**PENSUMLISTE**

**Vår 2024**

**INSTITUTT FOR PSYKOLOGI**

**PROFESJONSSTUDIET I PSYKOLOGI**

**NORGES TEKNISK-NATURVITENSKAPELIGE UNIVERSITET**

**Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap**

**OBS – Vi tar forbehold om at pensumlistene er ikke komplette og kan mangle artikler og bokkapitler. Komplett pensumliste for hvert enkelt emne skal pusbliseres i** [**Leganto**](https://i.ntnu.no/wiki/-/wiki/Norsk/Leganto%2B-%2Bdigitale%2Bpensumlister) **som er tilgjengelig via Blackboard eller** [**her**](https://bibsys-ntnu-ub.alma.exlibrisgroup.com/leganto/readinglist/searchlists?auth=SAML)**.**

**PSYK4110 Psykologiens historie og akademisk formidling**

Teigen, Karl Halvor, *En psykologihistorie*, 2. utg. (Bergen: Fagbokforl, 2015) <https://www.nb.no/search?q=oaiid:«oai:nb.bibsys.no:991501665244702202»&mediatype=bøker>

Teigen, Karl Halvor *En psykologihistorie* (Bergen: Fagbokforl, 2004) <https://www.nb.no/search?q=oaiid:«oai:nb.bibsys.no:990407273274702202»&mediatype=bøker>

American Psychological Association (forfatter), *Publication manual of the American Psychological Association : the official guide to APA style*, Seventh edition (Washington: American Psychological Association, 2020)

**PSYK4122 Introduction to cognitive psychology**

Cognitive Psychology 2e Gilhooly Kenneth Lyddy, Fiona Pollick, Frank Buratti, Sandra Heftet / 2020 / Engelsk

**PSYK4123 Innføring i biologisk psykologi og genetikk**

Bear, Mark F., Neuroscience : exploring the brain, red. Barry W. Connors og Michael A. Paradiso, Enhanced fourth edition (Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning, 2020)

1 kapittel fra den nye versjonen av denne boka som skal komme ut i januar 2024:

<https://www.ark.no/produkt/boker/fagboker/discovering-behavioral-neuroscience-9781337570930?gclid=CjwKCAjws9ipBhB1EiwAccEi1KGKkYJJZc8AJ7qqCYOVYiwU8o5pNmd4hguXJIdOX2It3rBH2iUdvxoCfNcQAvD_BwE>

(skal legges ut av emneansvarlig)

# PSYPRO4316 Personlighetspsykologi II

Kun anbefalt litteratur som skal publiseres i løpet av semesteret. Studenter skal skrive en semesteroppgave og må finne passende litteratur selv.

**PSYK4302 Psykologrollen II**

Obligatorisk pensum:

Dalen, N., Dalen, K. Profesjonsetikk for psykologar (2020). Samlaget.

Ryum, T. Terapeutkompetanse. I Kennair, L.E. & Hagen, R. (red). Psykoterapi: tilnærminger og metoder. (2014). Gyldendal.

Anbefalt litteratur:

Drugli, M.B., Onsøien, R. Vanskelige foreldresamtaler – gode dialoger (2010). Cappelen Akademisk Forlag.

Jacobsen, K., Svendsen, B. Emosjonsregulering og oppmerksomhet – grunnfenomener i terapi med barn og unge. (2010) Fagbokforlaget

Drugli, M.B., Onsøien, R. Vanskelige foreldresamtaler – gode dialoger (2010). Cappelen Akademisk Forlag.

Jacobsen, K., Svendsen, B. Emosjonsregulering og oppmerksomhet – grunnfenomener i terapi med barn og unge. (2010) Fagbokforlaget

Kennair, L.E. & Hagen, R. (red). Psykoterapi: tilnærminger og metoder. (2014). Gyldendal.

Lauveng, A. I morgen var jeg alltid en løve. (2014) Cappelen Damm.

Nissen- Lie, H.A, (2012). Hva kjennetegner gode og mindre gode psykoterapeuter? Betydning av terapeutens selvforståelse for prosess og utfall av psykoterapi. Mellanrummet. Nordisk tidsskrift for barn- och ungdomspsykoterapi, (26, s 70- 81).

Tjersland, O.A., Egen, G., Jansen, U. Allianser – verdier, teorier og metoder i miljøorientert terapi med barn og unge. (2013) Gyldendal Akademisk.

Madsen, O.J. Den terapeutiske kultur (2017). Universitetsforlaget.

Yalom, I.D. Kjærlighetens bøddel – og andre fortellinger fra psykoterapien (1989). Pax forlag.

**PSYK4304 PSYKOLOGROLLEN 4 (7,5 STUDIEPOENG VÅR)**

Haavik, M. & Toven, S. (2020). Ivaretakelse av hjelpere. Er vi ikke betalt for å tåle dette? Oslo: Universitetsforlaget.

Segal, D. L. (2019). Diagnostic Interviewing (5th ed.). New York: Springer. Kap. 1-4 (s. 1-102), 17 og 18 (s. 427-480). ISBN: 9781493991266. E-ISBN: 9781493991273, e-bok tilgjengelig for NTNU.

Von Hirsch, P. (2019, 10. mai). Livet i en emosjonell trykkoker. Norsk Psykologforening. https://www.psykologforeningen.no/medlem/yngre-psykologers-utvalg-ypu/ny-i-arbeidsmarkedet/livet-i-en-emosjonell-trykkoker

Lov om helsepersonell, kap. 8 («Dokumentasjonsplikt»): https://lovdata.no/dokument/NL/lov/1999-07-02-64

Forskrift om pasientjournal: https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2019-03-01-168

Maler for anamneseopptak vil bli gjort tilgjengelig på Blackboard.

**PSYK4417 Sosial-, samfunns- og kulturpsykologi**

Steg Linda Keizer Kees Buunk Abraham P. Rothengatter Talib (2017): Applied Social Psychology

Understanding and Managing Social Problems. 2. Utgave, Cambrige University Press

Riemer Manuel Reich Stephanie M. Evans, Scotney D. Nelson Geoffrey Prilleltensky, Isaac (2020): Community Psychology In Pursuit of Liberation and Wellbeing. 3. utgave, Bloomsbury Academic

Artikler

**PSYK4420 Utviklingspsykologi og utviklingspsykopatologi - teori, empiri og anvendelse**

Artikler (publiseres senere)

Anbefalt:

Stephen von Tetzchner (2019): Barne- og ungdomspsykologi. Typisk og atypisk utvikling, Gyldendal, 440 sider

**PSYPRO4416 Anvendt og klinisk personlighetspsykologi**

Archer, Robert P., og Steven R. Smith, red., Personality assessment , 2nd ed. (New York :: Routledge, 2014)

Havik, Odd E., MMPI-2 : kartlegging av psykopatologi og personlighet, 3. utg. (Oslo: Universitetsforl, 2010) [https://www.nb.no/search?q=oaiid:«oai:nb.bibsys.no:991015638254702202»&mediatype=bøker](https://www.nb.no/search?q=oaiid:)

ALDEN, LE, JS WIGGINS, og AL PINCUS, «CONSTRUCTION OF CIRCUMPLEX SCALES FOR THE INVENTORY OF INTERPERSONAL PROBLEMS», Journal of personality assessment, 55.3-4 (1990), 521–36 [https://doi.org/10.1207/s15327752jpa5503&4\_10](https://doi.org/10.1207/s15327752jpa5503%264_10)

Costa, Paul T., Revised NEO Personality Inventory (NEO PI-R) and NEO Five-Factor Inventory (NEO-FFI) : professional manual, red. Robert R. McCrea (Odessa, Fla.: Psychological Assessment Resources Inc, 1992)

Friborg, O., «Vitenskapelig måling av personlighet», i Personlighetspsykologi, red. Leif Edward Ottesen Kennair og Roger Hagen (Bergen: Fagbokforl, 2015), s. 267–94 [https://www.nb.no/search?q=oaiid:«oai:nb.bibsys.no:991505633374702202»&mediatype=bøker](https://www.nb.no/search?q=oaiid:)

McCullough, Leigh, og Stuart Andrews, «Assimilative Integration: Short-term Dynamic Psychotherapy for Treating Affect Phobias», Clinical psychology (New York, N.Y.), 8.1 (2001), 82–97 <https://doi.org/10.1093/clipsy.8.1.82>

Leslie C. Morey, Personality Assessment Inventory (Lutz, Florida: Psychological Assessment Resources, 2007)

Piper, W. E., og A. S. Joyce, Manual for assessment of quality of object relations scale, 2001

Stein, M., og J. Pinsker, Social Cognition and Object Relations Scale: Global Rating Method (SCORS-G; 4th ed.) (Boston: Massachusetts General Hospital and Harvard Medical School, 2011)

Wells, Adrian, «Breaking the Cybernetic Code: Understanding and Treating the Human Metacognitive Control System to Enhance Mental Health», *Frontiers in psychology*, 10 (2019), 2621–2621 <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.02621>

Hawke, og Provencher, «Schema Theory and Schema Therapy in Mood and Anxiety Disorders: A Review», Journal of Cognitive Psychotherapy, 25/4 (2011), 257–76 <https://doi.org/10.1891/0889-8391.25.4.257>

Nordahl, H.M., «Personlighetsforstyrrelser», i Håndbok i kognitiv terapi, av Torkil Berge (1957-) (redaktør/forfatter av forord/forfatter), red. Torkil Berge og Arne Repål, 2. utgave (Oslo: Gyldendal akademisk, 2015), s. 484 s.

**PSYPRO4505 Rettspsykologi og sakkyndighet**

**Pensumliste PSYPRO4505 Rettspsykologi og sakkyndighet**

Langbach, Tor (2021). *Om rettsmedisin og sakkyndighet,* Cappelen Damnm AS, kapittel 1-7, 11-24 samt vedlegg.

**Kompendium PSYPRO4505 Rettspsykologi og sakkyndighet**

[*Nasjonal veileder for behandling av foreldretevister*](https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/veileder-for-sakkyndig-utredningsarbeid-i-foreldretvist-saker-ette-r-barneloven/id2928515/)*.* Domstoladministrasjonen, 2019, s. 3-70.

[*Veiledende retningslinjer for sakkyndig arbeid i barnevernssaker for barneverntjenesten, fylkesnemnda og domstolen.*](https://www.regjeringen.no/no/dokumenter/veiledende-retningslinjer-for-sakkyndig-/id586792/) Barne- og likestillingsdepartementet, s. 4-43.

[*Kvalitetssikring av sakkyndige rapporter i barnevernssaker*](https://www.regjeringen.no/contentassets/693a372835ce456b9125df84d042b37e/no/pdfs/nou200620060009000dddpdfs.pdf)*.* NOU 2006:9, kap 1-4.

Svein Magnussen: Vitnepsykologi 2.0, kap 1: *Hva er vitnepsykologi*, s. 10-41. Abstrakt forlag, 2017.

Melinder, Annika Maria D (2015). Vitnebevisets psykologiske fallgruver, I: Ragna Aarli; Mary-Ann Hedlund & Sverre Erik Jebens (red.), Bevis i straffesaker: Utvalgte emner.  Gyldendal Akademisk,  s 481 - 507

Albrechtsen van der Hagen, Malin; Stridbeck, Ulf & Melinder, Annika Maria D (2018). Førsamtaler på godt og vondt: Effekter på senere tilrettelagte avhør i lys av vitnepsykologisk forskning. [*Tidsskrift for familierett, arverett og barnevernrettslige spørsmål*](http://www.gyldendal.no/Faglitteratur/Jus/Tidsskrifter2/Tidsskrift-Familierett-arverett-og-barnevernrettslige-spoersmaal-Abonnement), 16(4), s 337- 351.

Melinder, Annika Maria D & Magnussen, Svein (2014). Psychologists and psychiatrists serving as expert witnesses in court: what do they know about eyewitness memory? [*Psychology, Crime and Law*](https://www.tandfonline.com/toc/gpcl20/current), 21(1), s 53- 61.

Melinder, Annika., Koch, Katrin & Bernt, Camilla. Som du spør, får du svar: En gjennomgang av mandater til sakkyndige i barnevernssaker. *Tidsskrift for familierett, arverett og barnevernsrettslige spørsmål, 19,* 1, 52-76.

Melinder, Annika Maria D (2022). *Sakkyndighetsarbeid: Innføring for psykologer og psykiatere,* kapittel 4 (s. 87 – 109) og kapittel 7 (s. 155 – 163). Universitetsforlaget.

[Den rettsmedisinske kommisjon: *Nyhetsbrev nr 27*](https://d71tvbqpkyamo.cloudfront.net/Kommisjoner-og-r%C3%A5d/Den-rettsmedisinske-kommisjon/Nyhetsbrev/Psykiatrisk/Nyhetsbrevnr.27_oppdaugust2022.pdf)*, 2020,* s. 1-10.

[*Rundskriv fra Riksadvokaten, 2020*](https://www.riksadvokaten.no/document/nytt-rundskriv-om-utilregnelighetsregler/)*,* s. 1- 45.

(Ingen forfatter): *Begreper rettspsykologer møter* (3 sider)

(Ingen forfatter): Introduksjon til system og prosess (2 sider) + 2 Eksempelerklæringer (35 sider)

**PSYPRO4601 Klinisk psykologi barn og ungdom**

Mash, Eric J., Abnormal child psychology, red. David A. Wolfe og Eric J. Mash, 8. edition (Australia: Cengage, 2019) kap. 5, 6, 10-14 (266 sider) Andre kapitler kan være del av obligatorisk/anbefalt pensum i en eller flere av underkategoriene

https://www.akademika.no/medisin-helse-og-psykologi/medisin-og-medisinske-disipliner/child-psychopathology/9780357796580

Martinsen, Kristin, og Roger Hagen, Håndbok i kognitiv atferdsterapi i behandling av barn og unge, red. Kristin Martinsen og Roger Hagen, 2. utgave (Oslo: Gyldendal, 2021)

Hanne Haavind (1945-) (redaktør/forfatter av forord/forfatter), Barn og unge i psykoterapi Bind 1, red. Hanne Haavind og Haldor Øvreeide, 2. utg. (Oslo: Gyldendal Akademisk, 2016), BIND 1

Haldor Øvreeide (1944-) (redaktør/forfatter av forord/forfatter), Barn og unge i psykoterapi Bind 2, red. Hanne Haavind og Haldor Øvreeide, 2. utg. (Oslo: Gyldendal Akademisk, 2016), BIND 2

Anbefalt litteratur:

Statens helsetilsyn, red., ICD-10 : psykiske lidelser og atferdsforstyrrelser : kliniske beskrivelser og diagnostiske retningslinjer (Oslo: Universitetsforl, 1999) [http://urn.nb.no/URN:NBN:no-nb\_digibok\_2008100700090](http://urn.nb.no/URN%3ANBN%3Ano-nb_digibok_2008100700090)

Jacobsen, Karl, Emosjonsregulering og oppmerksomhet : grunnfenomener i terapi med barn og unge, red. Birgit Svendsen (Bergen: Fagbokforlaget, 2010)

Brandtzæg et al, Tilknytningsbasert terapi, 2011

Morgan, A., What is narrative terapy?, 2000

**ADHD hos barn og unge – obligatorisk pensum:**

«Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD)», i Abnormal Child Psychology, av Eric J Mash og David A Wolfe (Mason, OH: Cengage, 2018)

Faraone, S.V, T Banaschewski, D Coghill, Y Zheng, J Biederman, M.A Bellgrove, mfl., «The World Federation of ADHD International Consensus Statement: 208 evidence-based conclusions about the disorder», Neuroscience and biobehavioral reviews, 2021, 789–818 <https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2021.01.022>

**ADHD hos barn og unge – anbefalt pensum:**

Franke, Barbara, Giorgia Michelini, Philip Asherson, Tobias Banaschewski, Andrea Bilbow, Jan K Buitelaar, mfl., «Live fast, die young? A review on the developmental trajectories of ADHD across the lifespan», European neuropsychopharmacology, 28.10 (2018), 1059–88 <https://doi.org/10.1016/j.euroneuro.2018.08.001>

Young, Susan, Nicoletta Adamo, Bryndís Björk Ásgeirsdóttir, Polly Branney, Michelle Beckett, William Colley, mfl., «Females with ADHD: An expert consensus statement taking a lifespan approach providing guidance for the identification and treatment of attention-deficit/ hyperactivity disorder in girls and women», BMC psychiatry, 20.1 (2020), 404–404 <https://doi.org/10.1186/s12888-020-02707-9>

Banaschewski, Tobias, Katja Becker, Manfred Doepfner, Martin Holtmann, Michael Roesler, og Marcel Romanos, «Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder», Deutsches Ärzteblatt international, 114.9 (2017), 149–59 <https://doi.org/10.3238/arztebl.2017.0149>

Posner, Jonathan, Guilherme V Polanczyk, og Edmund Sonuga-Barke, «Attention-deficit hyperactivity disorder», The Lancet (British edition), 395.10222 (2020), 450–62 [https://doi.org/10.1016/S0140-6736(19)33004-1](https://doi.org/10.1016/S0140-6736%2819%2933004-1)

Schei, Jorun, Torunn Stene Nøvik, Per Hove Thomsen, Stian Lydersen, Marit S Indredavik, og Thomas Jozefiak, «What Predicts a Good Adolescent to Adult Transition in ADHD? The Role of Self-Reported Resilience», Journal of attention disorders, 22.6 (2018), 547–60 <https://doi.org/10.1177/1087054715604362>

ADHD Nasjonal faglig retningslinje <https://www.helsedirektoratet.no/retningslinjer/adhd>

Nøvik, Torunn Stene, Anne-Lise Juul Haugan, Stian Lydersen, Per Hove Thomsen, Susan Young, og Anne Mari Sund, «Cognitive-behavioural group therapy for adolescents with ADHD: study protocol for a randomised controlled trial», BMJ open, 10.3 (2020), e032839–e032839 <https://doi.org/10.1136/bmjopen-2019-032839>

**PSYPRO4602 Interklinisk praksis barn og ungdom**

Pensumliste publiseres på Blackboard

**PSYPRO4603 Klinisk psykologi voksen**

Ingen pensum, kun anbefalt litteratur som blir publisert på Blackboard ved semester start

**PSYPRO4604 Interklinisk praksis voksen**

Ingen pensum

**PSYPRO4605 Klinisk nevropsykologi**

Hestad, Knut A. Egeland, Jens (2011): Klinisk nevropsykologi undersøkelse av voksne pasienter

Urnes, Anne-Grethe (2018): Den interaktive hjernen hos barn og unge forståelse og tiltak ved nevroutviklingsforstyrrelser og nevropsykiatriske tilstander

**PSYPRO4606 Klinisk praksis nevropsykologi**

Dette emnet har ingen pensum