

Mindre utdanningsprosjekt ved NV

Rapport og erfaringsdeling

Prosjektnavn: Læringsassistent for tilrettelegging og forbedring av emner for videreutdanningsstudenter

Prosjektleder: Kathrine Røe Redalen

Prosjektperiode: Mai 2021 - desember 2021 (utsatt til juni 2022)

Tildeling fra NV: 30.000 kr

Hva ble midlene brukt til?

En medisinsk fysiker anvender sin kompetanse innen medisinsk fysikk for å sikre optimal og trygg bruk av avansert medisinsk utstyr. Norsk forening for medisinsk fysikk (NFMF) har utarbeidet et nasjonalt utdanningsprogram som skal sikre at en medisinsk fysiker har nødvendig kunnskap, ferdigheter og erfaring innen medisinsk fysikk generelt og innen ett av fire fagområder spesielt. Disse fire fagområdene er stråleterapi, nukleærmedisin, røntgendiagnostikk og magnetisk resonansavbildning. Ordningen er basert på internasjonale retningslinjer og fasiliterer også at fysikere kan arbeide på tvers av landegrenser.

Ved Institutt for fysikk tilrettelegger vi nå for at kandidater med tidligere fullført mastergrad i fysikk kan ta enkeltemner på masternivå som etter- og videreutdanning (EVU) innen medisinsk fysikk for å dekke faglig pensum i utdanningsprogrammet i den nasjonale sertifiseringsordningen. Vi har etablert et samarbeid med NTNU Videre for opptak og administrasjon av EVU-studenter.

Midlene ble brukt til å ansette en læringsassistent (masternivå) i 125 timer. Denne læringsassistenten hadde som oppgave å hjelpe oss med å tilrettelegge og forbedre masteremnene i medisinsk fysikk for EVU-studenter. Disse studentene følger emnene digitalt eller samlingsbasert. Læringsassistenten jobbet hovedsakelig med å lage videoer som kan brukes i digitalt labopplegg. Dette innebar filming av lab utført i en kontekstuell lærings situasjon ved St. Olavs hospital. Læringsassistenten fikk hjelp av fysikere ansatt ved St. Olavs hospital for gjennomføring av praktisk labarbeid som ble filmet. Etter filmingen redigerte læringsassistenten videoene og lagde manuskripter som ble gjennomgått før hun leste inn manuskriptet.

Hvordan gikk prosjektet?

Vi fikk erfaring med planlegging og gjennomføring av prosess for å lage videoer til bruk i undervisning. Vi erfarte at det var veldig arbeidskrevende å lage videoer av høy kvalitet, men samtidig at det er veldig nyttig siden disse videoene nå kan brukes i undervisning i mange år og har potensiale til å spare andre ressurser vi bruker i gjennomføring av lab ved St. Olavs hospital. Først og fremst kan de brukes for våre EVU-studenter, men det kan også være aktuelt å bruke de for ordinære studenter. Med de 125 timene som læringsassistenten hadde til rådighet så ble vi ikke helt ferdig med å lage videoer i alle de relevante emnene, men vi har gjort oss verdifulle erfaringer med hvordan man best lager slike videoer som kan komme til nytte i videre utviklingsarbeid. Videoene ble ikke klar i tide til å bli brukt som del av undervisningen vår 2022, men det planlegges for at videoene brukes og evalueres neste gang emnene undervises.