**PENSUMLISTE**

**Vår 2024**

**INSTITUTT FOR PSYKOLOGI**

Årsstudium i psykologi Bachelorprogram i psykologi

Masterprogram i psykologi:

Master i psykologi, studieretning arbeids- og organisasjonspsykologi

Master i psykologi, studieretning generell psykologi

**NORGES TEKNISK-NATURVITENSKAPELIGE UNIVERSITET**

**Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap**

**OBS – Vi tar forbehold om at pensumlistene er ikke komplette og kan mangle artikler og bokkapitler. Komplett pensumliste for hvert enkelt emne skal pusbliseres i** [**Leganto**](https://i.ntnu.no/wiki/-/wiki/Norsk/Leganto+-+digitale+pensumlister) **som er tilgjengelig via Blackboard eller** [**her**](https://bibsys-ntnu-ub.alma.exlibrisgroup.com/leganto/readinglist/searchlists?auth=SAML)**.**

**PSY1110 Psykologiens historie og akademisk formidling**

Teigen, Karl Halvor, *En psykologihistorie*, 2. utg. (Bergen: Fagbokforl, 2015) <https://www.nb.no/search?q=oaiid:«oai:nb.bibsys.no:991501665244702202»&mediatype=bøker>

Teigen, Karl Halvor *En psykologihistorie* (Bergen: Fagbokforl, 2004) <https://www.nb.no/search?q=oaiid:«oai:nb.bibsys.no:990407273274702202»&mediatype=bøker>

American Psychological Association (forfatter), *Publication manual of the American Psychological Association : the official guide to APA style*, Seventh edition (Washington: American Psychological Association, 2020)

**PSY1122/PSY1502 Introduction to cognitive psychology**

Cognitive Psychology 2e Gilhooly Kenneth Lyddy, Fiona Pollick, Frank Buratti, Sandra Heftet / 2020 / Engelsk

**PSY1123/PSY1503 Innføring i biologisk psykologi og genetikk**

Bear, Mark F., Neuroscience : exploring the brain, red. Barry W. Connors og Michael A. Paradiso, Enhanced fourth edition (Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning, 2020)

1 kapittel fra den nye versjonen av denne boka som skal komme ut i januar 2024:

<https://www.ark.no/produkt/boker/fagboker/discovering-behavioral-neuroscience-9781337570930?gclid=CjwKCAjws9ipBhB1EiwAccEi1KGKkYJJZc8AJ7qqCYOVYiwU8o5pNmd4hguXJIdOX2It3rBH2iUdvxoCfNcQAvD_BwE>

(skal legges ut av emneansvarlig)

**PSY2016 Personlighetspsykologi II**

Kun anbefalt litteratur som skal publiseres i løpet av semesteret. Studenter skal skrive en semesteroppgave og må finne passende litteratur selv.

**PSY2105 Evolutionary psychology and individual differences**

Kennair, L. E. O., Grøntvedt, T. V., & Bendixen, M. (2021). En kort introduksjon til evolusjonspsykologi. Bergen: Fagbokforlaget (obligatorisk)

Evolutionary psychology: The new science of the mind. Psychology Press (anbefalt)

Det vil være en del artikler i anbefalt litteratur, men de er ikke pensum (publiseres på Blackboard)

**PSY2107 Sosial-, samfunns- og kulturpsykologi**

Steg Linda Keizer Kees Buunk Abraham P. Rothengatter Talib (2017): Applied Social Psychology

Understanding and Managing Social Problems. 2. Utgave, Cambrige University Press

Riemer Manuel Reich Stephanie M. Evans, Scotney D. Nelson Geoffrey Prilleltensky, Isaac (2020): Community Psychology In Pursuit of Liberation and Wellbeing. 3. utgave, Bloomsbury Academic

Artikler

**PSY2019 Arbeids- og organisasjonspsykolgi – det vil komme noen artikler senere**

Anders Skogstad (1954-) (redaktør), red., Det gode arbeidsmiljø : krav og utfordringer, 3. utgave (Bergen: Fagbokforlaget, 2021) – utvalgte kapitler [https://www.nb.no/search?q=oaiid:«oai:nb.bibsys.no:999920156374902202»&mediatype=bøker](https://www.nb.no/search?q=oaiid:)

Saksvik-Lehouillier, Ingvild, Praktisk organisasjonspsykologi, red. Jonas Rennemo Vaag, 1. utgave (Oslo: Gyldendal, 2020) – utvalgte kapitler

**PSY2104 Mediepsykologi**

Bøker:

Hagen, Ingunn (2004/1998): Medias publikum. Frå mottakar til brukar? Oslo: Ad Notam

Gyldendal (173 s.). Kap. 2-6.

Hagen, Ingunn og Thomas Wold (2009): Mediegenerasjonen. Barn og unge i det nye

medielandskapet. Oslo: Samlaget. (160 s.). Kap.1-3, kap. 5-9.

Barneliv foran, bak og i skjermen: NOU 2021:3, s. 42-54 (kapitlene «Medieeffekter og skadelig innhold» og «Seksualundervisning og digital kompetanse».

Artikler og bokkapitler

Anderson, C. A. (2004): An update on the effects of playing violent video games,

Journal of Adolescence, Volume 27, Issue 1, Pages 113-122,

ISSN 0140-1971,

https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2003.10.009.

(https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0140197103000976)

Danah Boyd (2010): Social networked sites as networked publics: Affordances, Dynamics and Implications,. In The Networked self: Identity, community and culture on social network sites. New York :Routlege

Elson, M., & Ferguson, C. J. (2014). Twenty-five years of research on violence in digital games and aggression: Empirical evidence, perspectives, and a debate gone astray. European Psychologist, 19(1), 33–46. https://doi.org/10.1027/ 1016-9040/a000147

Hall, Stuart (1980; 2002): ”Encoding/Decoding.” I: Stuart Hall, Dorothy Hobson, Andrew

Lowe and Paul Willis (eds.). Culture, Media, Language. Birmingham: Routledge. s. 128-139.

Hygen, B.W., Belsky, J., Stenseng, F., Skalicka, V., Kvande, M.N., Zahl-Thanem, T. and Wichstrøm, L. (2020), Time Spent Gaming and Social Competence in Children: Reciprocal Effects Across Childhood. Child Dev, 91: 861-875. https://doi.org/10.1111/cdev.13243

Lüders, M., & Sundet, V. S. (2022). Globalt innfødte som en tapt generasjon? En konseptualisering av unge som en mediegenerasjon. Norsk medietidsskrift, 30(1), 1-12. doi:10.18261/nmt.30.1.1

Sheldon P.; Bryant K. (2016) Instagram: Motives for its use and relationship to narcissism and contextual age . Computers in Human Behavior 58 (89-97)

Syvertsen, T., & Ytre-Arne, B. (2023). Medierepertoar i forandring – da koronapandemien kom til Norge. Norsk medietidsskrift, 30(1), 1-17. doi:10.18261/nmt.30.1.3

Sørenssen, I. K. (2022). Norwegian Tween Girls and Everyday Life through Disney Tween Franchises. The Oxford Handbook of Children's Film, 736–755. https://doi.org/10.1093/OXFORDHB/9780190939359.013.37

Valkenburg, P. M., Peter, J., & Walther, J. B. (2016). Media Effects: Theory and Research. Annual Review of Psychology, 67(1), 315–338. https:// doi.org/10.1146/annurev-psych-122414- 033608

**PSY2910 Bacheloroppgave i psykologi**

Rognsaa, Aage. 2023. Bacheloroppgaven skriveråd og regler for utformingen. 2. utgave. Oslo: Universitetsforlaget.

**PSY3132 Psykologiske tester i arbeidslivet og Human factors**

Kevin R. Murphy / Charles O. Davidshofer (6th ed.): Psychological Testing Principles and Applications

Iversen, Ole I. (2020): Rekrutterings- og intervjuteknikk om bruk av effektive rekrutteringsmetoder

Artikler

**PSY3134 Kommunikasjon i organisasjoner og mediepsykologi**

Dill Karen E. (2014): Oxford Handbook of Media Psychology

[Harry Bouwman](https://www.bokkilden.no/utvalg.do?term=forfatter:%22Harry+Bouwman%22&overskrift=Harry%20Bouwman) ; [Bart van den Hooff](https://www.bokkilden.no/utvalg.do?term=forfatter:%22Bart+van+den+Hooff%22&overskrift=Bart%20van%20den%20Hooff) ; [Lidwien van de Wijngaert](https://www.bokkilden.no/utvalg.do?term=forfatter:%22Lidwien+van+de+Wijngaert%22&overskrift=Lidwien%20van%20de%20Wijngaert) ; [Jan van Dijk](https://www.bokkilden.no/utvalg.do?term=forfatter:%22Jan+van+Dijk%22&overskrift=Jan%20van%20Dijk) Harry Bouwman ; Bart van den Hooff ; Lidwien van de Wijngaert ; Jan van Dijk: Information and Communication Technology in Organizations Adoption, Implementation, Use and Effects

Joshua Barbour, Katherine Miller: Organizational Communication

**PSY3135 Organisering og leiing**

Publiseres på Blackboard

**PSY3123 Hjerne og kognisjon**

Barwich, A. S. (2019). The Value of Failure in Science: The Story of Grandmother Cells in Neuroscience. *Front Neurosci, 13*, 1121. doi:10.3389/fnins.2019.01121

Bonini, L., Rotunno, C., Arcuri, E., & Gallese, V. (2022). Mirror neurons 30 years later: implications and applications. *Trends Cogn Sci, 26*(9), 767-781. doi:10.1016/j.tics.2022.06.003

Brodal, P. (2007a). Innledning. In *Sentralnervesystemet* (4 ed., pp. 23-26): Universitetsforlaget.

Brodal, P. (2007b). Nervesystemets bygningselementer. In *Sentralnervesystemet* (4 ed., pp. 29-54): Universitetsforlaget.

Brodal, P. (2007c). Nervesystemets forskjellige deler. In *Sentralnervesystemet* (4 ed., pp. 99-138): Universitetsforlaget.

Brodal, P. (2007d). Sentrale motoriske baner - kontroll av automatiske og viljestyrte bevegelser. In *Sentralnervesystemet* (4 ed., pp. 333-358): Universitetsforlaget.

Chiappe, D., & MacDonald, K. (2005). The evolution of domain-general mechanisms in intelligence and learning. *J Gen Psychol, 132*(1), 5-40. doi:10.3200/GENP.132.1.5-40

D’Esposito, M. (2006). Cognitive Neuroscience Applications. In S. H. Faro & F. B. Mohamed (Eds.), *Functional MRI*. New York: Springer.

Friston, K. J., Price, C. J., Fletcher, P., Moore, C., Frackowiak, R. S., & Dolan, R. J. (1996). The trouble with cognitive subtraction. *Neuroimage, 4*(2), 97-104. doi:10.1006/nimg.1996.0033

Fuster, J. M. (2006). The cognit: a network model of cortical representation. *Int J Psychophysiol, 60*(2), 125-132. doi:10.1016/j.ijpsycho.2005.12.015

Fuster, J. M. (2021). Cognitive Networks (Cognits) Process and Maintain Working Memory. *Front Neural Circuits, 15*, 790691. doi:10.3389/fncir.2021.790691

Gallese, V., Fadiga, L., Fogassi, L., & Rizzolatti, G. (1996). Action recognition in the premotor cortex. *Brain, 119 ( Pt 2)*, 593-609. doi:10.1093/brain/119.2.593

Gallese, V., Gernsbacher, M. A., Heyes, C., Hickok, G., & Iacoboni, M. (2011). Mirror Neuron Forum. *Perspect Psychol Sci, 6*(4), 369-407. doi:10.1177/1745691611413392

Goodale, M. A. (2014). How (and why) the visual control of action differs from visual perception. *Proc Biol Sci, 281*(1785), 20140337. doi:10.1098/rspb.2014.0337

Gratton, C., Sun, H., & Petersen, S. E. (2018). Control networks and hubs. *Psychophysiology, 55*(3). doi:10.1111/psyp.13032

Heyes, C. (2010). Where do mirror neurons come from? *Neurosci Biobehav Rev, 34*(4), 575-583. doi:10.1016/j.neubiorev.2009.11.007

Heyes, C., & Catmur, C. (2022). What Happened to Mirror Neurons? *Perspect Psychol Sci, 17*(1), 153-168. doi:10.1177/1745691621990638

Hickok, G. (2014). *The Myth of Mirror Neurons: The Real Neuroscience of Communication and Cognition*. New York: W. W. Norton & Company, Inc.

Jiang, Y., Komatsu, M., Chen, Y., Xie, R., Zhang, K., Xia, Y., . . . Wang, L. (2022). Constructing the hierarchy of predictive auditory sequences in the marmoset brain. *Elife, 11*. doi:10.7554/eLife.74653

Jun, J., & Yoo, S. (2018). Three Research Strategies of Neuroscience and the Future of Legal Imaging Evidence. *Front Neurosci, 12*, 120. doi:10.3389/fnins.2018.00120

Logothetis, N. K. (2008). What we can do and what we cannot do with fMRI. *Nature, 453*(7197), 869-878. doi:10.1038/nature06976

Logothetis, N. K., & Pfeuffer, J. (2004). On the nature of the BOLD fMRI contrast mechanism. *Magn Reson Imaging, 22*(10), 1517-1531. doi:10.1016/j.mri.2004.10.018

Petersen, S. E., & Sporns, O. (2015). Brain Networks and Cognitive Architectures. *Neuron, 88*(1), 207-219. doi:10.1016/j.neuron.2015.09.027

Pietraszewski, D., & Wertz, A. E. (2022). Why Evolutionary Psychology Should Abandon Modularity. *Perspect Psychol Sci, 17*(2), 465-490. doi:10.1177/1745691621997113

Shettleworth, S. (2000). Modularity and the Evolution of Cognition. In C. Heyes & L. Huber (Eds.), *The Evolution of Cognition*: The MIT Press.

Summerfield, C., & de Lange, F. P. (2014). Expectation in perceptual decision making: neural and computational mechanisms. *Nat Rev Neurosci, 15*(11), 745-756. doi:10.1038/nrn3838

Vaidya, A. R., Pujara, M. S., Petrides, M., Murray, E. A., & Fellows, L. K. (2019). Lesion Studies in Contemporary Neuroscience. *Trends Cogn Sci, 23*(8), 653-671. doi:10.1016/j.tics.2019.05.009

Wacongne, C., Labyt, E., van Wassenhove, V., Bekinschtein, T., Naccache, L., & Dehaene, S. (2011). Evidence for a hierarchy of predictions and prediction errors in human cortex. *Proc Natl Acad Sci U S A, 108*(51), 20754-20759. doi:10.1073/pnas.1117807108

**PSY3122 Individ og samfunn**

Kloos, B., Hill, J., Thomas, E., Case, A. D., Scott, V. C., & Wandersman, A. (2020). Community Psychology (4th ed.). American Psychological Association

***Det vil komme flere bøker og artikler***

**PSY3121 Forskning og prosjektutvikling**

Goodman, S. and Greenland, S. (2007). Assessing the unreliability of the medical literature: A response to “Why most published research findings are false”. Johns Hopkins University, Department of Biostatistics. Available: http:⁄⁄www.bepress.com/jhubiostat/paper135.

Ioannidis, J. P. A. (2005). Why most published research findings are false. PLOS Medicine, 2(8), 696-701.

Meltzoff, J, and Cooper, H. (2018). Critical Thinking about Research. American Psychological Association, Washington DC.

Simmons, J. P., Nelson L. D., and Simonsohn, U. (2011). False-Positive Psychology: Flexibility in Data Collection and Analysis Allows Presenting anything as Significant. Psychological Science, 2011 (Nov), Vol 22(11), 1359-1366