandling skal adresseres til saksbehandleren ved NTNU og ikke direkte til enkeltpersoner. Ved henvendelse vennligst oppgi referanse.

	<p>I møtet stilte Berge noen spørsmål på slutten av innlegget sitt (se foil nr. 10 i presentasjonen) som det ikke ble tid til å diskutere/gi tilbakemeldinger på under møtet. Spørsmålene er:</p> <p>Kva utfordringar har fakulteta ift å følgje opp/ implementere EVU-politikk? Korleis ønskjer fakulteta å rapportere? Kva forventningar/ ønskjer har fakulteta for oppfølging sentralt?</p> <p>Fakultetene blir bedt om å gi skriftlig tilbakemelding på disse spørsmålene innen den 30. november. Svarene vil bidra til arbeidet med oppfølging av EVU-politikken sentralt ut mot fakultetene i 2017.</p> <p>Det ble stilt spørsmål om arbeidet med ny IFM-modell, RFM og forholdet til EVU. Dette er et spørsmål i høring 2, kap. 5.1.1, som går på om kun egenfinansierte studiepoeng skal få uttelling i RFM. NTNU har en insentivordning for videreutdanning i dagens modell som de er opptatt av blir videreført, enten inkludert i ny modell eller i tillegg. Det vil bli avholdt et høringsmøte for avdelingslederne i fellesadministrasjonen. I utgangspunktet er det de nye fakultetene som er høringsinstanser, men andre som vil levere hørings svar er velkommen til å gjøre det.</p>	
	<p>Gjenstående møter i høst:</p> <ul style="list-style-type: none">• torsdag 24. november. Seminar kombinert med ordinære saker• (møtet i desember utgår)	

Faste medlemmer av Utdanningsutvalget	
Leder av Utdanningsutvalget, prorektor Berit Kjeldstad, NTNU	
Undervisningsdekan Gunnar Parelius (AB), NTNU	
Undervisningsdekan Svein Gladsø (HF), NTNU	Forfall
Undervisningsdekan Brynjulf Owren (IME), NTNU	Forfall
Undervisningsdekan Øyvind W. Gregersen (NT), NTNU	
Undervisningsdekan Eilif Pedersen (IVT), NTNU	Forfall
Undervisningsdekan Hilde Grimstad (DMF), NTNU	
Undervisningsdekan Øyvind Ellingsen (DMF), NTNU	Forfall
Undervisningsdekan Tine Hestbek (SVT), NTNU	
Utdanningsleder Gro Iren Kvanli Dæhlin, NTNU i Gjøvik	Bjarne Strøm møtte
Utdanningsleder Svanhild Schønberg, NTNU (tidligere HiST)	
Utdanningsleder Webjørn Rekdalsbakken, NTNU i Ålesund	Forfall
Prodekan Hans Marius Eikseth (HHiT), NTNU (tidligere HiST)	
Prodekan utdanning Ingeborg Olaus Kamsvåg (FHS), NTNU (tidligere HiST)	Forfall
Prodekan John Magne Grindeland (FLT), NTNU (tidligere HiST)	
Prodekan for utdanning Hallstein Hemmer (FT) NTNU (tidligere HiST). Hemmer møter også som leder Forvaltningsutvalget for ingeniørutdanningen.	
Studentrepresentant Stein Olav Romslo, NTNU	
Studentrepresentant Maria Honerød, NTNU	
Leder Forvaltningsutvalget for de 5-årige lektorutdanningene (FUL) John Brumo, NTNU	
Leder Forvaltningsutvalget for sivilingeniørutdanningen (FUS) Roger Midtstraum, NTNU	Forfall
Prodekan for bachelor på IVT-fakultetet Frank Almlie	
Nestleder området undervisning IPL og representant for Uniped, Ingunn Dahler Hybertsen, NTNU	
Direktør for NTNU Universitetsbiblioteket, Lisbeth Tangen	Forfall
Studiesjef Inge Fottland, NTNU	Forfall
Studie- og forskningsdirektør Gunn Marie Rognstad, NTNU i Gjøvik	
Studiedirektør Marianne Vinje, NTNU i Ålesund	Forfall
Studiedirektør Gunnar Bendheim, NTNU (tidligere HiST)	
Utvalgets sekretær Kirsti Rye Ramberg, NTNU	

Seminar om basisopplæring i universitetspedagogikk for ansatte og læringsassistenter



Målsetting for seminaret:

Få innspill til forslag til læringsutbyttebeskrivelse og skisse til emnebeskrivelse for universitetspedagogisk basisutdanning for ansatte

Få innspill til hva fakultetene kan bidra med/bør ha ansvar for i basisutdanningen for ansatte og læringsassistenter (LAOS)

Kvalitet henger sammen med kompetanse



Gode pedagogiske kvalifikasjoner hos dem som underviser er en forutsetning for å sikre og videreutvikle NTNUs utdanningskvalitet

Alle som underviser ved NTNU skal ha basisutdanning i universitetspedagogikk. Omfanget på basisopplæringen er tilpasset stillingskategori (f.eks. fast vitenskapelig ansatt, ph.d., student)

Om basisopplæring i universitetspedagogikk for ansatte 1/2



- Basisopplæringen skal bygge opp under NTNUs strategiske satsinger på utdanningsområdet
- Der er viktig å definere en standard for basiskompetanse blant annet for meritteringssystemet
- Basisopplæringen er EVU (etter- og videreutdanning)
- Basisopplæringen kan være med og uten studiepoeng. Eventuelle studiepoeng må drøftes i organisasjonen
- Det utarbeides en emnebeskrivelse for basisopplæringen hvor opplæringen beskrives gjennom krav til læringsutbytte. Emnebeskrivelsen skal følge *Veiledning for utvikling av studieplaner og emnebeskrivelser ved NTNU*

Om basisopplæring i universitetspedagogikk for ansatte 2/2



- Tilbudet legger til rette for at lærere får grunnleggende digitale ferdigheter slik at de kan gjennomføre omlegging og videreutvikling av læringsprosesser med utgangspunkt i nye muligheter som følge av digitaliseringen.
- Tilbudet forankres i forskning om læring og undervisning i høyere utdanning
- Tilbudet må være skalerbart slik at det dekker behovet
- Tilbudet skal møte utfordringene som ligger i å være et flercampusuniversitet

Om opplæring for læringsassistenter (LAOS)



I Utdanningsutvalgets møte i september tok vi opp harmonisering av praksis for bruk av riktig stillingskategori og lønn under opplæring for læringsassistenter.

I dette seminaret inviteres dere til å gi innspill til

- hvordan den fagspesifikke delen av LAOS skal forankres i fakultetene
- hvordan faglærerne kan ansvarliggjøres til å gjennomføre fagspesifikk del i LAOS.

To relevante styresaker fra styremøtet 25. og 26. oktober. Sak nr 1.

S-sak 63/16: *Utviklingsavtale med Kunnskapsdepartementet.*

- «Pedagogisk basiskompetanse tydeliggjøres og utvides».
- «Utvikle læringsutbyttebeskrivelse for pedagogisk basiskompetanse og utvikle kurstilbud basert på denne læringsutbyttebeskrivelsen».
- «Øking i antall læringsassistenter hvert år»

To relevante styresaker fra styremøtet 25. og 26. oktober. Sak nr 2.



S-sak 64/16: *Satsingsforslag utenfor rammen for 2018:*

- «Innovativ utdanning på et stort universitet med flere campus fordrer at det benyttes nye verktøy og ny teknologi der dette styrker utdanningskvalitet og læringsutbytte, og der det bidrar til engasjement og motivasjon hos ansatte og studenter. NTNU vil derfor intensivere arbeidet med digitalisering.»
- «Det legges opp til en forsknings- og erfaringsinformert utvikling, med mål om teknologiske og pedagogiske støttefunksjoner for digitalisering av undervisning og læring, muligheter for utprøving, samt korte og mer langsiktige kompetansehevingstiltak.»

Gruppeoppgaver



Svar på seminaroppgavene skrives inn i <http://bit.ly/2eeXXcE>

NB: Velg Edit in Browser når dere skriver i dokumentet



Svarene vil være avhengig av hverandre. Se spørsmålene i sammenheng og noter mest mulig.

A. Drøfting av skissen fra Uniped til emnebeskrivelse for universitetspedagogisk basisutdanning for vitenskapelig ansatte ved NTNU

Oppgave 1

Er digital kompetanse tilstrekkelig ivaretatt i skissen til læringsutbyttebeskrivelse?

Oppgave 2

At kurset gir basiskompetanse innebærer at deltakerne etter endt opplæring må være i stand til å videreutvikle egen kompetanse. Er dette tilstrekkelig ivaretatt i læringsutbyttebeskrivelsen?

Oppgave 3

Er det andre kompetanser som bør vektlegges i læringsutbyttebeskrivelsen?

B. Drøfting av fakultetenes ansvar for basisutdanningen for vitenskapelig ansatte

Oppgave 4

Hvordan vil fakultetene ta ansvar for kollegabasert veiledning som del av basisutdanning i universitetspedagogikk? (Tilbud om kvalifiserende kurs for gruppeledere vil bli gitt).

Oppgave 5

Hvilke andre fakultetsspesifikke behov kan fakultetene eventuelt ta ansvar for som del av basisutdanning i universitetspedagogikk?

C: Drøfting av ambisjon for basisopplæringen for vitenskapelig ansatte

Oppgave 6

Dagens basisopplæring tilsvarer 100 timers arbeidsinnsats for deltakerne. UHRs veiledende retningslinjer foreslår en utvidelse til 150-200 timer. Prorektor åpner for en ytterligere utvidelse.

Hvilken ambisjon for arbeidsinnsats bør NTNU ha for pedagogisk basiskompetanse?

D. LAOS. Drøfting av forankring og ansvar

Faglærer skal planlegge og gjennomføre 1 time forventningsavklaring og 4 timer opplæring. Innhold og læringsaktiviteter bør rettes mot spesifikke didaktiske/ pedagogiske aspekter ved faget. I tillegg skal faglærer gi tilbakemelding på studentens avsluttende refleksjonsoppgave.

Oppgave 7

Hvordan forankre fagspesifikk del av LAOS i fakultetene?

Oppgave 8

Hvordan ansvarliggjøre faglærere til å gjennomføre fagspesifikk del i LAOS?

Status Studiebarometeret 2016

Kjerstin Tobiassen, UU 27.10.2016

Endringer i spørreskjemaet

- De fleste spørsmålene er uendret
- Noen batterier er tatt ut, noen nye
- Litt kortere skjema i år (12 min svartid)
- Noen justeringer av spørsmål
- Noen spørsmål er flyttet på

PRAKSIS

- Henter ikke inn info fra institusjonene
- Studentene svarer ja/nei på organisert praksis
- De som svarer ja får praksisspørsmålene
Vises om mer enn halvparten sier at de har hatt praksis (og mange nok svarer på spørsmålene)

	I Portalen	2013	2014	2015	2016
UNDERVISNING OG VEILEDNING	Diagram	JA	JA	JA	JA
STUDIE- OG LÆRINGSMILJØ	Diagram	JA	JA	JA	JA
MEDVIRKNING	Diagram	JA	JA	JA	JA
ENGASJEMENT OG SAMMENHENG --> STUDIEPROGRAMMETS EVNE TIL Å INSPIRERE	Diagram	JA	JA	JA	JA
RELEVANS FOR ARBEIDSLIVET	Diagram	JA	JA	JA	JA
EKSAMENS- OG VURDERINGSFORMER	Diagram	JA	JA	JA	JA
EGET LÆRINGSUTBYTTE	Diagram	JA	JA	JA	JA
OVERORDNET TILFREDSHET	Diagram	JA	JA	JA	JA
VALG AV STUDIEPROGRAM	ble vist	JA	JA	NEI	NEI
OMFANG AV LÆRING	ble vist	JA	NEI	NEI	NEI
OMFANG AV TILBAKEMELDING OG VEILEDNING	ikke vist	NEI	NEI	JA	NEI
TILFREDSHET MED TILBAKEMELDING OG VEILEDN.	ikke vist	NEI	NEI	JA	NEI
PRAKSIS	Vises	NEI	JA	JA	JA
MÅL TIL KARAKTERER	Ikke vist	JA	JA	JA	JA
MOTIVASJON/ENGASJEMENT	Vises	NEI	JA	JA	JA
FORVENTNINGER TIL LÆRERNE/INST.	Vises	NEI	NEI	JA	NEI
FORVENTNINGER FRA LÆRERNE/INST.	Vises	NEI	NEI	NEI	JA
VIKTIGST FOR OVERORDNET VURDERING	Ikke vist	NEI	NEI	JA	NEI
INTERNASJONALISERING	Vises (?)	NEI	NEI	NEI	JA
UTVEKSLING		NEI	JA	NEI	NEI
HOLDNING TIL DIGITALE VERKTØY/MEDIER	Vises (?)	NEI	NEI	NEI	JA
villig til flere spm om digitalitet		NEI	NEI	NEI	JA
BRUKES UNDERVISNINGS- OG ARBEIDSFORMER	detaljmodus	JA	JA	JA	JA
BIDRAR UNDERVISNINGS- OG ARBEIDSFORMER	detaljmodus	JA	JA	JA	JA
TIDSBRUK PÅ FAGLIGE AKTIVITETER	Vises	JA	JA	JA	JA
TIDSBRUK PÅ IKKE-FAGLIGE AKTIVITETER	Vises	JA	JA	JA	JA
ARBEIDETS RELEVANS	ikke vist	NEI	JA	NEI	NEI
FORELDRES UTDANNING	Ikke vist	NEI	NEI	JA	JA
KJØNN	Ikke vist	NEI	NEI	NEI	JA
MASTEROPPGAVE	Ikke vist	NEI	NEI	NEI	JA

Tidsplan

11. oktober	Utsendelse av spørreskjemaet til studentene (e-post privat)
13. oktober	Institusjoner får lenken med svarbarometeret
13. oktober	1. påminnelse (sms)
17. oktober	2. påminnelse (e-post institusjon)
24. oktober	3. påminnelse (e-post privat)
26. oktober	Last shot (sms)
8. november	Undersøkelsen stenger
ca. 16. november	Institusjoner får rådata
ca. 30. november	Institusjoner får institusjonsrapporter
6. februar	Lansering Studiebarometeret i nettportalen

Svarprosent

- Nasjonalt resultat var 47 % i 2015. NOKUT sin ambisjon er 50 % i 2016
- NTNU ønsker i år å nå 50 %
- Fjorårets tall:

Institusjon	Antall besvarelser	Svarprosent
HiG	381	46
HiST	1138	47
HiÅ	322	51
Gamle NTNU	2346	33

Årets tall per 27.10.16

– de største institusjonene

Institusjon	Svarprosent	Utvalg
NTNU	29 (3155 besvarelser)	11035
Universitetet i Oslo	30	6567
Høgskolen i Oslo og Akershus	37	4646
Universitetet i Bergen	31	4116
UIT-Norges arktiske universitet	29	4036
Handelshøgskolen BI	28	3887
Høgskolen i Sørøst-Norge	37	3719
Universitetet i Agder	24	2911
Universitetet i Stavanger	31	2779
Høgskolen i Bergen	44	2231
Alle	32	63713

Årets tall per 27.10.16 NTNU

Fakultet	Svarprosent	Utvalg
NTNU Gjøvik	36	924
AB	35	284
HF	26	819
IME	34	1369
IVT	25	1489
NT	31	811
SVT	26	1845
DMF	45	457
NTNU Ålesund	33	657
NTNU HiST	22	2380

Tiltak NTNU

- Utsending av informasjon til UU og Fakultetsforum
- Egne kontaktpersoner i Gjøvik og Ålesund
- Egne kontaktpersoner på fakultetene*
- Kontakt og samarbeid med Studentdemokratiet
- Tydelige forventninger formulert fra ledelsen
- Nyhetssak på Innsida
- Nyhetssak i Under Dusken
- E-post direkte til studieprogramledere (forslag)
- Melding direkte til studentene i itslearning (delvis gjennomført)
- Distribusjon av svarbarometer

*Kun tidl. HiST har respondert og opprettet egne fakultetskontakter i tillegg til Gjøvik og Ålesund

Viktigste tiltak

- Informasjon i undervisningen gitt av studenttillitsvalgte, faglærere eller andre ansatte. Gjerne sette av tid i undervisningen.
- Skape et lokalt konkurranseklima, for eksempel ved å premiere enheter med høy(est) svarprosent eller ved å premiere studenter på program med høy svarprosent
- Vise betydningen for fagpersonalet

Oppfordring

- Send e-post til alle studieprogramledere med oppfordring om å sette av tid i undervisningen til å besvare Studiebarometeret.
- Undersøkelsen tar 12 minutter.

Lenker

Svarbarometer NTNU:

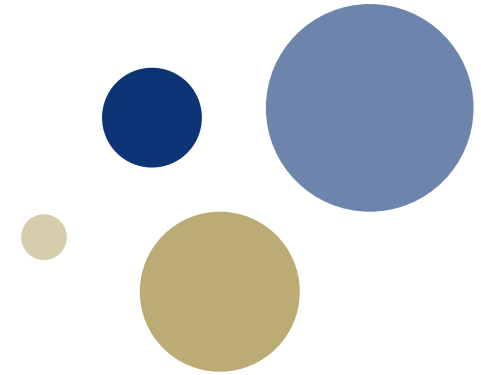
<http://survey.studiebarometeret.no/report/shared/a30f0d6b-e9c9-4c67-993d-c5301fd50bd8>

Svarbarometer nasjonalt:

<http://survey.studiebarometeret.no/report/shared/d42f65a7-7d39-4df0-9506-8631935f25f4>

Nyhets sak Under Dusken:

<http://dusken.no/artikkel/26333/etterlyser-hyere-svarprosent/>



Politikk for eksternt finansiert EVU 2016-2020

Mål: Skape felles forståing for oppfølging og implementering av ein ambisiøs EVU-politikk

www.ntnu.no/evu-politikk

Tema:



- I kva overordna organ ved NTNU skal politikken ivaretakast - treng vi nye organ
- Korleis ivareta tverrfaglege moglegheiter
- Kva gjer fakulteta
- Kva tilbyr vi sentralt, kva forventningar har fakulteta

Diskutere desse med utgangspunkt i kva som skjer på/i:

- Felles fora for overordna politikk
- Fakultet/ institutt
- Sentrالنivå

Visjon

NTNU er det beste og mest attraktive universitet for videreutdanning i Norge

NTNUs EVU er forskningsbasert

NTNUs EVU-virksomhet er preget av høy kvalitet og leveres på en måte som gjør det mulig å kombinere utdanning med en yrkeskarriere

EVU-virksomheten styrker NTNUs omdømme

NTNU tiltrekker seg toneangivende internasjonale konferanser innenfor naturvitenskap, teknologi, helse, lærerutdanning, samfunnsfag og humaniora



Felles fora

- EVU-politikk, område A, B, C

Fakultet/ inst

- Handlingsplanar
- Tilbakemelding/
rapportering

Sentralt

- Tilbakemelding/
rapportering
- Handlingsplanar EVU-
seksjonen

NTNU skal tilby vidareutdanning av høg kvalitet tilpassa arbeidslivets behov

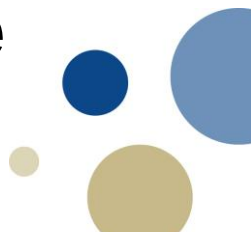
Felles fora:	<ul style="list-style-type: none">->Høg kvalitet og forskningsbasert: felles standard?->Vidareutdanning skal auke med 75%. Fordeling?->Vidareutdanning inngå som del av heilheitlege porteføljeutvikling->Samarbeid med arbeidslivet<ul style="list-style-type: none">->profesjonell og marknadsorientert i møte med arbeidslivet. Samordne sentralt-fakultet/inst-Tverrfaglege tilbod ->Viktigaste aktør vidareutdanning teknologi, teknologi + økonomi/ leining<ul style="list-style-type: none">->Størst på vidareutdanning for lærarar + helse- og velferdsfag-Framtidige behov målgruppa/ innovative læringsformer/ leveransemtår-Organisering?
Fakultet:	<ul style="list-style-type: none">->Handlingplanar->Alle fakultet skal ha vidareutdanning som en del av sine faste utdanningsoppgaver-Fakultetsledelsen må fremme marknadsorientert kultur for å tilby vidareutdanning-Same kvalitetssikringssystem som ordinær utdanning-Betenkningar skal reflektere at vidareutdanning del av faste utdanningsoppgåver
Sentralt	<ul style="list-style-type: none">-Oppfølging/ rapportering/ studieportefølje/ kvalitetssikring-Bistand utvikling, gjennomføring og avslutning av prosjekt-Felles kontaktpunkt eksternt/ internt-Ivareta og utvikle profilen NTNU VIDERE + felles nettsider-Prosess: administrasjon/ rutinar/ system tilpassa verksemda og målgruppa-Leveranseform/ oppbygging/ marknadsføring

NTNU skal tilby etterutdanning innenfor områder som fakultetene/ instituttene prioriterer



Felles fora:	Behov for felles diskusjonar?: -MOOC: er/ kan vere både etter- og vidareutdanning, diskutere strategi, systembehov, felles retning? -Executive kurs retta mot næringslivet, jf teknologi + økonomi/ leiing?
Fakultet:	->Inngå i handlingplanar for EVU ->Skal anvende og vidareutvikle innovative læringsformer ->Skal velge samarbeidspartnarar for etterutdanning med komplementær kompetanse som kan bidra til å styrke NTNU sitt omdømme ->skal samarbeide med velrenommerte organisasjonar om etterutdanning ->Etterutdanning skal ikkje fortrenge vidareutdanning
Sentralt	-Bistår fakulteta ved behov/ etter avtale: utvikling, administrasjon, leveranseformer -All etterutdanning skal vere fullfinansiert

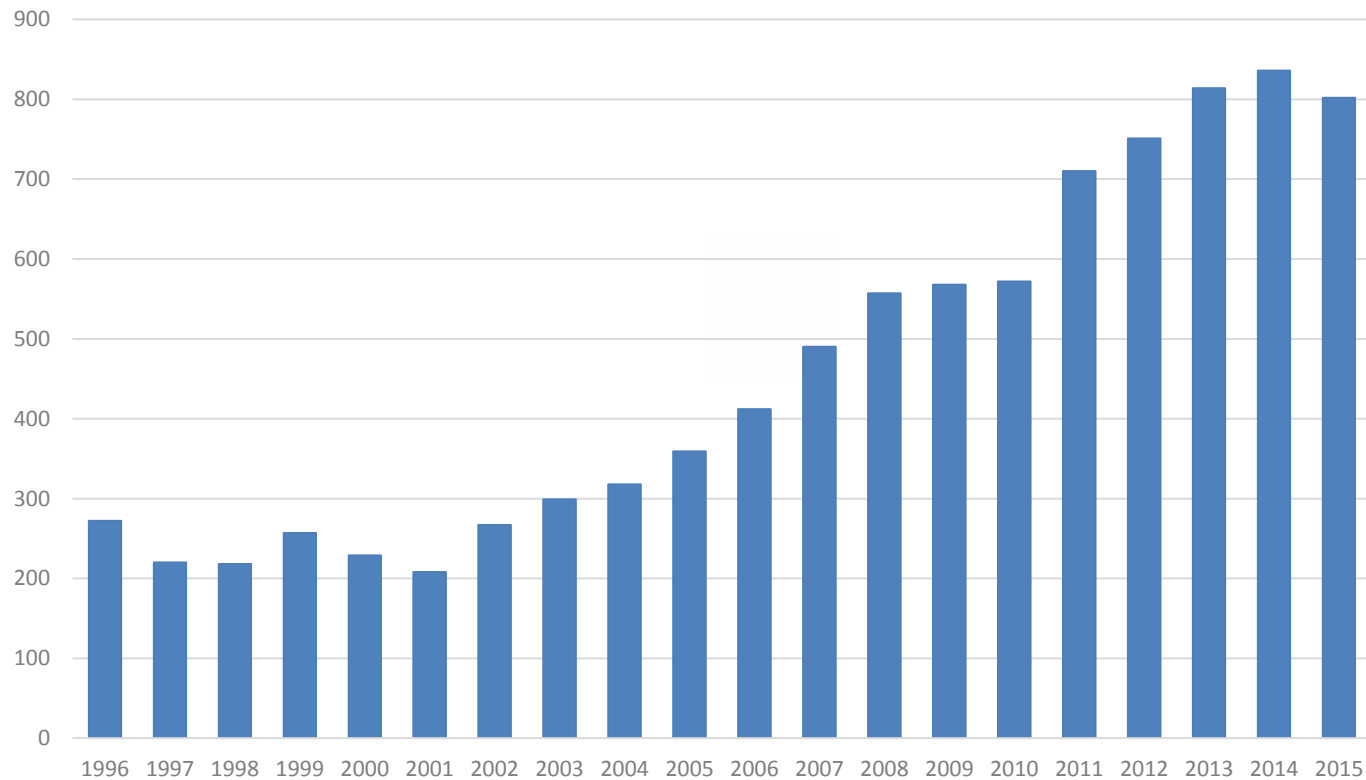
NTNU skal tiltrekke seg velrennomerte vitenskapelige og faglige konferanser



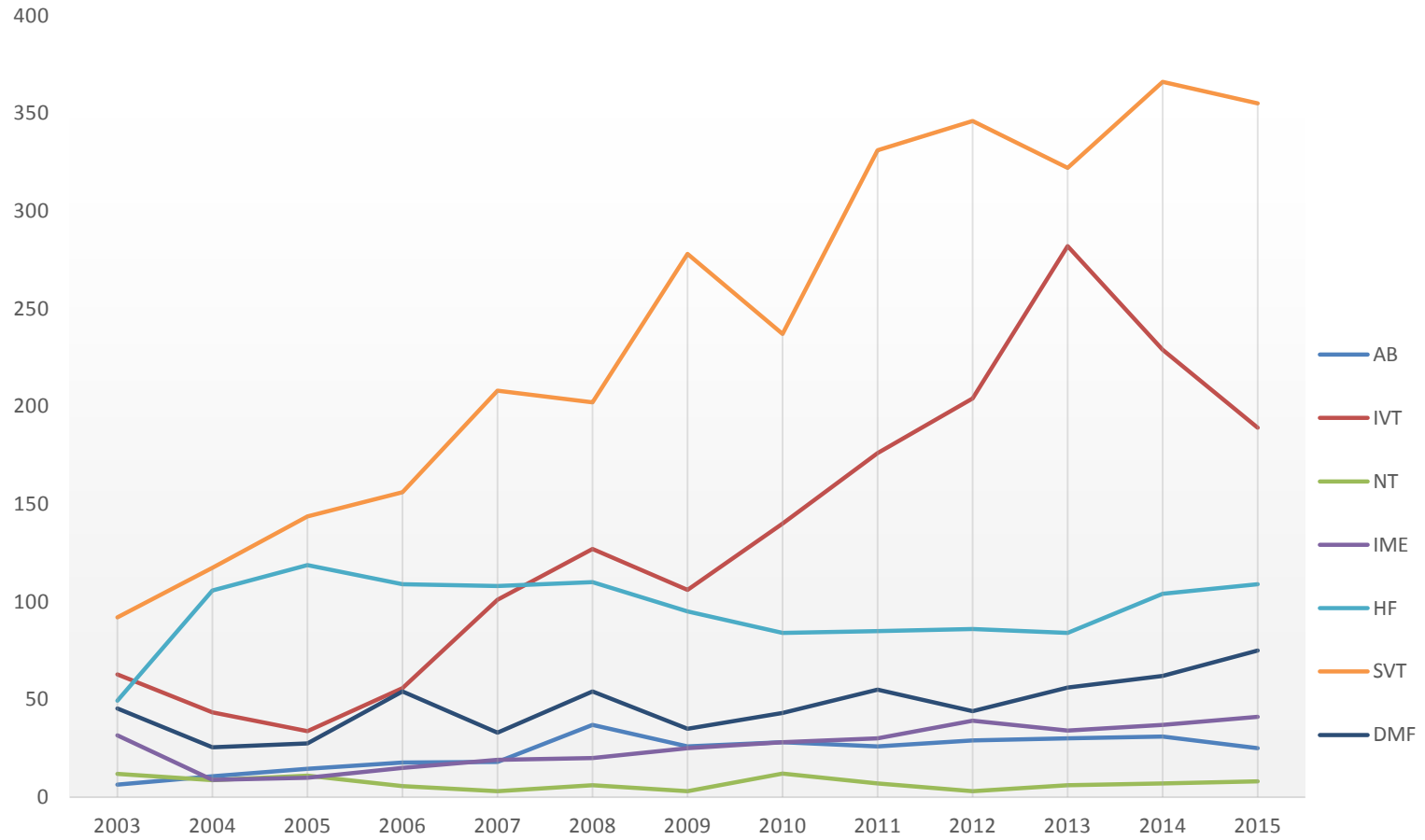
Felles fora:	<ul style="list-style-type: none">-I kva organ behandle konferanseverksemda – same som for EVU?->NTNU kvart år arrangere minst 20 større (over 200 delt.) internasjonale vitenskaplege konferansar->NTNU årleg arrangere minst 10 større (over 200 delt.) fagkonferansar->NTNU skal opprette eigen publiseringskanal med muligheit for «open access»->Inkludere behovet for egna kurs- og konferansesenter med nødvendige fasilitetar i sitt campusprosjekt
Fakultet:	<ul style="list-style-type: none">->Utarbeide planar->Satse på internasjonale konferansar av god kvalitet og som er knytta prestisje til->Utvikle eigne fagkonferansar som oppnår status som anerkjente nasjonale/ internasjonale møteplassar->Samtidig vidareutvikle eksisterande fagkonferansar->Publisering
Sentralt	<ul style="list-style-type: none">->NTNU skal ha profesjonelt støtteapparat for arrangement av større konferansar-leveranse basert på avtalar med fagmiljøa-tilby profesjonelle tjenester og system tilpassa verksemda-skal vere fullfinansiert

Statistikk videreutdanning (gamle) NTNU

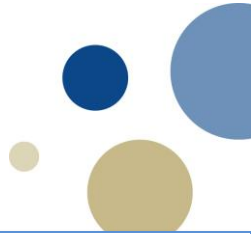
Produerte årsenheter 1996 - 2015



Årsenheter per fakultet 2003 - 2015



Mål med møtet: Felles forståing for oppfølging og implementering av ein ambisiøs EVU-politikk



Felles fora	Utdanningsutvalet? Kva med FUS/ FUL/ FUI? Dekantmøtet/ forskningsutvalet (konferanse)? Trenge vi eit nytt utval for etter- og vidareutdanning (og konferanseverksemda)? Eige administrativt fora? Kven bestemmer dette?
Fakultet:	Kva utfordringar har fakulteta ift å følgje opp/ implementere EVU-politikk? Korleis ønskjer fakulteta å rapportere? Kva forventningar/ ønskjer har fakulteta for oppfølging sentralt? Tilbakemelding i møtet?:
Sentralt	Prorektors forventningar til fakulteta og sentral administrasjon? Bistand til utvikling, gjennomføring og avslutning: nok ressursar/ møte forventningane?

Dokument/ vedtak

- Ephorte-sak 2015/16777-5
 - Rektorvedtak
 - Politikk (kortversjon)
 - Politikk (bakgrunnsdokument)



Bevilgningsfinansiert vidareutdanning



- Ikkje del av politikken som er vedtatt
- Ressursgruppe for EVU fått mandat til å utarbeide evt tillegg til gjeldande politikk
- Leiar: Iver Jensen, avd leiar TØL, Gjøvik
- Diskusjonar så langt:
 - Om BFVU skal administrerast som ordinær utdanning
 - Fleste av måla for eksisterande politikk aktuelle
 - Fakulteta skal vurdere om (nye) tilbod skal/bør vere eksternt finansiert eller BFVU
 - Marknadsføring må avklarast: behandle/ marknadsføre som ordinære studiar eller EVU?
 - Stiller særskilte krav til marknadsføring under NTNU VIDERE-paraplyen: «rett informasjon til rett tid» og tilrettelagt for målgruppa
 - Utfordring: kven gjer/ har ansvar for kva/ ressursar