

# **PENSUMLISTE**

## **VÅR 2020**

# **Institutt for sosialt arbeid**

Bachelor i barnevern  
Bachelor i sosialt arbeid

**NORGES TEKNISK-NATURVITENSKAPELIGE UNIVERSITET**  
**Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap**

Pensumlista inneholder alle bacheloremner som er planlagt undervist ved Institutt for sosialt arbeid våren 2020. For informasjon om hvilke emner du skal ta viser vi til studieplanen for hvert enkelt program. Vi tar forbehold om endringer i pensum.

## **PENSUMLISTE BACHELOR - VÅR 2020 INSTITUTT FOR SOSIALT ARBEID**

EXPH0200	Examen philosophicum for samfunnsvitenskap
ISA1003	Psykologi i et livsløpsperspektiv
BSA1002	Sosialt arbeids teori og praksis
BSA1003	Arbeid og inkludering
BBV1002	Melding og undersøkelse i barnevernstjenesten
ISA1005	Mentorskap i en flerkulturell kontekst – Nattergalen
ISA1006	Global etikk og menneskerettigheter
BSA2005	Nettverks- og samfunnsarbeid
BSA2006	Prosjektstudier i sosialt arbeid
BBV2004	Miljøterapeutisk arbeid med utsatte barn og unge
BBV2005	Prosjektstudier i barnevern
HBVE3003	Barnevernspedagogers yrkeskompetanse
HBVE3004	Bacheloroppgave i barnevern
HSAR3001	Innovasjon i sosialt arbeid og tverrfaglig samarbeid
HSAR3003	Bacheloroppgave i sosialt arbeid

**Bøker kjøpes på Akademika.**

**Deler av pensum finnes i kompendium. Dette er merket med stjerne \* eller på annen måte uthevet i lista.**

**Kompendium kommer i digital utgave på Blackboard ved semesterstart.**

## **EXPH0200 Examen philosophicum for samfunnsvitenskap**

Dybvig, Dagfinn Døhl, Dybvig, Magne og Wyller, Truls, Tanke og handling. Filosofi, vitenskap, og samfunn. Bergen: Fagbokforlaget, 2019. Kapitlene 1-5, 6 (kun ss 151-67), 7-14, 16 og 18

Cartwright, Nancy and Montuschi, Eleonora (ed.) Philosophy of Social Science. A new Introduction. Oxford university press 2014. Sidene: 1-30, 48-67, 85-144 og 308-330. kapitlene 1, 3, 5-7 og 16.

## ISA1003    Psykologi i et livsløpsperspektiv

### Grunnbok:

Stephen von Tetzchner «Utviklingspsykologi». 2. utgave. Gyldendal: Oslo. Pensum er kapittel 1, 2, 3 (unntatt side 76-91), 4, 8, 9, 10, 14, 15, 17, 18, 19, 20 og 26.

### Artikler:

- Hanne Cecilie Braarud og Dag Øystein Nordanger. Kompleks traumatisering hos barn: En utviklingspsykologisk forståelse. Tidsskrift for Norsk psykologforening, Vol 48, nummer 10, 2011, side 968-972. (5 s.)
- Vigdis Bunkholdt (2007). Små barn i vekst og utvikling. 3. utgave. Tano Aschehoug. s. 36-79 (s. 43 s.)
- Goffman, Erving (1956). The presentation of self in everyday life. S. 10-22 (12 s.) Anchor books: New York.  
[https://monoskop.org/images/1/19/Goffman\\_Erving\\_The\\_Presentation\\_of\\_Self\\_in\\_Everyday\\_Life.pdf](https://monoskop.org/images/1/19/Goffman_Erving_The_Presentation_of_Self_in_Everyday_Life.pdf)
- William James (1890). Chapter 1: The scope of psychology, Principles of psychology, vol. 1. S. 1-11. (11 s.)
- Jerome Kagan (1997). Child Development, February 1997, Volume 68, Number 1, Pages 139-143 Temperament and the Reactions to Unfamiliarity. (4 s.)  
<https://student.cc.uoc.gr/uploadFiles/179-%CE%9A%CE%A8%CE%91355/Kagan.pdf>
- Hazel Rose Markus og Shinobu Kitayama (2010). Cultures and Selves: A Cycle of Mutual Constitution. Perspectives on Psychological Science 5(4) 420–430. (11 s.)  
<https://web.stanford.edu/~hazelm/publications/2010%20Markus%20Kitayama%20culture%20and%20selves%20mutual%20constitution.pdf>
- Ulric Neisser et al. (1996). Intelligence: Knowns and unknowns. American Psychologist, Vol 51(2), Feb 1996, 77-101. (24 s.) [http://psych.colorado.edu/~carey/pdfFiles/IQ\\_Neisser2.pdf](http://psych.colorado.edu/~carey/pdfFiles/IQ_Neisser2.pdf)
- Steven Pinker (2002). The blank slate. The modern denial of human nature. Viking Press: New York. S. 1-13. (13 s.)
- L. S. Vygotski (1978). Tool and Symbol in Child Development, i: Mind in Society. The Development of Higher Psychological Processes. Michael Cole et al. (red.) Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts. s. 19-30 (11 s.) <http://ouleft.org/wp-content/uploads/Vygotsky-Mind-in-Society.pdf>
- Karen Wynn et al. (2017). Not noble savages after all: Limits to early altruism. Current directions in psychological science, 1-6. (6 s.)

**Anbefalt tilleggspensum:**

- Kjell Magne Håkonsen (2016). Psykologi og psykiske problemer. 5. utgave. Gyldendal akademisk forlag: Oslo. Kapittel 1 til og med kapittel 9, dvs. side 17 til 230 (213 s.)

## BSA1002 Sosialt arbeids teori og praksis

Titler merlet med \* ligger på Blackboard under Kilder og pensum: Kompendium

- Askheim, Ole Petter (2012) Empowerment i helse og sosialfaglig arbeid  
Oslo: Gyldendal akademiske. Kap.1,2,3 64s
- Berg, Berit (2015) Velferdsstatens sikkerhetsnett I: Ellingsen, Ingunn T., Irene Levin, 46s  
Berit Berg, Lise Cecilie Kleppe (red.)( 2015) *Sosialt arbeid. En grunnbok* Oslo:  
Universitetsforlaget
- \*Bø, Bente Puntervold (2015) Social work in a multicultural society: 11s  
New challenges and needs for competence I: *International Social Work* 2015,  
Vol. 58(4) 562–574
- \*Dalland, Olav (2012) *Metode og oppgaveskriving* Oslo: Universitetsforlaget  
kap. 13 og 14 13s
- \*Djuve, Anne Britt, Miriam Latif Sandbæk og Henriette Lunde (2011) *Likeverdige 7s*  
*tjenester. Storbyenes tjenestetilbud til en etnisk mangfoldig befolkning*  
Fafo-rapport 2011:35, s. 19-25
- Baumann, Allan og Barkholt, Niels Christian (2018) *Etik, myndighet og dømmekraft* 19s  
I: Hjort, Katrin, Aslaug Kristiansen og Niels Christian Barkholdt (red.)(2018)  
Profesjonsetikk. Velferdsarbeid for og med mennesker Oslo: Gyldendal Akademisk Forlag
- \*Greve, Bent (2015) *Introduktion. Hvad er socialvitenskap* I Grundbok i  
socialvitenskap – 5 perspektiver , Nyt fra samfunnsvidenskabene, Fredriksborg 16s
- Herberg, Eva Berthling; Johannesdottir, Helga (2018) *Kunnskap, læring og veiledning i 146s*  
*Praksis* Oslo: Universitetsforlaget, kap.1,2,3,5,6
- Hutchinson, Gunn Strand og Oltedal, Siv (2017) *Praksisteorier i sosialt arbeid* 204s  
Oslo: Universitetsforlaget
- Hansen, Hans –Tore, Kjetil G. Lundberg og Liv Johanne Syltevik (red) (2013) 80s

*Nav – med brukeren i sentrum* Oslo: Universitetsforlaget, kap.4,5,7 og 8

\*Jenssen, Anne Grete (2012) *Brukermedvirkning – hva er så det?* I: Tronvoll, I. M. og Jenssen, A.G. (2012) *Brukermedvirkning – Likeverd og anerkjennelse* Oslo: Universitetsforlaget 10s

Universitetsforlaget

\*Jenssen, Anne Grete og Tronvoll, Inger Marii (2012) *Brukermedvirkning – likeverd og anerkjennelse* I: Tronvoll, I. M. og Jenssen, A.G. (2012) *Brukermedvirkning – Likeverd og anerkjennelse* Oslo: Universitetsforlaget. 10s

\*Lindstrøm, Bengt og Eriksen, Monica (2015) *Haikerens guide til salutogenese*

36 s

Oslo: Gyldendal Akademiske s. 14-30, s.60-68,s.76

Nøhr, Kirsten (2018) *Etik og globalisering* I: Hjort, Katrin, Aslaug Kristiansen og Niels Christian Barkholdt (red.)(2018) *Profesjonsetikk. Velferdsarbeid for og med mennesker* Oslo: Gyldendal Akademisk Forlag 12s

\*Olsen, Ruth H. og Oltedal, Siv (2007): *Blikk på praksis* Oslo: Gyldendal Akademisk Forlag, kap.7 18s

\*Shulman, Lawrence (2006): *Kunsten å hjelpe mennesker i samhandling med systemer* Oslo: Gyldendal Akademisk Forlag, kap. 6 71s

\*Skjold, Heines Marianne *Refleksjon fra praksis Frigjøring til deltakelse* I:Ubehaget i sosialt arbeid (2013) Ohnstad Anbjørg, Rugkåsa Marianne,Ylvisaker Signe (red.) Oslo: Gyldendal Akademiske s.94-99 5s

**Totalt 768s**

## **BSA1003    Arbeid og inkludering**

Alseth, A. K. (2018). Neoliberalism and the Changing Immigration and Integration Policies in Norway. In K. Masoud & J. H. Jönsson (Eds.). *Neoliberalism, Nordic Welfare States and Social Work: Current and Future Challenges*. Routledge Advances in Social Work. Kan lastes ned som ebook: <https://www.routledge.com/Neoliberalism-Nordic-Welfare-States-and-Social-Work-Current-and-Future/Kamali-Jonsson/p/book/9781138084308> **10s**

Barstad, A. (2016). *Hopning av dårlige levekår. En analyse av Levekårsundersøkelsen EU-SILC 2013*. Oslo: SSB Rapporter 2016/32. [https://www.ssb.no/sosiale-forhold-og-kriminalitet/artikler-og-publikasjoner/\\_attachment/285523](https://www.ssb.no/sosiale-forhold-og-kriminalitet/artikler-og-publikasjoner/_attachment/285523) **40 s.**

\*Djuve, A. B., Hagelund, A. og Kavli, H. C. (2012). Innvandrede kvinner i kvalifisering. Arbeidslinja når helsa skranter, utdanningen er lav og barna mange. I, Stjernø, S. og Øverbye, E. (red.) *Arbeidslinja: Arbeidsmotivasjonen og velferdsstaten*. Oslo: Universitetsforlaget, Kap.5 **10s**

Dyrlid, L.M. (2018) «Polakken kan»: Narrativer om polske migranters arbeid og tilhørighet i Norge». *Norsk Antropologisk Tidsskrift* nr. 3-4/2018 (Under publisering, kommer 18 desember 2018. Tilgjengelig fra: <https://ntnuopen.ntnu.no/ntnu-xmlui/bitstream/handle/11250/2616954/Dyrlid.pdf?sequence=2>

**27 s**

\*Egden, S (2012b): «Globalisering og migrasjon». I Båtnes, P. I. og Egden, S (red): *Flerkulturell forståelse i praksis*. Gyldendal akademiske. (side 53- 76) **23s**

\*Egden, S (2012a): «Å høre hjemme flere steder». I Båtnes, P. I. og Egden, S.(red) (2012): *Flerkulturell forståelse i praksis*. Gyldendal akademisk. (side 76-91)

**15s**

Erlien, T. (2017). Sosialhjelp som internasjonalt forskningsfelt: Utfordringer og muligheter. *Tidsskrift for velferdsforskning*, 20(03), 209-229. [https://www.idunn.no/tidsskrift\\_for\\_velferdsforskning/2017/03/sosialhjelp\\_som\\_internasjonalt\\_forskningsfelt\\_utfordringer](https://www.idunn.no/tidsskrift_for_velferdsforskning/2017/03/sosialhjelp_som_internasjonalt_forskningsfelt_utfordringer) **20 s.**



\*Falkum, E., Schafft, A. & Spjelkavik, Ø. (2014) Arbeidsgivernes rolle i inkluderingen. I: Frøyland, K. og Spjelkavik, Ø. Inkluderingskompetanse – ordinært arbeid som mål og middel. Oslo: Gyldendal akademisk. **13s**

Friberg, J. H., & Elgvin, O. (2016) Når velferdsstaten bryter tilliten ned: Somaliske innvandrere i møte med NAV. *Tidsskrift for samfunnsforskning*, 56(03), 257-284. Kan lastes ned fra:

[https://www.idunn.no/tfs/2016/03/naar\\_velferdsstaten\\_bryter\\_tilliten\\_ned\\_somaliske\\_innvan\\_dre?languageId=2](https://www.idunn.no/tfs/2016/03/naar_velferdsstaten_bryter_tilliten_ned_somaliske_innvan_dre?languageId=2) **27s**

\*Friberg, J. H., & Midtbøen, A. H. (2018). The Making of Immigrant Niches in an Affluent Welfare State. *International Migration Review*. Tilgjengelig fra

<https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0197918318765168> **23s**

\*Haavorsen, P. & Hernes, T. (2010). Inkluderingsstrategier og arbeidsrettede tiltak. I T. Hernes, I. Heum, & P. Haavorsen (Red.), *Arbeidsinkludering : om det nye politikk- og praksisfeltet i velferds-Norge* (s. 109-147). Oslo: Gyldendal akademisk. **30s**

Mattsson, T. (2014) Intersectionality as a useful tool anti-oppressive social work and critical reflection. *Affilia*, 29(1), 8-17. Kan lastes ned

fra: <http://aff.sagepub.com/content/29/1/8.full.pdf+html> **9s**

Norvoll, R (2019) «Makt og avmakt». I Brodtkorp, E. og Rugkåsa, M.(red): *Mellom mennesker og samfunn*. Gyldendal akademiske (side 64-95)

NOU 2017:2 *Integrasjon og tillit. Langsiktige konsekvenser av høy innvandring*

<https://www.regjeringen.no/contentassets/c072f7f37da747539d2a0b0fef22957f/no/pdfs/nou201720170002000dddpdfs.pdf>

Kapittel 5 (s.85-105) og Kap 10 (s.196-216) **40 s**

Pedersen, H. m.fl (2011) *Arbeidsevnevurderingen i NAV. Brukerorientertprosess eller ren prosedyre?* Rapport 2011, HUSK-Midt-Norge, NTNU Samfunnsforskning A/S. Kap 2 og 11.

Kan lastes ned fra: <https://samforsk.no/Sider/Publikasjoner/Arbeidsevnevurderingen-i-NAV.aspx> **20s**

Rapportering fra faggruppen for IA-avtalen (2017): *Målene om et mer inkluderende arbeidsliv – status og utviklingstrekk*, Rapport 2017

[https://www.regjeringen.no/contentassets/f78f73f646b74b2882254d59c50c7bd3/ia-rapport\\_2017\\_uuweb.pdf](https://www.regjeringen.no/contentassets/f78f73f646b74b2882254d59c50c7bd3/ia-rapport_2017_uuweb.pdf)

Kap 1-4 (s. 1-25), Kap 6 (s. 52-71) **43 s.**

Røysum, Anita (2016.) Arbeidsmoral forkledd som likestilling. *Søkelys på arbeidslivet*,

nr. 1-2. [https://www.idunn.no/spa/2016/01-02/arbeidsmoral\\_forkledd\\_som\\_likestilling](https://www.idunn.no/spa/2016/01-02/arbeidsmoral_forkledd_som_likestilling) **21 s**

Schøyen, M. A. (2016). Den norske velferdsstaten: En sosial investeringsstat?. *Tidsskrift for velferdsforskning*, 19(01), 4-23.

[https://www.idunn.no/tidsskrift\\_for\\_velferdsforskning/2016/01/den\\_norske\\_velferdsstaten\\_en\\_sosial\\_investeringsstat](https://www.idunn.no/tidsskrift_for_velferdsforskning/2016/01/den_norske_velferdsstaten_en_sosial_investeringsstat) **19 s.**

Stamsø, M. A. (2017). *Velferdsstaten i endring*. Oslo: Gyldendal. Kap.kap 6 og 14 **35s**

Trobjørnsrud, B (2019): «Kulturelle fortolkningsrammer». I Brodtkorp, E. og Rugkåsa, M.(red): *Mellom mennesker og samfunn*. Gyldendal akademiske (side 211-250) **39s**

\*Øverbye, E. og Stjernø, S. (2015) Arbeidsmotivasjon, arbeidslinje og velferdsstat. I: Stjernø, S. & Øverbye, E. (red) *Arbeidslinja: Arbeidsmotivasjonen og velferdsstaten*. Oslo:

Universitetsforlaget. s. 15-25 **10s**

\*Wahl, A. (2009). *Velferdsstatens vekst- og fall?* Oslo: Gyldendal. Side 194-229 **35s**

## **BBV1002 Melding og undersøkelse i barnevernstjenesten**

Bunkholdt, V. og Kvaran, I. (2017). Kunnskap og kompetanse i barnevernsarbeid. Oslo: Gyldendal akademisk. Del 1 og kap. 5, 6, 7 og 10. (173 s)

Christiansen, Ø. og Kojan, B. (red.) (2016). Beslutninger i barnevernet. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 1-5, (72 s)

Eide, G. & Rohde, R. (2009). Sammen så det hjelper. Bergen: Fagbokforlaget, s. 15-79. (64 s)

Gamst, K.T. (2017): Profesjonelle barnesamtaler. Oslo. Universitetsforlaget. Kap. 5-8 (205 s)

Kvello, Ø. (2015). Barn i risiko. Skadelige omsorgssituasjoner, 3. utgave. Oslo: Gyldendal akademiske. Kap. 4, 6-8 og 9. (135 s)

Lurie, J., Sørli, H. E., Kvaran, I. og Tjelflaat, T (2018). Familiens og barnevernstjenestens erfaringer med barnevernsundersøkelser. Nr. 4/2015  
Regionalt kunnskapssenter for barn og unge - Psykisk helse og barnevern. (35 s)\*

Lurie, J., Kvaran, I., Tjelflaat, T. og Sørli, H. E. (2015). Barneverntjenestens arbeid med barnevernsundersøkelser i Midt-Norge. Nr. 9/2018. NTNU, Regionalt kunnskapssenter for barn og unge – Psykisk helse og barnevern.  
(35 s) \*

Nordby, H. (mfl.). (2013). Etikk i barnevern. Oslo: Gyldendal Akademiske. Kap. 1-6 (176 s)

Rugkåsa, M., Ylvisaker, S. og Eide, K. (2017). Barnevern i et minoritetsperspektiv. Oslo: Gyldendal Akademiske. Kap. 2-8. (70 s)

Rød, P.A, Ekeland, T.J. og Thuen, F. (2008). Barns erfaringer med konfliktfylte samlivsbrudd. Problemforståelse og følelsesmessige reaksjoner. Tidsskrift for norsk psykologforening. Vol 45 nummer 5, s 555-562 (7 s) \*

Studsrød, I., Paulsen, V., Kvaran, I. og Mevik, K. (red.) (2019). Barnevernspedagog. En grunnbok. Oslo. Universitetsforlaget. Kap. 10 og 14 – 16. (53 s)

Syse, A. (red.). (2016). Norges lover. Lovsamling for helse- og Sosialsektoren, nyeste utgave. Oslo: Gyldendal Akademisk forlag.

\*Legges på Blackboard

\*\* Boken kommer igjen i andre studieår.

**Sum: 1025 sider**

**Anbefalt tilleggslitteratur:**

Askeland, G.A og Molven, O. (2010). Dokument i klientarbeid. Journaler, sosialrapporter og saksfremstillinger i sosialt arbeid. Oslo: Gyldendal Akademiske.

Barne- ungdoms- og familiedirektoratet (2017). Saksbehandlingsrundskrivnet.

Forandringsfabrikken Kunnskapscenter (2017). Oslo. Barnevernet fra oss som kjenner det.

Kojan, B. H. & Fauske, H. (2011). Et klasseperspektiv på barnevernets familier. Tidsskrift for Velferdsforskning, 2, 95-107. (12 s) \*

Forandringsfabrikken Barnas Barnevern (2018). Oslo: Universitetsforlaget.

Heltne, U. og Steinsvåg, P.Ø. (red.) (2011). Barn som lever med vold i familien. Oslo: Universitetsforlaget.

Mehmed, S. K., Høgmo, A. og Fauske A. (red.) (2010). Integrasjon og mangfold. Utfordringer for sosialarbeideren. Oslo: Cappelen.

Redd barna. (2015) Tull eller trussel? Forebygging av kriminalitet på nettet. (28 s)

Hentes fra <https://www.reddbarna.no/nyheter/trusler-i-sosiale-medier>

Storhaug, A. og Øien, K. (2012). Fathers encounters with the Child Welfare Service. Children and Youth Services Review, 34 (1), 296-303. \*

Søftestad, S. (2005). Seksuelle overgrep. Fra avmakt til tverrfaglig handlekraft. Oslo: Universitetsforlaget.

Yrkesetisk grunnlagsdokument for barnevernspedagoger, sosionomer, vernepleiere og velferdsarbeidere. \*

**Anbefalt tilleggslitteratur juss:**

Andenæs, J.; rev. av E.J. Husabø (2014). Strafferett, kriminologi og straffeprosess, I K. Lilleholt (red.), Knøphs oversikt over Norges rett, 14. utg., Oslo: Universitetsforlaget (22s) \*

Boe, E. (2012). Grunnleggende juridisk metode. En introduksjon til rett og rettstenking, 3. utg., Oslo: Universitetsforlaget. Kapittel 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27.

Kjønstad, A., Syse, A. og Kjelland, M. (red.) (2017). Velferdsrett II. Oslo: Gyldendal Juridisk forlag. Kap. 2, kap. 3 pkt. 3.1-3.2. Kap. 3, pkt. 3.5, kap.6. pkt. 6.1-6.3 og 6.5, kap. 9

Ofstad, K. og Skar, R. (2015). Barnevernloven med kommentarer, 6. utg., Gyldendal Juridisk forlag. Særlig kapittel 4, 6 og 7.

NOU 2016:16 Ny barnevernslov \*

## ISA1005    Mentorskap i en flerkulturell kontekst – Nattergalen

**\*Samme pensum som høst 2019\***

### **PENSUM utgjør 645 sider (\*Kompendium)**

\*Ask, Torunn A (2016). Hva synger Nattergalen om? Samskaping av flerkulturell kompetanse mellom studenter og barn i mentorordningen Nattergalen. I I. Trysnes og S.B. Eide (red). *Sosionomutdanning på Sørlandet. Festskrift ved 25-årsjubileet høsten 2016*. Kristiansand: Portal. 19 sider.

Grander, Martin. Lönroth, Carina Sild. (2011). *Mentorskap för barn og unga*. Malmö: Holmbergs.

150 sider

<https://muep.mau.se/bitstream/handle/2043/13048/Mentorskap%20f%C3%B6r%20barn%20och%20unga%20MUEP.pdf?sequence=2>

Hylland Eriksen, Thomas og Torunn Arntsen Sajjad (2015). *Kulturforskjeller i praksis. Perspektiver på det flerkulturelle Norge*. Oslo: Gyldendal. 280 sider.

IMDI (2007). *VI og DE. En håndbok om kommunikasjon på tvers av kulturer*. 63 sider.

<https://www.imdi.no/globalassets/dokumenter/andre-filer/vi-og-de-en-handbok-i-kommunikasjon-pa-tvers-av-kulturer.pdf>

Jessen, Jorunn T, Tonje Gundersen & Kamilla A. Hynek. (2018). *Evaluering av Nattergalen – en oppfølgingsstudie. NOVA rapport nr 2/18*. 118 sider

<http://www.hioa.no/Om-OsloMet/Senter-for-velferds-og-arbeidslivsforskning/NOVA/Publikasjoner/Rapporter/2018/Evaluering-av-Nattergalen>

\*Tveraabak, Marit (2016). Nattergalen – møter med muligheter. I I. R. Follesø, C. T. Halås og C. H. Anvik (red). *Sett, hørt og forstått? Om profesjonelle møter med unge i sårbare livssituasjoner*. Oslo: Universitetsforlaget s.112-127. 15 sider.

## ISA1006 Global etikk og menneskerettigheter

### Books

Clapham, A. (2015). *Human rights: a very short introduction*. OUP Oxford. Chapter 1-3 and chapter 6-8.

Ife, J. (2012). *Human rights and social work: Towards rights-based practice*. Cambridge University Press. Chapter 1-8 and chapter 12.

### Compendium

\*Davidson, J. O. C. (2015). Prostitution and trafficking for sexual labour. In *The Routledge Handbook of Global Ethics* (pp. 291-303). Routledge.

\*Fine, S and A. Sangiovanni (2015) Immigration. In Moellendorf, D., & Widdows, H. (Eds.). (pp.193-210). *The Routledge handbook of global ethics*. Routledge.

\*Ferguson, I., Ioakimidis, V., & Lavalette, M. (2018). *Global social work in a political context: Radical perspectives*. Policy Press. Chapter 6 Refugees, migrants and social work.

\*Ferguson, I., Ioakimidis, V., & Lavalette, M. (2018). *Global social work in a political context: Radical perspectives*. Policy Press. Chapter 7 Social work, climate change and Anthropocene.

\*Hutchings, K. (2018). *Global ethics: An introduction*. John Wiley & Sons. (pp. 1-24).

### Online articles

Collins, T. M. (2017). A child's right to participate: Implications for international child protection. *The International Journal of Human Rights*, 21(1), 14-46. Downloadable journal article: <https://doi.org/10.1080/13642987.2016.1248122>

Douglas, M., & Saus, M. (2019). Invisible Differentness in Sámi Child Protection Services. *Child Care in Practice*, 1-15. Downloadable journal article: <https://doi.org/10.1080/13575279.2019.1612732>

Drydyk, J. (2014). Foundational issues: how must global ethics be global? *Journal of Global Ethics*, 10(1), 16-25. Downloadable journal article: <https://doi.org/10.1080/17449626.2014.896576>

Eriksen, T. H. (2014). Globalization: The Key Concepts (2-nd Ed.). (p 1-22). Downloadable chapter: <https://static1.squarespace.com/static/5c03b76b96e76fd25bee32fe/t/5c41df4b7ba7fc3f57d6bc3c/1547820877045/Globalization+The+key+concepts+.pdf>

Fukuda-Parr, S., & McNeill, D. (2015). Post 2015: a new era of accountability? *Journal of Global Ethics*, 11(1), 10-17. Downloadable journal article: <https://doi.org/10.1080/17449626.2015.1004738>

Ilstad, J. T., & Bondevik, H. (2016). Asylum-seeking Children: Affiliation to Norway or the 'Home Country'. *Nordic Journal of Human Rights*, 34(2), 124-137. Downloadable journal article: <https://doi.org/10.1080/18918131.2016.1208412>

Kojan B.H., Clifford G. (2018) Rights-Based Practice and Marginalized Children in Child Protection Work. (pp. 167-183). In: Falch-Eriksen A., Backe-Hansen E. (eds) *Human Rights in Child Protection*. Palgrave Macmillan, Cham. Downloadable chapter: [https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-94800-3\\_9](https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-319-94800-3_9)

Sewpaul, V., & Henrickson, M. (2019). The (r) evolution and decolonization of social work ethics: The Global Social Work Statement of Ethical Principles. *International Social Work*, 0020872819846238. Downloadable journal article: <https://doi.org/10.1177%2F0020872819846238>

Sewpaul, V. (2016). The west and the rest divide: human rights, culture and social work. *Journal of human rights and social work*, 1(1), 30-39. Downloadable journal article: <https://link.springer.com/article/10.1007/s41134-016-0003-2>

Sewpaul, V. (2006). The Power of Biography: Shifting the Boundaries of Knowledge through Emancipatory Pedagogy and Critical Consciousness. *Social Work/Maatskaplike Werk*, 42(2). Downloadable journal article: <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.830.1531&rep=rep1&type=pdf>

Skarstad, K. (2018). Human rights through the lens of disability. *Netherlands Quarterly of Human Rights*, 36(1), 24-42. Downloadable journal article: <https://doi.org/10.1177%2F0924051917753251>

### Recommended reading list and online resources:

Buckman, G. (2004). *Globalization: tame it or scrap it? Mapping the alternatives of the anti-globalization movement*. Zed Books.

Dean, H. (2015). *Social rights and human welfare*. Routledge.

Ife, J. (2012). *Human rights and social work: Towards rights-based practice*. Cambridge University Press. Chapter 9, 10 and 11.

Sandbæk, M. (2017). European Policies to Promote Children's Rights and Combat Child Poverty. *International journal of environmental research and public health*, 14(8), 837.

Downloadable article: <https://doi.org/10.3390/ijerph14080837>

Sewpaul, V. (2010). Professionalism, postmodern ethics and the global standards for social work education and training. *Social Work/Maatskaplike Werk*, 46(3). Downloadable document: <https://socialwork.journals.ac.za/pub/article/view/156>

Convention on the Rights of the Child (1989). Downloadable document: <https://www.unicef.org/child-rights-convention>

Council of Europe (2012). COMPASS. Manual for Human Rights education with Young people. Downloadable document: <https://www.coe.int/en/web/compass/legal-protection-of-human-rights>

UN Committee on Economic, social and Cultural Rights (CESCR) (2013). Downloadable document:

<https://www.refworld.org/topic,50ffbce582,50ffbce5a3,525bc3b94,0,CESCR,COUNTRYRE P,NOR.html>

Global Social Work Statement of Ethical Principles (2018) Downloadable document: <https://www.ifsw.org/global-social-work-statement-of-ethical-principles/>

Norway report on Human rights to the UN (2019). Downloadable document: [https://www.regjeringen.no/en/aktuelt/report\\_upr/id2628128/](https://www.regjeringen.no/en/aktuelt/report_upr/id2628128/)

OHCHR, Human Rights Training (2019). Downloadable document: <https://www.ohchr.org/Documents/Publications/training6en.pdf>

Universal declaration of human rights (1948) Downloadable document: <https://www.un.org/en/universal-declaration-human-rights/index.html>

UN Sustainable Developments Goals (2015). Downloadable document: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/>



## BSA2005    Nettverks- og samfunnsarbeid

- \*Ansell, C. ; Torfing, J. (2015) How does collaborative governance scale?  
Policy & Politics, July 2015, Vol.43(3), pp.315-329  
14s.
- \*Askeland, Aga Gurid (red) (2019) Kritisk refleksjon i sosialt arbeid Oslo:  
Universitetsforlaget kap.1 og 2  
31s
- \*Askheim, O. P. (2017). Brukermedvirkningsdiskurser i den norske velferdspolitikken.  
Tidsskrift for velferdsforskning, 20(02), 134-149. Lenke:  
[https://www.idunn.no/tidsskrift\\_for\\_velferdsforskning/2017/02/brukermedvirkningsdiskurser\\_i\\_den\\_norske\\_velferdspolitikken](https://www.idunn.no/tidsskrift_for_velferdsforskning/2017/02/brukermedvirkningsdiskurser_i_den_norske_velferdspolitikken)  
15s
- \*BØ, Inge (2018) Barnet og de andre, Oslo: Universitetsforlaget, kap. 7,8  
32s.
- \*Carroll, Julie og Minkler Meredith (2000) Freire's Message for Social Workers Looking Back, Looking Ahead (2000) Journal of Community Practice Volume 8, 2000 - Issue 1  
15s  
[https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1300/J125v08n01\\_02?needAccess=true](https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1300/J125v08n01_02?needAccess=true)
- \*Hansen, Ragnhild og Solem, May Britt (red.)(2017) Profesjonelt sosialt arbeid som kunnskapsbasert praksis. I: Sosialt arbeid. Een situert praksis, Oslo: Gyldendal Akademiske, kap.8  
19s.
- \*Haugen, Gry Mette D. og Berit Berg (2016) Forståelse gjennom dialog. Evaluering av dialoggrupper for nylig bosatte foreldre i Trondheim kommune  
25 s.
- Hutchinson , Gunn Strand (2010) Samfunnsarbeid i sosialt arbeid Oslo: Gyldendal (s.9-162)  
153s.
- \*Hutchinson , Gunn Strand ( 2009) Community Work in the Nordic countries New trends Oslo: Universitetsforlaget, kap. 1  
20s
- \*Lid, Inger Marie (2017) Martha C. Nussbaums politiske teori om rettferdighet som bidrag til et teoretisk grunnlag for likeverd og medborgerskap Fontene forskning. 2017, 10 16-28.  
12 s
- \*Saus, Merete , Jenssen Toril og Astrid Strandbu (2017) Mellom entusiasme og anvendelse - Barnevernsarbeideres oppfatninger og erfaringer med familieråd Tidsskriftet Norges Barnevern01 / 2017 (Volum 94)  
[https://www.idunn.no/tnb/2017/01/mellom\\_entusiasme\\_og\\_anvendelse\\_-\\_barnevernsarbeideres\\_oppf](https://www.idunn.no/tnb/2017/01/mellom_entusiasme_og_anvendelse_-_barnevernsarbeideres_oppf)  
15 s
- \*Sletteland, Nina og Donovan, Ruth Marie (2012) Helsefremmende lokalsamfunn. Oslo: Gyldendal Akademiske. Kap. 8.  
10s

\*Willumsen, Elisabeth og Sirnes, Tore (2018) Kan sosialt arbeid bidra til innovasjon? Fontene Forskning nr 2/2018 <http://fonteneforskning.no/forskningsartikler/kan-sosialt-arbeid-bidra-til-innovasjon-.19.607493.bb40200236> 7 s.

\*Vik, Svanhild (2009) Familieråd i Norge – fra trylleformel til realisme Tidsskriftet Norges Barnevern 03 / 2009 (Volum 86) 10 s

Økland, Mary Alice (2012) Samfunnsarbeid og boligsosialt arbeid Oslo: fagbokforlaget 150s.

#### Anbefalt:

Maguire-Jack, Kathryn og Showalter, K. (2016) The protective effect of neighborhood social cohesion in child abuse and neglect. *Child Abuse & Neglect* 52 (2016) 29-37

Sivesind, K. H. (2016). Mot en ny skandinavisk velferdsmodell? Konsekvenser av ideell, kommersiell og offentlig tjenesteyting for aktivt medborgerskap. Rapport-Institutt for samfunnsforskning. Lenke: <https://samfunnsforskning.brage.unit.no/samfunnsforskning-xmlui/handle/11250/2442438>

Sandvin, J. T. (2017). Velferd og medborgerskap. I Støkken, A. M., & Willumsen, E. (Eds.). *Brukerstemmer, praksisforskning og innovasjon. Portal.* 61.

#### Lenke:

[https://www.researchgate.net/profile/Inger\\_Beate\\_Larsen/publication/315669559\\_Samarbeid\\_sforskning\\_En\\_aktivitet\\_fra\\_A\\_til\\_A\\_-\\_eller\\_B\\_til\\_O/links/5ab0dc89458515e3eb7b6f/Samarbeidsforskning-En-aktivitet-fra-A-til-A-eller-B-til-O.pdf#page=61](https://www.researchgate.net/profile/Inger_Beate_Larsen/publication/315669559_Samarbeid_sforskning_En_aktivitet_fra_A_til_A_-_eller_B_til_O/links/5ab0dc89458515e3eb7b6f/Samarbeidsforskning-En-aktivitet-fra-A-til-A-eller-B-til-O.pdf#page=61)

## BSA2006 Prosjektstudier i sosialt arbeid

Titler merket med \* ligger i kompendium på Blackboard

\*Baug, H (2013). «Organisasjonskultur: en begrepsavklaring». *Tidsskrift for Norsk psykologforening*, Vol 50. (20 sider).

Bergheim, B, Stornæss Skotte, P, Basberg Neumann, C, og Rugkåsa, M. 2018. *Samarbeid og innsikt en innføring i prosjektbasert læring*. Fagbokforlaget. (114 s)

Dalland, O. (2017). *Metode og oppgaveskriving*. 6. utgave. Kap. 1-9 og kap. 14 (170 sider). Gyldendal forlag.

Javo, Cecilie (2010): *Kulturens betydning for oppdragelse og atferdsproblemer*, kapittel 2 og 4. Universitetsforlaget. (48 s).

Johannessen, A, Tufte, P.A og Christoffersen, L. (2016). *Introduksjon til samfunnsvitenskapelig metode*. Abstrakt forlag. Kap, 1 og 2. (47 sider).

\*Nielsen, F. S (1996). *Nærmere kommer du ikke... Håndbok i antropologisk feltarbeid*, Bergen: Fagbokforlaget. Side 9-50 (41 s).

Tjora, Aksel (2017). *Kvalitative forskningsmetoder i praksis*. 3. utgave. Oslo: Gyldendal akademisk (288 sider).

## **BBV2004 Miljøterapeutisk arbeid med utsatte barn og unge**

Gustumhaugen, K., Dønnestad, E. og Steinkopf, H. (2017): *Miljøterapeuten. Mennesket som metode i miljøterapi*. Oslo: Universitetsforlaget (ca. 120 sider)

Horneman, K. (1999): *Se meg, møt meg, berør meg*. I: Berg mfl. Barnet i sentrum. AHS rapport 1999 (8 s) Blackboard

Kvaran, I og Holm, J. (2012): *Barnevernsfaglig miljøterapi*. Cappelen Damm Høyskoleforlaget. Kap. 5, 6, 7, 8, 9, og 11. (125 s)

Larsen, E. (2018): *Miljøterapi med barn og unge. Organisasjonen som terapeut*. Oslo: Universitetsforlaget, 3. utgave (168 s)

Olkowska, A. og Landmark, B. (red.) (2016): *Miljøterapi. Prinsipper, perspektiver og praksis*. Bergen: Fagbokforlaget. (121 s):

Kap.1: Hva gjør miljøterapi til terapi?

Kap.2: Vitenskapsteori og miljøterapi

Kap.3: Miljøterapi og det systemiske perspektiv

Kap.5: Den profesjonelle relasjonen i den miljøterapeutiske organisasjonen

Kap.7: Forandringsfabrikken: Hva er viktig og riktig i miljøterapi?

Kap. 8: Refleksjoner over mitt møte med miljøterapi ved institusjon

Kap.9: Hvem er jeg?

Kap.10: Øyeblikkets betydning for nye relasjonelle erfaringer

Kap 11: «Hvem er du?» Å bli utfordret som miljøterapeut og person.

Kap.12: Å bli likt? Relasjonsarbeid i praksis

Kap.13: Menneskelege møte

Paulsen, V. 2018. Et anerkjennelsesperspektiv på oppfølging av ungdom i barnevernet i overgangen til voksenliv – fra teori til praksis. I: *Norges barnevern*, nr. 4 – 2018, vol 95, s. 224-237, Universitetsforlaget. (13 s.)

Paulsen, V., Aune, J.A., Melting, J. K., Stormyr, O. & Berg, B. 2017. Relasjonen som plattform i møte med ungdom i barnevernet. I: *Norges barnevern*, nr. 2-2017, vol 94, s. 84-95, Universitetsforlaget. (10 s.)

### **Studentene må ha:**

Yrkesetisk grunnlagsdokument for barnevernspedagoger, sosionomer, vernepleiere og velferdsarbeidere.

Lov om barneverntjenester 1992 og forskrifter

Forskrift om rettigheter og bruk v tvang under opphold i barneverninstitusjoner (Rettighetsforskriften) <https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2011-11-15-1103>

### **Anbefalt tilleggslitteratur:**

Collin-Hansen, R. 2019. *Innføring i barnerett for sosialarbeidere*. 4. utgave, kap. 9. Oslo: Universitetsforlaget

Helsetilsynet- tilsyn med barnevern, sosial- og helsetjenestene, 2019. «*Barnas hjem. Voksnes ansvar*». *Oppsummering av landsomfattende tilsyn med barnevernsinstitusjoner i 2018*.

Rapport fra helsetilsynet nr. 3, 2019. (35s.)

[https://www.helsetilsynet.no/globalassets/opplastinger/publikasjoner/rapporter2019/helsetilsynetrapport3\\_2019.pdf](https://www.helsetilsynet.no/globalassets/opplastinger/publikasjoner/rapporter2019/helsetilsynetrapport3_2019.pdf)

Kayed, N. S, Jozefiak, T., Rimehaug, T., Tjelflaat, T., Brubakk, A.-M. & Wichstrøm, L. 2015. Psykisk helse hos barn og unge i barnevernsinstitusjoner. NTNU: Regionsenter for barn og unge – Psykisk helse og barnevern (35 s.)

[https://www.ntnu.no/documents/10293/1263899358/Barnevernrapport\\_RKBU.pdf/fb0b753b-bdab-4224-b607-5bfe2f1ee32e](https://www.ntnu.no/documents/10293/1263899358/Barnevernrapport_RKBU.pdf/fb0b753b-bdab-4224-b607-5bfe2f1ee32e)

Kaasbøll, J., Melby, L. & Ådnanes, M. 2017. Evaluering av pilotprosjektet «Kartlegging av barn og unges psykiske helse ved inntak i barnevernsinstitusjon og samhandling om videre tilbud ved behov». Rapport 2017-06-27. Sintef Teknologi og samfunn, Helseforskning.

Ruud, T. & Weimand, B. 2018. Prosjekt: Helsehjelp til barn i barnevernsinstitusjoner i Helse Sør-Øst. Evaluering av et prosjekt med tre pilotprosjekt og et forslag til en nasjonal modell for samhandling om bedre helsehjelp ved barnevernsinstitusjoner fra psykisk helsevern for barn og unge. Akershus universitetssykehus, mars 2018.

Studsrød, I., Paulsen, V., Kvaran, I. & Mevik, K. (red.) 2019. *Barnevernspedagog – en grunnbok*. Oslo Universitetsforlaget: Kap. 13. (10 s.): Makt og tvang – skjult maktutøvelse i barnevernsinstitusjon

## BBV2005    Prosjektstudier i barnevern

Titler merket med \* ligger i kompendium på Blackboard

\*Baug, H (2013). «Organisasjonskultur: en begrepsavklaring». *Tidsskrift for Norsk psykologforening, Vol 50*. (20 sider).

Bergheim, B, Stornæss Skotte, P, Basberg Neumann, C, og Rugkåsa, M. 2018. *Samarbeid og innsikt en innføring i prosjektbasert læring*. Fagbokforlaget. (114 s)

Dalland, O. (2017). *Metode og oppgaveskriving*. 6. utgave. Kap. 1-9 og kap. 14 (170 sider). Gyldendal forlag.

Javo, Cecilie (2010): *Kulturens betydning for oppdragelse og atferdsproblemer*, kapittel 2 og 4. Universitetsforlaget. (48 s).

Johannessen, A, Tufte, P.A og Christoffersen, L. (2016). *Introduksjon til samfunnsvitenskapelig metode*. Abstrakt forlag. Kap, 1 og 2. (47 sider).

\*Nielsen, F. S (1996). *Nærmere kommer du ikke... Håndbok i antropologisk feltarbeid*, Bergen: Fagbokforlaget. Side 9-50 (41 s).

Tjora, Aksel (2017). *Kvalitative forskningsmetoder i praksis*. 3. utgave. Oslo: Gyldendal akademisk (288 sider).

## HBVE3003 Barnevernspedagogers yrkeskompetanse

### Obligatorisk

Backe-Hansen, E. (2009). Hva innebærer et kunnskapsbasert barnevern? *Fontene forskning : et tidsskrift fra Fellesorganisasjonen (FO)*, (2), 4–16.

Busch, T. (2010). *Organisasjon og organisering* (6. utg.; 6. utg.; J. O. Vanebo & E. Dehlin, Red.). Oslo: Universitetsforl.

Kojan, B. H., & Christiansen, Ø. (Red.). (2016). *Beslutninger i barnevernet*. Oslo: Universitetsforl.

Ekeland, T.-J. (2014). *Konflikt og konfliktforståelse : for helse- og sosialarbeidere* (2. utg.; 2. utg.). Oslo: Gyldendal akademisk.

Ellingsen, I. T. (Red.). (2015). *Sosialt arbeid : en grunnbok*. Oslo: Universitetsforl.

Fylkesnes, M. K., Iversen, A. C., Bjørknes, R., & Nygren, L. (2015). Frykten for barnevernet - En undersøkelse av etniske minoritetsforeldres oppfatninger. *Tidsskriftet Norges Barnevern*, (02), 81–96.

Gotvassli, K.-Å. (2015). *Kunnskap, kunnskapsutvikling og kunnskapsledelse i organisasjoner*. Bergen: Fagbokforl.

Hennum, N. (2015). Makten i barnet. *Tidsskriftet Norges barnevern*, 92(2), 124–138.

Hickson, H. (2011). Critical reflection: reflecting on learning to be reflective. *Reflective Practice*, 12(6), 829–839. <https://doi.org/10.1080/14623943.2011.616687>

Haaland, K. R. (2007). *LØFT og narrativer i professionelle samtaler : fra nederlag til trappetrin* (O. Thornye, Red.). København: Akademisk Forl.

Kinge, E. (2012). *Tverretattlig samarbeid omkring barn : en kilde til styrke og håp?* Oslo: Gyldendal akademisk.

Kipperberg, E. (Red.). (2015). *Når verden banker på : nye utfordringer for profesjonsutøvelse*. Bergen: Fagbokforl.

Ylvisaker, S., Rugkåsa, M., & Ohnstad, A. (Red.). (2014). *Ubehaget i sosialt arbeid*. Oslo: Gyldendal akademisk.

Thompson, K. (2013). Multi-agency information practices in children's services: the metaphorical «jigsaw» and professionals quest for a «full» picture.(Report). *Child & Family Social Work*, 18(2), 189–197. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2206.2011.00821.x>

Røkenes, O. H. (2012). *Bære eller bryte : kommunikasjon og relasjon i arbeid med mennesker* (3. utg.; 3. utg.; O. Tolstad & P.-H. Hanssen, Red.). Bergen: Fagbokforl.

Carolina Øverlien (1970-) (redaktør/forfatter (forord)/forfatter). (2016). *Barn, vold og traumer : møter med unge i utsatte livssituasjoner* (J.-H. Schultz, M.-I. Hauge, & C. Øverlien, Red.). Oslo: Universitetsforl.

Elin Borg og Therese Lyng. (2019). *Sosialfaglig kompetanse i skolen* (s. 6–54). Hentet fra [https://www.fo.no/getfile.php/1319574-1569406570/Bilder/FO%20mener/Brosjyrer/Sosialfaglig%20kompetanse%20i%20skolentil\\_nett.pdf](https://www.fo.no/getfile.php/1319574-1569406570/Bilder/FO%20mener/Brosjyrer/Sosialfaglig%20kompetanse%20i%20skolentil_nett.pdf)

Ingunn Studsrød (1963-) (redaktør/forfatter (forord)/forfatter). (2019). *Barnevernspedagog : en grunnbok* (K. Mevik, I. Kvaran, V. Paulsen, & I. Studsrød, Red.). Oslo: Universitetsforlaget.

### **Anbefalt**

Gertrud Sofie Hafstad og Else-Marie Augusti (red). (2019). *Ungdoms erfaringer med vold og overgrep i oppveksten. En nasjonal undersøkelse av ungdom i alderen 12 til 16 år.* (Rapport nr. 4/2019, s. 177). Nasjonalt kunnskapssenter om vold og traumatisk stress.

Ekspertutvalget. (2018). *Stein, saks, papir. - en strategi for å bygge sterke barnefelleskap* (2018. utg., s. 36). Hentet fra <https://www.trondheim.kommune.no/globalassets/10-bilder-og-filer/02-skoler/skoler-p-a/stavset-skole/stein-saks-papir-strategidokument.pdf>

Mohaupt, H., & Duckert, F. (2010). Barn av rusmisbrukere - drøfting av sentrale risikofaktorer. *Tidsskrift for Norsk psykologforening*, 47, 408–414.



## **HBVE3004 Bacheloroppgave i barnevern**

Rognsaa, Aage (2015) Bacheloroppgaven. Skriveråd og regler for utforming. Oslo:

Universitetsforlaget.

Selvvalgt pensum på 800 sider.

## HSAR3001 Innovasjon i sosialt arbeid og tverrfaglig samarbeid

Pensumlitteratur merket \* legges ut på Blackboard i digitalt kompendium

### Pensum vår 2020

\*Andreassen, A. og Aars, J. (2015). Hvilke lærdommer kan vi trekke av NAV reformen? Vabø, M. og Aars (red) *Den store reformen. Da NAV ble til*. Kap. 7. s. 145-167. Oslo: Universitetsforlaget. **22 s**

\*Baines, D. (2017). *Doing Anti-Oppressive Practice. Social Justice Social Work*. Halifax & Winnipeg: Fernwood Publishing. Kap 2 (Baines) Anti-Oppressive Practice: Neoliberalism, Inequality and Change. **20s**

Djupvik, A.R. og Eikås, M. *Organisert velferd. Organisasjonskunnskap for helse- og sosialarbeidara*. Oslo: Det norske samlaget. Kap. 1, 2 og kap.3, s.119-181 **181 s**

\*Germak, A. J. and Singh, K. K. (2010): Social Entrepreneurship: Changing the Way Social Workers Do Business. *Administration in Social Work*, 34 (1): 79-95 **16 s**

Gjertsen Per-Åge, May Brit Viola Hansen og Anne Juberg, 2018: Barnevernspedagogers, sosionomers og vernepleieres rolle og status i skolen. *Tidsskrift for velferdsforskning* 02 / 2018 (Volum 21). [\[EM1\]](#)

\*Gotvassli, K.-Å. (2015): Kunnskap, kunnskapsutvikling og kunnskapsledelse i organisasjoner. Bergen: Fagbokforlaget. Kap.11 Innovasjon og kunnskapsutvikling. **25s**

Gustavsen, K. og Kobro, L. U. (2012): Sosialt entreprenørskap som ledd i innsatsen mot fattigdom. *Telemarksforskning*, rapport nr.305. Sider 25-61. Tilgjengelig på: <http://www.telemarksforskning.no/publikasjoner/filer/2114.pdf> **31 s**

\*Jæger, B. (2011): *Brugerdrevet innovation i den offentlige sektor*. Kristensen og Vøxted (red.) *Innovation og entreprenørskap*. København: Hans Reitzels Forlag **16s**

\*Kaufmann, G. (2006): *Hva er kreativitet*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 1, 4 & 6. **51s**

\*Kojan, B.H., Marthinsen, E. og Clifford, G. (2014): *Barnevern og sosiale nettsamfunn - en utforskende analyse*. *Norges Barnevern* 2-3, 91, 62-76. **14 s**

\*Kristensen, C. J. (2011): *Medarbejderdrevet innovation*. Kristensen og Vøxted (red.) *Innovation og entreprenørskap*. København: Hans Reitzels Forlag **18 s**

\*Lysø, K. og Samuelsen, R. M., Tronvoll, I. M. (2012): *Dialoggruppa – hvordan et brukerstyrt HUSK-prosjekt utviklet seg*. Jenssen og Tronvoll (red.) *Brukermedvirkning. Likeverd og anerkjennelse*. Oslo: Universitetsforlaget. Kap 7. **12 s**

Moe, A., Tronvoll, I. M & Gjeitnes, K. 2014. A reflective approach in practice research. *Nordic Social Work Research*, 4, Suppl. 1, 14-25. **11 s**

NOU 2011:11 Innovasjon i omsorg. Helse- og omsorgsdepartementet. Kap. 2 og 3.

**28s**

San Martin-Rodriguez, Leticia et al. (2005): The determinants of successful collaboration: *Journal of interprofessional Care*. May, Supplement 1, 132 – 147[EM2].

St.meld. nr. 47 (2008-2009) Samhandlingsreformen. Helse- og omsorgsdepartementet. Kap. 1 og 6. **22 s**

\*Vike, H., Debesay, J., Haukelien, H., (2016). Betingelsene for profesjonsutøvelse i en velferdsstat i endring. Vike, H., Debesay, J., Haukelien, H., (Red.), *Tilbakeblikk på velferdsstaten. Politikk, styring og tjenester*. kapittel 1. s.14-39. Gyldendal Akademisk. **25 s**

Willumsen, E. (2015): *Tverrprofesjonelt samarbeid i sosialt arbeid*. Ellingsen, Levin, Berg og Kleppe (red.): *Sosialt arbeid, en grunnbok*. Oslo: Universitetsforlaget **15 s**

Willumsen, E. og Ødegård, A. (2015) *Sosial innovasjon – fra politikk til tjenesteutvikling*. Bergen: Fagbokforlaget. Kap 2 (Willumsen, Sirnes og Ødegård), Kap.4 (Fitjar), 5 (Rønning og Fuglesang), 10 (Sirnes), 12 (Høiland og Willumsen) og 15 (Watson, Cameron og Aghtaie) **100 s**

\*Ødegård, A. (2009): *Konstruksjoner av samarbeid*. I: Willumsen (red.) *Tverrprofesjonelt samarbeid i praksis og utdanning*. Oslo: Universitetsforlaget. S. 52 – 63. **12 s**

\*Aasen, T. M. og Amundsen, O. (2015) *Innovasjonsarbeid. Organisasjon, kultur og ledelse*. Oslo: Gyldendal Akademisk. Kap 1 og 6. **48 s**

Alseth, A.K. (2018). Neoliberalism and the changing immigration and integration policies in Norway. In Eds. Masoud, K & Jönsson, J., *Neoliberalism, Nordic Welfare States and Social Work: Current and Future Challenges*, Routledge Advances in Social Work. Tilgjengelig som ebook.

Jönsson, Jessica H.; Kojan, Bente Heggem. (2017) [Social justice beyond neoliberal welfare nationalism: challenges of increasing immigration to Sweden and Norway](#). *Critical and radical social work An international journal*. vol. 5 (3).

McKendrick, D., and Finch, J., 2017. 'Under Heavy Manners?': Social Work, Radicalisation, Troubled Families and Non- Linear War. *The British Journal of Social Work*, 47(2), 308– 324. Lenke: <https://academic.oup.com/bjsw/article/47/2/308/3076825>

## **HSAR3003 Bacheloroppgave i sosialt arbeid**

Olav Dalland (2017). "Metode og oppgaveskriving for studenter". 6. utg. Oslo: Gyldendal akademisk