



NTNU
Fakultet for lærer- og tolkeutdanning

NTNU

Emnekode(r):	LGU11001, LGU51001, LGU 11010, LGU51012
Emnenavn:	Pedagogikk og elevkunnskap 1-7 trinn og 5-10 trinn
Studiepoeng:	15 studiepoeng
Eksamensdato:	18.05.2016
Varighet/Timer:	6
Målform:	Nynorsk
Kontaktperson/faglærar: (navn og telefonnr på eksamensdagen)	Truls Tangen, 99297267
Oppgåvesettet omfattar: (antall oppgaver og antall sider inkl. forside)	6+2 oppgåver. To sider
Vedlegg omfattar: (antall sider)	0
Hjelpebidrar:	
Opplæringsloven. Tilgjengelig fra www.lovdata.no (utskrift uten notater) Utdrag av Læreplanverket for Kunnskapsløftet: generell del og Læringsplakaten. Tilgjengelig fra www.udir.no	
Evnt. info:	
4 av 6 kortvarsoppgåver i del 1 må vere besvart og bestått for å bestå eksamen. I del 2 skal du velje ei langvarsoppgåve Del to må òg bestås. Dei to delane vert i utgangspunktet tillagde lik vekting, men ved tvil vil langvarsoppgåva vege tyngst	
NB! Oppgåveteksten kan behaldast av studentar som sit eksamenstida ut. Resultatet vert gjort tilgjengeleg fortløpande på studweb når sensur er levert inn av sensor, seinast første verkedag etter sensurfristen (21 verkedagar etter eksamensdato). Lykke til!	

DEL 1 – Kortsvarsoppgåver

Svar på 4 av 6 oppgåver

1. Kva er pedagogikk? Forklar kort kvifor pedagogikk er relevant i lærarutdanninga.
2. Grei ut om omgrepet praksisteori (øg omtala som praktisk yrkesteori), øg forklar på kva måte «teorien» har betyding for læraren sin praksis.
3. Grei ut om kva som ligg i omgrepa formativ- og summativ vurdering, øg vis til praktiske døme på desse.
4. Forklar kva LK06 meiner med grunnleggjande ferdigheiter, øg grei ut om den teoretiske grunngjevinga for dei.
5. Forklar kva som ligg i beskrivinga av ein autoritær- og autoritativ lærarrolle. Gje døme på korleis dei ulike lærarrollane kan ha betydning for lærer-elev-relasjonen.
6. Forklar Bandura sitt omgrep «observasjonslæring» med utgangspunkt i eit praktisk døme.

DEL 2- Langsvarsoppgåver.

Svar på ei av de to langvarsoppgåvene

1. Grei ut om kva ligg i omgrepet tilpassa opplæring. Drøft korleis læraren kan tilpasse opplæringa i lys av to valde læringsteoriar.
2. Som ny lærar i ein 7. klasse oppleve du at elevane yt liten innsats i skullearbeidet. Dei vise øg generelt liten interesse for skulen. Ta utgangspunkt i to ulike teoriar om motivasjon og drøft kva som kan forklare elevane si åtferd. Drøft øg relevante tiltak for å betre situasjonen i klassen. Tiltaka må vere forankra i teori.