

# **PENSUMLISTE**

## **VÅR 2019**

# **Institutt for sosialt arbeid**

Master i barnevern  
Master i funksjonshemming og samfunn  
Master i sosialt arbeid

Etter-, og videreutdanning

**NORGES TEKNISK-NATURVITENSKAPELIGE UNIVERSITET**  
**Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap**

Pensumlista inneholder alle masteremner som er planlagt undervist ved Institutt for sosialt arbeid våren 2019. For informasjon om hvilke emner du skal ta viser vi til studieplanen for hvert enkelt masterprogram. Vi tar forbehold om endringer i pensum.

## **PENSUMLISTE MASTER - VÅR 2019 INSTITUTT FOR SOSIALT ARBEID**

FUH3002 Funksjonshemming og samfunn  
FUH3503 Aktuelt emne – global health and understandings of disabilities

HMBV5001 Kommunikasjon med barn, unge og foreldre i barnevernfaglig kontekst  
SARB3008 Kvantitative metoder  
SARB3511 Innvandring, integrasjon, mangfold – minoritetsperspektiver i sosialt arbeid og barnevern 1  
SARB3512 Innvandring, integrasjon, mangfold – minoritetsperspektiver i sosialt arbeid og barnevern 2  
SARB3005 Sosialt arbeid som kunnskapsfelt og forskningsområde  
SARB3518 Global migrasjon og etniske relasjoner 1  
SARB3519 Global migrasjon og etniske relasjoner 2  
HMBV4011 Innovasjon i praktisk barnevernsarbeid

HVUT2027 Kompetanse og tjenesteutvikling  
HVUT8029 Organisering og samordning  
HVUT8028 Psykisk helse hos barn og unge

**Bøker kjøpes på Akademika.**

**Deler av pensum finnes i kompendium. Dette er merket med stjerne \* eller på annen måte uthevet i lista.**

**Kompendium kommer i digital utgave på Blackboard ved semesterstart.**

---

---

## FUH3002 Funksjonshemming og samfunn

### *Tema 1. Velferd og velferdssystemer*

[Halvorsen, Rune](#); [Hvinden, Bjørn](#); Beadle-Brown, Julie; Biggeri, Mario; Tøssebro, Jan; Waldschmidt, Anne (2017). Changing Opportunities for Active Citizenship in Europe: Understanding the Lived Experiences of Persons with Disabilities. Halvorsen, Rune Hvinden, Bjørn Beadle-Brown, Julie Biggeri, Mario Tøssebro, Jan Waldschmidt, Anne (Red.), *Understanding the Lived Experiences of Persons with Disabilities in Nine Countries : Active Citizenship and Disability in Europe Volume 2*. Chapter 1. s. 1-16. Routledge. (16s.)

Hvinden, Bjørn (2018). Disability. In Greve, Bent (Red.), *Routledge Handbook of the Welfare State, Second Edition*. pp 432-442. Routledge.  
s.) <https://www.routledge.com/Routledge-Handbook-of-the-Welfare-State-2nd-edition/Greve/p/book/9781138631649> (37s.)

Hedlund, M (2004): Theorising social classification of disability. Kap 3 i Monografi *Shaping justice – defining the disability benefit category in Swedish social policy*, Lund, no 58, Dep of Sociology, Lund University, pp. 51-74, Dep (73s.)

Garvik, M (2018). *Mangfold og inkludering i arbeidslivet i Sverige, Danmark og Norge. En komparativ studie av reisende ideer og utviklingstrender i den skandinaviske velferdsmodellen*, Avhandling PhD, Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap, Institutt for sosialt arbeid, Trondheim: NTNU, Kap. 5, 6 og 7 (44s.)

### *Tema 2. Funksjonshemming, familie og oppvekst*

Tøssebro, J og Wendelborg C (2014): *Oppvekst med funksjonshemming – Familie, livsløp og overganger*. Oslo, Gyldendal Akademisk, kap. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 9 og 10 (192 s.)

Berg, B (red) (2012): *Innvandring og funksjonshemming. Minoritetsfamilier i møte med tjenesteapparatet*. Oslo: Universitetsforlaget. Kapitlene Berg og Fladstad «Bildene i hodet» og Berg og Söderström «Bruk av tolk i vanskelige kommunikasjonssituasjoner»

\*Ytterhus, B.; Wendelborg, C.; Lundeby, H. (2008): Managing turningpoints and transitions in childhood and parenthood – insights from families with disabled children in Norway. *Disability & Society*, 23 (6): 625 – 636 (12s.)

### *Øvrige tema: Arbeid*

Tøssebro, J. og Wik, S.E. (2015) *Funksjonshemmedes tilknytning til arbeidslivet*. Oslo: Norges forskningsråd (40 s.) Kan lastes ned fra:  
[https://www.forskningsradet.no/no/Publikasjon/Funksjonshemmedes\\_tilknytning\\_til\\_arbeidslivet\\_En\\_kunnskapsoversikt/1254013460638?lang=no](https://www.forskningsradet.no/no/Publikasjon/Funksjonshemmedes_tilknytning_til_arbeidslivet_En_kunnskapsoversikt/1254013460638?lang=no)

### ***Identitet***

\*Kittelsaa, A. M. (2013). "Self-presentations and intellectual disability." *Scandinavian Journal of Disability Research*: 1-16. <http://dx.doi.org/10.1080/15017419.2012.761159>, Published online 20 mars 2013

\*Barron, S, Ridell, S. & Wilson, A. (1999): "The secret of eternal youth: identity, risk and learning difficulties" *British Journal of Sociology of Education* 20: 483 – 499 (17 s.)

\*Gustavsson & Nyberg (2014): Den levde deltakelsen. I Ellingsen, K.I. (red.): *Utviklingshemming og deltakelse*. Oslo: Universitetsforlaget. S. 120-142 (22 s.)

### ***Medforskning og selvhjelp***

Bigby, C., Frawley, P., and P. Ramcharan. 2014. "Conceptualizing Inclusive Research with People with Intellectual Disability." *Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities*, 27, 3–12 (9s.)

Nind, M. 2011. "Participatory Data Analysis: A Step Too Far?" *Qualitative Research* 11 (4): 349–363 (14s.)

Walmsley, J. (2004). Inclusive learning disability research: the (nondisabled) researcher's role. *British Journal of Learning Disabilities* 32, 65-71 (6s.)

Hedlund M; B.J. Landstad (2012): The construction of self-help management in Norwegian health policy. *International Journal of Self-help and Self-care*, 2012, vol. 6 (1), 65-87 (12 s.)

Landstad, B.J.; M. Hedlund, E. Kendall (coming). Practicing in a personalized (person centered) and positive environment: Self-help groups as an essential support in psycho-social rehabilitation. Paper (31s.)

### ***Tjenester i andres hjem***

Jensen, K (1993), Utvikling av en ny omsorgskultur. I Gjærum, B. (red) *Kunnskap og ettertanke – psykisk utvikling som flerfaglig utfordring*. Oslo: Universitetsforlaget, ss. 141-153

Tøssebro, J, (red) (2019). *Omfattende tjenester i andres hjem* (arbeidstittel) Oslo, Universitetsforlaget, kapittel 9 og 10

---

---

## **FUH3503 Aktuelt emne – global health and understandings of disabilities**

*\*pensum kommer ved semesterstart*

---

---

## **HMBV5001 Kommunikasjon med barn, unge og foreldre i barnevernfaglig kontekst**

Aamodt, H. 2015. Brukermedvirkningens uttrykk og virkning i barnevernets undersøkelser – et maktanalytisk perspektiv. I: *Nordisk tidsskrift for kultur- og samfundsvidenskap*, nr. 3-4, 2015, s. 31-56. (22 s)

Bråthen, Steinar (2014): Kommunikasjon og samspill. Fra fødsel til alderdom. Kap.: 6, 7,8, 9, 10. Sider 111 - 211. Oslo: Universitetsforlaget 2004. 4. utgave (100 s)

Ferguson, H. 2016. How Children Become Invisible in Child Protection Work: Findings from Research into Day-to-Day Social Work Practice. Oxford University Press: *British Journal of Social Work* (2016) =, 1-17 (15 s)

Gallager, M. 2008. "Power is not an evil": rethinking power in participatory methods. In: *Children's Geographies*. DOI 10.1080/14733280801963045 (11 s.)

Gjems, L. (2009): Å samtale seg til kunnskap. Sosiokulturelle teorier om barns læring om språk og gjennom språk. Bergen: Fagbokforlaget. (150 sider)

Hasle, B. 2013. Ungdoms deltakelse i lys av makt og anerkjennelse. I: *Barn* nr. 3, 2013, s. 69-82. Norsk senter for barneforskning. (12.s)

Husby, I.S.H. 2016. The Children's Interview – From resistance to partnership. In: Sundby, R. & Heimgartner, A. *The Welfare Society – an aim for Social Development*. Wien: LIT Verlag (16 s.)

Husby I.S.H., Slettebø, T, & Juul R. (2018). Partnerships with children in child welfare: The importance of trust and pedagogical support. *Child & Family social Work*, 2018, 1-8. DOI:10.1111/cfs. 12435 (7 s)

Jansen, A. 2013. Narrative kraftfelt. Psykologisk utvikling hos barn o gunge I et narrativt perspektiv. Oslo: Universitetsforlaget. (135 s)

Kritz, K. & Skivenes, M. 2009. "We have very different positions on some issues': how child welfare workers in Norway and England bridge cultural difference when communicating with ethnic minority families. In: *European Journal of Social Work* 13:1, 3-18, DOI: 10.1080/13691450903135626. (14 s.)

Lfevre, M. 2010. Communicating with children and young people. Making a difference. Bristol Policy Press. *Social Work in Practice series*. Kap. 5 - 1 (s. 59-2014) (155 s)

Ruch, G., Turney, D. & Ward, A. (ed.). 2010. Relationshipbased social Work. Getting to the Heart of Practice. London: Jessica Kingsley Publishers, s. . (240 s)

Ruch, G., Winter, K., Cree, V., Hallett, S. Morrison, F. & Hadfield, M. 2016. Making meaningful connections: using insight from social pedagogy in statutory child and family social work practice. In: *Child and Family Social Work*. (8 s.)

Rugkåsa, M., Ylvisaker, S. & Eide, K. 2017. Barnevern i et minoritetsperspektiv. Oslo: Gyldendal akademisk. (100 s.)

Slettebø, T., & Seim, S. (2016). Forsknings sirkler som grunnlag for kompetanseutvikling i praksis og utdanning.

*Tidsskriftet Norges barnevern*, 92(03-04), 184-199.  
doi:10.18261/issn.1891-1838-2016-03-04-04

Thomas, N. & O’Kane, C. 1998. The Ethics of Participatory Research with Children. In: *Children and Society*, vol. 12 pp, 336-348 (11 s)

Thrana, H.M. & Fauske, H. 2014. The emotional encounter with child welfare services: the importance of incorporating the emotional perspectives in parents’ encounters with child welfare workers. In: *European Journal of Social Work.*, 17:2, 221-236, DOI: 10.1080/13691457.2013.798628. (13 s.)

Warming, H. 2011. Børneperspektiver. Børn som likeverdige medspillere i sosialt og pædagogisk arbeid. København: Akademisk Forlag. (200 s)

Winter, K., Cree, V., Hallett, S., Hatfield, M., Ruch, G., Morrison, F. & Holland, S. 2016. Exploring Communication between Social Workers, Children and Young people. In: *British Journal of Social Work*, 2016 s. 1-18. Oxford University Press on behalf of The British Association of Social Workers. (16.s)

(1232 s)

### **Supplerende litteratur.**

Drugli, May Britt og Ragnhild Onsøien (2010): Vanskelige foreldresamtaler: gode dialoger Cappelen Akademiske forlag (149 sider)

Eide, Gunnar og Rolf Rohde (2009): Sammen så det hjelper. Metoder i samtaler med barn, ungdom og familier. Dagbokforlaget. (side 35-127 og side 147-191.

Gamst, Kari, Trøften (2011): Profesjonelle barnesamtaler: å ta barn på alvor. Oslo: Universitetsforlaget. (300 s)

Hill, M. 1997. Research Review. Participatory research with children. In: *Child and Family social Work* 1997, 2, pp 171-183. (10 s.)

Ruud, Anne Kirsti (2011): «Hvorfor spurte ingen meg?» Gyldendal Akademiske (210 s)  
Seikkula, J. 2012. Åpne samtaler. 2. utgave. Oslo: Universitetsforlaget. (nettverksarbeid)

---

---

## SARB3008 Kvantitative metoder

### *Pensumbøker*

Ringdal, Kristen (4.opplag 2012): *Enhet og mangfold*. Fagbokforlaget, Oslo.

(Kap varierer i de ulike opplagene)

kap 4: Måling i samfunnsvitenskap

kap 5: Forskningsstrategi, design og datainnsamling

kap 6: Eksperiment, forsøk, intervensjoner

kap 7: Tidsdesign

kap 9: Spørreundersøkelser

kap 11: Kvantitativ datanalyse

kap 12: Statistisk beskrivelse av enkeltvariabler

kap 13: Tabellanalyse

kap 14: Korrelasjon

kap 15: Sammensatte mål: skalaer og indekser

kap 16: Analyser av gjennomsnitt: fra *t*-tester til variansanalyse

kap 17: Regresjonsanalyse

Johannessen, Asbjørn (4.utgave 2009) *Introduksjon til SPSS*. Abstrakt forlag

### *Kompendium:*

Cozby, Paul C. (2003): *Methods in behavioural research*. Mac Graw Hill

Kap 13: Understanding research results: Statistical inference

Kap 14: Generalising results

Pallant, Julie (2005): *SPSS Survival Manual*. Open University Press

Kap 13: Multiple regression

Kap 15: Factor analysis

---

---

## SARB3511/12 Innvandring, integrasjon, mangfold – minoritetsperspektiver i sosialt arbeid og barnevern 1

Berg, Berit mfl (2017). *Myter og realiteter. Innvandreres møter med barnevernet*.

Trondheim: NTNU Samfunnsforskning. (130 sider)

Berg, Berit og Kristian Tronstad (2015). *Levekår for barn i asyløkerfasen*. Trondheim:

NTNU Samfunnsforskning. Kap. 1, 3, 7, 8, 9. (86 sider)

Berg, Berit og Sylvia Söderström (2012). «Bruk av tolk i vanskelige

kommunikasjonssituasjoner». Berg, Berit (red.). *Innvandring og funksjonshemming*. Oslo:

Universitetsforlaget. (18 sider)

Djuve, Anne Britt, Hanne Cecilie Kavli, Erika Braanen Sterri og Beret Bråten (2017): *Introduksjonsprogram og norskopplæring. Hva virker for hvem?* Oslo: Fafu-rapport 2017:31. (322 sider)

Fuglerud, Øyvind (2017). *Migrasjonsforståelse. Flytteprosesser, rasisme og globalisering*. Oslo: Universitetsforlaget. (280 sider)

Fylkesnes, Marte Knag, Anette C. Iversen, Ragnhild Bjørknes og Lennart Nygren (2015). «Frykten for barnevernet. En undersøkelse av etniske minoritetsforeldres oppfatninger». *Norges barnevern* Nr. 2 – 2015, vol. 92, side 80-96 (16 sider)

Kriz, Katrin og Marit Skivenes (2011). “How child welfare workers view their work with racial and ethnic minority families: The United States in contrast to England and Norway”. *Children and Youth Services Review* 33 (2011) 1866-1874 (8 sider)

Lauritsen, Kirsten og Berit Berg (2019). «Foreldreskap i eksil». Kris Kalkman og Sonja Kibsgård: *Vente, håpe, lengte*. Oslo: Universitetsforlaget. (15 sider)

Lidén, Hilde (2017). *Barn og migrasjon. Mobilitet og tilhørighet*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 1-4. (65 sider)

Valenta, Marko og Berit Berg (2012). *Asylsøker – i velferdsstatens venterom*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 2,5,6. (45 sider)

Paulsen, Veronika, Berit Berg og Hilde Michelsen (2015). «Barnevernets arbeid med barn i asylsøkerfasen». *Norges barnevern* Nr. 3 – 2015, vol. 92, side 222-232. (10 sider)

Totalt: 995 sider *obligatorisk pensum* for Sarb3511 (7,5 sp) og Sarb3512 (15 sp).  
De som tar Sarb3512 må i tillegg legge opp 300 sider *valgfritt pensum*.

Ved semesterstart vil de bli utarbeidet liste over *anbefalt tillegglitteratur*.

---

---

## **SARB3005 Sosialt arbeid som kunnskapsfelt og forskningsområde - Supplerende pensum vår 2019**

Pensum merket \* finnes i kompendium.

### **Bøker/bokkapitler/rapporter/avhandling**

Berg, Berit mfl. 2017. *Myter og realiteter. Innvandreres møter med barnevernet*. Trondheim: NTNU Samfunnsforskning. 144 s.

\*Brodkin, Evelyn Z. 2010. Human service Organizations and the Politics and Practice. In, Hasenfeld, Yeheskel (Ed.). *Human Services as Complex Organizations*. 2. utgave. California: Sage Publications. S. 61-75



\*Hasenfeld, Yeheskel. 2010. Worker-Client Relations. Social Policy in Practice. In, Hasenfeld, Yeheskel (Ed.). *Human Services as Complex Organizations*. 2. utgave. California: Sage Publications. S. 405-422

\*Kroken, Randi E. 2018. Omsorgsforståelser. Mellom poesi, profesjon og politikk. I, Kroken, Randi E. (red.). Omsorgsforståelser. *Mellom poesi, profesjon og politikk*. Oslo: Universitetsforlaget. S. 19-35.

Lauritsen, K. og Berg, B. 2019. Foreldreskap i eksil. Kalkman, K. og Kibsgård, S.: *Vente, håpe, leve*. Oslo: Universitetsforlaget. 15 s.

Lipsky, Michael. 2010. *Street-level Bureaucracy. Dilemmas of the individual in public services*. New York: Russel Sage Foundation. S. 7-79.

\*Moe, Anne. 2010. Praksis som kunnskapskilde. En studie av brukeres og hjelperes erfaringer. Ph.d.-avhandling. Trondheim: NTNU. S. 35-53.

\*Skjefstad, Nina Schiøll. 2015. Sosialt arbeid i overgangen til NAV – utfordringer for en anerkjennende praksis. Ph.d.-avhandling. Trondheim: NTNU. S. 78-86.

\*Solheim, Liv Johanne. 2009. Marginalitet og sosial kapital. I: Rønning, Rolf og Starrin, Bengt (red.): *Sosial kapital i et velferdsperspektiv*. Oslo: Gyldendal. S. 58-70.

## Artikler

Askheim, Ole Petter. 2009. Brukermedvirkning – kun for verdige trengende? Om brukermedvirkning på rusfeltet. *Tidsskrift for psykisk helsearbeid*, 6(1):52-59.

Askheim, Ole Petter & Borg, Marit. 2010. Deltakerbasert forskning i psykisk helsearbeid; et bidrag til mer «brukbar» kunnskap? *Tidsskrift for psykisk helsearbeid*, 7(2):100-109.

Askheim, Ole Petter & Beresford, Peter, Heule, Cecilia. 2017. Mind the gap – strategies for user involvement in social work education. *Social Work Education*, 36(2):128-140.

\*Caswell, Dorte & Innjord, Aud Kirsten. 2011. Inklusjonsorientert Nav-praksis? *Tidsskrift for velferdsforskning*, 14(1):38-50

Jensen, Gro. 2016. Brukermedvirkning og maktutøvelse – ungdom som medspiller og motspiller i barnevernet. Temahefte: Samspill mellom praksisfelt, utdanning og forskning til barns beste. *Tidsskriftet Norges Barnevern*, 93(3-4):304-321.

McKendrick, D., and Finch, J., 2017. 'Under Heavy Manners?': Social Work, Radicalisation, Troubled Families and Non- Linear War. *The British Journal of Social Work*, 47(2):308–324.

McLaughlin, Hugh. 2009. What's in a Name: 'Client', 'Patient', 'Customer', 'Consumer', 'Expert by Experience', 'Service User'—What's Next? *British Journal of Social Work*, 39(6):1101–1117.

Natland, Sidsel & Celik, Hilde Dalen. 2015. Service Users` Self-Narratives on Their Journey from Shame to Pride: Tales of Transition. *Journal of Evidence-Informed Social Work*, 12(1): 50-63.

Paulsen, Veronika & Aune, Jørn Are, Melting, Jan Karle, Stormyr, Otto, Berg, Berit. 2017. Relasjonen som plattform i møte mellom ungdom og barnevernet. *Tidsskriftet Norges barnevern*, 94(2):85-94.

Paulsen, Veronika & Berit Berg. 2016. "Social support and interdependency in transition to adulthood from child welfare services. *Children and Youth Services Review*. 68:125-131.

Røysum, Anita. 2013. The reforms of the welfare services in Norway: one office – one way of thinking? *European Journal of Social Work*, 16 (5):708-723.

---

---

## **SARB3518 Global migrasjon og etniske relasjoner 1**

## **SARB3519 Global migrasjon og etniske relasjoner 2**

### Bøker:

Stephen Castles, Hein de Haas and. Mark J. Miller (2014). *The Age of Migration. International Population Movements in the Modern World*. Palgrave Macmillan. Fifth Edition.  
<https://www.akademika.no/age-of-migration/stephen-castles/mark-j-miller/hein-de-haas/9780230355774>

### Tidsskriftsartikler:

Alastair Ager, Alison Strang (2008). Understanding Integration: A Conceptual Framework, *Journal of Refugee Studies*, 21 (2): 166–191, <https://doi.org/10.1093/jrs/fen016>

Richard Alba (2005). Bright vs. blurred boundaries: Second-generation assimilation and exclusion in France, Germany, and the United States, *Ethnic and Racial Studies*, 28 (1): 20-49, DOI: 10.1080/0141987042000280003

Deborah Phillips (2009) Minority Ethnic Segregation, Integration and Citizenship: A European Perspective, *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 36 (2) 209-225, DOI: 10.1080/13691830903387337

*Triadafilos Triadafilopoulos* (2011) Illiberal Means to Liberal Ends? Understanding Recent Immigrant Integration Policies in Europe, *Journal of Ethnic and Migration Studies* 37 (6): 861-880  
<https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/1369183X.2011.576189?needAccess=true>

Sainsbury, Diane (2006) Immigrants' Social Rights in Comparative Perspective, *Journal of European Social Policy*, 16 (3): 229-244  
<http://journals.sagepub.com/doi/10.1177/0958928706065594>

Theodor Tudoroiu (2017) Transit Migration and “Valve States,” *Southeastern Europe*, 41 (3): 302-332. DOI: [10.1163/18763332-04103002](https://doi.org/10.1163/18763332-04103002)

Marko Valenta, Nihad Bunar (2010). State Assisted Integration: Refugee Integration Policies in Scandinavian Welfare States: the Swedish and Norwegian Experience, *Journal of Refugee Studies*, 23, (4) 463–483, <https://doi.org/10.1093/jrs/feq028>

Jørgen Carling (2008) The human dynamics of migrant transnationalism, *Ethnic and Racial Studies*, 31 (89):1452-1477, DOI: 10.1080/01419870701719097

Peter Kivisto (2001) Theorizing transnational immigration: a critical review of current efforts, *Ethnic and Racial Studies*, 24(4): 549-577, DOI: 10.1080/01419870120049789

Stephen Castles (2010) Why migration policies fail, *Ethnic and Racial Studies*, 27 (2): 205-227, DOI: 10.1080/0141987042000177306

Anna Triandafyllidou & Angeliki Dimitriadi (2014) Deterrence and Protection in the EU’s Migration Policy, *The International Spectator*, 49(4): 146-162, DOI: 10.1080/03932729.2014.956280

Hein de Haas (2010) The Internal Dynamics of Migration Processes: A Theoretical Inquiry, *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 36(10) 1587-1617, DOI: 10.1080/1369183X.2010.489361

Bakewell, O. (2014). “Relaunching migration systems,” *Migration studies* 2(3): 300-318 <https://doi.org/10.1093/migration/mnt023>

Marko Valenta & Jo Jakobsen (2016) Moving to the Gulf: an empirical analysis of the patterns and drivers of migration to the GCC countries, 1960–2013, *Labor History*, 57 (5), 627-648, DOI: 10.1080/0023656X.2016.1239885

Andreas Wimmer (2008) Elementary strategies of ethnic boundary making, *Ethnic and Racial Studies*, 31:6, 1025-1055, DOI: 10.1080/01419870801905612

Alex Stepick & Carol Dutton Stepick (2010) The complexities and confusions of segmented assimilation, *Ethnic and Racial Studies*, 33:7, 1149-1167, DOI: 10.1080/01419871003599518

Min Zhou (2014) Segmented assimilation and socio-economic integration of Chinese immigrant children in the USA, *Ethnic and Racial Studies*, 37:7, 1172-1183, DOI: 10.1080/01419870.2014.874566

M. Collyer (2010). ‘Stranded Migrants and the Fragmented Journey’, *Journal of Refugee Studies*, 23(3). 273–93 <https://academic.oup.com/jrs/article/23/3/273/1560259>

Marko Valenta & Jo Jakobsen (2018) Nexus of armed conflicts and migrations to the Gulf: migrations to the GCC from war-torn source countries in Asia, Africa and the Arab neighbourhood, *Middle Eastern Studies*, 54:1, 22-47, DOI: 10.1080/00263206.2017.1365058

Van der Klaauw, (2009) ‘Refugee Rights in Times of Mixed Migration: Evolving Status and Protection Issues’, *Refugee Survey Quarterly* Vol.28, No. 4, pp.59–86

Caselli, M. (2012), Measuring the Integration of Immigrants: Critical notes from an Italian experience, *international Migration* 53(4): 107-119  
<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/imig.12011/full>

Marta Bivand Erdal & Ceri Oeppen (2013) Migrant Balancing Acts: Understanding the Interactions Between Integration and Transnationalism, *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 39:6, 867-884, DOI: 10.1080/1369183X.2013.765647

Morawska, Ewa (2004) 'Exploring Diversity in Immigrant Assimilation and Transnationalism: Poles and Russian Jews in Philadelphia1.' *International Migration Review*, 38 (4). 1372 – 1412 <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/j.1747-7379.2004.tb00241.x>

Miri Song (2009) Is Intermarriage a Good Indicator of Integration?, *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 35:2, 331-348, DOI: 10.1080/13691830802586476

Friberg, J.H. (2012): «Culture at Work: Polish migrants in the ethnic division of labour on Norwegian construction sites». *Ethnic and Racial Studies*, 35(11), s. 1914–1933.

Carling, J. (2005): «Gender Dimensions of International Migration». *Global Migration Perspectives*, 35, s. 1–26.

---

## HMBV4011 Innovasjon i praktisk barnevernsarbeid

Aasen, T.M og Amundsen, O (2011): Innovasjon som kollektiv prestasjon. Kap.: 1,2,3,4,5,6,8,13,14.  
Gyløvendak akademiske forlag ( 167 s)

BuFdir (2018):

[https://bufdir.no/Barnevern/Kompetansesatsing\\_kommunalt\\_barnevern/Pagaende\\_utrednings\\_arbeid/Kartlegging\\_av\\_kompetansebehov/](https://bufdir.no/Barnevern/Kompetansesatsing_kommunalt_barnevern/Pagaende_utrednings_arbeid/Kartlegging_av_kompetansebehov/) (40 sider)

R.Rønning m.fl (2013). Innovationer i velfärden. Liber forlag (160 s.)

Telemarkforskning og Deloitte: Følgeevaluering av forsøk med ny ansvarsdeling mellom stat og kommune på barnevernsområdet (2018) (150 sider)  
[https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/folgeevaluering-av-forsok-med-ny-ansvarsdeling-mellom-stat-og-kommune-pa-barnevernsområdet2/id2617518/?utm\\_source=www.regjeringen.no&utm\\_medium=epost&utm\\_campaign=nyhetsvarsel%2031.10.2018&utm\\_content=Barnevern](https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/folgeevaluering-av-forsok-med-ny-ansvarsdeling-mellom-stat-og-kommune-pa-barnevernsområdet2/id2617518/?utm_source=www.regjeringen.no&utm_medium=epost&utm_campaign=nyhetsvarsel%2031.10.2018&utm_content=Barnevern)

---

---

## HVUT2027 Kompetanse og tjenesteutvikling

Brottveit, G. (2018). *Vitenskapsteori og kvalitative forskningsmetoder: om å arbeide forskningsrelatert*. Oslo: Gyldendal akademisk. Kap 4 – 12 (130 s.)

Christie, N. (2009). *Små ord for store spørsmål*. Oslo: Universitetsforlaget (107 s.)

Helgeland, I. M. (2009). *Ungdom i alvorlig trøbbel - veier til forandring*. Oslo: Universitetsforlaget. (149 s.)

Hornstrup, C., & Storch, J. (2018). *Relational kapasitet - sammenheng i offentlige organisasjoner*. København: Forlaget Mindspace. (145 s.)

Ness, O. (2016). De små ting - om relasjonell etikk og samarbeid i psykisk helse- og rusarbeid. I B. Karlsson (Red.), *Det går for sakte- : i arbeidet med psykisk helse og rus* (s. 58 - 73). Oslo: Gyldendal akademisk.(16 s.)

Overland, T og Nordahl T (2013). *Rett og plikt til opplæring. Om fravær og deltakelse i skolen*. Bergen: Fagbokforlaget (180 s)

Snoek, J.E. (2010): *Møtet med "Den andre"*. Om psykisk helsearbeid i kommunen. Akribe. (190 s)

Straand, S. (red) (2011): *Samhandling som omsorg. Tverrfaglig psykososialt arbeid med barn og unge*. Oslo:Kommuneforlaget. (Kap. 3 – 10 (169 s)).

*Voksne for barn* : Å planlegge ut fra et brukerperspektiv. En håndbok av Organisasjonen Voksne for barn (19s). [www.oppvekstbanken.no/xp/venstre/orange/planlegging/338700](http://www.oppvekstbanken.no/xp/venstre/orange/planlegging/338700)

*Tilsammen: 1105 sider*

### I tillegg anbefales:

Helsedirektoratet: *Program for folkehelsearbeid i kommunene 2017-2027. En satsing for å fremme barn og unges psykiske helse og livskvalitet.*

<https://helsedirektoratet.no/Documents/Folkehelsearbeid%20i%20kommunen/Program%20for%20folkehelsearbeid%20i%20kommunene%202017-2027.pdf>

Kaurstad, G., Bachmann, K., Bremnes, H. og Groven, G. (2015). *Trygg oppvekst – helhetlig organisering av tjenester for barn og unge*. KS FOU-PROSJEKT NR. 134033. Molde: Møreforskning. (107 s).

<http://www.moreforsk.no/publikasjoner/rapporter/helse--utdanning/1502-ks-fou-prosjekt-nr-134033-trygg-oppvekst---helhetlig-organisering-av-tjenester-for-barn-og-unge/1239/2875>

*Mestre hele livet. Regjeringens strategi for god psykisk helse (2017-2022).*

[https://www.regjeringen.no/contentassets/f53f98fa3d3e476b84b6e36438f5f7af/strategi\\_for\\_god\\_psykisk-helse\\_250817.pdf](https://www.regjeringen.no/contentassets/f53f98fa3d3e476b84b6e36438f5f7af/strategi_for_god_psykisk-helse_250817.pdf)

Nordahl, T. mfl. (2018): *Inkluderende fellesskap for barn og unge Ekspertgruppen for barn og unge med behov for særskilt tilrettelegging*. Bergen, Fagnokforlaget  
<https://nettsteder.regjeringen.no/inkludering-barn-unge/files/2018/04/INKLUDERENDE-FELLESSKAP-FOR-BARN-OG-UNGE-til-publisering-04.04.18.pdf>

*Oppvekstrapporten 2017: Økte forskjeller – gjør det noe?* Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet (BUFDIR).  
[https://www.bufdir.no/PageFiles/32639/Oppvekstrapporten\\_2017.pdf](https://www.bufdir.no/PageFiles/32639/Oppvekstrapporten_2017.pdf)

*Psykisk helse og trivsel i folkehelsearbeidet*. (2014). Helsedirektoratet.  
<https://helsedirektoratet.no/publikasjoner/psykisk-helse-og-trivsel-i-folkehelsearbeidet>

Sosial- og helsedirektoratet (2007): *Psykisk helsearbeid for barn og unge i kommunene*. Veileder.  
<https://helsedirektoratet.no/Lists/Publikasjoner/Attachments/237/Psykisk-helsearbeid-for-barn-og-unge-i-kommunene-IS-1405.pdf>

Sosial- og helsedirektoratet (2008): *Veileder for poliklinikker i psykisk helsevern for barn og unge*.  
<https://helsedirektoratet.no/Lists/Publikasjoner/Attachments/252/Psykisk-helsevern-for-barn-og-unge-veileder-for-poliklinikker-IS-1570.pdf>

Thrana, H.M., Anvik, C.H., Bliksvær, T. og Handegård, T. (2009). *Hverdagsliv og drømmer for unge som står utenfor arbeid og skole*. NF-rapport nr. 6/2009. Nordlandsforskning  
<http://www.nordlandsforskning.no/publikasjoner/hverdagsliv-og-drommer-for-unge-som-star-utenfor-arbeid-og-skole-article654-152.html>

---

---

## HVUT8029 Organisering og samordning

Djupvik, A. R., & Eikås, M. (2016). *Organisert velferd: organisasjonskunnskap for helse- og sosialarbeidarar* (3. utg. utg.). Oslo: Samlaget. s. 5 – 149 og s.181 – 194 (158 s.)

Fauske, H, Lichtwarck, W, Bennin, C og Buer, A.B.(2016). Tverrfaglig samarbeid i barnevernets beslutningsprosess. I Christiansen, Ø og Kojan, H. B.(red.). *Beslutninger i barnevernet*. Oslo:Universitetsforlaget. (17 s).

Franck, K.(2017). Neoliberalisering av normalitet og det kompetente barnet. I Lyngseth, E.J. og Morland, B. (red.). *Tidlig innsats i tidlig barndom*. Gyldendal akademisk. (12s).

Hanssen, G.S., Helgesen, M. K.og Vabo, S.I. (2018). *Politikk og demokrati. En innføring i stats- og kommunalkunnskap*. Oslo: Gyldendal Akademisk. Kapittel 10 og 12. (42 s).

Hennum, N. (2016). Kunnskapens makt. I Christiansen, Ø og Kojan, H. B.(red.). *Beslutninger i barnevernet*. Oslo: Universitetsforlaget. (13 s).



Kinge, E. (2012). *Tverrfaglig samarbeid omkring barn*. Oslo: Gyldendal. (235s).

Kvello, Ø. (red.). (2012). *Oppvekstmiljø og sosialisering*. Oslo: Gyldendal (237 s).

Aasen, H.S. (2008). Barns rett til selvbestemmelse og medbestemmelse i beslutninger om helsehjelp. *Tidsskrift for familierett, arverett og barnevernrettslige spørsmål (FAB)*, 1:4-28. (25s).

Til sammen: 739 s

### ***I tillegg anbefales:***

Administrasjons- og Kirkedepartementet. Meld St. 11 (2012-2013). *Personvern- utsikter og utfordringer*

Helse- og omsorgsdepartementet. Meld. St. 30 (2011-2012). *Se meg! En helhetlig rusmiddelpolitikk – alkohol- narkotika-doping*

Kunnskapsdepartementet. Meld. St. 20 (2012-2013). *På rett vei. Kvalitet og mangfold i Fellesskolen*.

NOU 2009:22 *Det du gjør, gjør det helt. Bedre samordning av tjenester for utsatte barn og unge*. ss. 9-103. Regjeringens strategiplan for barn og unges psykiske helse. <http://www.helsedirektoratet.no/finn/Sider/results-finn.aspx?k=IS-1405>. 55 s

NOU 2012:5. *Bedre beskyttelse av barns utvikling. Ekspertutvalgets utredning om det biologiske prinsipp i barnevernet*.

---

---

## **HVUT8028 Psykisk helse hos barn og unge**

Barns barnevern (2018). *Trygt, nyttig og samarbeidende for barn*. Universitetsforlaget, Oslo (208 s.)

Bath, H, & Seita, J. (2018). *The three pillars of Transforming Care. Trauma and Resilience in the Other 23 Hours*. Winnipeg: The University of Winnipeg, Faculty of Education Publishing (117 s)

Bugge, R. G. (2008): *Når krisen rammer barn og unge*. Høyskoleforlaget, Kristiansand. Kap. 1, 2, 3, 4, 5, 6 og 7. (76 s)

Dalgard, O. S. m. fl. (2006): *Sosiale risikofaktorer, psykisk helse og forebyggende arbeid*. Rapport 2006:2, Nasjonalt folkehelseinstitutt. (<http://www.fhi.no/dokumenter/8AF0E9B952.pdf>) (22 s)

Eide, K. m.fl. (red.)(2009): *Over profesjonelle barrierer. Et minoritetsperspektiv i psykososialt arbeid med barn og unge*. Gyldendal Akademisk, Oslo Kap. 1,4,11 (62 s)

Garsjø, O. (2018): *Forebyggende og helsefremmende arbeid. Fra individ- til systemorientert tenking og praksis*. Oslo: Gyldendal akademiske (256 s.)

Gulbrandsen, L. M.(red.) (2017): *Oppvekst og psykologisk utvikling. Innføring i psykologiske perspektiver*. Universitetsforlaget, Oslo. Kap. 5 - 13. (234 s)

Haugland Storm Mowatt, B mfl. (2012): *Barn som pårørende*. Oslo: Abstrakt forlag AS. Kap 2 og5. (49 s).

Høy Anvik C. A. Gustavsen (2012): *Ikke slipp meg! Unge, psykiske helseproblemer, utdanning og arbeid*. NF-rapport nr. 13. Nordlandsforskning, Bodø. (190 s)  
<http://www.nordlandsforskning.no/publikasjoner/ikke-slipp-meg-unge-psykiske-helseproblemer-utdanning-og-arbeid-article240-152.html>

Jørgensen, T.W, & Steinkopf, H. (2013). Traumebevisst omsorg. *Fosterhjemskontakt*, 1, 10-17. (8 s.)

NOU 2015:2: *Å høre til. Virkemidler for et trygt psykososialt skolemiljø*. Oslo: Kunnskapsdepartementet. Kap. 9 og 10. (22 s).

Ogden, T (2015): *Sosial kompetanse og problematferd blant barn og unge*. Oslo: Gyldendal Akademisk. (271 s).

Til sammen 1515 s.

#### **I tillegg anbefales:**

Kayed, N. S., Jozefiak, T., Rimehaug, T., Tjelflaat, T., Brubakk, A. M., & Wickstrøm, L. (2015). *Psykisk helse hos barn og unge i barneverninstitusjoner : resultater fra forskningsprosjektet*. Trondheim: NTNU, Regionalt kunnskapssenter  
[https://www.ntnu.no/trykk/publikasjoner/Barnevernrapport\\_RKBU/files/assets/common/downloads/Barnevernrapport\\_RKBU.pdf](https://www.ntnu.no/trykk/publikasjoner/Barnevernrapport_RKBU/files/assets/common/downloads/Barnevernrapport_RKBU.pdf)

Long, N. J., Wood, M. M., & Fecser , F. A. (2001). *Life Space Crisis Intervention; talking students in conflict*, 2d ed (pp. n/a). Portland: Ringgold Inc.

*Mestre hele livet. Regjeringens strategi for god psykisk helse (2017-2022)*.  
[https://www.regjeringen.no/contentassets/f53f98fa3d3e476b84b6e36438f5f7af/strategi\\_for\\_god\\_psykisk-helse\\_250817.pdf](https://www.regjeringen.no/contentassets/f53f98fa3d3e476b84b6e36438f5f7af/strategi_for_god_psykisk-helse_250817.pdf)

*Oppvekstrapporten 2017: Økte forskjeller – gjør det noe?* Barne-, ungdoms- og familiedirektoratet  
[https://www.bufdir.no/PageFiles/32639/Oppvekstrapporten\\_2017.pdf](https://www.bufdir.no/PageFiles/32639/Oppvekstrapporten_2017.pdf)

*Program for folkehelsearbeid i kommunene 2017-2027. En satsing for å fremme barn og unges psykiske helse og livskvalitet*.  
<https://helsedirektoratet.no/Documents/Folkehelsearbeid%20i%20kommunen/Program%20for%20folkehelsearbeid%20i%20kommunene%202017-2027.pdf>

*Psykisk helse og trivsel i folkehelsearbeidet*. (2014). Helsedirektoratet.



<https://helsedirektoratet.no/publikasjoner/psykisk-helse-og-trivsel-i-folkehelsearbeidet>