

Forvaltningsutvalget for ingeniørutdanningen FUI



Møte: FUI-møte 9 (seminar)
Dato: 18.10.2022 11:30 - 18:00
Sted: Scandic Lerkendal

: Lunsj (Pause)

	Om saken	Saksvedlegg
11:30 60 minutter	Saksbehandler: Olve Iversen Hølaas	

Beskrivelse:

Seminarstart med lunsj

Referat:

57: Åpning av seminaret (Orientering)

	Om saken	Saksvedlegg
12:30 15 minutter	Saksbehandler: Vilmar Æsøy	

Beskrivelse:

FUI-leder går gjennom programmet og rammevilkårene for seminaret.

Seminarets tittel er "Porteføljeutvikling de kommende 5 år". Sentralt for seminaret er implementeringen av FTS. Seminaret vil også brukes for å gi innspill til Utviklingsavtalen.

Føringer i saken er FTS paraplygrep tiltak C "Reduser FTS-porteføljen til et nivå der ønsket kvalitet kan realiseres med økonomisk bærekraft" og Hovedgrep 8 "Systematiser porteføljeutviklingen"

Referat:

FUI-leder innledet seminaret.

58: Kandidatundersøkelsen 2022 (Drøfting)

	Om saken	Saksvedlegg
12:45 45 minutter	Saksbehandler: Simon W. Lie	NTNUs hjemmeside for kandidatundersøkelsen Sak 58 Endelig versjon_ NTNUs kandidatundersøkelse 11102022.pdf
		1.1 Saksvedlegg 1.1 Saksvedlegg

Beskrivelse:

NTNUs Kandidatundersøkelse 2022 gjennomgås av seniorrådgiver Simon W.Lie (ASA). Fokus for gjennomgangen er ingeniørutdanningene. Det vil være muligheter å dykke dypere inn i det enkelte området som Kandidatundersøkelsen dekker under saken.

Kandidatundersøkelsen 2022 brukes for å gi et bedre kunnskapsgrunnlag for porteføljeutviklingen under FUI.

Føringer i saken er FTS-prinsipp IX "Systematisk samhandling med arbeidslivet. NTNUs teknologistudier skal vektlegge systematisk samhandling med arbeidsliv og samfunn, med mål om å fremme arbeidsrelevans, legge til rette for livslang læring, og sikre at studenter kan opparbeide relevant arbeidslivserfaring gjennom studiene" og Hovedgrep 8 "Systematiser porteføljeutviklingen" med tiltak 8a "Vurder og ev. revider strukturelle føringer for de enkelte programtypene i FUI-porteføljen".

Referat:

FUI fikk en gjennomgang av Kandidatundersøkelsen for 2022 for NTNU, med fokus på ingeniørutdanningene. Lenke her: [Inkludert i datamaterialet er også statistikk fra Oppfølgerundersøkelsen 2022. De totale nøkkeltallene er svært positive.](#)

Generelle data for NTNU: 6 av 10 har jobb før endt utdanning, men bare 3 av 10 mener det ble lagt godt til rette i studiene for å knytte kontakter til arbeidslivet. 3 av 4 opplever at utdanningen fra NTNU er etterspurt på arbeidsmarkedet, 9 av 10 er i jobb innen 6 md etter endt utdanning, over 8 av 10 opplever at sin utdanning er relevant i nåværende jobb, og kandidatene opplyser at de har mer nytte av praksis og arbeidserfaring enn av ulike samarbeidsformer med næringslivet. En svært høy andel fra ingeniørutdanningene mener at utdanningen de har tatt er etterspurt i arbeidslivet.

FUI fikk en gjennomgang av enkelte parametre for ingeniørstudiene.

Vedtak:

FUI takker for gjennomgangen av Kandidatundersøkelsen. FUI ber om å få gjennomgang av nøkkeldata med sammenligning mellom 2019-undersøkelsen og 2022-undersøkelsen til et senere møte i 2022.

59: Mulighetsnæringer for Norge (Drøfting)

	Om saken	Saksvedlegg
13:30 30 minutter	Saksbehandler: Eline Frøysa Norli	Sak 59 Norge-i-morgen_McKinsey (1).pdf 1.1 Saksvedlegg
		Sak 59 Norway-Tomorrow_A-report-from-McKinsey_English-summary.pdf 1.1 Saksvedlegg
		Norge i morgen FUI.pptx 1.1 Saksvedlegg

Beskrivelse:

Studentrepresentant Eline F.Norli legger frem McKinseys rapport "Norge i morgen - 10 mulighetsnæringer".

Rapporten brukes for å gi et bedre kunnskapsgrunnlag for porteføljeutviklingen under FUI.

Vedlegg:

- McKinseyrapporten norsk versjon (lang)
- McKinseyrapporten engelsk versjon (kort)

Føringer i saken er FTS-prinsipp IX "Systematisk samhandling med arbeidslivet. NTNUs teknologistudier skal vektlegge systematisk samhandling med arbeidsliv og samfunn, med mål om å fremme arbeidsrelevans, legge til rette for livslang læring, og sikre at studenter kan opparbeide relevant arbeidslivserfaring gjennom studiene" og Hovedgrep 8 "Systematiser porteføljeutviklingen" med tiltak 8a "Vurder og ev. revider strukturelle føringer for de enkelte programtypene i FUI-porteføljen".

Referat:

McKinseyrapporten "Norge i morgen. Ti mulighetsnæringer for Norge" ble gjennomgått og kommentert. McKinsey har utarbeidet denne rapporten på egen kjøp. Av de ti næringene som rapporten drar frem som har stort potensial for et Norge hvor olje- og gassnæringen fases ut, er ni næringer hvor NTNU alt i 2022 har utdanninger som kan gi vekst. De ti mulighetsnæringene er:

Hydrogen - Batterier - Grønn maritim - Forbrukerplattformer - Havbruk - Havvind - Karbonfangst og -lagring - Industriell programvare - Sirkularitet - Turisme (uten relevant FUI-studie)

Hvordan kan NTNU komme i møte utfordringene som rapporten trekker frem?

- sikre gode og effektive kommunikasjonskanaler
- tverrfaglighet alt fra tidlig i studiet, "tvangsplassere" studenter i grupper med studenter fra andre studier; stoppe nedsnakking av tverrfaglig samarbeid i fellesemnene
- effektivisere prosjektene, ikke så breie og "grå"
- tverrfaglighet er å tenke enkelt
- navn på studieprogram er relevant for søkere
- unike studiesteder har ulike styrker; slipp de til
- satse på enkeltindividet
- effektivisere næringslivskontakten i studiet

Vedtak:

FUI takker for en inspirerende presentasjon. Innspillene tas med videre i seminaret.

: Kaffepause (Pause)

	Om saken	Saksvedlegg
14:00 15 minutter	Saksbehandler: Olve Iversen Hølaas	

Beskrivelse:

Referat:

60: Framtidens havn - energiknutepunkt (Drøfting)

	Om saken	Saksvedlegg
14:15 30 minutter	Saksbehandler: Vilmar Æsøy	

Beskrivelse:

Elektrifisering av transportbransjen mot nullutslipp pågår for fullt, og vi har invitert Maritim sjef i Trondheim Havn Terje R. Meisler for å presentere avtakerperspektivet på satsningsområde Energi. Trondheim Havn er en arena hvor alle tre satsningsområder Energi, Digitalisering og Marin er sammenfallende.

Målet med drøftinga under saken er å gi et bedre kunnskapsgrunnlag for porteføljeutviklingen under FUI.

Føringer i saken er FTS-prinsipp IX "Systematisk samhandling med arbeidslivet. NTNUs teknologistudier skal vektlegge systematisk samhandling med arbeidsliv og samfunn, med mål om å fremme arbeidsrelevans, legge til rette for livslang læring, og sikre at studenter kan opparbeide relevant arbeidslivserfaring gjennom studiene" og Hovedgrep 8 "Systematiser porteføljeutviklingen" med tiltak 8a "Vurder og ev. revider strukturelle føringer for de enkelte programtypene i FUI-porteføljen".

Referat:

Maritim sjef ved Trondheim Havn Terje R. Meisler presenterte Trondheim Havn sine utfordringer i dagens næringskjeder og hvordan havna ser for seg at fremtidens næringsveier vil gripe inn i

deres drift.

Eksempler på større mulige prosjekter er:

- elektrifisering er fortsatt i en tidlig fase med store behov for standardisering og effektiviseringa
- alternative lav-karbon drivstoffer - transport, lagring og bunkring
- hydrogenproduksjon og bunkring
- karbonfangst og -lagring - havnene som knutepunkter for logistikk

61: Tverrfaglige satsinger (Drøfting)

	Om saken	Saksvedlegg
14:45 60 minutter	Saksbehandler: Vilmar Æsøy	

Beskrivelse:

Porteføljeutviklingen ser vi her i et langsiktig perspektiv, tidshorisont er de neste fem årene. Porteføljeutviklingen har en rekke hensyn å ivareta. FUI fokuserer på utvikling av tverrfaglige satsinger på områdene Energi, Digitalisering og Marin. Saken tar med seg innspillene som kom tidligere i seminaret under Kandidatundersøkelsen 2022, 10 mulighetsnæringer, Energi som satsing, og Digitalisering i og/eller av utdanningene.

Målet med saken er å legge til rette for tverrfaglig samarbeid mellom fakultetene. Dette er en del av implementeringen av FTS prinsipp II "Tverrfaglig samhandling: NTNU skal legge aktivt til rette for at kandidater fra teknologistudiene opparbeider solid tverrfaglig samhandlingskompetanse, og for at man over dem samlede studentpopulasjonen får et mangfold i kunnskapsprofiler, samtidig som den enkelte studenten oppnår tilstrekkelig programfaglig dybde" og Hovedgrep 8 "Systematisere porteføljeutviklingen" med tiltak 8a "Vurdere og eventuelt revidere strukturelle føringer for de enkelte programtypene i FUI-porteføljen".

Variabler for diskusjonen under saken er:

- tverrfakultære studieprogram (modeller kan være Havbruksingeniør, Ingeniørvitenskap og IKT, og Energi og miljø)
- videreutvikling av eksisterende studieprogram
- studieretninger som tilbys flere studieprogram
- spissing av porteføljen ved hvert studiested
- valgmenpakker (5.semester)

Referat:

Tverrfaglige satsinger i porteføljearbeidet er en gjentakende utfordring for NTNU. NTNUs fire strategiske satsingsområder er tverrfaglige i sin natur, men fungerer disse som rammer for porteføljeutvikling? FTS fokuserer på tverrfagligheten, og gjør det sentralt i porteføljearbeidet ved

NTNU. Dagens utdanningspolitiske klima tilsier også at vi må fokusere langt mer på utnyttelsen av porteføljen vår enn hva NTNU tidligere har gjort, se blant annet rapport fra Arbeidsgruppa om dimensjonering for framtidens kompetansebehov fra Kunnskapsdepartementet (30.9.2022).

Diskusjonen i FUI omhandler porteføljeutvikling med en femårs tidshorisont.

Følgende punkt kom opp gjennom diskusjonen:

- har vi riktig sammensatt og dimensjonert studieportefølje?
- Hvordan utvikler vi gode "tverrfaglige" studieprogram, og hva er operasjonelle rammer for begrepet "tverrfaglig"?
- Hvilke kvalitetskriterier skal være førende for porteføljedimensjoneringen?
- Kan FUI utpeke og prioritere områder for tverrfakultært samarbeid om opprettelse av nye studieprogram, nedleggelse og sammenslåinger?
- Hvilke kriterier skal legges til grunn for eventuelle tverrfakultære endringer, og hvordan implementere slike endringer i praksis?
- Hvorfor endre utdanningstilbudet / porteføljen når vi heller kan dyrke de nye behovene (jf. eksempelvis McKinseyrapporten) i eksisterende studietilbud?
- Skal vi tenke samarbeid med andre studietilbud i hybridløsninger?
- Utdannelse som ingeniør gir grunnlag i "engineering" og legger grunnlag for 40-50 år i arbeidslivet, vi må gi opplæring i å lære like mye som i et særskilt smalt fagområde
- Skal vi lage valgmenepakker? Dette kan vi pilotere, og utvikle det til studieretninger og så til nye studieprogram.
- Vi kan omfordele fra dårlig ansøkte studieprogram til de studieprogrammene som utvikles fra valgmenepakker, til studieretninger og til studieprogram.
- Det er en utfordring for ingeniørutdanninger at de er forholdsvis kortvarige, og med stor satsing på tverrfaglighet er det en risiko ved at kandidaten blir halvveis god på flere fagområder og blir i mindre grad en ekspert på få fagområder
- Vi kan kartlegge porteføljen ut fra enkelte indikatorer
- Endringer er allerede på vei, gjennom FTS, og programmene vil endre seg (jf. bærekraft og digitalisering)
- Vi snakker innenfor tverrfaglighet ikke om å endre hele porteføljen, men å endre på noe og i fellesemner følger man ikke studieretning uansett.
- Det er nye behov i samfunnet, og vi må komme med nye tilbud for å tilpasse oss til de nye behovene. Samtidig er det viktig med trygghet. Det er også viktig å møte den enkelte studenten. Kombiprogrammer er dyrt, la oss heller prøve større valgfrihet og gå bort fra tvang i sammensetningen av en emnevegg.
- Det er en god ide å se mer på valgfriheten vi har i 3. studieår. Vi må tenke først på valgmenepakkene.
- NTNU må lete etter samfunnsbehovene som vi utdanner kandidater til, kanskje det ikke er ingeniører samfunnet trenger, men frie bachelorere.
- Vi skal ikke endre noe bare for å endre det.
- Det er viktig å bruke ressurser på å inspirere de studentene vi alt har.
- Endring av porteføljen går også inn i rekruttering av ansatte. Det er blant annet derfor at porteføljeendringer må henge sammen med strategiske personalplaner.
- Studenter velger ofte studier ut fra navn. Hvis vi grønnvasker studier så vil studenter velge noe som de egentlig ikke får - det er svært uheldig!
- Hvis vi har uutnyttede studieplasser, som i 2022, er det uheldig på svært mange nivå og studieplassene kan bli omfordelt og de kan bli inndratt. FUI må ta for seg studier som ikke bruker studieplassene sine og omfordele studieplassene til studier som har mangler. Utnyttede studieplasser handler ikke bare om opptakstall og møtt-tall, men også om effektiv kandidatproduksjon.
- Omfordeling av studieplasser er utfordrende mht å flytte inntektene fra basisbevilgninger.
- Utfordringene med å fjerne studieplasser kan være at fagmiljø forsvinner.

- Det er viktig at studiebyene blir flinkere til å fremme sine konkurransefortrinn.
- Vi må gå den veien hvor vi viser hvor gode vi er i den enkelte studieby. Hvis vi ikke har spesifikke konkurransefortrinn i den enkelte studieby så skal vi kanskje ikke drive med det vi gjør.
- Studiemiljøene i Gjøvik og Ålesund er gode på nærhet til studentene, dette må de holde fast ved og bruke det som fortrinn.
- Studentene i Gjøvik og Ålesund må ikke avspises med streama forelesninger uten nærværende fagmiljø.
- Inntakskvalitet er viktig å vurdere, men vi skal også sammenligne oss nasjonalt. Det er stort sett bare ved NTNU at ingeniørstudier har høye poengkrav for opptak. Vi skal ikke se mot de andre ingeniørstudiene for å finne inspirasjon til å bli bedre, vi må se på våre egne gode studier for dette.
- Hvis et studium har høy strykprosent, kan dette være en konsekvens av lav inntakskvalitet. Det kan være at vi da skal tilby færre studieplasser for slik å få opp laveste poenggrense for opptak.

Oppfølging

Porteføljeutviklingen skal benytte strategi som innebærer utvikling av tematiske valgmenepakker. Valgmenepakkene skal evalueres med særskilt fokus på om de kan utvikles til studieretninger for flere ingeniørprogram, som vil gi tverrfaglig inntakskvalitet, men ingeniørfaglig dybde i studieretningen. Studieretningene skal evalueres med særskilt fokus på om de kan utvikles til selvstendige studieprogram.

FUI ber om at FUI-ledelsen følger opp seminaret med disse handlingene:

1. Utarbeide en oversikt over frafall som viser ulikhetene mellom studiebyene
2. Invitere fakultetene til å delta i prosjekt "Kysten og havnære næringer. Hvordan får vi bedre kvalitet i utdanningstilbudet som retter seg mot verdiskapingen som gjøres i de havnære næringene"
3. Studieprogramlederne inviteres til å utvikle valgmenepakker fra forhåndsdefinerte temaer innenfor områder der tverrfaglig og tverrfakultær samhandling er viktig og nødvendig. Oversikt over tema behandles videre på FUI-møte i november. Deretter blir utfordring sendt ut til studieprogramlederne og fakultetene med ingeniørstudier. Hensikten med å ikke bare invitere studieprogramledere fra ingeniørprogram er å anerkjenne viktigheten for satsing ved de tre områdene Marin, Energi, og Digitalisering ved andre fagområder ved NTNU.

: Kaffepause (Pause)

	Om saken	Saksvedlegg
15:45 15 minutter	Saksbehandler: Olve Iversen Hølaas	

Beskrivelse:

Referat:

62: Andre hensyn i porteføljeutviklingen (Drøfting)

	Om saken	Saksvedlegg	
16:00 60 minutter	Saksbehandler: Vilmar Æsøy Olve Iversen Hølaas	Sak 62 Endelig rapport fra arbeidsgruppen 30.9.2022 (1).pdf Sak 62 Nedleggelser.pptx	1.1 Saksvedlegg 1.1 Saksvedlegg

Beskrivelse:

Saken springer ut fra FTS-prinsipp I "Helhetlig kompetanse: NTNUs teknologistudier skal legge aktivt til rette for at kandidatene, med utgangspunkt i et solid fundament, opparbeider helhetlig og integrert kompetanse, herunder bærekraftkompetanse og digital kompetanse på høyt nivå" sammen med med hovedgrep 8 "Systematisere porteføljeutviklingen" og hovedgrep 9 "Utvid verktøykassen for samarbeid med arbeidslivet".

Diskusjonen dreier seg om "andre hensyn" i porteføljeutviklingen, med vekt på:

- arbeidslivskontakt i porteføljeutviklingen
- bærekraftige utdanninger

Hvordan bruker vi Periodiske evalueringer, hvordan jobber vi med endringer utenfor tidsintervallene for periodiske evalueringer, og hvilke prinsipp skal benyttes for nedleggelse av studietilbud.

Referat:

Saken ble betraktelig nedskalert som følge av at sak 61 fikk større plass i seminaret.

FUIs sekretær la kort fram resultatet av bestilling fra FUI under FUI-sak 52/2022 om prinsipper for nedleggelse / sammenslåing av studietilbud. De områdevisе føringene er nedfelt i studietilsynsforskriften §§ 2-2 og 2-3. NTNUs porteføljepolitikk gir også føringer for prinsippene. Nedleggelse av studieprogram er en langsiktig prosess.

Prinsipp som skal vektlegges ved en vurdering av studieprogrammet er

- alle krav pålagt i studietilsynsforskriften følges
- studietilbudet møter krav om bærekraft og omstillingskompetanse (jf. utviklingsavtalen)
- fagmiljøets kompetanse ut over minstekrav i studietilsynsforskriften dekker på en tilfredsstillende måte de emnene som tilbys i studieprogrammet, inkludert når arbeidslivskompetanse er relevant
- fagmiljøets kapasitet innebærer at fagmiljøet er rigget for antallet studieplasser som er lagt til studieprogrammet
- studietilbudet er økonomisk bærekraftig. Dette innebærer en vurdering av økonomi og ressursutnyttelse herunder undervisnings-, lærings- og personalressurser. Hensiktsmessig arbeidsdeling og ressursbruk skal hindre overlappende studietilbud. Det vektlegges at studieprogrammet som hovedregel skal være økonomisk bærekraftig dvs. fullfinansiert, faglig samarbeid prioriteres fremfor intern konkurranse, og studietilbudet har lavt frafall og høy gjennomstrømming

- det gjøres en vurdering av samfunnets nåtidige behov for kandidater, med data fra kandidatundersøkelsen og fra arbeidslivsundersøkelser
- NTNUs samfunnsoppdrag
- Studietilbudets internasjonale orientering
- hvorvidt NTNU har et toårig mastertilbud innen ingeniørfag for kandidater fra det treårige bachelorstudiet
- anbefalinger vedrørende dimensjonering fra Periodisk evaluering av studieprogrammet
- data i årsserier for søkertall (kvalifiserte primærsøkere), oppmøte (av 1.10.), gjennomføring og frafall, og kandidatproduksjon fra egen rekruttering

Vedtak:

FUI-ledelsen utvikler en analyse av studieprogrammene BIDATA Dataingeniør (som multicampusprogram) og 699SD Skipsdesign (som monocampusstudieprogram) i henhold til prinsippene for nedleggelse / sammenslåing som ble fremlagt i møtet.

63: Utviklingsavtalen - FUIs rolle (Beslutning)

	Om saken	Saksvedlegg
17:00 15 minutter	Saksbehandler: Olve Iversen Hølaas	Sak 63 Forslag til utviklingsavtale mellom Kunnskapsdepartementet og NTNU.pdf 1.1 Saksvedlegg Sak 63 Notat til FA om operasjonalisering av utviklingsavtalen.pdf 1.1 Saksvedlegg Sak 63 Utviklingsavtalen FUI.pptx 1.1 Saksvedlegg

Beskrivelse:

FUI er utfordret til å gi innspill til hvordan FUI kan bidra til å realisere utvalgte mål og styringsparametre i utviklingsavtalen.

Vedlegg:

- Brev fra VIRK med rammer for utfordringen
- Forslag til utviklingsavtale mellom Kunnskapsdepartementet og NTNU

Referat:

FUI-ledelsen la frem saken.

Vedtak:

FUI-ledelsen sender utkast til innspill i saken på sirkulasjon innen fredag 21.10. Innspillet skal inneholde gjennomgang av styringsparameter 3 med hva FUI alt har satt igang og planlegger under FTS, og skal vise til FUIs aktivitet innenfor alle de andre styringsparametrene der det er relevant.

64: Navneskifte studieprogram Materialteknologi (Beslutning)

	Om saken	Saksvedlegg
17:15 15 minutter	Saksbehandler: Vilmar Æsøy	Sak 64 Søknad om navneendring FTHINGMAT 031022.docx nytt navn.pptx 1.1 Saksvedlegg 1.1 Saksvedlegg

Beskrivelse:

NV-fakultetet har sendt søknad om å endre navn på studieprogram FTHINGMAT 194013 Ingeniør, Materialteknologi. Det nye navnet er foreslått å bli Ingeniør, Material- og energiteknologi. Søknad er vedlagt saken. Studieprogramleder Roald Lilletvedt deltar under saken.

NTNU har tidsfrist på endringer 01.09., men saksbehandler for prorektor har utvidet tidsfristen slik at FUI kan saksbehandle søknaden.

FUI må vurdere om innholdet gjenspeiler studieprogrammets navn, om avtageres stemme er hørt i navneskiftet, og hvorvidt "energiteknologi" kan anvendes på dette fagområdet (jf. diskusjon tidligere om "monopolisering" av begrep).

Referat:

Studieprogramleder Roald Lilletvedt la fram saken. Det har vært en grundig prosess ved studieprogrammet, og endringsforslaget er en følge av revidert innhold i studiet.

Ulike kommentarer i FUI:

- spennende innhold i studiet, det er gjort plass til veldig mange tekniske emner
- det er mer materialteknologi enn energiteknologi i studiets emnevegg
- fagmiljøet samarbeider med fornybar energimiljøet
- navnet stemmer med innholdet i studiet
- det fremstår dels som grønnvasking av studiet
- det har ikke vært kontakt med arbeidslivet om studiets innhold eller navn
- en viktig del av det grønne skiftet er overgangen til nye energiformer
- det er problematisk for deler av de andre fagmiljøene at begrepet energiteknologi brukes i denne sammenhengen

Vedtak:

FUI støtter ikke forslaget til navneendring. FUI ber om at fagmiljøet jobber videre med navnevalget og involverer arbeidsgivere og andre fagmiljø ved teknologiutdanningene ved NTNU før neste søknad sendes FUI.

65: Tverrfakultær koordinering av teknologiutdanningeneologiområdet (Orientering)

	Om saken	Saksvedlegg
17:30 15 minutter	Saksbehandler: Olve Iversen Hølaas	Sak 65 Utkast til mandat - tverrfakultær 1.1 Saksvedlegg koordinering av teknologiutdanninger.docx

Beskrivelse:

Prorektor har igangsatt prosess for å utrede ett forvaltningsutvalg innenfor teknologiområdet. Mandatet har vært på høring på fakultetene. FUI-leder er forslått som medlem i arbeidsgruppa. Prorektor utdanning har møte med dekanene i uke 41 og henvender seg til FUI etter dette.

FUI diskuterer mandatet til arbeidsgruppa og forbereder innspill.

Referat:

FUI-ledelsen presenterte saken. Det kom frem kritiske kommentarer kun til sammensetningen av utvalget, i og med at studiestedene Gjøvik og Ålesund ikke var representert, og at studieprogrammene som ikke er en del av FUI (eller FUS) ikke er representert.

Vedtak:

FUI-ledelsen lager utkast til innstilling fra FUI og sender på sirkulasjon så snart som mulig.

66: NTNUs Språkpolitikk (Drøfting)

	Om saken	Saksvedlegg
17:45 10 minutter	Saksbehandler: Olve Iversen Hølaas	Sak 66 1.1 Saksvedlegg Rapport_v5_endelig_03-06-2022.pdf Sak 66 Nye språkpolitiske retningslinjer for 1.1 Saksvedlegg NTNU høring.pdf

Beskrivelse:

NTNUs språkpolitikk er sendt ut på høring, jf. e-post av 27.09. Rektor inviterer innspill på vedlegg A, som er selve retningslinjene. Høringsfrist er 31.10.2022.

Vedlegg: Høringsbrevet og Rapport fra arbeidsgruppa med vedlegg A

Forslag til vedtak:

FUI-ledelsen utformer høringssvar med bakgrunn i kommentarer under møtet og sender det på kjapp sirkulasjon til FUIs medlemmer innen tidsfristen.

Referat:

Saken er en bestilling fra FUI-møte 29.august 2022. FUI-ledelsen la frem saken. FUI ønsker ikke en språkpolitikk som legger hindringer i veien for at NTNUs mål om internasjonalisering kan oppfylles.

Vedtak:

FUI-ledelsen sammenfatter kommentarene i FUI i utkast til innstilling som sendes på sirkulasjon så snart som mulig.

67: Informasjon om UHR faggrupper (Orientering)

	Om saken	Saksvedlegg
17:55 5 minutter	Saksbehandler: Vilmar Æsøy	Sak 67 Oppnevning av medlemmer til fagorgan UHR-MNT.pdf 1.1 Saksvedlegg

Beskrivelse:

UHR-MNT har vedtatt å opprette Nasjonalt fagorgan for energi. Institusjonene er bedt om å nominere medlemmer til fagorganet. I tillegg må det suppleres med medlemmer til Nasjonalt fagorgan for tverrfaglig teknologi.

Hver institusjon kan opprette kontaktpersoner for de Nasjonale fagrådene. Medlemmer til fagrådene oppnevnes blant kontaktpersonene.

FUI-leder Vilmar Æsøy orienterer om nominasjoner fra FUI.

Referat:

FUI-ledelsen viste kort til saken og ba fagmiljøene være observante på mulighetene for å melde inn kandidater til UHRs faggrupper.

Deltakere

Navn	Rolle	Status
Ann-Charlott Pedersen	Medlem	Deltatt
Arne Ilseng	Medlem	Deltatt
Astrid Stadheim	Medlem	Deltatt
Eline Frøysa Norli	Medlem	Deltatt
Henrik Ystanes Dolmen	Medlem	Deltatt
Joakim Sander Løken	Medlem	Deltatt
Karina Mathisen	Medlem	Deltatt
Mads Nygård	Medlem	Deltatt

Navn	Rolle	Status
Ottar L. Osen	Medlem	Deltatt
Roger Midtstraum	Medlem	Deltatt
Sverre Narvesen	Medlem	Ikke møtt
Tanya Moberg	Medlem	Deltatt
Vilmar Æsøy	Møteleder	Deltatt