

Ofte stilte spørsmål om meritteringsordningen ved NTNU

Formelle krav

1. Jeg er ansatt i midlertidig stilling. Kan jeg søke?

Nei, for å søke om merittering må du være vitenskapelig ansatt i fast stilling ved NTNU. Phd-kandidater, post.doc og spesialistkandidater kan ikke søke.

2. Hva innebærer kravet «søkere skal dokumentere utdanningsfaglig kompetanse på et nivå som er vesentlig høyere enn forventet basiskompetanse (p.t. krav om 200 timer universitetspedagogisk utdanning)»?

Det formelle kravet er knyttet til at søker har arbeidet med utvikling av utdanningsfaglig kompetanse utover det som er kravene for basiskompetanse i dag <https://www.uhr.no/temasider/karrieropolitikk-og-merittering/nasjonale-veiledende-retningslinjer-for-uh-pedagogisk-basiskompetanse/>. For å kunne søke om merittering må søker altså ha kompetanse på et nivå som er vesentlig høyere enn forventet basiskompetanse. Det er hva søker har gjort utover kravene for basiskompetanse som er meritterende, og som må utdypes i søknaden.

3. Jeg har PedUp.

4. Jeg har PPU.

5. Jeg har 100 timer kurs utdanningsfaglig kompetanse.

Er jeg da kvalifisert for å søke?

Ja, hvis du har en kompetanse som er vesentlig høyere enn forventet basiskompetanse. For å kunne søke om merittering må søker ha kompetanse på et nivå som er vesentlig høyere enn forventet basiskompetanse. Det er hva søker har gjort utover kravene for basiskompetanse som er meritterende, og som må utdypes/beskrives i søknaden. Søkeren må inneha en kompetanse innenfor utdanningsfaglig kompetanse slik at det ikke lenger er aktuelt å skille mellom 100 eller 200 timer formell basiskompetanse.

Det formelle kravet er knyttet til at søker har arbeidet med utvikling av utdanningsfaglig kompetanse utover det som er kravene for basiskompetanse i dag <https://www.uhr.no/temasider/karrieropolitikk-og-merittering/nasjonale-veiledende-retningslinjer-for-uh-pedagogisk-basiskompetanse/>.

6. Må man ha 5 års sammenhengende erfaring?

Nei, men søkere må ha minimum 5 års erfaring med undervisning i høyere utdanning.

7. Jeg har erfaring fra undervisning ved høgskole. Gjelder den erfaringen?

Ja.

Kriterier

1. I kriteriene står det utvikling i emner og studieprogram. Hva med etter- og videreutdanning?

Hvis undervisningen i etter- og videreutdanning er forskningsbasert, kan det ligge til grunn for søknad om merittering. For veiledning om hva som menes med forskningsbasert undervisning se UHR https://www.uhr.no/f/p1/i26735ea6-b8e8-4eb2-84ca-e1c1c1ab03a0/utdanningogfou_ferdigrapport_260810.pdf

2. Det er fire hovedkriterier. Må søker oppfylle alle kriteriene for å bli merittert?

Ja, søker må oppfylle alle kriteriene for å oppnå status som merittert underviser.

3. Begreper i kriteriene

I kriteriene brukes det begreper som kan ha behov for presisering:

- «over tid» innebærer at søker kan vise til et langsiktig pågående utviklingsarbeid over en lengre tidsperiode. Over tid som begrep vektlegges fordi endring av undervisning og utdanning i de fleste sammenhenger tar tid.
- «arbeidet systematisk» innebærer at søker har prøvd ut, evaluert og videreutviklet undervisning.
- «reflekterer» innebærer at søker viser *hvorfor* hen har valgt å gjennomføre endringer i undervisning, emne- og program, og *hvordan* det har påvirket søker sin undervisning- og undervisningsrolle.
- «begrunne» innebærer at søker eksemplifiserer *hvordan* vedkommende har arbeidet med utvikling av undervisning. Her vil vedlegg styrke valgte eksempel i refleksjonsnotatet.

Vedlegg

1. Hvorfor er ikke veiledning et punkt i pedagogisk cv?

Oversikt over antall bachelor/master/phd eller andre veiledninger er ikke meritterende i seg selv, men har du f.eks. gjort utviklingsarbeid innenfor veiledning kan det kan det være meritterende.

2. Skal forskningsartikler være vedlegg til søknaden?

Du velger selv hvilke vedlegg du ønsker å vektlegge i din søknad, men vedleggene skal inneholde tilrettelagt dokumentasjon for fagfelle vurderingen. Det er viktig at du synliggjør og begrunner hvordan innholdet i vedleggene er relevant for søknaden.

3. Hvordan vektlegges publisering innen læring og publisering av erfaringer innen egen praksis?

Det som vektlegges er hva som er gjort og hvordan erfaringene har påvirket undervisningspraksis. Det som er av interesse med publisering er hvordan det har bidratt til utvikling av utdanningskvalitet både internt og utover eget fagmiljø jmf. første kulepunkt om kollegial holdning og praksis.

Andre spørsmål

1. Vil det være årlig utlysning ved NTNU fremover?

Ja.

2. Finnes det en kvote over hvor mange ansatte som kan bli merittert ved hver utlysning?

Nei.

3. Hva gir statusen som merittert underviser?

En merittert underviser vil få 50 000kr i lønnstillegg når status er oppnådd (Særavtale for lønn for meritterte). Det blir også tildelt midler til et utviklingsprosjekt som den meritterte skal lede for å utvikle utdanningskvaliteten på instituttet (150 000 kr i 2024). Tildeling forutsetter at den meritterte kan lede prosjektet. Den meritterte vil også være den del av NTNUs pedagogiske akademi og bidra til videre utvikling av meritteringsordningen ved NTNU.