HØGSKULEN I VOLDA
Høgskulen i Volda

| Boks 500 | 6101 Volda | Norway | T: 70 07 50 00 | F: 70 07 50 51 |
| E: postmottak@hivolda.no | www.hivolda.no |

HELSE MIDT-NORGE
Saksdok: 07/181-7
Mottatt: 13.07.2007
Saksbeh: AHS Unntatt:
Arkiv:

Reidar Tessem
Helse Midt-Norge RHF

Postboks 464
7501 Stjørdal

Vår dato: 11.07.2007
Vår ref.: 2006/16
Deres dato:
Deres ref.:
Saksbehandler :AHS

Oversending av signert rammeavtale

Vedlagt oversendes signert rammeavtale mellom høgskolene i Møre og Romsdal, Sør- og Nord-Trøndelag og Helse Midt-Norge i 5 eksemplar for endelig distribusjon. Som siste institusjon som skriver under, har vi beholdt vårt eksemplar av rammeavtalen her.

Med vennlig hilsen

Jacob Kjøde jr.
Høgskuledirektør

Anne Helen Sundalsfoll
Arkivleder

Vedlegg

RAMMEAVTALE

MELLOM

HØGSKOLENE I MØRE OG ROMSDAL, SØR- OG NORD-TRØNDELAG
OG
HELSE MIDT-NORGE RHF

1. INNLEDNING

Rammeavtalen bygger på bestemmelsene i Lov om helseforetak m.m. (helseforetaksloven) av 15. juni 2001 nr. 93, vedtekter for regionale helseforetak fastsatt ved kgl.res. 31. august 2001 og Lov om universiteter og høgskoler og rammeplaner for høgskolenes helse- og sosialfagutdanninger. Rammeavtalen bygger også på Revidert instruks, datert 20. januar 2004, til styret i helse xxxRHF om forholdet til universiteter og høyskoler.

Partene bak avtalen er Helse Midt-Norge RHF og Høgskolene i Molde, Nord-Trøndelag, Sør-Trøndelag, Volda og Ålesund.

Rammeavtalen beskriver områder for samarbeid mellom partene vedrørende grunnutdanning, videre- og etterutdanning, forsknings- og utviklingsarbeid og kompetanse-/personal-utveksling. Rammeavtalen skal angi prinsipper for samarbeidet på overordnet og utøvende nivå.

I den utstrekning det er hensiktsmessig kan rammeavtalene suppleres med utfyllende særavtaler vedrørende særskilte tema eller mellom enkelte høgskoler og enkelte helseforetak, jfr. instruksens punkt 4 og de enkelte punkter nedenfor.

Endringer i det enkelte helseforetaks oppgaver som i vesentlig grad kan påvirke helseforetakets plikter knyttet til praksisstudier og andre tjenester det skal yte, skal avtales særskilt i samsvar med Revidert instruks for helseforetak, pkt. 8, og vedlegges denne rammeavtalen.

2. FORMÅL

Denne rammeavtalen har som formål å regulere samarbeidsformer og partenes gjensidige rettigheter og plikter. Den skal legge til rette for et godt og resultatrettet samarbeid mellom partene. Den skal være et virkemiddel for gjennomføring av oppgaver som partene blir pålagt av overordnet myndighet.

Gjennom avtalen tas det sikte på å sikre

- at etterspørselen etter helse- og sosialfaglig personell dekkes både med hensyn til kompetanse og antall. I hovedsak gjelder dette regionens behov, men må også sees i samsvar med nasjonale helsepolitiske satsningsområder
- forutsigbarhet og langsiktighet i utdanningskapasitet, og forutsigbarhet for høgskolene og helseforetakene mht pålagte tjenester innenfor samarbeidsområdene
- et felles faglig miljø som fremmer forskning og fagutvikling

3. ORGANISATORISK SAMARBEID

3.1 Samarbeidsorgan

Det er etablert et samarbeidsorgan mellom Helse Midt-Norge RHF og høgskolene med helse- og sosialfagsutdanninger i regionene, jfr. punkt 7 i Revidert instruks for regionalt helseforetak. Samarbeidsorganet skal bidra til at rammeavtalens intensjoner blir oppfylt. Saker av felles interesse skal drøftes i samarbeidsorganet som ledd i å utvikle et godt og resultatorientert samarbeid. Hver av partene plikter å bringe saker av felles interesse opp i samarbeidsorganet på et tidlig tidspunkt og før beslutninger treffes i partenes respektive beslutningsorganer.
Samarbeidsorganet ledes annenhvert år av hhv Helse Midt-Norge RHF og Høgskolene. Sekretariatsfunksjonen ivaretas av Helse Midt-Norge RHF.
Samarbeidsorganets satsingsområder er konkretisert gjennom en egen strategi- og handlingsplan. Det skal utarbeides en årsrapport som viser hvordan samarbeidsorganet har fulgt opp rammeavtalen og handlingsplanen.

3.2 Planlegging

Helse Midt-Norge RHF skal legge til rette for at høgskolene kan ta del i helseforetakenes planlegging som berører undervisning og forskning. Tilsvarende skal høgskolene sørge for at helseforetakene blir orientert om og trekkes inn i prosessen når høgskolene planlegger tiltak som vil påvirke virksomheten til Helse Midt-Norge.

4. FAGLIG SAMARBEID

4.1 Praksisstudier i grunnutdanning, videre- og etterutdanning

Praksisstudier er planmessig opplæring som foregår i autentiske yrkessituasjoner under studentveiledning av personer med relevant yrkesutdanning og yrkespraksis. Partene i avtalen har ansvaret for at det samarbeides om planlegging og gjennomføring av praksisstudier i helseforetakene for høgskolenes studenter.

Foretakene skal bidra til å utvikle fag og studieplaner gjennom å være høringsinstans, og gjennom deltakelse i planlegging av praksisstudienes innhold, organisering, gjennomføring og varighet.

Samarbeidsorganet skal komme frem til årlige avtaler for hvor mange praksisplasser det skal legges til rette for i helseforetakene. Dette skal skje på bakgrunn av aktivitetskrav og erfaringstall mht frafall, forskrifter fastsatt av overordnet myndighet og krav til faglig forsvarlighet.

Samarbeidsorganet skal sørge for regelmessige drøftinger vedrørende normer for høgskoleansattes tilstedeværelse ved praksisstedet. Videre skal samarbeidsorganet komme frem til et minstekrav til praksisveileders veiledningskompetanse og yrkeserfaring som kliniker. Vurderingen må ta hensyn til føringer i aktuelle rammeplaner.

4.1.1. Det regionale helseforetaket skal bl.a. legge til rette for og påse at

- det avtalte antall praksisstudieplasser stilles til rådighet
- praksis gir grunnlag for effektiv læring på sentrale områder for yrkesutøvelsen
- studentene deltar i og observerer alle typer klinisk virksomhet og laboratorievirksomhet definert i fag- og studieplan, forutsatt informert samtykke fra pasientene
- infrastruktur og drift sikrer at veiledning er en integrert del av virksomheten
- veiledere i praksis har tilstrekkelig klinisk erfaring og deltar i den veilederutdanningen som høgskolen tilbyr
- endringer med tanke på tjenestetilbud som har konsekvenser for praksisplasser blir gjort kjent for høgskolene

4.1.2. Høgskolene skal bl.a. legge til rette for og påse at

- praksisveiledere tilbys utdanning i veiledning tilsvarende minimum 10 studiepoeng.
- høgskoleansatte følger norm for tilstedeværelse i praksisstudiet
- det samarbeides om utdanningenes innhold og gjennomføring
- utvikling av nye relevante utdanningstilbud skjer i samarbeid med Helse Midt-Norge RHF eller det enkelte berørte helseforetak

Partene skal bidra til god kvalitet på praksisstudiene gjennom utvikling av felles kvalitetsmål og utprøving og evaluering av nye praksismodeller.

4.2 Etter-, videreutdanning og masterutdanning

Høgskolene og helseforetaket/de enkelte helseforetakene samarbeider om etablering av etter- og videreutdanningstilbud samt masterutdanning der det er ønskelig ut fra regionens behov.

4.3 Forsknings- og utviklingsarbeid

Helse Midt-Norge RHF og høgskolene skal samarbeide om fagutvikling og forskning innen aktuelle fagfelt.

Helseforetakene og høgskolene har som felles mål at pasientene skal tilbys behandling, pleie og omsorg som kjennetegnes av høy kvalitet.

Samarbeidet skal stimulere til økt samhandling og samarbeid om relevante og tverrfaglige forsknings- og utviklingsprosjekt. Samarbeidet skal bidra til at ansatte og studenter blir gode kunnskapsformidlere. Videre skal partene stimulere til at ny kunnskap formidles til institusjonene og samfunnet for øvrig.

Partene skal stimulere høgskoleutdannede med mastergrad til å ta del i den forskningsaktiviteten som genereres gjennom Samarbeidsorganet mellom Helse Midt-Norge

RHF og NTNU. Partene skal stimulere til at relevante problemstillinger knyttet til høgskolegruppens arbeidsfelt blir underlagt forskning.

Samarbeidet mellom partene skal bidra til å etablere en tydelig strategi for utvikling av forskerkompetanse til gruppen høgskoleutdannede helse- og sosialarbeidere i Midt-Norge. Samarbeidet skal stimulere til at det bygges en ledelseskultur for FoU og kultur for FoU slik at forskningsaktiviteter blir en integrert del av virksomheten for øvrig. Samarbeidet skal stimulere til at ansatte og studenter har et aktivt forhold til det å arbeide evidence based og FoU basert.

Samarbeidet skal stimulere til utvikling av en strategi for å øke andelen høgskoleutdannende med forskerkompetanse.

Samarbeidet skal bidra til at metodekompetansen som finnes i regionen, er en ressurs som er tilgjengelig uavhengig av geografi og fagtilhørighet. "

Partene vil arbeide for at det opprettes professorater innen for kliniske helsefag. Partene peker på NTNU som en viktig samarbeidspartner for å øke forskningskompetansen innen for helsefagene.

5. FINANSIERING AV PRAKSISKOSTNADER, SAMARBEID OG FOU

5.1 Praksiskostnader

Helse Midt-Norge RHF skal legge til rette for og påse at helseforetakene som omfattes av denne avtalen disponerer tilstrekkelige ressurser, innenfor gjeldende budsjettvedtak, til å ivareta det avtalte antall praksisplasser.

Høgskolene skal legge til rette for og påse at utdanningene disponerer tilstrekkelige ressurser til å følge opp det avtalte antall studenter i praksis.

5.2 Samarbeid

Det regionale samarbeidsorganet skal komme frem til prinsipper for vurdering og prioritering for bruk av samarbeidsmidler (tildelt via Kunnskapsdepartementet) til samarbeidsprosjekter mellom høgskolene og helseforetakene.
Samarbeidsorganet skal årlig rapportere til helse- og omsorgsdepartementet og Kunnskapsdepartementet om arbeidet, samt hvordan samarbeidsmidlene er benyttet.

5.3 FoU

Samarbeidsorganet tildeles FoU-midler også fra Helse Midt-Norge RHF til felles FoU-prosjekter. Samarbeidsorganet utarbeider kriterier for utlysning og fordeling av disse midlene, samt rapporterer i årsrapporten om bruken av FoU-midlene.

6. PERSONALUTVEKSLING OG KOMPETANSEUTVIKLING

6.1 Personalutveksling

Partene skal samarbeide om personalutveksling og kompetanseutvikling. Partene skal legge til rette for opplæring og hospitering.

6.2 Kombinerte stillinger

Samarbeid kan skje gjennom kombinerte stillinger, der normalt enten en hovedstilling ved høgskolen kombineres med en bistilling ved helseforetaket, eller en hovedstilling ved helseforetaket kombineres med en bistilling ved en høgskole. Det enkelte helseforetak og lokale høgskole oppmuntres til å prøve ut ulike modeller for kombinerte stillinger i tråd med strategiske føringer.

6.3 Regulering av arbeidsgiveransvar

Høgskolene har arbeidsgiveransvar for tilsatte med arbeidsplass i helseforetaket som får sin lønn utbetalt fra høgskolen, og helseforetaket har arbeidsgiveransvar for det personale det selv lønner.

6.4 Løsning av personalkonflikter

Dersom det oppstår personalkonflikter mellom ansatte med forskjellig arbeidsgiver, jfr. punkt 6.2, skal konflikten søkes løst i samråd med dem det gjelder og deres respektive arbeidsgivere. Spørsmål som er av prinsipiell natur eller gjelder grupper av ansatte bør tas opp i samarbeidsorganet. Helse Midt-Norge RHF og høgskolene kan i fellesskap fastsette nærmere retningslinjer for løsning av personalkonflikter.

7. INVESTERING OG AVHENDING AV AREALER OG UTSTYR

Helse Midt-Norge RHF skal sørge for at høgskolene kan medvirke i planlegging og bruk av arealer og utstyr som er av betydning for høgskolens virksomhet i helseforetakene, jfr. Instruksens punkt 6 og 8. Tilsvarende gjelder om Helse Midt-Norge RHF vil avhende utstyr eller arealer som er av betydning for den enkelte høgskoles virksomhet i helseforetaket. Partene avtaler nærmere hvordan denne medvirkningen kan skje.

8. DISPONERING AV LOKALER OG UTSTYR

Helse Midt-Norge RHF skal legge til rette for at det finnes egnede undervisnings- og veiledningsrom i helseforetakene, og at det enkelte helseforetak tar tilbørlig hensyn til studentenes behov. Helse Midt-Norge RHF skal påse at studentene får tilgang til kantiner på linje med de ansatte i helseforetaket, og at studentene har tilgang til garderober, arbeidstøy, vakt- og hvilerom, bibliotek/leseplasser og der det er mulig datamaskiner med internett-tilgang.

9. JURIDISKE ANSVARSFORHOLD I PRAKSISSTUDIENE

I følge Lov om helsepersonell defineres studenter i helsefaglig opplæring som helsepersonell. Brev fra UFD av 01.03.01 definerer studenter i praksis som arbeidstakere. Det innebærer at studentene omfattes av Lov om yrkesskadeforsikring og Lov om skadeerstatning. Arbeidsgiver er i utgangspunktet virksomheten der studenten er i praksis. Studenter i praksis er også å regne som arbeidstakere i forhold til Arbeidsmiljølovens kap. I, II, III, VI, samt kap. X.

10. TVISTER

Dersom det oppstår tvist om tolkning eller gjennomføring av bestemmelsene i denne avtalen, og tvisten ikke blir løst gjennom drøfting i samarbeidsorganet, kan hver av partene bringe saken inn for overordnet myndighet.

Partene skal orientere hverandre og samarbeide om en eventuell henvendelse til departementet.

11. AVTALEPERIODE

Avtalen gjelder fra undertegningsdato. Avtalen reforhandles etter fem år eller når en av partene ber om det. Avtalen kan sies opp med minst ett års varsel.

12. TILLEGGSAVTALER

Ved behov skal det i tillegg til rammeavtalen inngås samarbeidsavtaler mellom den enkelte høgskole og aktuelle helseforetak. Det skal også etableres samarbeidsorgan mellom disse.

Disse avtalene bør/kan/skal bl.a. inneholde

- føringer for samarbeidet, bl.a. for å sikre den forutsigbarhet nevnt i pkt. 2
- samarbeidsorganets sammensetning
- retningslinjer for å sikre hensiktsmessig og god konflikthåndtering og håndtering av felles utfordringer

12. EKSEMPLARER

Denne avtale er utstedt i 6 – seks – originale eksemplarer, hvorav partene har beholdt en original hver.

Ålesund 30.05.07

Høgskoledirektør
Høgskolen i Ålesund

Stjørdal .....

Tittel
Helse Midt-Norge RHF

Molde 29/6-07

Trondheim 25/6-07

Høgskoledirektør
Høgskolen i Molde

Steinkjer 28/6-07

Tonn Austheim

Høgskoledirektør
Høgskolen i Nord-Trøndelag

Høgskoledirektør
Høgskolen i Sør-Trøndelag

Volda 11.7.07

Jacob Kjøk

Høgskoledirektør
Høgskolen i Volda