

# **PENSUMLISTE**

## **HØST 2017**

# **Institutt for sosialt arbeid**

Master i barnevern  
Master i funksjonshemming og samfunn  
Master i sosialt arbeid

**NORGES TEKNISK-NATURVITENSKAPELIGE UNIVERSITET**  
**Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap**

Pensumlistene er også tilgjengelig på:

Pensumlista inneholder alle masteremner som er planlagt undervist ved Institutt for sosialt arbeid høsten 2017. For informasjon om hvilke emner du skal ta viser vi til studieplanen for hvert enkelt masterprogram. Vi tar forbehold om endringer i pensum.

## **PENSUMLISTE MASTER - HØST 2017 INSTITUTT FOR SOSIALT ARBEID**

FUH3002 Funksjonshemming og samfunn  
SARB3005 Sosialt arbeid som kunnskapsfelt og forskningsområde  
SARB3006 Kvalitative metoder  
SARB3007 Vitenskapsfilosofi, etikk og metoderefleksjon  
HMBV4002 Perspektiver på barndom, oppvekst, risiko, marginalisering og barnevernet som hjelpeinstans  
HMBV5001 Kommunikasjon med barn, unge og foreldre i barnevernfaglig kontekst  
HMBV5002 Masteroppgave i barnevern - Ressursliste metode  
SARB3506/3507 Funksjonshemming; teori, sosialpolitikk og hverdagsliv I/II  
SARB3517 Sosialpolitikk, organisering og konsekvenser for sosialt arbeids praksis

**Bøker kjøpes på Akademika.**

**Kompendium kommer i digital utgave på Blackboard ved semesterstart.**

**Deler av pensum finnes i kompendium. Dette er merket med stjerne \* eller på annen måte uthevet i lista.**

---

## FUH 3002 FUNKSJONSHEMMING OG SAMFUNN (22,5 SP)

Emneansvarlig: professor Marianne Hedlund; [marianne.hedlund@ntnu.no](mailto:marianne.hedlund@ntnu.no)

\*=kompendium

Emnet undervises over to semestre. Følgende pensum gjelder for høstsemesteret 2017.

### ***Tema 1: Forståelse av og perspektiv på funksjonshemming, med mer.***

Tøssebro, J (2010) *Hva er Funksjonshemming*. Oslo, Universitetsforlaget, kap. 1 og 2 (45 s)

Grue, J (2014) *Kroppsspråk – Fremstillinger av funksjonshemming i kultur og samfunn*. Oslo, Gyldendal Akademisk. (152 s)

Barnes, C. og G. Mercer (2010). *Exploring Disability*. Polity Press, Cambridge, kap 1-4 og 6, ss.1-96, 124-152 (124 ss)

Danermark, B. (red) (2005). *Sociologiske perspektiv på funksjonshinder och handikapp*. Studentlitteratur, Lund, kap 1, 2, 4 (61 s)

\* Gustavsson, A. og J. Tøssebro (2005). "Introduction: approaches and perspectives in Nordic disability research", i Gustavsson, Sandvin, Traustadottir og Tøssebro (red) *Resistance, reflection and change*, Studentlitteratur, Lund. Kap 1. ss. 23-39 (17s)

\* Shakespeare, Tom (2010). The Social Model of Disability. In Davis (Ed.): *The Disability Studies Reader*, Routledge, New York, kap 20, (8 s)

### ***Tema 2: Politiske trender I: Institusjonenes vekst og fall, normalisering, inkludering***

Foucault, Michel (1999). *Galskapens historie*. Gyldendal, Oslo kap 2, 8 og 9 (62 s)

\*Tøssebro, Jan (2013) Two decades of disability research in Norway – 1990–2010  
DOI:10.1080/15017419.2013.781960, Published online: 10 May 2013

\* Sandvin, Johans og Mårten Søder (1998). "Fullt og helt, ikke stykkevis og delt? En sammenligning av HVPU reformen og nedbygging av institusjonsplasser i psykiatrien". *Tidsskrift for velferdsforskning*, 1: 35-49 (14 s)

Tøssebro, J. (2010). *Hva er funksjonshemming*. Oslo, Universitetsforlaget, kap 4 (24s)

Söderström, S. & J. Tøssebro (2011). *Innfridde mål eller brutte visjoner?* Trondheim, NTNU Samfunnsforskning (48 s)

\* Wendelborg, C. & J. Tøssebro (2008). School placement and classroom participation among children with disability in primary school in Norway. *European Journal of Special Needs Education*, 23: 305-319 (15 s)

\* Wendelborg, C. (2010) *Barrierer mot deltakelse*. Trondheim, NTNU Samfunnsforskning (s 17-25)

### **Tema 3. Politiske trender II: Antidiskriminering, regulering og universell utforming**

\* Halvorsen, R. & B. Hvinden (2009). Nordisk politikk for funksjonshemmede møter internasjonal likebehandlingspolitikk. I Tøssebro, J (red) *Funksjonshemming – politikk, hverdagsliv og arbeidsliv*. Oslo, Universitetsforlaget (kap 1) (14 s)

\* Hall, Peter 2001. *Inclusive Design: Designing and Developing Accessible Environments*. Kapittel 1 Inclusive design and development in the built environment London, UK: Spon Press, 2001. (online) ss. 3-27

\* Quinn, G (2009) A short guide to the United Nations Convention on the Rights of Persons with Disabilities. *European Yearbook of Disability Law*, vol. 1, s 89-114 (26 s)

\* NOU 2005: 8 *Likeverd og tilgjengelighet*. s. 130-138

\* Hotvedt, M. & A. Syse (2008) Vernet mot diskriminering på grunn av funksjonshemming og alder. I A. Hellum & K. Ketscher (red.) *Diskriminerings og likestillingsrett*. Oslo, Universitetsforlaget (kap 4, 34 s)

Tøssebro, J. (2010) *Hva er funksjonshemming*. Oslo, Universitetsforlaget (kap 5) (24 s)

### **Tema 4. Teorier om avvik og sosiale problemer**

\*Davis, L.J. (2010) Constructing Normalcy. In Davis (Ed.): *The Disability Studies Reader*, Routledge, New York, kap 1, (17 s)

Goffman, E. (1990) *Stigma*. Penguin books. (original 1963 ) Kap 1. (s 11-56).

Oltedal, S.(red) (2005) *Kritisk sosialt arbeid*. Oslo: Gyldendal akademisk. Kap 9.

Rubington, E. & M.S. Weinberg (Eds.): *The Study of Social Problems: Seven Perspectives*. Oxford University Press, 2003, Utdrag: Fra del 2 (s 15-24), del 3 (s 47-65), del 5 (s 119-140), del 6 (172-186 & 195-208), del 7 (s 221-243), del 8 (s 279-303 & 336-348).

Lindgren, S.Å. Michel Foucault. I H. Andersen & L. Kaspersen (red.): *Klassisk og moderne samfunnsteori*. København, Hans Reizels forlag, kap 19, ss 314-329

\* Tøssebro, J. (2005). Sosialt arbeid og sosiale problemer – i grenselandet mot sosiologisk teori. I Oltedal, S. (red): *Kritisk sosialt arbeid*. Oslo, Gyldendal akademisk, kap. 9 (23 s)

Tøssebro, J. (2010) *Hva er funksjonshemming*. Oslo, Universitetsforlaget (kap 3) (19 s) . Oslo, Universitetsforlaget (kap 3) (19 s)

### **Del 2 for vårsemesteret kommer senere**

---

---

## SARB 3005 SOSIALT ARBEID SOM KUNNSKAPSFELT OG FORSKNINGSSOMRÅDE (22,5 stp)

Faglig ansvarlig: Professor Riina Kiik ([riina.kiik@svt.ntnu.no](mailto:riina.kiik@svt.ntnu.no), 735 90 737 ) og førsteamanuensis Anne Moe

### **Bøker**

Blom, B; Morén, S. og Nygren, L. (red) (2006) *Kunnskap i sosialt arbeid: om villkor, prosesser og anvendning*. Stockholm: Natur och Kultur. Kap. 1, 3.

Goffman, E. (1990) *Stigma*. Penguin books. (original 1963) Kap 1. (s 11-56).

Hvinden, B. (2005) *Sosial kapital: klargjøring av ulike perspektiver på sosial kapital, kunnskapsstatus, funn og forskningsbehov, forslag til en videre satsing på forskning om sosial kapital i Norge*. Oslo: Norges forskningsråd. Finnes i elektronisk utgave: [www.forskningsradet.no](http://www.forskningsradet.no)

Levin, I. (2004) *Hva er sosialt arbeid*. Oslo: Universitetsforlag.

Morén, S. (2015) *Undran inför sosialt arbeid*. Lund: Studentlitteratur.

Rubington, E. & M.S. Weinberg, M. S (Eds) (2003) *The Study of Social Problems: Seven Perspectives*. New York: Oxford University Press.

Utdrag: Fra del 2 (s 15-24), del 3 (s 47-65), del 5 (s 119-140), del 6 (172-186 & 195-208), del 7 (s 221-243), del 8 (s 279-303 & 336-348).

Ohnstad, A.; Rugkåsa, M. and Ylvisaker, S (2014) *Ubehaget i sosialt arbeid*. Oslo: Gyldendal. Kap 11.

Oltedal, S.(red) (2005) *Kritisk sosialt arbeid*. Oslo: Gyldendal akademisk. Kap. 9.

Schøn, D. (1991) *The Reflective Practitioner - how professionals think in action*. Aldershot: Ashgate. Kap. 1 og 5.

### **Kompendium**

Bogdan, R. & S. Taylor (1987) Toward a Sociology of Acceptance: The other side of the study of deviance. *Social Policy*. Fall. (s 34-39).

Dahle, R. (2010) Sosialt arbeid – en historie om kjønn, klasse og profesjon, *Tidsskrift for kjønnsforskning*, 13.

Dellgran, P. & Höjjer, S. (1996) Bland stora teorier och centrala perspektiv. *Socionomen* 5/1996/del 2 (s. 3-11).

Dellgran, P. and Höjjer, S. (2012) *The politics of social work research—Ph.D. theses in Sweden*. *European Journal of Social Work*. Vol.15 (4) pp. 581-597.

Healy, K. (2005) *Social Work Theories in Context: Creating Frameworks for Practice*. New York: Palgrave Macmillan. Kap.1 (s.1-16.)

Jönsson, J. H. (2015). [The contested field of social work in a retreating welfare state: the case of Sweden](#). *Critical and Radical Social Work*, vol. 3: 3, ss. 357-374

Kjeldstadli, K. (2008) *Sammensatte samfunn. Innvandring og inkludering*. Oslo: Pax forlag A/S. Kap. 4. (s. 105-126).

Lindgren, S.Å.(2007) Michel Foucault. I H. Andersen & L. Kaspersen (red.): *Klassisk og moderne samfunnsteori*. København: Hans Reizels forlag. Kap 19. (s. 314-329).

Meeuwisse, A. Scaramuzzino, R. and Swärd H. (2011) *Everyday realities and visionary ideals among social workers in the Nordic countries: A matter of specialization and work tasks?* Nordic Social Work Research. Vol.1 (1) pp 5-23.

Tronvoll, I. M. (2004) "Reflekterende praksis sett i et teoretisk perspektiv". I Tronvoll, Moe og Henriksen: *Hjelp i kontekst - praksis, refleksjon og forskning*. Idut forlag.

Turner, F.J. (1996) *Social work treatment: interlocking theoretical approaches*. New York: The Free press. S.1-17.

Van Ewijk, H. (2009) Citizenship-based social work. *International Social Work* Vol 52 (2), (s. 167-179).

Van Ewijk,H.; Van Eijken, J. Staatsen, H. (ed) *A good society is more than just a private affair. Citizenship based social work in practice*. Bremen: EHV. S. 3-25.

### **Anbefalt tillegglitteratur**

Addams, J. (2002/1920) *Democracy and Social Ethics*. Urbana, Ill.: University of Illinois Press.

Andreassen, T.A. og Fossetøl, K. (2010) NAV ved et veiskille. Oslo: Gyldendal.

Bastøe, P.Ø. og Dahl, K. (1994) *Hjørnesteiner i sosialt arbeid: en innføringsbok for sosialarbeidere*. Oslo: Ad Notam Gyldendal AS.

Berg, B. og Lauritsen, K. (2009) Eksil og livsløp. Oslo: Universitetsforlaget.

Brante, T. (2003) Om konstitueringen av nye vetenskapelige fält – exemplet forskning om sosialt arbeid. I *Sosialt arbeid: en nasjonell gjennomlysning av ämnet*. Högskoleverkets rapportserie 2003:16R.

Davies, L. (2006) "Constructing Normalcy: the Bell Curve, the Novel, and the Invention of the Disabled Body in the Nineteenth Century" i Davis (red.) *The Disability Studies Reader* New York: Routledge, kap. 1, ss. 3 - 15 (13 s.)

Erath, P. (2012) *Europäische Sozialarbeit. Fachliche Dialoge und transnationale Entwicklungen*. Stuttgart: Kohlhammer Verlag.

Hernes, T; Heum, I; Haavorsen, P .(2010) Arbeidsinkludering. Om det nye politikk- og praksisfeltet I velferds-Norge. Oslo: Gyldendal.

Holter, H. (1960) Sosialarbeiderens yrkesrolle, *Tidsskrift for samfunnsforskning*, vol.1, 1. (s. 28-49).

Kitely, R. & Stogdon, Ch.(2014) *Literature Reviews in Social Work*. London: Sage.

Lovelock, R, Lyons, K. & Powell, J. (2004) *Reflecting on social work - Discipline and Profession*. Aldershot: Ashgate.

Lorentz, W. (1998) *Socialt arbete i ett föränderligt Europa*. Göteborg: Daidalos.

Meeuwisse, A. & Swärd, H. (2002) *Perspektiv på sociala problem*. Stockholm: Natur och Kultur.

Meissel, J. (2013) *I velferdsstatens frontlinje: barnevernspedagoger, sosionomer og vernepleieres historie*. Oslo: Universitetsforlaget.

Oltedal, S. (2013) *Kjønnsperspektiv i sosialt arbeid*. Oslo: Universitetsforlaget.

Richmond, M. (1971/1922) *What is social case work?* New York: Arno Press & The New York Times.

Strømfors, G. and Edland-Gryt, M. (2013) *Jeg visste ikke at jeg kunne så mye* *Praksisrefleksjon på arbeidsplassen*. Oslo: Gyldendal.

Soydan, H. (1993) *Det sociala arbets idéhistoria*. Lund: Studentlitteratur.

Tidsskrift for velferdsforskning (2009) vol. 12 (3) Evaluering av NAV- reformen.

Thompson, N. (2005) *Understanding social work: preparing for practice*. New York: Palgrave Macmillan.

Payne, M. (2006) Introduction: the social work discourse. I *What is professional social work?* Chicago, Ill.: Lyceum Books.

Payne, M. (2005) *The Origins of Social Work. Continuity and Change*. London: Palgrave Macmillan.

Rambøll rapporten: *Utredning av hvordan tilbud innenfor høyere utdanning kan bidra til å dekke langsiktig kompetansebehov i arbeids-og velferdsforvaltningen*. (2010). Finnes i elektronisk utgave: <http://www.regjeringen.no/nb/dep/ad/pressester/pressemeldinger/2010/-Nav-ansatte-har-god-kompetanse.html?id=599544>

Valenta, M. og Berg, B. (2102) Asylsøker. I velferdsstatens Venterom., Oslo: Universitetsforlaget.

Weisman, D & Zornando, J.I. *Professional writing for social work Practice*. New York: Springer Publishing Company.

Wilson, K. (2008) Modern social work in context: policy, politics and organisations. I *Social work: an introduction to contemporary practice*. Harlow: Pearson Longman.

Yeates, N. (2014) *Understanding Global Social Policy*. Bristol: Policy Press.

Zahl, M. (2003) Røtter - et tilbakeblikk på sosialt arbeid. I Zahl, M. (red.) *Sosialt arbeid. Refleksjon og handling*. Bergen: Fagbokforlaget. (s 17-50).

Zahl, M. (2001) Alice Salomon (1872-1948) – en ukjent skikkelse for sosialarbeidere i Norge. I Tronvoll, I. og Martinsen, E. (red.). *Sosialt arbeid –Refleksjoner og nyere forskning*. Trondheim: Tapir Akademiske Forlag. (s 69-85).

Aakervaag , C. G et al. (2012) *Scandinavian Sensibilities, Introduction to Sociology*. Pearson: Esseeex.

---

### **SARB3006 KVALITATIVE METODER (7,5 SP)**

Fagansvarlig og koordinator: Professor Marko Valenta; [marko.valenta@ntnu.no](mailto:marko.valenta@ntnu.no)

Fagansvarlig: Førstelektor Geir Hyrve; [geir.hyrve@ntnu.no](mailto:geir.hyrve@ntnu.no)

#### **Obligatorisk pensum:**

Aksel Tjora (2017) *Kvalitative metoder i praksis*. Oslo. Gyldendal Akademisk.

Svend Brinkmann & Steinar Kvale (2015). *Det kvalitative forskningsintervju*. Oslo. Gyldendal Akademisk.

Svend Brinkmann og Lene Tanggaard (2015). *Kvalitative metoder. Empiri og teoriutvikling*. Oslo. Gyldendal Akademisk. Kapitler 4-8

#### **Anbefalt pensum:**

Kathy Charmaz (2014). *Constructing Grounded Theory*. 2<sup>nd</sup> ed. Sage Publication: LA/London/ND/Singapore/Washington.

Katrine Fangen (2011). *Deltagende observasjon*. Bergen: Fagbokforlaget.

Flyvbjerg, B. (2010). Fem misforståelser om casestudiet. I S. Brinkmann & L. Tanggaard (Red.), *Kvalitative metoder : en grundbog* (s. 463 - 487). København: Reitzel.

Høgsbro, K. (2015). Evidence and research designs in applied sociology and social work research. *Nordic Social Work Research*, 5, 56-70. doi: 10.1080/2156857X.2015.1066706



- Stame, N. (2014). Positive Thinking Approaches to Evaluation and Program Perspective. *Canadian Journal of Program Evaluation*, 29(2), 67-86.
- Vedung, E. (2010). Four Waves of Evaluation Diffusion. *Evaluation : the international journal of theory, research and practice*, 16(3), 263-278.

---

## **SARB3007 VITENSKAPSFILOSOFI, ETIKK OG METODEREFLEKSJON (7,5 SP)**

Faglig ansvarlig: Professor Edgar Marthinsen  
e-post:

### **Introduksjon av vitenskapsteorien:**

Christensen, Anders B., Jørgensen, Olesen og Rasmussen (2015): Viden og vitenskapsteori i sosialt arbeid. Hans Reitzels Forlag. Kap 1 og 6

Couldry, N. & Hepp, A. (2017): The mediated construction of reality. Part I, Constructing the Social World. S. 15-80.

Marthinsen, Edgar (2011): Social work practice and social science history. Pp 5-29, *Social work and social Sciences Review*, Vol 15(1) 2011

Marthinsen, Edgar (2004): Kapittel 1, Frihetstanken, det moderne og sosialt arbeid. Kapittel 2, Sosialt arbeid – et fag i det sosiales grense. I *Sosialt arbeid og symbolsk kapital...* Avhandling NTNU, 2004.

### **Perspektiv og paradigmer:**

Christensen, Anders B., Jørgensen, Olesen og Rasmussen (2015): Viden og vitenskapsteori i sosialt arbeid. Hans Reitzels Forlag. Kap 2, 3 og 4

Garret, Paul M. (2013): *Social Work and Social Theory, Making Connections*. Policy Press (utvalgte kap)

Marthinsen, Edgar (2004): Kapittel 3, Den historiske epistemologi. I sosialt arbeid og Symbolsk kapital...

Mathiesen, Thomas (1983): Det uferdige. S 49-70 I Bae, Eskeland og Heli (red). *Maskene faller*. Pax

Schwarzmantel, John(2005)'Challenging neoliberal hegemony',*Contemporary Politics*,11:2,85 — 98

Taylor, Carolyn and Sue White (2006): Knowledge and Reasoning in Social Work: Educating for Humane Judgement. *British Journal of Social Work* 2006/36, 937–954

Vetlesen, Arne J. Nyliberalisme – en revolusjon for å konsolidere kapitalismen. S. 5-53.

Agora nr 1/11 Forskningsetiske retningslinjer

<https://www.etikkom.no/forskningsetiske-retningslinjer/Samfunnsvitenskap-jus-og-humaniora/>

---

## **HMBV4002 Perspektiver på barndom, oppvekst, risiko, marginalisering og barnevernet som hjelpeinstans.**

Fagansvarlige: Randi Juul; [randi.juul@ntnu.no](mailto:randi.juul@ntnu.no) og Lena Augusta Ulfseth

Bache-Hansen, E., Christian M., Kristofersen, L. B. og Hvinden, B. (red.) (2014): Barnevern i Norge 1990-2010. En longitudinell studie. Oslo: Norsk institutt for forskning om oppvekst, velferd og aldring, NOVA rapport nr. 9/14, (180 s)

Buer, B. A. og Fauske, H. (2009): Barnemishandling, omsorgssvikt og sosial kapital. I: Rønning, R. & Starrin B. (red.): Sosial kapital i et velferdsperspektiv. Om å forstå og styrke utsatte gruppers sosiale forankring. Oslo: Gyldendal Akademisk, s. 98-112, (14 s).

Cameron, C. & Moss, P. 2011. Social Pedagogy: Current Understanding and Opportunities. In: Cameron, C. & Moss, P. *Social Pedagogy and Working with Children and Young People*. London: Jessica Kingsley Publishers. Digital printed since 2015: eISBN 978 0 85700 232 7 (22 s)

Eichsteller, G. & Holthoff, S. 2011: Conceptual Foundations of Social Pedagogy: A Transnational Perspective from Germany. In: Cameron, C. & Moss, P. *Social Pedagogy and Working with Children and Young People*. London: Jessica Kingsley Publishers. Digital printed since 2015: e ISBN 978 0 85700 232 7 (16)

Ellingsen, I.T. og Østerhaug, R. S. (red.) (2014). Barnevernets brennpunkt. Beslutningsgrunnlag og beslutninger. Oslo: Universitetsforlaget. Kap. 1, 2, 4, 6, 7 og 9. (94 s)

Frønes, I. & H. Strømme, (2014), Risiko og marginalisering. Norske barns levekår i kunnskapssamfunnet, 2. utgave. Oslo: Gyldendal Akademisk (130 s)

Guldbrandsen, L. M., Seim, S., Ulvik, O. S. (2012). Barns rett til deltagelse i barnevernet: Samspill og meningsarbeid. I: *Sosilogi i dag*, årgang 42, nr 3-4/2012. (20 s)

Hammer, T. & Ch. Hyggen (red) (2013), Ung voksen og utenfor. Mestring og marginalitet på vei til voksenliv. Oslo: Gyldendal Akademisk (220 s)

Hansen, F.A. (2008), Feige hjelpere og glemte barn - rus og familieliv. Tidsskrift for Norsk Psykologforening 45 (10), 1266-1276 (10 s)

Heltne, U. og Steinsvåg, P. Ø. (red.) (2011): Barn som lever med vold i familien. Grunnlag for beskyttelse og hjelp, Oslo: Universitetsforlaget (s 7-120) (113 s.)

Hummerfelt, K. (2014). Fra handlingslammelse til handlingskraft - å identifisere omsorgssituasjonen til barn som har foreldre med rus- og psykiske problemer. I *Fontene Forskning* 2/14, årgang 7, s. 31-43. (12 s)

Jevne, K. S. & O.S. Ulvik (2012), Grensearbeid: Barnevernets møte med foreldrekonfliktsaker. I: *Fontene Forskning* 2/12, s. 18-32 (10 s.)

Juul, R. (2010): Diskursive analyser som kritisk korrektiv av barnevernet i praksis. I: tidsskriftet *BARN*, nr. 2, 2011: 83-102. Trondheim: Norsk senter for barneforskning. (13 s)

Lidèn, H. (2011): Barn på asylmottak. Rettighetsstatus og praksis. I: *Tidsskrift for velferdsforskning*, vol. 14, nr. 2, 2011, s. 64-78, Fagbokforlaget. (10 s).

Kjær, A-K. B. & Mossige, S. 2013. Barnevernets henleggelse av meldinger som omhandler vold og seksuelle overgrep. [Tidsskrift for familierett, arverett og barnevernrettslige spørsmål 02 / 2013 \(18 s\)](https://www.idunn.no/tidsskrift-for-familierett-arverett-og-barnevernrettslige-sporsmaal-02/2013/18-s)  
[/https://www.idunn.no/tidsskrift for familierett arverett og barnevernrettslige sp/2013/02/barnevernets henleggelse av meldinger som omhandler vold o](https://www.idunn.no/tidsskrift-for-familierett-arverett-og-barnevernrettslige-sp/2013/02/barnevernets-henleggelse-av-meldinger-som-omhandler-vold-o)

Munro, E. and K. Musholt (2014) "Neuroscience and the risks of maltreatment. In: *Children and Youth Services Review* 47, part 1(0): 18-26. (8 s.)

Stang, E. G. & Sveaass, N. (2016). Hva skal vi med menneskerettigheter? Betydningen av menneskerettigheter i helse- og sosialfaglig arbeid. Oslo: *Gyldendal Akademisk*. Side 21-64, 107-126, 169-192 (85 s. )

Skjefstad, N. 2012. Brukermedvirkning sett i et anerkjennelsesteoretisk perspektiv. I: Tronvoll, I.M. & Jenssen, A.G. 2012. *Brukermedvirkning likeverd og anerkjennelse*. Oslo: Universitetsforlaget. (14 s.)

Thuen, H. (2008): *Om barnet. Oppdragelse, opplæring og omsorg gjennom historien*. Oslo: Abstrakt forlag AS, (260 s)

Ulvik, O. S. (2009) Barns rett til deltagelse - teoretiske og praktiske utfordringer i profesjonelle hjelperes samarbeid med barn. I: *Tidsskrift for Norsk Psykologforening*. 2009, 46, s. 1148-1154 (6 s.)

Winokur, M.; Holtan, A.; Batchelder, K. E. 2015. Systematic Review of Kinship Care Effects on Safety, Permanency, and Well-being Outcomes. *Research on social work practice* 2015. ISSN 1049-7315.s doi: (10 s.)

### **Supplerende litteratur:**

Bache-Hansen, E., Havik, T. og Grønningsæter, A. B. (red.) (2013). Fosterhjem for barns behov. Rapport fra et fireårig forskningsprogram. NOVA - Norsk institutt for forskning om oppvekst, velferd og aldring. Rapport nr. 16/13.

Backe-Hansen, E., Egelund, T. & Havik, T. 2010. Barn og unge i fosterhjem – en kunnskapsstatus. Oslo, København og Bergen: NOVA/Det Nationale Forskningscenter for Velfærd/ Barnevernets Utviklingscenter på Vestlandet

Bakke, I.M. & L. Holmberg (2014), Barns deltagelse i omsorgsovertakelsessaker. I: *Tidsskriftet Norges Barnevern* nr. 1/2014 (13 s.)

Brandt, Anne Elisabeth & Grenvik, Tone Hestmo (2010): Med barnet i sentrum. Nye muligheter for spedbarn og småbarn av rusmiddelavhengige og psykisk syke foreldre. Oslo: Kommuneforlaget, s 15-154.

Barne-, likestillings- og inkluderingsdepartementet: Barndommen kommer ikke i reprise. Strategi for å bekjempe vold og seksuelle overgrep mot barn og unge (2014-2017)

Christiansen, Ø., Bakketeig, E. Skilbred, D. Madsen C., Havnen K. J. S., Aarland, K. & Backe-Hansen, E. 2015. *Forskningsskunnskap om barnevernets hjelpetiltak*. Bergen: UNI Research (245 s)

Christiansen, Ø. 2012. Hvorfor har barnevernet problemer med å se og behandle barn som aktører? I: Norges Barnevern nr1-2/2012, Vol. 89. s.16-30, Universitetsforlaget (12 s)

Det kongelige barne-, likestillings- og inkluderingsdepartement: Prop.106L (2012-2013) Proposisjon til Stortinget (forslag til lovvedtak). Endringer i barnevernloven

Ericsson, K. (2009), Samfunnets stebarn. Oslo: Universitetsforlage

Ericsson, K. (2014), Tause vitner eller varslere? I: Tidsskrift for velferdsforskning vol. 17, nr. 1/2014

Gulbrandsen (red.) (2014). Barns deltakelse i hverdagsliv og profesjonell praksis - en utforskende tilnærming. Oslo Universitetsforlaget

Hagen, G. (2000): Barnevernet under velferdsstaten. I: NOU 2000: 12; Barnevernet i Norge. Tilstandsvurderinger, nye perspektiver og forslag til reformer.

Hansen, F.A. (2012). Familieorientert rusmiddelbehandling

Helsetilsynet, tilsyn med sosial og helse. 2009. *Oppsummering av landsomfattende tilsyn i 2008 med kommunale helse-, sosial- og barneverntjenester til utsatte barn. Utsatte barn og unge – behov for bedre samarbeid*. Barne- og likestillingsdepartementet.

Helsetilsynet, tilsyn med barnevern, sosial og helsetjenestene. 2010. Tilsynsmeldingen

Helsetilsynet, tilsyn med barnevern, sosial- og helsetjenestene. 2017. *Oppsummering av landsomfattende tilsyn i 2015 og 2016 med barnevernets arbeid med meldinger og tilbakemeldinger til den som har meldt. Bekymring i skuffen*. Statens helsetilsyn.

Hennum, N. (2015). Makten i barnet. I *Tidsskriftet Norges barnevern nr. 2/2015* vol. 92 s. 124-138. Universitetsforlaget (11 s)

Høilund, P. og Juul, S. (2005): Anerkjendelse og dømmekraft i sosialt arbeid. København: Hans Reitzels Forlag, (152 s)

Jensen, An-Magritt, Elisabeth Backe-Hansen, Harald Bache-Wiig og Kåre Heggen (red.) (1999): Oppvekst i barnets århundre. Historier om tvetydighet. Oslo: ad Notam Gyldendal, s. 11-160.

Jensen, B. S. (2014). Inddragelse af udsatte børn og unge i socialt arbejde - reel inddragelse eller symbolsk retorikk?. Phd. afhandling, Aalborg Universitet, Danmark.

Kayed, Nanna S., Jozefiak, Thomas, Rimehaug, Tormod, Tjelflaat, Torill, Brubakk, Ann-Mari, Wichstrøm, Lars. (2015). Resultater fra forskningsprosjektet Psykisk helse hos barn og unge i barnevernsinstitusjoner. Trondheim: NTNU Regionalt kunnskapssenter for barn og unge - Psykisk helse og barnevern.

Marthinsen, E. og Lichtwarck, W. (red). (2013). Det nye barnevernet. Oslo: Universitetsforlaget.

NOU 2000: 12; Barnevernet i Norge. Tilstandsvurderinger, nye perspektiver og forslag til reformer.

NOU 2009: 8; Kompetanseutvikling i barnevernet. Kvalifisering til arbeid i barnevernet gjennom praksisnær og forskningsbasert utdanning

NOU 2012: 5: Bedre beskyttelse av barns utvikling. Ekspertutvalgets utredning om det biologiske prinsipp i barnevernet.

NOU 2016:16. Ny barnevernlov. Sikring av barnets rett til omsorg og beskyttelse.

Seeberg, M. L. Windsvold, A. og Sverdrup, S. (2013). Skoleresultater og utdanningssituasjonen for barn i barnevernet. En kunnskapsoversikt. NOVA - Norsk institutt for forskning om oppvekst, velferd og aldring. Notat 4/13.

Strandbu, Astrid. (2011). Barnets deltagelse. Hverdagslige beslutninger og vanskelige beslutninger. Oslo: *Universitetsforlaget*.

Torvik, F. & K. Rognmo (2011): Barn av foreldre med psykiske lidelser og alkoholmisbruk. Omfang og konsekvenser, Oslo: Nasjonal folkehelseinstitutt Zeiner, H. H. (2014), Det kunnskapsbaserte barnevernet som strategi og praksis, I: Tidsskrift for velferdsforskning - vol 17, nr. 1 /2014.

Vis, S. A., Lauritzen, C. & Fossum, S. 2016. *Barnevernets undersøkelsesarbeid – fra bekymring til beslutning. Delrapport 1. Oppsummering av hovedtrekkene i forskningslitteraturen*. Universitetet i Tromsø/UNI Research/NTNU Fakultet for helse og sosialvitenskap/NTNU Regionalt kunnskapssenter for barn og unge. (100 s)

White, S., J. Fook & F. Gardener (red.) (?),\* Reflection in Health and Social Care (s. 3-20), Maidenhead. Open University Press (17 s)

Willumsen, E. og Ødegård (red.) (2014). Tverrprofesjonelt samarbeid - et samfunnsoppdrag. Oslo: Universitetsforlaget.

---

## **HMBV5001 Kommunikasjon med barn, unge og foreldre i barnevernfaglig kontekst**

Fagansvarlige: Inger Sofie Dahlø Husby og Randi Juul

Aamodt, H. 2015. Brukermedvirkningens uttrykk og virkning i barnevernets undersøkelser – et maktanalytisk perspektiv. I: *Nordisk tidsskrift for kultur- og samfunnsvidenskap*, nr. 3-4, 2015, s. 31-56. (22 s)

Bråthen, Steinar (2014): Kommunikasjon og samspill. Fra fødsel til alderdom. Kap.: 6, 7,8, 9, 10. Sider 111 - 211. Oslo: Universitetsforlaget 2004. 4. utgave (100 s)

Ferguson, H. 2016. How Children Become Invisible in Child Protection Work: Findings from Research into Day-to-Day Social Work Practice. Oxford University Press: *British Journal of Social Work* (2016) =, 1-17 (15 s)

Gallager, M. 2008. "Power is not an evil": rethinking power in participatory methods. In: *Children's Geographies*. DOI 10.1080/14733280801963045 (11 s.)

Gjems, L. (2009): Å samtale seg til kunnskap. Sosiokulturelle teorier om barns læring om språk og gjennom språk. Bergen: Fagbokforlaget. (150 sider)

Hasle, B. 2013. Ungdoms deltakelse i lys av makt og anerkjennelse. I: *Barn* nr. 3, 2013, s. 69-82. Norsk senter for barneforskning. (12.s)

Husby, I.S.H. 2016. The Children's Interview – From resistance to partnership. In: Sundby, R. & Heimgartner, A. *The Welfare Society – an aim for Social Development*. Wien: LIT Verlag (16 s.)

Jansen, A. 2013. Narrative kraftfelt. Psykologisk utvikling hos barn og unge I et narrativt perspektiv. Oslo: Universitetsforlaget. (135 s)

Kritz, K. & Skivenes, M. 2009. "We have very different positions on some issues": how child welfare workers in Norway and England bridge cultural difference when communicating with ethnic minority families. In: *European Journal of Social Work* 13:1, 3-18, DOI: 10.1080/13691450903135626. (14 s.)

Lfevre, M. 2010. Communicating with children and young people. Making a difference. Bristol Policy Press. *Social Work in Practice* series. Kap. 5 - 1 (s. 59-2014) (155 s)

Neumann, C. B. 2012. Omsorgsetikk i barnevernet. I: *Sosiologi i dag*, årgang 42, nr. 3-4/2012. (14 s.)

Ruch, G., Turney, D. & Ward, A. (ed.). 2010. *Relationshipbased social Work. Getting to the Heart of Practice*. London: Jessica Kingsley Publishers, s. . (240 s)

Ruch, G., Winter, K., Cree, V., Hallett, S. Morrison, F. & Hadfield, M. 2016. Making meaningful connections: using insight from social pedagogy in statutory child and family social work practice. In: *Child and Family Social Work*. (8 s.)

Rugkåsa, M., Ylvisaker, S. & Eide, K. 2017. Barnevern i et minoritetsperspektiv. Oslo: Gyldendal akademisk. (100 s.)

Thomas, N. & O’Kane, C. 1998. The Ethics of Participatory Research with Children. In: *Children and Society*, vol. 12 pp, 336-348 (11 s)

Thrana, H.M. & Fauske, H. 2014. The emotional encounter with child welfare services: the importance of incorporating the emotional perspectives in parents’ encounters with child welfare workers. In: *European Journal of Social Work.*, 17:2, 221-236, DOI: 10.1080/13691457.2013.798628. (13 s.)

Warming, H. 2011. Børneperspektiver. Børn som likeverdige medspillere i sosialt og pædagogisk arbeid. København: Akademisk Forlag. (200 s)

Winter, K., Cree, V., Hallett, S., Hatfield, M., Ruch, G., Morrison, F. & Holland, S. 2016. Exploring Communication between Social Workers, Children and Young people. In: *British Journal of Social Work*, 2016 s. 1-18. Oxford University Press on behalf of The British Association of Social Workers. (16.s)  
(1232 s)

### **Supplerende litteratur:**

Drugli, May Britt og Ragnhild Onsøien (2010): Vanskelige foreldresamtaler: gode dialoger Cappelen Akademiske forlag (149 sider)

Eide, Gunnar og Rolf Rohde (2009): Sammen så det hjelper. Metoder i samtaler med barn, ungdom og familier. Dagbokforlaget. (side 35-127 og side 147-191.

Gamst, Kari, Trøften (2011): Profesjonelle barnesamtaler: å ta barn på alvor. Oslo: Universitetsforlaget. (300 s)

Hill, M. 1997. Research Review. Participatory research with children. In: *Child and Family social Work* 1997, 2, pp 171-183. (10 s.)

Ruud, Anne Kirsti (2011): «Hvorfor spurte ingen meg?» Gyldendal Akademiske (210 s)

Seikkula, J. 2012. Åpne samtaler. 2. utgave. Oslo: Universitetsforlaget. (nettverksarbeid)

---

## **HMBV5002 Masteroppgave i barnevern - Ressursliste metode**

Fagansvarlig: Randi Juul og Lena Augusta Ulfseth

Bratberg, Ø. (2014). Tekstanalyse for samfunnsvitere. Cappelen Damm Akademisk

Braun, V., & Clarke, V. (2013). Successful qualitative research: a practical guide for beginners. London: Sage.

Braun, V. & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3:2, 77-101

Dalen, M. (2011). *Intervju som forskningsmetode – en kvalitativ tilnærming*. 2.utg. Oslo: Universitetsforlaget.

DePoy, E. & Gitlin, L.N. (2011). *Introduction to Research. Understanding and Applying Multiple Strategies*. 4<sup>th</sup> ed. Missouri: Mosby

Everett, E. L. og Furseth, I. (2004): *Masteroppgaven. Hvordan begynne – og fullføre*. Oslo: Universitetsforlaget

Granskär, M. og Höglund-Nielsen, B. (red.) (2012). *Tillämpad kvalitativ forskning inom hälso- och sjukvård*. Lund: Studentlitteratur, 2. utgave.

Gubrium J. F. & Holstein, J. A. (1997): *The new language of qualitative methods*. New York: Oxford University Press.

Hsieh, H.-F. & Shannon, S.E. (2005). Three Approaches to Qualitative Content Analysis. *Qualitative Health Research*, 15: 1277. DOI: 10.1177/1049732305276687

Holstein, J. A. & Gubrium, J. F. (1995). *The active interview*. *Qualitative Research Methods*. Volume 37, Sage Publications, Thousand Oaks London, New Delhi.

Johannessen, A, P.a. Tufto og L. Christoffersen (2011). *Introduksjon til samfunnsvitenskapelig metode*. Oslo: Abstract forlag.

Kampmann, J. Rasmussen, K. & Warming, H. 2017. *Interview med børn*. København: Hans Reitzels Forlag.

Kvale, S. & Brinkmann, S. (2009). *Det kvalitative forskningsintervju*. Oslo: Gyldendal akademisk

Kvale, S. (2009). *Det kvalitative forskningsintervju*. Oslo: Gyldendal akademisk

Lund, H. & Røgind, H. 2016. *Statistik i ord. En introduksjon til statistiske metoder*. København. Munksgaard. 2. utgave.

Malterud, K. (2012). Systematic text condensation: A strategy for qualitative analysis. *Scandinavian Journal of Public Health*, 40:795-805.

Malterud, K. (2011). *Kvalitative metoder i medisinsk forskning. En innføring*. 3.utg. Oslo: Universitetsforlaget

Malterud, K. (2012). *Fokusgrupper som forskningsmetode for medisin og helsefag*. Oslo: Universitetsforlaget.

Malterud, K. (2001). The art and science of clinical knowledge: evidence beyond measures and numbers. *The lancet*, 358(4), 397-400.

Miles, M.B. & A. M. Huberman (1994). *An Expanded Sourcebook. Qualitative Data Analysis*. London, New Dehli: SAGE Publications

Nayar, S. & Stanley, M. (2015). *Qualitative Research Methodologies for Occupational Science and Therapy*. Oxon: Routledge

Neumann, C. B. + Neumann, I. B (2012). *Forskeren i forskningsprosessen. En metodebok om situering*. Cappelen Damm Akademisk

Nilssen, V. (2014). *Analyse i kvalitative studier. Den skrivende forskeren*. Oslo: Universitetsforlaget



Patton, Michael Quinn, (2002). *Qualitative Research & Evaluation Methods*. 3 Edition. London, New Dehli: SAGE Publications

Repstad, P. (2007), *Mellom nærhet og distanse. Kvalitative metoder i samfunnsfag*. Oslo: Universitetsforlaget.

Ringdal, Kristen, (2013). *Enhet og Mangfold. Samfunnsvitenskapelig forskning og kvantitativ metode*, 3. utgave. Bergen: Fagbokforlaget

Ryen, A. (2002). *Det kvalitative intervjuet. Fra vitenskapsteori til feltarbeid*. Bergen: Fagbokforlaget. (pensum på Master i barnevern)

Sohlberg, Peter & Britt-Marie, 2011. *Kunnskapens former. Vetenskapsteori og forskningsmetode*. Malmö: Liber AB

Thagaard, T. (2013). *Systematikk og innlevelse. En innføring i kvalitativ metode*. 4.utg. Bergen: Fagbokforlaget

Tjora, A. (2012). *Kvalitative forskningsmetoder i praksis*. 2.utg. Oslo: Gyldendal akademisk

---

**SARB3506 FUNKSJONSHEMMING, TEORI, SOSIALPOLITIKK OG HVERDAGSLIV I (7.5 SP)**

**SARB3507 FUNKSJONSHEMMING, TEORI, SOSIALPOLITIKK OG HVERDAGSLIV II (15 SP)**

Faglig ansvarlig: professor Marianne Hedlund; [marianne.hedlund@ntnu.no](mailto:marianne.hedlund@ntnu.no)

Se pensum for FUH3002, 1. semester.

Studenter som tar emnet SARB3507, 15 studiepoeng skal i tillegg til pensum i SARB3506 legge opp et selvvalgt pensum på ca. 250 sider.

---

## **SARB3517 Sosialpolitikk, organisering og konsekvenser for sosialt arbeids praksis (15 sp)**

Fagansvarlig: Geir Hyrve; [geir.hyrve@ntnu.no](mailto:geir.hyrve@ntnu.no)

Bay, Ann-Helén, Hagelund, Anniken & Hatland, Aksel (Red.). 2015. *For mange på trygd. Velferdspolitiske spenninger*. Oslo: Cappelen Damm Akademisk.

\*Benington, John & Moore, Mark H. 2011. *Public value : theory and practice*. Palgrave Macmillan. Kap. 2.

Bolman, Lee. G., & Deal, Terrence. E. 2014. *Nytt perspektiv på organisasjon og ledelse: struktur, sosiale relasjoner, politikk og symboler (5. utg. utg.)*. Oslo: Gyldendal akademisk. Kap. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9,12,18, 20.

\*Brochmann, Gro & Grødem, Anne Skevik. 2017. Den norske modellens møte med innvandring – et regime i endring. Stamsø (Red.) *Velferdsstaten i endring. Om norsk helse- og sosialpolitikk*. 3. utgave. Oslo: Gyldendal Akademisk.

Djuve, Anne Britt & Kavli, Hanne C. 2015. Facilitating User Involvement in Activation Programmes: When Carers and Clerks Meet Pawns and Queens. *Journal of Social Policy*, 44(2):235-254.

Fossestøl, Knut; Breit, Eric & Borg, Elin. 2016. Betingelser for sosialt arbeid. En case- og surveyanalyse fra fem storbyer og syv storbykontorer. AFI-rapport nr. 2. Oslo: Høgskolen i Oslo og Akershus, AFI.

Friberg, Jon Horgen & Elgvin, Olav. 2016. Når velferdsstaten bryter tilliten ned: Somaliske innvandrere i møte med NAV. *Tidsskrift for samfunnsforskning*, 57(3): 257-284.

Grell, Pär, Ahmadi, Nader & Blom, Björn. 2016. "Sometimes it's really complicated!" –clients with complex needs on their encounters with specialised personal social service organisations in Sweden." *Nordic Social Work Research*, 6(3):188-200.

Heggen, Kåre, Jørgenssen, Tone & Rød, Per Arne. 2013. Det kommunale barnevernet: Faglege argument i møte med kommunalpolitikk. *Norges Barnevern*, 90(2): 84-98.

Heimonen, Ira Malmberg, Fossestøl, Knut, Rugkåsa, Marianne, Tøge, Anne Grete, Gyüre, Krisztina & Gubrium, Erika. 2016. Helhetlig oppfølging av lavinntektsfamilier. Første underveisrapport. AFI-rapport nr. 11. Oslo: Høgskolen i Oslo og Akershus, AFI.

Hesjedal, Elisabeth, Iversen, Anette Christine, Bye, Hege, H. & Hetland, Hilde. 2016. The use of multidisciplinary teams to support child welfare clients. *European Journal of Social Work*, 19(6), 841-855.

Karagöz, Eli M. Nielsen. 2010. Hvor lenge skal han bo på TEDD. Forståelse av bostedsløshet – kontra retten til en varig bolig, et hjem. *Tidsskrift for psykisk helsearbeid*, 7(1): 16-25.

- \*Klaudi Klausen, Kurt. 2011. Fra Public Administration over New PA til NPM - en fortolkningsramme for reformer. I Busch, Johnsen, Klaudi Klausen & Vanebo (Red.), *Modernisering av offentlig sektor*. 3. utg. Oslo: Universitetsforl. Kap 3.
- Kroken, Randi & Madsen, Ole Jacob (Red.). 2016. *Forvaltning av makt og moral i velferdsstaten. Fra sosialt arbeid til «arbeid med deg selv»?* Oslo: Gyldendal Akademisk.
- Lorenz, Walter. 2017. European policy developments and their impact on social work. *European Journal of Social Work*, 20(1):17-28.
- Sundet, Rolf. 2015. Arbeid i ambulante team og familieenheter – funn fra en forskende kliniker. *Tidsskrift for psykisk helsearbeid*, 12(1): 39-49.
- Tanum, Sofie & Krogstad, Anne. 2014. Fortellinger om livet uten arbeid. *Sosiologisk Tidsskrift*, 22(3): 249-275.
- Topor, Alain, Ljungqvist & Strandberg, Eva. 2016. Living in poverty with severe mental illness coping with double trouble. *Nordic Social Work Research*, 6(3): 201-210.
- Vabo, Signy I., & Vabø, Mia. 2014. *Velferdens organisering*. Oslo: Universitetsforlaget.
-