

Periodeplan for ISL – 2024-2027

Frå og med 2023 innførte NTNU praksis med fireårig rullerande periodeplan for alle nivå i organisasjonen, med utgangspunkt i utviklingsavtalen mellom NTNU og KD. Periodeplanen er strukturert etter utviklingsavtalens tre utviklingsmål og tolv styringsparametrar. Dei viktigaste indikatorane for framdriftsvurdering er lista opp til slutt i periodeplanen. Det er referert til denne lista i tabellane for kvar styringsparameter. Samstundes er det viktig å understreke at den viktigaste utviklinga ved ISL er knytt til kjerneoppgåvene våre. Vi vil prioritere tiltak som betrar studentrekrutteringa, reduserer fråfall, betrar det fagleg-sosiale miljøet til studentane våre, styrkar den disiplin- og profesjonsfagleg identitet deira, legg til rette for ekstern forskingsfinansiering, og som bidreg til at vi både på utdannings- og forskingsfeltet tar berekraft og andre store samfunnsutfordringar på alvor.

Utviklingsmål 1: NTNU skal utvikle si rolle som pådrivar og partner for berekraftig samfunnsutvikling

Styringsparameter 1						
<i>NTNU nyttar hovudprofilen og den faglege breidda til å utdanne kandidatane med berekraft- og omstillingskompetanse</i>						
Utviklingsarbeid ved ISL som bidrar til styringsparameteren	Periodisering - når gjer vi kva?				Avhengigheiter og samarbeid	Slik vurderer vi framdrift
	2024	2025	2026	2027		
A. Avklare kva berekraft er for ISL, og avgjere i kva program og emne læringsmål om berekraft bør inngå.	x	x			Internt	5, 6
B. Utvikle studieprogramma våre slik at kandidatane våre er budde på faglege omstillingar knytt til KI.	x	x	x	x	Internt Andre einingar ved NTNU	2, 5, 6

Styringsparameter 2						
<i>NTNU styrkar tilbodet om livslang læring</i>						
Utviklingsarbeid ved ISL som bidrar til styringsparameteren	Periodisering - når gjer vi kva?				Avhengigheiter og samarbeid	Slik vurderer vi framdrift
	2024	2025	2026	2027		
A. Utvikle fleksible studietilbod, enten i form av etter- og vidareutdanningstilbod eller tilpassing av eksisterande portefølje.	x	x	x	x	Internt NTNU vidare Arbeids- og samfunnsliv	5, 6

Styringsparameter 3

NTNU gjennomfører Framtidas teknologistudier og Framtidas HUMSAM-studier

Utviklingsarbeid ved ISL som bidrar til styringsparameteren	Periodisering - når gjer vi kva?				Avhengigheiter og samarbeid	Slik vurderer vi framdrift
	2024	2025	2026	2027		
A. Vidareutvikle heilskapen i studieprogramma våre, til dømes gjennom å utvikle programspesifikke kompetanseprofilar.	x	x			Internt Arbeids- og samfunnsliv	5, 6
B. Auke arbeidslivsrelevansen i studieprogramma, blant anna gjennom bruk av arbeidslivsrepresentantar i undervisninga og bruk av jobbskygging/praksis i enkelte emne.	x	x	X	x	Internt Arbeids- og samfunnsliv	6

Styringsparameter 4

NTNU skaper innovasjon, utvikling og omstilling ved at forskingsbasert kunnskap og ny teknologi blir tatt i bruk

Utviklingsarbeid ved ISL som bidrar til styringsparameteren	Periodisering – når gjer vi kva?				Avhengigheiter og samarbeid	Slik vurderer vi framdrift
	2024	2025	2026	2027		
A. Inkludere digitale verktøy, reiskap og metodekompetanse i alle studieprogram. Aktivt jobbe med problemstillingar knytt til bruk av KI i undervisning, læring og samfunn.		X	X	X	Internt	5, 6
B. Følge opp NTNUs nye retningslinjer for open forskning.	x	x	x	x	Internt	1, 5, 6

Styringsparameter 5

NTNU skal vere eit føregangsuniversitet for berekraft i eiga drift

Utviklingsarbeid ved ISL som bidrar til styringsparameteren	Periodisering – når gjer vi kva?				Avhengigheiter og samarbeid	Slik vurderer vi framdrift
	2024	2025	2026	2027		
A. Gjere studieporteføljen økonomisk berekraftig ved å redusere den totale ressursbruken og bruke kompetanse og ressursar på tvers av ulike fagseksjonar ved instituttet.	x	x			Internt	6
B. Inkludere omsyn til berekraft i vurdering av søknadar om strategiske middel.	x	x	x	x	Internt	5, 6

Utviklingsmål 2: NTNU skal styrke lærings- og arbeidsmiljøet og utvikle tilsette sin kompetanse

Styringsparameter 6						
<i>NTNU styrker læringsmiljøet til studentane for å legge til rette for auka læring og trivsel</i>						
Utviklingsarbeid ved ISL som bidrar til styringsparameteren	Periodisering – når gjer vi kva?				Avhengigheiter og samarbeid	Slik vurderer vi framdrift
	2024	2025	2026	2027		
A. Vidareutvikle studiestart som fagleg og sosial arena.	x	x			Internt Andre einingar ved NTNU	6
B. Gjennomgå strukturen og tilhøyrande emne til lektor- og disiplinprogramma for å betre samanheng og progresjon.	x	x			Internt	6
C. Iverksette lektorstrengen for MLSPRÅK.	x	x			Internt	6
D. Betre og systematisere bruken av sensurrettleiing.	x	x			Internt	5, 6
E. Auke og systematisere bruken av læringsassistentar.	x				Internt	6
F. Inkludere studentar i forskingsprosjekt og forskargrupper.		x	x	x	Internt	6

Styringsparameter 7						
<i>NTNU utviklar attraktive campusar og infrastruktur som bidreg til framifrå lærings-og arbeidsmiljø og høg fagleg kvalitet</i>						
Utviklingsarbeid ved ISL som bidrar til styringsparameteren	Periodisering – når gjer vi kva?				Avhengigheiter og samarbeid	Slik vurderer vi framdrift
	2024	2025	2026	2027		
A. Kartlegge styrkar og veikskapar med lærings-, identitets- og arbeidsareal for tilsette og studentar ved ISL, med særleg omsyn til framtidig campus.				x	Internt Andre einingar ved NTNU	6
B. Utvikle ein meir robust administrasjonen med omsyn til arbeidsmiljø, samspel, nye system og rutinar.	x	x	x		Internt Eksternt	5, 6
C. Betre arbeidsmiljøet og den kollektive kulturen ved å oppmode til auka bruk av ISLs kontor- og fellesareal.	x	x			Internt	6

Styringsparameter 8

NTNU arbeider systematisk for å utvikle tilsette sin kompetanse og karriere

Utviklingsarbeid ved ISL som bidrar til styringsparameteren	Periodisering – når gjer vi kva?				Avhengigheiter og samarbeid	Slik vurderer vi framdrift
	2024	2025	2026	2027		
A. Styrke den systematiske leiarutviklinga i leiargruppa.		x		x	Internt. Eksternt	6
B. Utarbeide karriereplanar gjennom medarbeidersamtalar for ISLs tilsette.	x	x	x	x	Internt	6
C. Prøve ulike former for konsentrert forskingstid, til dømes blokking av undervisning, kortare forskingsterminar, prosjektutviklingsstøtte, synkronisert forskingstid o.l.	x	x			Internt	6
D. Legge til rette for kompetanseheving knytt til KI.	x	x	x	x	Internt	6

Utviklingsmål 3: NTNU skal utvikle seg som leiande, internasjonalt universitet

Styringsparameter 9

NTNU legg til rette for at vesentleg fleire faggrupper etablerer seg på eit dokumentert høgt internasjonalt nivå

Utviklingsarbeid ved ISL som bidrar til styringsparameteren	Periodisering – når gjer vi kva?				Avhengigheiter og samarbeid	Slik vurderer vi framdrift
	2024	2025	2026	2027		
A. Jobbe mot ei styrking av forskargrupper med vekt på internasjonalt samarbeid og eksterne søknader.	x	x	x	x	Internt. Eksternt Andre einingar ved NTNU	1,2,4

Styringsparameter 10

NTNU utviklar og styrkar samarbeid og partnerskap med internasjonalt leiande fagmiljø

Utviklingsarbeid ved ISL som bidrar til styringsparameteren	Periodisering - når gjer vi kva?				Avhengigheiter og samarbeid	Slik vurderer vi framdrift
	2024	2025	2026	2027		
A. Betre informasjonen, auke medvitet og styrke støtta til arbeid med ekstern forskingsfinansiering, også frå EU.	x	x	x		Internt Andre einingar ved NTNU	1, 4, 6

B. Få i stand ein samarbeidsavtale som kan erstatte utgåande OFNEC-avtale.	x				Internt Andre eksterne einingar	2, 6
--	---	--	--	--	------------------------------------	------

Styringsparameter 11

NTNU utviklar og deler kunnskap og teknologi som bidreg til å møte globale utfordringar

Utviklingsarbeid ved [inst] som bidrar til styringsparameteren	Periodisering - når gjer vi kva?				Avhengigheiter og samarbeid	Slik vurderer vi framdrift
	2024	2025	2026	2027		
A. Utvikle og dele kunnskap innan digital humaniora, språkteknologi og humanioratilnærmingar til KI.	x	x	x	x	Internt Andre einingar ved NTNU	2, 3, 4, 6
B. Vidareutvikle nettbaserte ressursar til norskopplæringa.	x	x	x	x	Internt Eksternt	6
C. Jobbe for å auke forskingstilskot innan NTNUs tematiske satsingsområde.	x	x	x	x	Internt Andre einingar ved NTNU	1, 4, 6

Styringsparameter 12

NTNU stimulerer til internasjonal mobilitet og rekruttering som sikrar mangfald og kvalitet

Utviklingsarbeid ved ISL som bidrar til styringsparameteren	Periodisering - når gjer vi kva?				Avhengigheiter og samarbeid	Slik vurderer vi framdrift
	2024	2025	2026	2027		
A. Jobbe for meir studentutveksling, både ut frå og inn til ISL.	x	x	x	x	Internt Andre einingar ved NTNU	5, 6
B. Utvikle språkpraksisar som fremjar mangfald og inkludering av internasjonalt tilsette og studentar.	x	x	x	x	Internt	
C. Implementere fullverdige norskopplæringstilbod i Ålesund og Gjøvik.	x	x			Internt	6
D. Vidareutvikle norskkurstilbodet ved å prøve ut nye måtar å legge til rette for norskopplæring for NTNUs tilsette.	x	x	x	x	Internt Andre einingar ved NTNU	5, 6

Framdriftsvurdering

1. Internasjonal publisering
2. Samarbeidsavtaler
3. Søknadar til tematiske utlysingar
4. BOA
5. Rapportering i ordinære prosessar
6. Kvalitativ vurdering