



# Hvordan tilrettelegge for faglig utvikling av utdanning gjennom studieprogramledelse?

Dekan Marit Reitan  
Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap

# Studieprogramleders oppgaver

Studieprogramleder skal **utøve faglig og pedagogisk lederskap**, som blant annet innebærer å:

- utvikle studieprogrammets **faglige innhold, profil og relevans**.
- sørge for at **læringsutbyttebeskrivelsen** uttrykker studieprogrammets ambisjon og at emnene som inngår bidrar til at **studentene oppnår læringsutbyttet** i studieprogrammet.
- **utvikle programdesign** med god sammenheng mellom studieprogrammets læringsutbyttebeskrivelse, læringsaktiviteter og vurderingsformer, og sørge for at emnene er **koordinerte horisontalt og vertikalt**.
- ivareta at studieprogrammet og undervisningsformene er **forskningsbaserte** og i samråd med ledelsen bidra til at det gjennomføres av robuste forskningsmiljø.
- legge til rette for **dialog og utvikling** av faglig og pedagogisk kvalitet i studieprogrammet i relevante fora og prosesser på institutt og fakultet, og **følge opp krav til kvalitetsarbeid** beskrevet i NTNUs kvalitetssystem for utdanning
- bidra til at **studentene utvikler en sterk og selvstendig faglig identitet** innenfor studieprogrammets kunnskapsområde.
- bidra til å utvikle et gjensidig fruktbart **forhold til relevante eksterne parter** (praksisfelt/profesjon/arbeidsliv/samfunnet) innenfor studieprogrammets kunnskapsområde.



# Prinsipper for studieprogramledelse ved SU

- Studieprogramledelse og fagfelleskapet prioriteres, støttes og belønnes av ledelsen ved fakultet og institutt, og programrådet skal bidra i analysearbeid og tiltak.
- Studieprogramleder skal vektlegge læringsmiljø og bygge relasjoner til studentene, som også er sterkt involvert i kvalitetsutvikling av studieprogram.
- Studieprogramledelsen har fokus på både faglig og pedagogisk kvalitet, og utvikling og endring av studieprogram er kunnskapsbasert.
- Studiekvalitetsarbeid skal bygge på tillit og mangfold framfor kontroll og standardisering.
- Personal- og økonomiansvar inngår ikke som ansvarsområde for studieprogramledelse.



Foto: Lena Knutli

FAGLIG ARBEID MED  
STUDIEPROGRAM  
SOM IVARETAR  
AKADEMISK FRIHET,  
FAGLIG KOLLEKTIV OG  
KUNNSKAPSBASERT  
LEDELSE

Til diskusjon:



## Hvordan tilrettelegge for faglig utvikling av utdanning gjennom studieprogramledelse?



- Hvordan gi studieprogramlederrollen autoritet og handlingsrom innenfor en linjestyrt organisasjon?
- Hvordan gi studieprogramledere riktig kompetanse og administrativ støtte til å fylle roller som faglige ledere i kollektive prosesser?