FORVALTNINGSUTVALGET FOR LEKTORUTDANNINGENE (FUL)

REFERAT FRA MØTE 23/09 2016

|  |  |
| --- | --- |
| Til stede: | John Brumo, Tine Arntzen Hestbek, Brynjulf Owren, Svein Gladsø, Dag Atle Lysne, Øyvind Gregersen, Bjørn Rist, Tore Fredlund (vara for Anne Gellein) Olaf Stuberg, Siv Aune og Christina Jenkins Slutås (sekretær). |
| Forfall: |  Anne Gellein |
| Kopi til: | Berit Kjeldstad, Inge Fottland, Utdanningsstaben, Programlederforum og administrasjonsforum for lektorutdanningene |
| Møtetid: | 25/11 2016 kl 10:00-12:00 | Møtested: | Møterom 201 i Hovedbygget |

**Orienteringssaker**

* Utviklingsavtale med KD angir konkrete mål for NTNU i kommende tre år. Et av områdene i avtalen handler om effektiv ressursutnyttelse på tvers i porteføljeutviklingen. I denne sammenheng er konsolidering av GLU og universitetsskoleordningen trukket spesielt fram.
* Styret har vedtatt oppretting av 5-årig grunnskolelærerutdanning trinn 1-7 og 5-10 ved NTNU fra 2017 med følgende studieretninger innenfor begge løp: Norsk, matematikk, naturfag, engelsk, samfunnsfag, KRLE, kroppsøving, spesialpedagogikk, profesjonspedagogikk og musikk. Fra 2018 planlegges det å utvide med studieretning i kunst og håndverk.
* FUL-leder har på vegne av prodekanene for utdanning ved HF, SVT, IME og NT sendt inn søknad om prosjektstøtte til innovativt læringsareal for lærerutdanningsstudenter.
* Møteplan for FUL våren 2017: 20. januar, 17. februar, 17. mars, 28. april og 2. juni.

**Saker til behandling**

**FUL-sak 31/2016 Høring – forslag til ny studietilsynsforskrift**

FUL diskuterte innspill til intern høring om NOKUTs forslag til ny studietilsynsforskrift. NOKUTs mandat endres fra å drive tilsyn med kvalitetssikringssystem til å drive tilsyn med institusjonenes kvalitetsarbeidet i sin helhet. Forslag til ny forskrift innebærer også en skjerping krav til akkreditering av MA- og ph.d.-programmer.

*Saken har vært diskutert i flere fora og FUL har ingen innspill utover de som allerede er sendt inn i høringsprosessen*.

**FUL-sak 32/2016 Plan for periodisk evaluering av lektorprogrammene**

Dekan skal minimum hvert 5. år påse at det gjennomføres en periodisk studieprogramevaluering med innspill fra studenter, arbeidsliv og eksterne aktører nasjonalt og internasjonalt. FUL gjennomgikk planer for periodisk evaluering av lektorprogrammene. Det skal gjennomføres 2 periodiske evalueringer i 2017: MLREAL og MLSPRÅK. SVT er i ferdig med en total gjennomgang av programmene i det nye SU-fakultetet og vil rett over nyåret lage en tidsplan for periodisk evaluering på det nye fakultetet.

I de periodiske evalueringer er det viktig å få

Svein – utfordrende å få inn gode innspill fra eksterne. MLSPRÅK våren 2017, fakultetet har gitt klare føringer. Vil FUL ha en annen rolle i forkant/etterkant av PE? Har stilt krav om at universitetsskolene skal være representert i evalueringskomitéen. Viktig å få til godt samarbeid mellom disiplinfag og profesjonsfag i dette arbeidet, hem gjør hva hvordan sikrer vi de ulike delene av studiet(målene). Viktig å få profesjonsfaget tilstrekkelig med.

Bør vi anbefale én av modellene (to-trinns eller tre-trinns)

Internasjonalrepresentasjon – vanskelig uten kjennskap til den norske skolesystemet.

Tine: Alle PE skal ha ekstern representasjon. Skal vi ha egne representasjon.

Øyvind: Hva skal stå i mandatet til gruppa? FUL bør ha mulighet til å spille inn på innholdet i mandatet. Kanskje FUL bør foreslå et kjernesett av områder som bør undersøkes (karakteristisk/spesielt relevante for lektorutdanningene)

SU vil ha noen egne

**FUL-sak 33/2016 Revisjon av utfyllende regler til studieforskriften for lektorutdanningene**

**FUL-sak 34/2016 Mandat for og oppnevning av evalueringskomite for 5.semester**

Behov for oppfølging.

Mye tyder på at det er færre kollisjoner og at det fungere bra. Beholder mandatet og forespør medlemmene i evalueringsgruppa.

Kan vi se få en gjennomgang av innhold og organisering av praksis?

Periodisk evaluering – praksis blir et viktig element i PE.

Bruke dette i pE- evalueringene i vår.

**FUL-sak 35/2016 Eventuelt: Navneendring på lektorprogrammene**

Endre tittel på studiet slik at vi får inn trinn i tittelen. Viktig for rekruttering at navnet er så korrekt så beskrivende som mulig. Formel navneendirng, må gjøres som rektorvedtak.

SEnd rektorsak-forlsaget til prodekanene (FUL) før innsending til rektor.

FUL og NTNU bør argumentere for at at all lærerutdaning er like viktig, og bør ha likhet I

**Vedlegg**

1. Rektorvedtak om endring av navn på lekro

**Neste FUL-møte er det årlige kvalitetsseminaret fredag 9. desember 08.30 – 14.00 på møterom «Utsikten» på Scandic Lerkendal.**