

Fakultet for lærer- og tolkeutdanning

**Eksamensoppgave i LGU511010 Demokrati, deltakelse og medborgerskap**

**Faglig kontakt under eksamen: Tove Grete Lie**

**Tlf.: 98425953**

**Eksamensdato: 30.11.2016**

**Eksamenstid (fra-til): 9:00-15:00**

**Hjelpemiddelkode/Tillatte hjelpemidler:** Læreplan i samfunnsfag,

Kinder, Hermann og Werner Hilgemann (2004), The Penguin Atlas of World History – From the French Revolution to the Present. Penguin Books.

Turlajs, Jänis (2011). World Political Reference Atlas. Riga, Jäna seta Map Publishers.

**Annen informasjon:** De tre oppgavene teller likt. Alle tre oppgaver må besvares og vurderes som bestått (A-E) for at kandidaten skal bestå eksamen.

## Målform/språk:Bokmål

## Antall sider (uten forside): 1

|  |
| --- |
| **Informasjon om trykking av eksamensoppgave Originalen er:****1-sidig □ 2-sidig □****sort/hvit □ farger □****skal ha flervalgskjema □**  |

**Antall sider vedlegg: 0**

**Kontrollert av:**

 Dato Sign

Oppgave 1

Redegjør for følgende begrep og forholdet mellom dem

1. Nasjonalisme og demokratisering
2. Samfunnsvitenskap og naturvitenskap
3. Kultur og sosialisering

Oppgave 2

Redegjør for utviklingen av det norske demokratiet i perioden 1814-1905. Du må gjerne definere og avgrense oppgaven selv, men trekk inn relevant fagstoff fra både historie og statsvitenskap.

Oppgave 3

Erik Lund skiller i sin bok mellom det han omtaler som metodekunnskap = «vite hvordan» og utsagnskunnskap = «vite at». Hva mener han med disse to kunnskapsformene? Diskuter hvordan en samfunnsfaglærer på ungdomstrinnet kan legge opp undervisningen for å få mer fokus på metodekunnskap = «vite hvordan».