

---

## Møteinnkalling

---

Til: Styret ved Fakultet for naturvitenskap (NV)

---

Kopi til: Dekanaten ved NV

---

Om: Fakultetsstyremøte

---

Møtetid: Torsdag 5 mars 2026 kl. 0900 -1200      Møtested: Møterom E1-118, Realfagbygget

---

Signatur:

### Møte 1/26 Møteinnkalling med saksvedlegg

O-sak: Dekanens orientering til styret (presenteres i møtet)

NVS - sak 1/26 - Årsmelding og årsregnskap 2025 (saksvedlegg)

NVS – sak 2/26 – Navneendring på fakultetet (saksvedlegg)

NVS – sak 3/26 – Ansettelse av instituttleder ved IMA (unntatt offentlighet - se egen mail)

O-sak: Revidert årsbudsjett 2026 (saksvedlegg)

O-sak: Instituttstrategier ved NV (saksvedlegg)

O-sak: Tildelingsbrev fra rektor til NV-fakultetet (saksvedlegg)

O-sak: Møtedatoer 2026 (saksvedlegg)

Eventuelt

Godkjenning av protokoll

---

Postadresse	Org.nr. 974 767 880	Besøksadresse	Telefon	Saksbehandler
7491 Trondheim	postmottak@nv.ntnu.no	Høgskoleringen 5 Realfagbygget, Blokk D, 1. etg.		
Norway	www.ntnu.no/nv			

Adresser korrespondanse til saksbehandlende enhet. Husk å oppgi referanse.

---

## Notat

---

Til: Fakultetsstyret

---

Kopi til:

---

Fra: Dekan

---

Signatur:

---

## NVS-sak 1/26 – Årsmelding og årsregnskap 2025

---

### Tilråding:

Fakultetsstyret tar årsmelding og årsregnskap for 2025 til etterretning.

---

### Oppsummering

Helt siden 2022 har NV hatt en betydelig årlig reduksjon i bevilgninger. Dette har medført at vi har måttet redusere kostnadsnivået, noe som har gått utover både drift og investeringer. Etter flere år med underskudd var målet i 2025 å oppnå balanse i økonomien, da med et lite overskudd på Ramme Drift (RD) og bruk av strategimidler (RRS og RSO).

Gjennom året har det kommet ekstra tildeling av strategimidler, herunder ny praksis med tidligere utbetaling av midler til rekrutteringsstillinger. Da det tar tid å sette midler i aktivitet ble det et overskudd på strategirammene (forsinkelse mellom tildeling og bruk). Strategimidler er øremerket bestemte satsninger over en begrenset tidsperiode.

På driftsrammen leverte fakultetet et årsbudsjett 13,4 mill. kr. bedre enn det enhetene samlet sett planla sine budsjett, da det var krevende å anslå hvor effekter av lederskiftet og ansettelsesstopp ville treffe. Det har gjennom året vært godt samsvar mellom budsjett og prognoser, men sluttresultatet på RD ble et overskudd på 14,8 mill. kr. Hovedforklaring er en ekstraordinær rammefflytting fra RRS til RD på 13,3 mill.kr.

Samlet sett på bevilgningsfinansiert virksomhet fikk fakultetet et overskudd på 23 mill. kr. i 2025. Hovedforklaringen er utsatt bruk av strategimidler i forhold til tildeling fra rektor.

Eksternfinansiert virksomhet har en reduksjon på 14,3 mill.kr. i forhold til fjoråret, der aktivitet finansiert fra Norges forskningsråd (NFR) reduseres med 20,2 mill.kr. EU-finansiert aktivitet økte med ca. 7 mill.kr., en redusert veksttakt i forhold til tidligere år.

Deler av det gode årsresultatet fra 2025 har en motpost i økte kostnader fra 2026. Det betyr at fakultetet trenger ytterlige effekter av igangsatte tiltak for å redusere kostnadsnivået i takt med fremtidig inntektsreduksjon.

Overordnet er dekan fornøyd med gjennomføringen i 2025. Det har vært nok et krevende år med kutt i bevilgninger. Over tid er det nødvendig å skape et større handlingsrom på fakultetet gjennom redusert nivå av bemanning. Ansettelsesstopp ved fakultetet ble opphevet 01.12., med mål om en mer strategisk nedbemanning i tråd med strategiske personalplaner. Det har gjennom 2025 vært et høyt søknadsvolum for eksternfinansierte prosjekt og det er god fremdrift i studieporteføljeprosesser. Det er gjennomgående god måloppnåelse i 2025.

## Økonomi

NTNUs økonomi består av to hoveddeler:

- Bevilgningsfinansiert virksomhet (BFV), som er den delen av virksomheten som i hovedsak finansieres av bevilgning fra Kunnskapsdepartementet (KD) over statsbudsjettet. I tillegg kommer finansiering fra andre departement, andre inntekter som eksempelvis salgsinntekter, samt overføringer fra bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA). NTNU splitter den bevilgningsfinansierte virksomheten opp i ramme drift (RD), som er aktiviteten enheten utfører innenfor ordinær bevilgningsramme, ramme strategi og omstilling (RSO), som er rektors strategiske midler som tildeles enhetene til øremerkede tiltak, og ramme rekrutteringsstillinger (RRS), som er rammen for rekrutteringsstillinger som blir tildelt til spesielle satsninger (øremerkede) og som frie stillinger. Til sammen utgjør dette ramme total (RT).
- Bidrags- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA), som er prosjekter og aktiviteter som helt eller delvis er finansiert av andre midler enn bevilgningen fra KD. Typisk er dette forskningsprosjekter med finansiering fra offentlige institusjoner som Norges Forskningsråd (NFR), EU med flere, samt private bedrifter og organisasjoner.

### Ramme drift (RD)

På tross av bemanningsstopp, planlagt bruk av virksomhetskaper, effekter av uplanlagt avgang og løpende økonomistyring gjennom året, tilsa enhetenes prognoser i 2025 et negativt resultat mot budsjett. Dette skyldtes i all hovedsak forventninger om økt egeninnsats inn til eksternfinansierte prosjekter. Med bakgrunn i enhetenes prognoser satte fakultetet i gang tiltak for å nå rektors resultatkrav. Disse tiltakene innebar tilførsel av virksomhetskaper og overførsel av avsetninger mellom RRS og RD. Dette gjorde at fakultetet endte med et årsresultat 14,8 mill.kr. bedre enn budsjettet.

66 - Fakultet for naturvitenskap	Ramme drift (RD)			Avvik mot	
	Årsbudsjett	Regnskap	Budsjettavvik	Prognose 2T	prognose 2T
Inngående balanse	22 888	22 888		22 888	
Bevilgningsinntekt	-558 676	-558 676	0	-558 676	0
Omfordelt bevilgning	-20 152	-32 500	12 348	-24 496	4 344
Overføring fra BOA	-309 751	-315 986	6 235	-312 199	2 448
Overføring fra EVU		-471	471	-447	447
Andre inntekter	-25 953	-19 934	-6 019	-28 109	2 156
<b>Inntekt</b>	<b>-914 533</b>	<b>-927 567</b>	<b>13 035</b>	<b>-923 928</b>	<b>9 395</b>
Investering	12 637	17 947	-5 310	17 402	-4 765
Lønn	547 403	548 399	-996	545 516	1 887
Drift	227 526	211 818	15 708	230 002	-2 476
Egenfinansiering BOA	122 439	129 699	-7 260	133 389	-10 950
Egenfinansiering EVU	78	474	-396	536	-458
Kostnad	910 083	908 337	1 746	926 845	-16 762
<b>Resultat</b>	<b>-4 449</b>	<b>-19 230</b>	<b>14 781</b>	<b>2 918</b>	<b>-7 367</b>
Utgående balanse	18 439	3 658		25 806	

Tabell 1: Avvik på Ramme Drift (RD) i 2025 (hele tusen kroner)

#### Inntektssiden:

Fakultetets inntekter i 2025 består i hovedsak av bevilgning fra kunnskapsdepartementet (KD) på 559 mill.kr. og inntekter skapt i samspillet med eksternfinansiert aktivitet på 316 mill. kr. I tillegg har NV andre inntekter fra salg av tjenester og omfordelt bevilgning, som bidro til en samlet inntekt på omtrent 928 mill. kr.

Det positive budsjettavviket på omfordelt bevilgning skyldes dels ubudsjetterte EU-insentivmidler, samt en utsatt tilbakebetaling av toppfinansiering av MSCA. Det ble i 2017 innført rutine på at rektor dekker toppfinansiering, for deretter å kreve halvparten tilbake fra fakultetene. Dette ble på grunn av turnover sentralt ikke gjennomført i perioden 2019-2023, og vi har derfor budsjettert med tilbakebetaling av disse årene i 2025, noe som altså ikke har blitt gjennomført.

Når BOA-prosjekter benytter NVs personell eller leiesteder bidrar eksterne midler med å dekke kostnader. De eksterne midlene bidrar også til å dekke indirekte kostnader til administrasjon og teknisk støttepersonell. Overføringer fra BOA kan splittes i økte lønnsoverføringer (avvik 1,6 mill. kr.), økt dekning indirekte kostnad (avvik 5,4 mill.kr.) og lavere leiestedsinntekter (avvik -0,7 mill. kr.). I motsetning til i 2024 har enhetene i årets prognoser varslet høyere overføringer fra BOA, men med motpost i økt egenfinansiering og lavere netto overføringer fra BOA.

#### Kostnadssiden:

Det ble i 2025 gjennomført investeringer som planlagt. Årsaken til det høye avviket på investeringer (5,3 mill.kr.) skyldes en BOA-investering på NanoLab, som ble feilført på RD. I tillegg skyldes avviket at dekanens andel inn i NORTEM II ble budsjettert som drift, og regnskapsført som investering.

NVs enheter leverte opprinnelig et lønnsbudsjett på 555 mill. kr. Fakultet gjennomførte i 2025 lederskifte med lønnseffekter vi ikke kunne forutse hvor ville treffe. Effektene av lederskiftet og

forventet turnover, ble derfor brukt som grunnlag for å konsolidere 7,9 mill.kr. på fakultetsnivået. NV leverer et årsresultat 1 mill. kr. høyere enn budsjettet, ca. 6,9 mill. kr. av konsolideringen. Enhetene rapporterte tidlig i 2025 om stillinger som hadde blitt feilbudsjettet, og som på grunn av endringer i stillingskoder tidligere ikke brukt av NTNU, falt ut av bemanningsplanleggingsverktøyet. Dette forklarer også hvorfor vi ikke greide å spare inn hele konsolideringen som planlagt.

I 2025 ble driftskostnadene vesentlig lavere enn budsjettet (positivt avvik 15,7 mill.kr.). Det er lite som skiller RD-stipendiater og stipendiater finansiert av RRS. RD-stipendiater ble opprinnelig innført som et virkemiddel for å bygge ned høye avsetninger på RD ved fakultetet. Med dagens økonomiske situasjon vil virkemiddel for å tildele og følge opp stipendiater måtte vurderes. På bakgrunn av dette ble 13,3 mill. kr. overført fra RRS til RD etter avklaringer med rektor. I tillegg til denne omfordelingen tilførte fakultetet 2,7 mill. kr. fra virksomhetskapitalen ut over det enhetene allerede hadde budsjettet med.

Som nevnt tidligere tilførte NV mer egeninnsats til eksternfinansierte prosjekter enn budsjettet (budsjettavvik 7 mill. kr.), dog noe lavere enn det enhetenes prognoser tilsa ved årets andre tertial. Økt BOA-aktivitet gir økte inntekter, men krever også økt egeninnsats. Økt egeninnsats må også ses i sammenheng med at vi fikk mer tilført i EU-insentivmidler, da disse midlene i stor grad tilføres EU-prosjekter som egeninnsats. Overforbruk BOA ble innført i 2023 sammen med overgang til nytt økonomisystem, og bidrar til å lettere fange opp feil egenfinansiering mot BOA-prosjekter. Dersom et prosjekt har kostnader større enn et gitt kontraktsbeløp (avtalt finansiering og egenfinansiering) er dette definert som overforbruk BOA, og avsettes som egenfinansiering ved periodeavslutning. Effekten blir reversert påfølgende måned. Enhetene ved fakultetet har løpende fulgt opp overforbruket, men da en del overforbruk er reelt, har overforbruket økt 2,2 mill.kr. fra 6,7 mill.kr. i 2024 til 8,9 mill.kr. i 2025.

### **Ramme strategi og omstilling (RSO)**

RSO omhandler midler til vitenskapelig utstyr, midler til stjerneprogram og cash-bidrag til større sentre som SFF, SFI og FME. NV fikk økte bevilgninger i 2025, som det tar tid å omsette i aktivitet. Det ble budsjettet en nedbygging av avsetninger i 2025, men forsinket bruk av cash-bidrag og midler til stjerneprogram gir en oppbygning av avsetninger. Det foreligger ingen rutiner eller retningslinjer på om midler fra NFR, egeninnsats fra rektor (cash-bidrag) eller egeninnsats fra instituttet bør benyttes først inn i større senter. Det betyr at prosjektene har valgt å la mye cash-bidrag fra rektor stå ubenyttet (avsetninger). Føringsen for midlene er at de må brukes i prosjektperioden og da flere større senter skal avsluttes i 2027-2028 forventes det betydelig bruk av cash-bidrag fra rektor de neste årene. Samlet økte avsetningene med ca. 5,4 mill. kr. i 2025.

### **Ramme rekrutteringsstillinger (RRS)**

Rekrutteringsstillinger blir tildelt både til spesielle satsninger (øremerkede) og som frie stillinger som disponeres av Dekan. Av de frie rekrutteringsstillingene har NV 11 ph.d. og 2 postdoktorer. Midler til RRS tildeles etter bruk direkte til ansvarlig institutt, både fra rektor (øremerkede) og fra fakultetet (frie). Ny praksis fra 2025 er at tildeling for øremerkede stillinger fra rektor til fakultetets pott gjøres inneværende år etter tilsetning og ikke neste år som tidligere. Dette er en av hovedårsakene til NV sitt positive avvik på RRS. Fakultetet har tildelt

og igangsatt både frie og øremerkede stillinger i takt med årets tildelinger. NV har en ordning der noen stipendiater finansieres av ramme drift (RD). Det er ingen praktisk forskjell mellom stipendiater finansiert av RD og RRS. Derfor har NV etter avklaringer med rektor, valgt i 2025 å ompostere ca. 13,3 mill. kr fra RRS til RD for finansiering av RD stipendiater. Totalt bygger NV avsetningene på RRS opp med ca. 2,4 mill. kr.

### Bidrag- og oppdragsfinansiert aktivitet (BOA)

Fakultetet er svært avhengig av eksterntfinansiert aktivitet for å finansiere både ansatte og infrastruktur (lab/leiested). Samspillinntektene med eksterntfinansiert aktivitet har økt, men det har også vår egeninnsats inn i prosjektene.

	BOA-aktivitet årsbasis				
	2021	2022	2023	2024	2025
NFR	246 399	273 526	311 508	278 180	257 959
EU	55 331	59 407	80 731	100 138	107 305
Andre bidrag	72 305	82 933	72 525	62 724	59 741
Oppdrag	11 238	13 466	23 739	50 442	52 165
<b>Sum</b>	<b>385 273</b>	<b>429 332</b>	<b>488 503</b>	<b>491 484</b>	<b>477 170</b>
<b>Utvikling fra foregående år</b>	<b>6 %</b>	<b>11 %</b>	<b>14 %</b>	<b>1 %</b>	<b>-3 %</b>

Tabell 2: Eksterntfinansiert aktivitet 2021-2025 (tusen kroner)

Det har vært en trend over flere år at det har vært mer krevende å få prosjekt finansiert av Norges forskningsråd (NFR), da det lyses ut midler til færre (og større) prosjekt enn tidligere. NV har flere større senter (SFI, SFF og FME) som i stor grad er finansiert av NFR. Flere av disse ble avsluttet i 2025 og flere vil avsluttes over de neste årene. Det er av svært stor betydning for fakultetet med et tilsig av nye prosjekt i takt med at gamle avsluttes.

Det siste rammeprogrammet fra EU (Horisont Europa) passer godt til fakultetets forskningsprofil og veksten på EU området har vært høy over flere år. Prosjekt finansiert av EU dekker ikke alle typer kostnader og krever samtidig mer oppfølging og rapportering enn andre prosjekt. Selv om prosjektene krever mer og ofte gir økt behov for egeninnsats er det andre fordeler med en stadig økt portefølje. Ved endring i aktivitet vil enhetene også få en endring i bevilgning 2 år etterpå, der EU-medfinansiering på 20% gir en bevilgningseffekt i NTNUs rammefordelingsmodell. Det vil si at den dagen EU-aktiviteten reduseres vil enheten miste bevilgning i tillegg til redusert kostnadsdekning fra aktiviteten.

Reduksjon i andre bidragsprosjekt må sees opp mot økning i oppdragsportefølje. Nye regelverk og måter å klassifisere prosjekt på gav en endring mellom finansieringskategoriene.

### Avsetningsnivå

Som beskrevet ble det foretatt en rammeflytting mellom Ramme Rekrutteringsstillinger (RRS) og Ramme Drift (RD) i 2025. Denne effekten var ikke budsjettert og bidro til at negative avsetninger på RD ble redusert til minus 3,7 mill. kr.

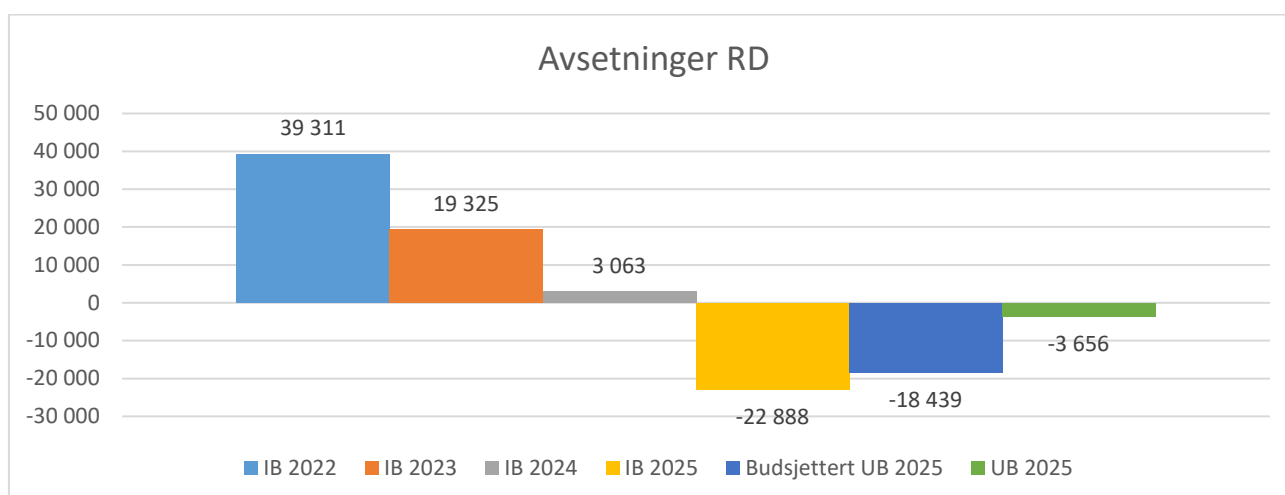


Diagram 1: Avsetninger 2022-2025 på Ramme Drift (RD). Tall i tusen kroner.

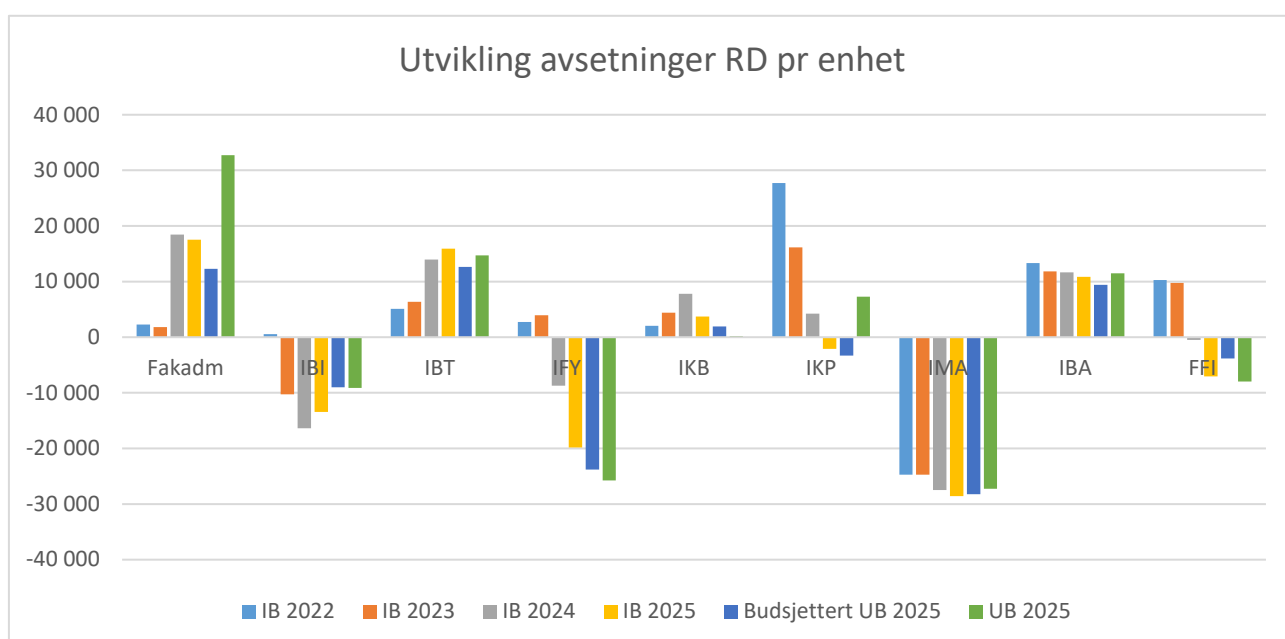


Diagram 2: Avsetninger per institutt, fakultetsadministrasjon og felles forskningsinfrastruktur (Nanolab, Gunnerus og Sealab) 2022-2025. Akser i tusen kroner.

Rammeflytting ble i sin helhet foretatt på fakultetsnivå. Enheter med positive avsetninger har fått begrensninger i bruk av midler i påvente av bedre balanse i økonomien (reduere kostnader i takt med reduksjon i inntekter). Det gjennomføres ulike tiltak (areal, studieporteføljer, reduksjon av egeninnsats mm) for å oppnå bedre balanse mellom inntekter og kostnader. Ordning med RD-stipendiater i forhold til RRS-stipendiater vil følges opp gjennom 2026 for å sikre best mulig oppfølging av tildelte midler.

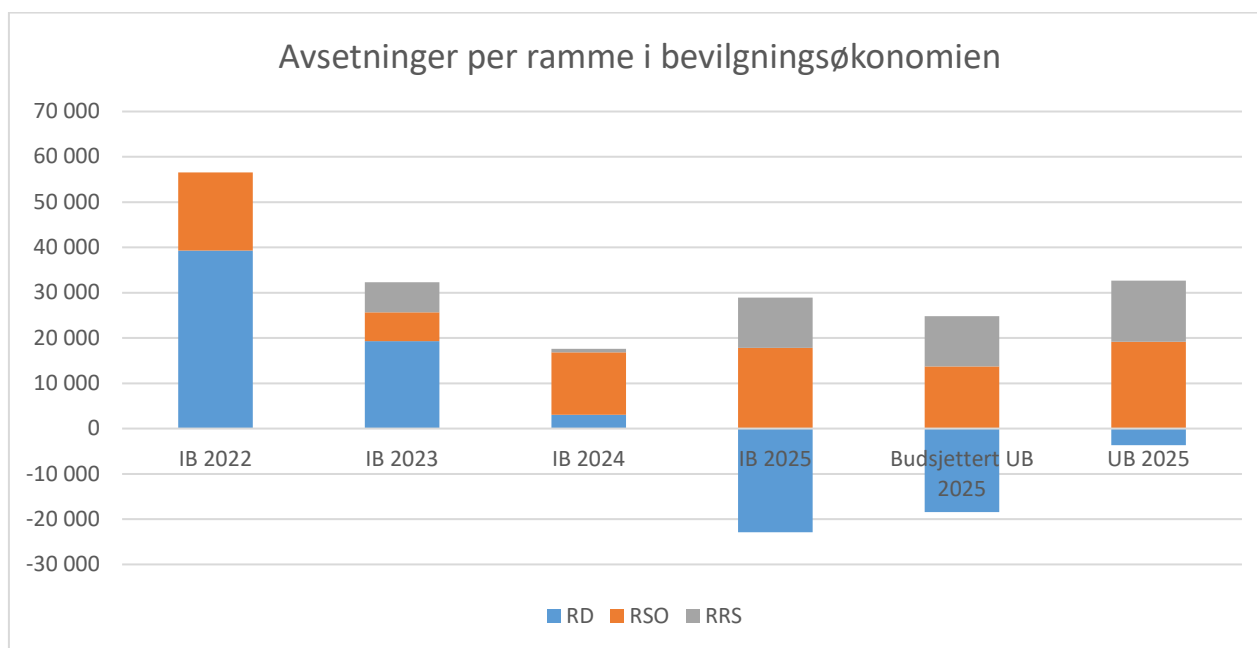


Diagram 3: Avsetninger NV-fakultetet fordelt på rammer (akse i hele tusen)

## Bærekraft

Alle tiltak på bærekraft og miljø er en del av et kontinuerlig forbedringsarbeid.

Bærekraft/miljøtiltak	Innslag mot NTNUs utviklingsavtale med KD	Måloppfyllelse
Bærekraftig laboratorieundervisning	1	NV jobber systematisk med å ta inn bærekraftskompetanse i alle studieprogram. Dette har blitt fulgt opp av prodekan utdanning ved NV i dialogmøter med alle studieprogram, etablering av læringsmål innen bærekraft for alle program og intern utlysning av utviklingsmidler for emner. Arbeidsformen til NV på dette området har blitt mål for hele NTNUs arbeid med bærekraftskompetansen til kandidatene vi utdanner.
Gjenbruk PC og møbler/utstyr, miljøvennlig reise, vegetarmat når mulig	1	Gjenbruk og miljøfokus gjennomføres i praksis gjennom et sett av tiltak på alle enheter.
Analyse av miljøavtrykk – sett inn relevante tiltak	1	Forsknings- og innovasjonssøknader har blitt betydelig dreid mot bærekraftproblemstillinger de siste årene. NV har et stort antall prosjekt rettet mot sirkulær økonomi og ressurseffektivitet, samt utslippsreduksjoner.

Tabell 3 – handlingsplan og måloppfyllelse innen bærekraft og miljø 2025

## Forskning og innovasjon

For 2025 rapporter vi disse områdene separat og i et format der vi kommenterer måloppfyllelse for var punkt i vedtatt handlingsplan. Dette følges av utvalgt statistikk og en mer generell vurdering av situasjonen. Vi refererer til handlingsplan 2026 for oversikt over de oppfølgingstiltak og videreføring av tiltak som planlegges av fakultetsledelsen. Status markeres med grønn / orange / rød i henhold til vanlig trafiklysmetodikk.

### Forskning:

Forskning	Innslag mot NTNUs utviklingsavtale med KD	Status	Måloppfyllelse
God budsjettering av forskningsprosjekt – opplæring av prosjektledere	2 (8)		Organisatorisk fokus har vart å få EU-støtten å fungere som funksjon. Økonomimatriksen ved NV og instituttene har gjennomført tiltak for bedre budsjettering og gode prosesser for å få strategisk kontroll på egeninnsats og oppfølging av timeføring. Ingen helhetlig opplæring av prosjektledere på fakultetsnivå er etablert. Arbeidet videreføres bl.a. gjennom arbeid med støtte til faggrupper og gjennom strategisk personalplan (rollefordeling/dimensjonering av støtte)
Utvikle strategisk plan for nye forskningsprogram ved NV – definere prioriterte områder gjennom strategiprosessen, skape arena for dialog og koordinere innsats på tvers av institutt (bygge ned siloer)	1(1), 3(9)		Dette har vart tematikk i strategiprosessen med definisjon av satsningsområder. Arbeid er i oppstartsfasen for å følge opp prosessen med rolle/oppgaveplassering og tilpassing av virkemiddel. Arbeidet videreføres i oppfølging av strategiarbeidet.
Søknadsantall og kvalitet – oppfølging med hver faggruppe for å få opp søknadsaktiviteten (interne søknadsfrister?)	3(9,11)		Var tematikk på dialogmøter, oppfølging ligger på instituttnivå. Søknadsvolum har gått opp. Kvalitetsarbeid er usikkert. Arbeidet videreføres gjennom utvikling av støtte til faggrupper og fokus på faggruppenes og instituttenes realisering av egen strategi.
Oppfølging av SFF-søknader for å sikre best mulig kvalitet	3(9,10)		Gjennomført på behovsbasis, usikker på om effektmål og kvalitetsmål er nådde (eller var satte). Arbeidet videreføres under våren med forberedelse av kandidater som går videre i andre søknadsrunde.

Oppfølging av fagevalueringene	3		Faglig integrasjon gjennomført - faglig motivert flytt av personal - innen kjemiområdet baserer seg delvis på analyse fra fagevalueringene har og vart grunnlag for instituttens strategiformuleringer. Tiltaket videreføres i form av fokus på oppfølgingstiltak for kjemiområdet nasjonalt forventes komme i 2026/2027 og forberedes.
Oppfølging av evalueringen av ph.d-programmene	2(6,8)		Planlegging for analyse, og eventuell omstruktureringen for NV:s PhD studieprogramportefølje er forberedt. Et hovedtiltak – høstgjennomføring av MN8000 er planlagt i 2027.

Tabell 4 – handlingsplan og måloppfyllelse innen forskning 2025:

2025 var preget av lederskifte og strategiarbeid, noe som og preget oppfølging av handlingsplan. Det har hele året vart søkelys på innhenting av nye prosjekter og vi ser en økning både i søknader mot forskningsråd og EU. Det har og vart et år for senter-utlysninger, med SFI, SFF og kvantesentersøknader. Samt relativt store dreininger i virkemiddel mot anvendte perspektiv, som vi har begynt å arbeide med i oppfølgingen av strategiarbeidet. Videre oppfølging kommer oppfølgingen av det nye strategi.

Diagram 4: Oversikt over avslag og tilslag på NFR-søknader fra 2019-2025

Innen både forskningsrådsøknader og EU ser vi en økning av antall søknader. Vi ser behov for å ytterligere styrke motivasjon og for bruk av fri-pro og utføre en benchmarking av virksomhet og erfaringsutveksling ambisjonsnivå og metodikk sammen med utvalgte internasjonale

miljøer. Dette må planlegge sammen med miljøene i den prosess vi står innfør i arbeidet med faggrupper og videre definisjon av fakultetets satsningsområder.

Gitt andre utfordringer av økonomisk og organisatorisk art som fagmiljøene sett i 2025 så er søknadsutviklingen god men ikke tilstrekkelig for å sikre våre langsiktige mål som grunnforsknings nav for NTNU på et høyt internasjonalt nivå.

Innen EU er utviklingen innen pilar 1 for 2025 ikke mulig (statistikk fra alle søknadsrunder savnes da rapporten skrives), men vi kan notere at vi har økt søknadsvolumet betraktelig innen pilar 2.

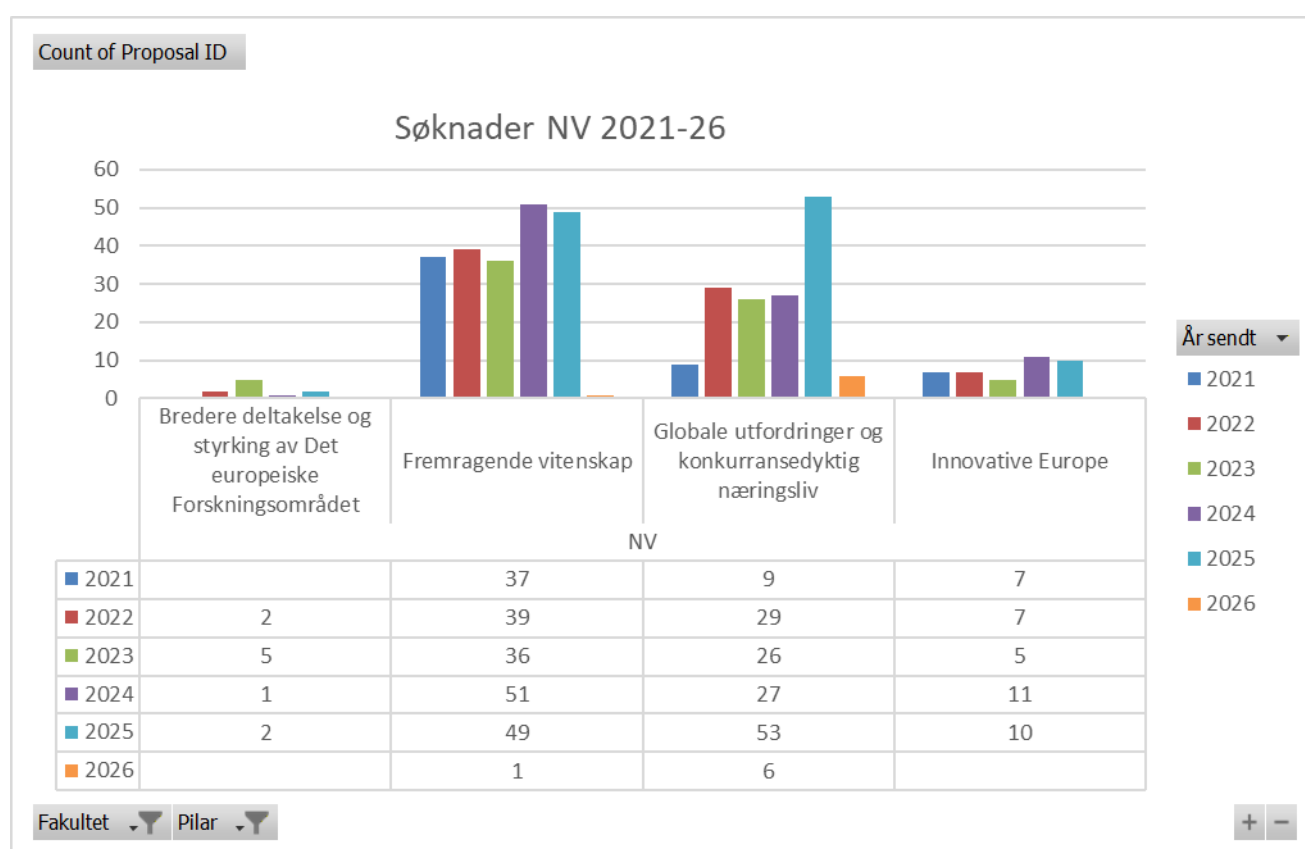


Diagram 5: Oversikt over sendte EU søknader fordelt på pilar. Oppdatert per januar 2026.

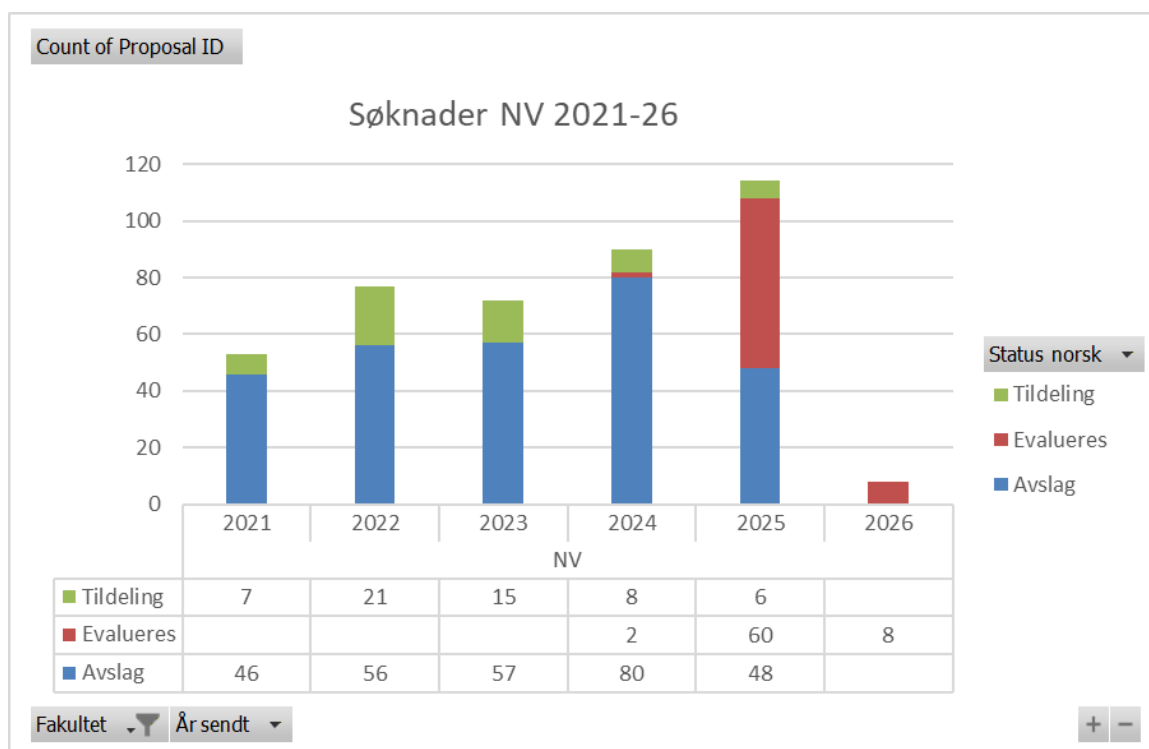


Diagram 6: Oversikt over tilslag og avslag på sendte EU-søknader. NB. Oversikt per januar 2026.

Doktorgradsproduksjonen ved fakultet var god i 2025, totalt 76, men opptakstallene er fallende, dette er en effekt av minsket økonomisk handlingsrom og av minskning av bruk av stipendiater i karrierefremmende arbeid. Dette risikoutsetter og kvalitet og kvantitet fremover i forskningsproduksjon. I nåværende situasjon innebærer dette et fokus på systematiske tiltak i sammenheng med øvrig omstilling – konkret må mottiltak være basert i aktivitet som bedre innføring i oppgaver, bedre samhandling og effektivt bruk av arbeidstid.

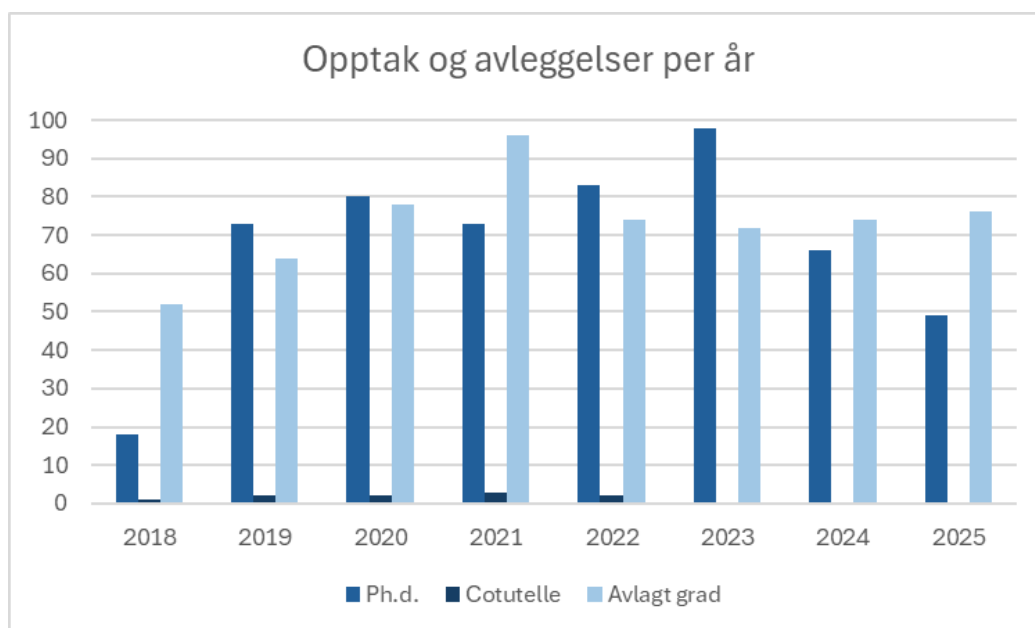


Diagram 7: Oversikt over opptak og avleggelse av PhD de siste årene.

I tillegg til de konkrete tiltak som er definert i handlingsplanen kommer fakultetet under 2026 undersøke NV's kapasitet og evne til internasjonalisering og samarbeid med eksellente miljøer. Vi antar at ressursbegrensinger minsket denne aktiviteten og er bekymret at vi nå er på en alt for lavt nivå for å opprettholde de kvalitetsstandarder vi ønsker ha. Vi kommer til å planlegge for effektiv bruk av forskningstermin når det virkemidlet startes opp i 2027, men kommer også til å se på andre virkemiddel og nødvendige resursprioriteringer for måloppnåelse.

## Innovasjon

Innovasjon og nyskaping	Innslag mot NTNUs utviklingsavtale med KD		Måloppfyllelse
Integrering av innovasjon i forsknings, formidlings og utdanningsområdet ved NV ved <ul style="list-style-type: none"> <li>Formidling og kunnskapsbasen på nettside og i miniserie</li> <li>Verktøykasse til, og ansvarliggjøring av, faggrupper og institutter</li> </ul>	1 (1, 3, 4) 2 (8) 3 (11)		Gjennomført, tas opp igjen i forbindelse med diskusjon om rolle-/oppavefordling mellom fakultet/institutt/faggrupper. Webside er operativ, men må få fleksibel oppdatering.
Opplæring om IP, rettigheter, rollen til TTO og utvidet innovasjonsbegrep – impact/samfunnseffekt ved <ul style="list-style-type: none"> <li>Bruk av NTNU's IP resurser, NV nettside og miniserie</li> <li>Utvikling av skriftlig opplæringsmateriale på sentrale temaer sammen med TTO</li> </ul>	2 (8) 1 (1, 4) 3 (11)		Delvis gjennomført - helhetlig kvalitetssikring og reetablering av spredningsmekanismer for ferdigt material må gjennomføres. Dette viaderføres under 2026 når vi arbeider med støtteapparatet til faggrupper og faggruppene egen rolle i innovasjonsprosessen.

Tabell 5 – handlingsplan og måloppfyllelse innen innovasjon og nyskaping 2025

I 2025 har vi har en seminarserie med ulike tema som på forskjellig møte omhandler integrering av innovasjon i forsknings, formidlings og utdanningsområdet ved NV.

Finansieringskilder forventer i økende grad at forskere kan dokumentere impact, både gjennom innovasjon og samfunnsrelevans. Innovasjonskompetanse har blitt et element i karrierevurderinger, og Forskningsrådets nasjonale evalueringer etterspør nå *impact cases*.

Innovasjonsserien tok blant annet opp hva dette skiftet betyr for forskere, og hvordan vi best kan arbeide innenfor dette utviklende landskapet.

Tittel og tema for møtene:

- NV innovation seminar series no. 1 - Innovation and impact:- excess baggage or a helping hand?
- NV innovation seminar series no. 2 - Innovation to identify, map and monitor marine life.
- NV innovation seminar series no. 3 - From idea to impact beyond publications - how can TTO help?

I 2025 meldte NV inn 22 ideer, fikk innvilget 1 patent, og landet 3 avtaler.

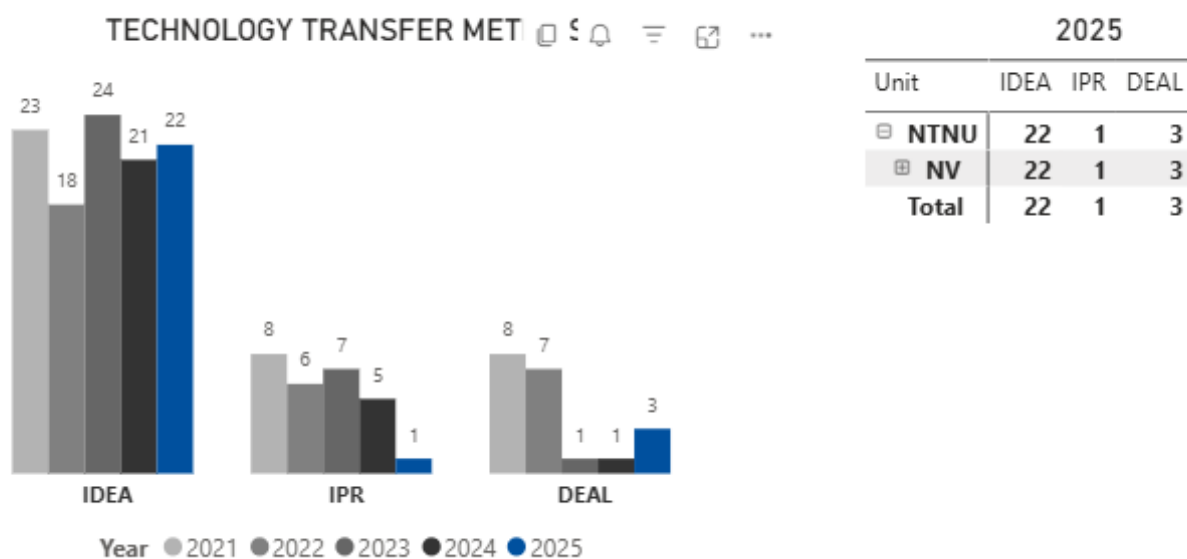


Diagram 8: Oversikt over innmeldte ideer, filede IPR-er og inngåtte avtaler, 2021-2025.

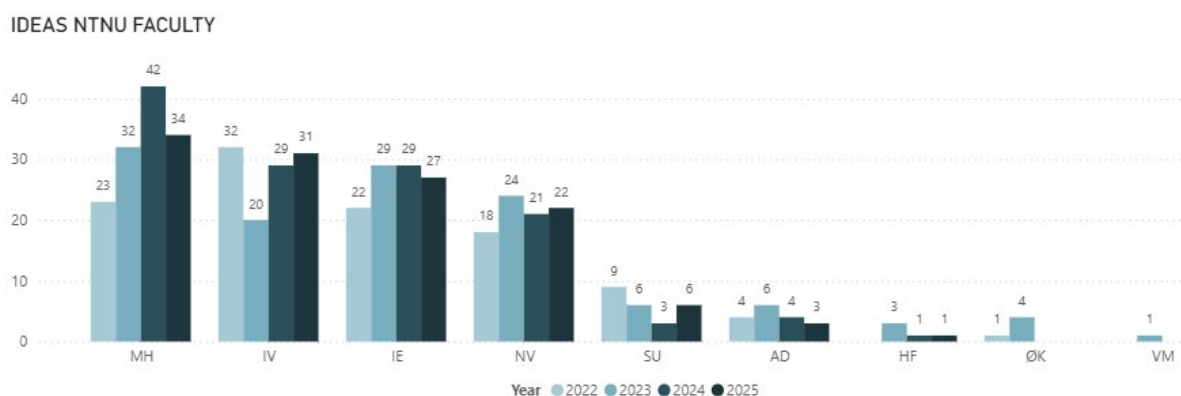


Diagram 9: Innmeldte ideer per fakultet, 2021-2025

Fremtidig arbeid med innovasjon kommer vil være mer integrert i faglig virksomhet og fakultetets støtte til faggrupper. Det gode arbeid, og den tradisjon som er bygget opp ved NV er planlagt videreført i vårt arbeid med faggrupper og oppfølging av satsningsområder i strategien. Fakultetet kommer å legge mer energi på systematisk posisjonering av fakultetets områder, gjennom spredning av god arbeidsmetodikk for kontakt med næringsliv/offentlig virksomhet, malverk for formidling og gode prosesser for formidling og styrkning av samspillet mellom faggrupper / institutt / fakultet /NTNU for styrke vår innovasjonsevne.

## Utdanning

Utdanning og læringsmiljø	Innslag mot NTNUs utviklingsavtale med KD	Status	Kommentar
Revisjon programportefølje og effektivisering tilhørende emneportefølje	1		Gjennomført 5 fusjoner og 6 større revisjoner, alle i tråd med FTS. Disse følges nå opp samt at nye utredninger er bestilt høsten 2025 for studieår 27/28. Emneeffektivisering gjennomført for 4 av 8 institutt, dette følges opp videre.
FTS-1: Innføre systematisk og helhetlige bærekraftskompetanser i alle studieprogram	1(1, 3)		Definert kompetansemål alle program og gjort emne revisjoner for relevant bærekraftkompetanse. Behov for kompetansehevingstiltak fra nivå 1 meldt inn.
FTS-2: Innføre integrert digital kompetanse i alle studieprogram	1(3)		Tema for alle dialogmøter med studieprogram, rapporteres i kvalitetsmelding. Må jobbes med videre og inkludere KI.
FTS-3: Utvikle helhetlige programtilpassede ferdighetsstrenger	1(3)		Tema for alle dialogmøter med studieprogram. Må jobbes med videre i 2026, rigges som prosjekt i samarbeid med SEED.
FTS-4: Øke andel prosjekt- og problembaserte læringsmetoder	1(3)		Tema for alle dialogmøter med studieprogram. Må jobbes med videre..
Utvikle identitetsareal for alle studieprogram og etablere flere studentarbeidsplasser i Realfagbygget	2 (6)		Er opprettet identitetsareal for biologi i fellesareal i kjeller i Realfagbygget etter lang dialog med Eiendom. Etablert identitetsareal for Havbruksingeniør i IBI arealer også i Realfagbygget. Begrensninger ligger i koordinering med Eiendom om bruk av fellesarealer ift regel om 20% dekningsgrad lavere gradsstudenter.
Fortsette og utvide mentorordning realfagsprogram Trondheim og evaluere ordningen	2 (6)		Mentorordning gjennomført for realfagsprogram i Trondheim med lav gjennomstrømming. Ser god effekt 2 av 4 program. Ordningen evalueres før 2026.
Gjennomføre fagsosiale tiltak for studenter; inkludert NV-Quiz, NV frokost ++	2 (6)		Gjennomført flere gode tiltak i 2025 som har vært godt besøkt. Tiltaket støttes av FTV da de ofte treffer studenter som ikke deltar på arrangement i regi av linjeforening og liknende.

Fokus på frafallshindrende tiltak, læringsmiljø og god dimensjonering av programporteføljen for å opprettholde studiepoengsproduksjon	1		Intern omfordeling studieplasser ved NV gjort sommeren 2025 ut fra vurdering av Dimensjoneringsutvalgets indikatorer og strategiske vurderinger. Deling av tiltak på NVs utdanningsdag for program med økt gjennomstrømming.
---	---	--	--

Tabell 6: handlingsplan og måloppfyllelse innen utdanning og læringsmiljø 2025

NV har siden januar 2022 jobbet med tiltak på utdanningsområdet hvor det overordnede målet er en portefølje som er effektiv, dynamisk og bidrar til samfunnsbehovet. Vi viser til NVs Kvalitetsmelding for utdanning for flere detaljer om den overordnede prosessen. NV har strategisk mål om å gi relevante studietilbud av høy kvalitet innenfor de ulike fagområdene vi tilbyr, og en studieprogramportefølje som gjenspeiler målrettede behov i samfunnet. NV har allerede gjennomført 6 fusjoner og 5 større revisjoner av studieprogram i tråd med målbildet.

Det presiseres at NV ønsker å opprettholde vårt totale studentantall i vårt samlede studietilbud, og de foreslåtte tiltakene er forventet å strategisk styrke våre studietilbud og gi økt søkning og gjennomstrømming på våre studieprogram. Det er NV fakultetets vurdering at flere av våre program utdanner kandidater som bidrar til en strategisk viktig bærekraftig omstilling av norsk industri og det er ønskelig å øke rammen ytterligere for flere program.

NV fakultetet, institutt og program jobber aktivt med å etablere fagsosiale kontaktpunkt og viktige tiltak som nevnes er ID-areal og mentorordning. Av positive tiltak siste studieår er opprettelse av Identitetsareal for Havbruksingeniørprogrammet som har slitt med at de har undervisning spredt over flere campus.

## Formidling og studentrekruttering

Formidling og studentrekruttering
<p><b>Internkommunikasjon</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Beholde lav terskel for å dele interne saker som viser at NV jobber med og når mål innen satsingsområdene våre.</li> </ul> <p><b>Forskningsformidling</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bygge ut NTNUs ekspertliste med 10 nye, motiverte forskningsformidlere fra NV. Sikre god spredning på instituttene og prioritere å dekke temaer innen NTNUs strategiske satsingsområder.</li> <li>Sørge for at fakultetets forskning når et bredt publikum gjennom tett samarbeid med Gemini. Minst 15 saker fra NV i 2025.</li> <li>Sikre fortsatt god deltagelse på fysiske arrangementer som Forskningstorget, Researchers Night og lignende.</li> <li>Ledere skal ut for å fremsnakke og sette realfag og/eller grunnforskning på agendaen i relevante medier og/eller arrangementer.</li> </ul> <p><b>Studentrekruttering</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ha god kvalitet på søkerne våre til 1, 3 og 5-årige program og få de riktige søkerne til studieprogrammene gjennom:</li> </ul>

- Studentambassadører, målrettede kampanjer (MTKMB, BIKOM og Ålesund) + oppdaterte nettsider
  - Jobbe for kjønnsbalanse på alle NVs grunnstudier
  - Fulle opp alle 2-årig masterplasser med godt kvalifiserte søkere gjennom:
    - Målrettede kampanjer, nye filmer for sammenslåtte program + oppdaterte nettsider
- Nettsider**
- Synliggjøre NV på nettsidene til NTNUs satsingsområder gjennom samarbeid med TSO-lederne
  - Etablere gode nettsider for NTNU SeaLab forskningsinfrastruktur og lage en kobling til andre infrastrukturer innenfor biologiområdet, Sletvik feltstasjon og Trondheims biologiske stasjon (TBS)
  - Forberedelser til nytt publiseringsverktøy for nett - gjennomgang, sletting og rydding av nettsider og bildebiblioteket
  - Styrke satsingen i SoMe og nettsidene våre knyttet til aktivitetene for naturmangfold og Gjærevoldsenteret

Tabell 7: Mål formidling og studentrekruttering 2025

### Studentrekruttering

I 2025 har Fakultet for naturvitenskap oppnådd svært gode resultater innen studentrekruttering. For 3- og 5-årige studieprogram viser opptaket høy kvalitet, med nesten alle program over 43 poeng i førstegangsvitnemålskvoten og flere over 50 poeng. Dette plasserer NVs studier blant de mest attraktive i Norge, med høyere poenggrenser og større ventelister enn sammenlignbare studieprogram.

På 2-årige masterprogram har vi økt antall møtte studenter med 13%. Vi ser en tydelig økning i både norske og internasjonale studenter, men ventelistene er fremdeles tomme som ved tidligere opptak.

Samlet sett bekrefter resultatene at NV lykkes med sitt strategiske rekrutteringsarbeid gjennom målrettede kampanjer, studentambassadører og forbedrede digitale flater.

### Formidling

NV har i 2025 hatt høy synlighet for fakultetets forskning gjennom bred og systematisk forskningsformidling. I samarbeid med Gemini ble rundt 30 saker publisert, flere av dem blant de mest leste på forskning.no, noe som bidro til bred rekkevidde og tydelig gjennomslag for både grunnforskning og anvendt forskning. Fakultetet var den desidert største bidragsyteren til Researchers' Night, med høy kvalitet på bidrag og representasjon fra alle institutter. Arbeidet med å bygge ut NTNUs ekspertliste har hatt lavere måloppnåelse enn planlagt, men mediedekningen viser et betydelig og fortsatt uutnyttet potensial. Internt har lav terskel for å dele kollegers prestasjoner i Innsida skapt tydelig engasjement og bidratt til å styrke lagfølelsen på fakultetet.

## Organisasjonsutvikling, ledelse og kompetanseutvikling

Organisasjonsutvikling, ledelse og kompetanseutvikling	Innslag mot NTNUs utviklingsavtale med KD
Slutføre prosjekt om faglig integrasjon ved NV	
God rekruttering av nye instituttledere og god onboarding av disse ved NV	2 (8)
Utvikle ledergruppa som beslutningsorgan (styrke rolleforståelse i prioriteringsprosesser mellom styrende organ og ledelse)	2 (8)
Sikre god informasjon, forståelse og medvirkning i omstillings- og endringsprosesser	
NV skal tilstrebe å redusere areal (undervisningslab, forskningslab, kontor, lager) for å redusere kostnader (=miste færre folk). Redusere bruk av eksternt areal.	
Utvikle SPP som praktisk og strategiske verktøy som ivaretar strategisk utvikling på utdanning og forskningsportefølje.	
Vurdere reduksjon av antall styrer/råd	
Sikre god prosjektstyring fra søknad til sluttrapport gjennom bl.a prosjektlederopplæring, opplæring i BOA-samspill, bruk av BookItLab mm	
Forventningsavklaring og ansvarsfordeling mellom fakultet, institutt, faglinje og administrasjon (rammestyring v matriseorganisering)	
Mangfold i styre, ledelse, og arbeidsgrupper	3 (12)

Tabell 8: Mål organisasjonsutvikling, ledelse og kompetanseutvikling

NV-fakultetet har i 2025 levert gode resultater innen forskning, utdanning, formidling og innovasjon, i tråd med fakultetets samfunnsoppdrag. Fakultetet har hatt særskilt oppmerksomhet på å styrke sammenhengen mellom økonomi og aktivitetsnivå, og har gjennom målrettede tiltak bidratt til bedre økonomisk balanse og økt handlingsrom for videre utvikling av kjernevirksomheten.

I løpet av året ble prosjektet for faglig integrasjon ved fakultetet slutført. Prosjektet omfattet justering av emnetilhørighet og overføring av ansatte mellom enheter. Formålet var å sikre en mer hensiktsmessig fordeling av ressurser og ansvar, samt å legge til rette for at undervisningen ved NV i større grad forankres i de fagmiljøene som har høyest forskningsaktivitet og sterkest tilknytning til arbeids- og næringsliv innen de aktuelle fagområdene.

Fakultetet har i 2025 gjennomført rekrutteringsprosesser for nye instituttledere i tråd med gjeldende regelverk og interne retningslinjer. Nye ledere har deltatt i NTNUs åremålslederprogram, supplert med et lokalt tilpasset opplæringsopplegg. Dette har bidratt til en strukturert og forutsigbar overgang til ny åremålsperiode. Samlet sett har tiltakene også bidratt til bedre kjønnsbalanse i fakultetets ledergruppe.

NV-fakultetet har bidratt med betydelige lederressurser i arbeidet med campussamlingsprosjektet, herunder deltakelse i styringsgruppe P2 for nytt bygg til Institutt for materialteknologi (IMA). Deltakelsen har hatt som mål å sikre funksjonelle og fremtidsrettede løsninger som understøtter fagmiljøenes behov.

For å styrke den økonomiske bærekraften har fakultetet arbeidet systematisk med reduksjon av arealbruk. Dette har blant annet omfattet avvikling av eksterne leieforhold og reduksjon av interne arealer. Tiltakene har bidratt til reduserte kostnader og økt økonomisk handlingsrom. Fakultetet arbeider kontinuerlig med å styrke prosjektstyringen i hele prosjektløpet, fra

søknadsfase til sluttrapportering. Dette skal bidra til bedre ressursutnyttelse, måloppnåelse og etterlevelse av krav til styring og kontroll.

## HR

### Nøkkeltall

	2025	2024	2023
<b>Antall ansatte</b>	882	951	966
<b>Avtalte årsverk</b>	834	899	923
<b>Kvinneandel</b>	45,1 %	45,7 %	46,6 %
<b>Gjennomsnittsalder</b> (fast ansatte/totalt)	49/39 år	48/38 år	48/37 år
<b>Sykefravær (%)</b>	3,2 %	3,5 %	3,4 %

Tabell 9: Nøkkeltall. Kilde: DFØ/ Bevisst jan 2026

Utviklingen i nøkkeltallene for perioden 2023–2025 må sees i sammenheng med bemanningsstopp ved fakultetet fra mars 2024 til desember 2025. Antall ansatte og avtalte årsverk er redusert i perioden, fra 966 ansatte og 923 avtalte årsverk i 2023 til henholdsvis 882 ansatte og 834 avtalte årsverk i 2025. Reduksjonen vurderes som en kontrollert tilpasning innenfor de økonomiske rammene, i hovedsak som følge av begrenset rekruttering og naturlig avgang, men med risiko for økt arbeidsbelastning og redusert handlingsrom i fagmiljøene.

Gjennomsnittsalderen ved fakultetet har økt svakt i perioden 2023–2025. For faste ansatte har gjennomsnittsalderen økt fra 48 til 49 år, mens gjennomsnittsalderen totalt har økt fra 37 til 39 år. Utviklingen må sees i sammenheng med redusert rekruttering over tid og en høy andel midlertidige stillinger blant yngre ansatte, blant annet stipendiater. Endringen understreker behovet for langsiktig strategisk personalplanlegging.

Kvinneandelen ved fakultetet har hatt en svak nedgang i perioden 2023–2025, fra 46,6 % til 45,1 %. Utviklingen må ses i sammenheng med begrenset rekruttering, blant annet som følge av bemanningsstopp, og naturlig avgang i perioden. Samtidig varierer kjønnsbalansen betydelig mellom stillingskategorier. Den største ubalansen finnes i de øverste vitenskapelige stillingene, der kjønnsfordelingen for professorer er om lag 70 % menn og 30 % kvinner. Videre arbeid med likestilling og mangfold vil derfor ha et langsiktig perspektiv, med behov for målrettede tiltak knyttet til rekruttering, karriereutvikling og kompetansebygging når handlingsrommet øker.

## Psykososialt og organisatorisk arbeidsmiljø

Gjennomførte tiltak i forbindelse med oppfølging av arbeidsmiljøundersøkelsen (ARK 2023-2025) har bidratt til å styrke arbeidsmiljøet og støtte målet om nærvær. Systematisk lederoppfølging fra nivå 1 og 2, forebyggende HMS-tiltak og medarbeiderinvolvering har bidratt til videreføring av dialog, økt trivsel og mer målrettet håndtering av sykefravær.

Tiltakene har gitt målbare effekter i form av stabilt lavt sykefravær på 3,2% for hele 2025 blant ansatte ved NV sammenlignet med tidligere år 2024 (3,5%) og 2023 (3,4%) samt forbedrede resultater i arbeidsmiljøundersøkelsen (2023-2025) på områder som konfliktklima, støtte til å gjøre jobben, innovasjonsklima, autonomi, medvirkning og involvering til sammenligning fra resultater fra 2021-2023. I tillegg dokumenteres effektene ved lavt antall innkommende konfliktsaker (>10) til varslingsteamet ved NV året 2025.

Arbeidet understøtter fakultetets strategiske prioriteringer og NTNUs overordnede strategi og ambisjonene om å være et trygt, inkluderende og helsefremmende arbeidsmiljø. Et godt arbeidsmiljø og høyt nærvær er en forutsetning for kvalitet og kontinuitet i kjernevirksomheten.

Utviklingen viser en mer strukturert og forebyggende tilnærming til arbeidsmiljø og sykefravær sammenlignet med tidligere år. Resultater fra 2025 bygger på langsiktig innsats og indikerer varig forbedring, samtidig som behovet for kontinuerlig justering av tiltak videreføres.

## Strategisk personalplan

I 2025 har Fakultet for naturvitenskap (NV) arbeidet videre med strategisk personalplan (SPP) og koblingen til langtidsbudsjett, i tråd med NTNUs overordnede styringsprosesser. NV tok i bruk NTNUs nye felles mal og veileder for strategisk personalplanlegging i 2025, noe som ga et godt grunnlag for analyser av nåsituasjon og bemanningssituasjon ved instituttene. Samtidig ble arbeidet med målbildet samt konkrete planer og tiltak begrenset av at ny fakultetsstrategi ikke var ferdigstilt. Arbeidet med strategisk personalplanlegging vil videreføres og videreutvikles i årene som kommer, i tett samspill med ny strategi og som en integrert del av fakultetets styrings- og planprosesser.

## Lønnsoppgjør

Lønnsoppgjøret i staten i 2025 var et mellomoppgjør med virkning fra 1. mai 2025, der det kun ble forhandlet om lønn. Den sentrale økonomiske rammen for oppgjøret var om lag 4,4 %. Etter fradrag for overheng og glidning ga dette en disponibel ramme på om lag 3,3 % til lokale lønnsforhandlinger i virksomhetene.

Ved NTNU ble de lokale lønnsforhandlingene for 2025 avsluttet høsten 2025. For ansatte omfattet av Akademikerne og Unio ble hele den disponible rammen fordelt lokalt, med en kombinasjon av generelle og individuelle tillegg. For ansatte organisert i LO Stat og YS Stat ble deler av rammen gitt som sentrale generelle tillegg, mens resterende midler ble fordelt lokalt gjennom individuelle tillegg.

Målsettingen om å gjennomføre lønnsoppgjøret i tråd med sentrale rammer og avtalte prosesser vurderes som oppnådd. De lokale forhandlingene ble gjennomført innenfor disponibel ramme og i samsvar med hovedtariffavtalene. Oppgjøret har bidratt til å ivareta

lønnsutvikling innenfor statlige rammer og støtte opp under virksomhetens arbeid med rekruttering, kompetanse og stabilitet, med effekter som i hovedsak vurderes over tid.

### Likestilling og mangfold

I løpet av året har fakultetets utvalg for likestilling og mangfold (LIM) videreført sitt arbeid fram til nytt mandat ble fastsatt våren 2025. Utvalget har hatt to møter med hovedvekt på ferdigstillelse av tiltaksplan og forberedelse av etablering av ny komité, med første møte planlagt i januar 2026. Måloppnåelsen vurderes som tilfredsstillende innenfor overgangsperioden. Arbeidet har sikret kontinuitet og lagt grunnlag for videre innsats i ny komité, med effekter som i hovedsak forventes å realiseres i kommende perioder.

### Kobling til strategi og utvikling over tid

Rapporteringen på HR-området viser samlet sett hvordan fakultetet i perioden 2023–2025 har tilpasset bemanning, arbeidsmiljø og personalpolitiske virkemidler i tråd med økonomiske rammer og overordnede føringer. Reduksjon i bemanning som følge av bemanningsstopp, kombinert med stabilt lavt sykefravær og målrettet arbeidsmiljøarbeid, understøtter NTNUs strategiske prioriteringer om bærekraftig ressursbruk, kvalitet i kjernevirksomheten og et trygt og inkluderende arbeidsmiljø.

Utviklingen over tid viser at fakultetet har vært i en overgangsperiode preget av begrenset handlingsrom for rekruttering, noe som har påvirket bemanningsnivå, alderssammensetning og kjønnsbalanse. Samtidig indikerer stabile resultater innen arbeidsmiljø og nærvær at fakultetet har lyktes med å opprettholde organisatorisk robusthet og kontinuitet i perioden ved å ha fokus på risikoer for økt arbeidsbelastning og redusert handlingsrom i fagmiljøene.

Arbeidet med strategisk personalplanlegging, likestilling og mangfold samt lønnsdannelse legger et viktig grunnlag for videre utvikling når handlingsrommet øker, og vil være sentrale virkemidler i oppfølgingen av ny fakultetsstrategi og NTNUs overordnede strategi i kommende år.

### HMS-avvik

Totalt antall meldte HMS-avvik for fakultetet i 2025 var 263, som er på samme nivå som for 2024 (257 avviksmeldinger). For flere av enhetene er det imidlertid betydelige forskjeller i antall meldinger i hhv. 2024 og 2025. Pr. 14.01.2026 er 209 avvik lukket.

Det var 10 avviksmeldinger registrert som faktisk personskade i 2025 (konsekvens «mindre til moderat»). Det var ingen avvik registrert med konsekvens «Alvorlig». For 8 av disse avvikene ble det sendt skademeldinger til NAV. 5 avvik medførte fravær fra arbeid/studier. Tilsvarende tall for 2024 var 8 avvik med personskade, 7 skademeldinger og 3 avvik med fravær.

Det var 36 avviksmeldinger i 2025 som var registrert med potensielt alvorlig konsekvens. Antallet i 2024 var 30.

Figur 1 viser fordeling av innmeldte HMS-avvik pr enhet i 2024 og 2025.

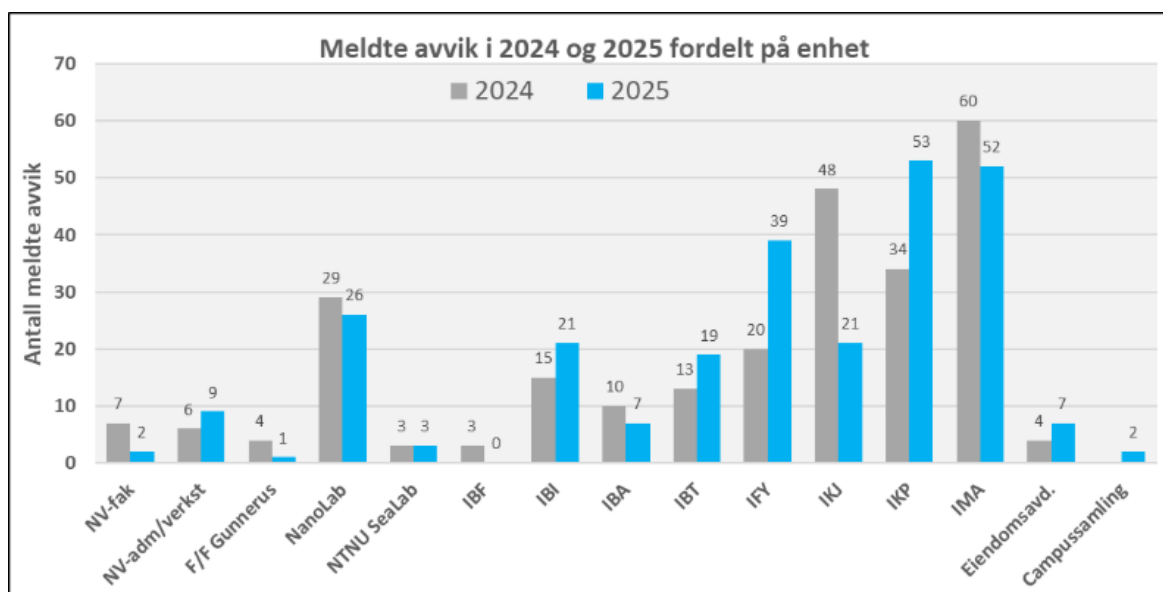


Diagram 10: Innmeldte HMS-avvik pr enhet i 2024 og 2025

Det er svært store forskjeller mellom enhetene mht. antall avviksmeldinger, også når størrelsen på instituttet/enheten tas i betraktning. Se Diagram 9 hvor antall avviksmeldinger er relatert til årsverk.

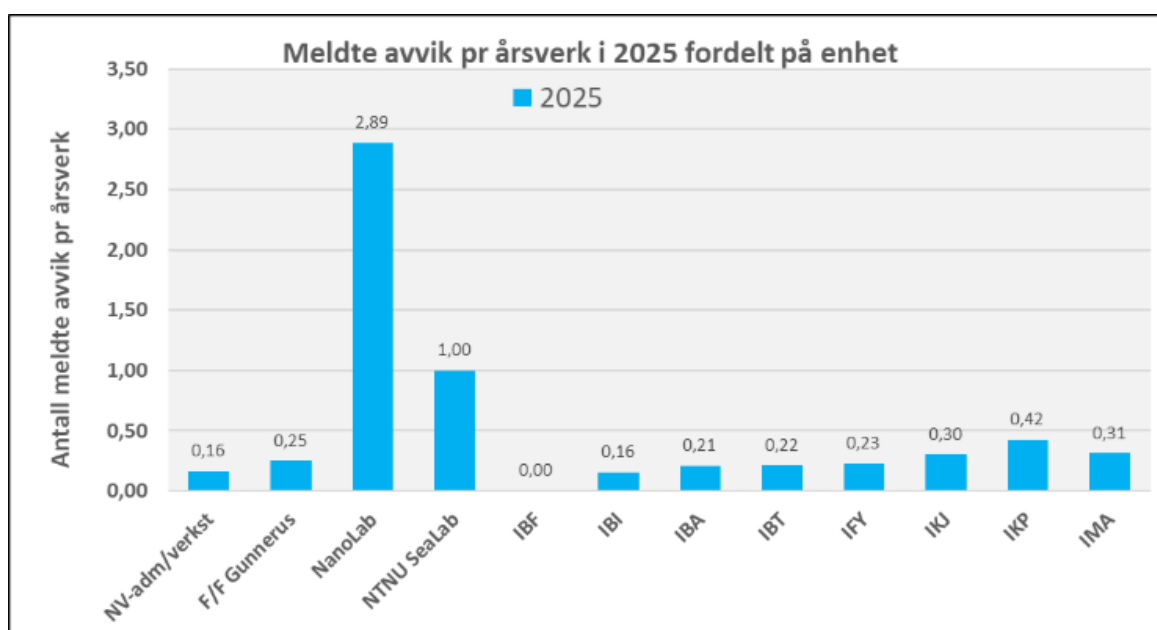


Diagram 11: Antall avviksmeldinger pr årsverk pr enhet

Det kan antas at dette reflekterer både forskjeller i aktivitet og i grad av kunnskap/bevissthet om betydningen av å melde HMS-avvik. Høye tall for NanoLab reflekterer at det er få ansatte (årsverk), men et høyt antall brukere som kan sende inn avvik til NanoLab.

## Tilsyn

Det har ikke vært noe arbeidstilsyn ved fakultetet i 2025.

Det ble gjennomført tilsyn ang. håndtering av farlig stoff ved NanoLab (Kjemiblokk 1) i februar 2025. Tilsynet ble gjennomført av Trondheim brann- og redningstjeneste (TBRT) på vegne av Direktoratet for Samfunnssikkerhet og Beredskap (DSB).

Tilsynsrapporten pekte på to avvik: (i) Innmelding av farlig stoff til DSB og (ii) Mangelfulle rutiner for rapportering av uhell og ulykker med farlig stoff til DSB. Begge avvikene var i vesentlig grad et resultat av at de rette fakta ikke kom fram under tilsynet. HMS-rådgiver ble koblet på etter tilsynet og i samarbeid med lableder Nanolab sendte HMS-rådgiver et svar til TBRT som redegjorde for våre rutiner. Svaret ble vurdert som tilfredsstillende og tilsynssaken ble lukket.

## HMS-runde 2025

Alle enheter ved NV har gjennomført [HMS-runde](#) og levert rapport med handlingsplan. Det legges ned et betydelig arbeid ved enhetene bl.a. med gjennomgang av alle laboratorier. Rapportene gir generelt et inntrykk av godt HMS-arbeid hvor graden av systematikk er økende. Enhetene ble bedt om å rapportere inn konsekvenser av pågående byggeprosjekter for den daglige driften, arbeidsmiljø, rømningsforhold etc. (se under).

## Konsekvenser av prosjekt for Campussamling og rehabilitering av Kjemiblokk 5

Prosjekt P0 (Infrastruktur og landskap) har medført omfattende anleggsaktivitet i Sem Sælunds vei. Alle Kjemiblokkene er berørt. Prosjektet har medført vesentlige konsekvenser for drift av sensitivt utstyr. Det har også vært utfordringer med rømningsforhold. Den mest kritiske perioden for NVs drift er nå tilbaketrukket.

Prosjekt P2 (nytt bygg for Materialteknologi) berører i noen grad Realfagbygget. Grunnarbeid siden mai har medført en del støy, men har ikke vesentlig grad påvirket den daglige driften.

Prosjekt Kjemiblokk 5 har gitt noen utfordringer knyttet til støy, lukt, adkomst og varelevering.

Det er etablert samordningsmøter for å ivareta brukernes behov. Fakultet og berørte enheter deltar på møter med Eiendomsavdelingen og byggherre (Statsbygg). Rutiner for kommunikasjon og varsling er avklart og fungerer nå tilfredsstillende.

## Arbeidshelse-undersøkelse

Bedriftshelsetjenesten (BHT) arbeider etter en modell for risikobasert arbeidshelseundersøkelse. Denne bygger på at det først gjennomføres en grovkartlegging av arbeidsmiljøet. Flere enheter ved NV har gjennomført dette sammen med BHT. Grovkartleggingen danner grunnlaget for videre oppfølging, f.eks. med opplæring, måling av miljøfaktorer, helseundersøkelse av utvalgte personer/grupper etc. Arbeidet med grovkartlegging og oppfølging fortsetter i 2026.

## Ressurssituasjon for det systematiske HMS-arbeidet

Ansettelsesstoppen i store deler av 2025 hadde konsekvenser for ressurser til HMS-arbeid. Det er gjort en ekstra innsats ved flere enheter for å dekke opp for bortfalte ressurser. Flere enheter rapporterer knapphet på ressurser til det systematiske HMS-arbeidet. For det nye sammenslåtte instituttet (IKB) skal det nå ansettes HMS-koordinator i 100% stilling.

## Håndtering av potensielt eksplosiver kjemikalier (peroksiddannende)

Det ble gjennomført en større avhending av peroksiddannende kjemikalier (ca 100 kjemikaliebeholdere) i mars til en kostnad av ca 200 kNOK. Det er satt søkelys på rutiner for gjennomgang og avhending av de aktuelle kjemikalier i tide slik at kostbar spesialavhending skal unngås. I desember ble det identifisert beholdere med isopropanol som inneholdt peroksider. Dette er et mye brukt stoff på våre laboratorier og det settes fokus på mulighet for substitusjon og bedring av rutiner.

## Digitalt system for risikovurdering

NTNU tok i bruk systemet EQS for risikovurdering tidlig i 2024. Systemet er tatt aktivt i bruk ved NV: til nå (20. jan.) er det registrert ca 1150 risikovurderinger. Flere enheter har kommet langt i å etablere gode rutiner for risikovurdering i EQS. Det er lagt vekt på erfaringsdeling for etablering av «beste praksis», bl.a. når det gjelder «saksflyt» for risikovurdering. Det er spilt inn mange forbedringsforslag til systemeier (HMS-seksjonen) og det er gjort noen endringer som bedrer funksjonalitet. Det er behov for videre arbeid med rutiner og opplæring.

## Nødstrømsforsyning i Kjemiblokkene

NV har mye sensitivt utstyr som er sårbart for strømbrudd. Det mangler forsyning av nødstrøm/ avbruddsfri strøm (UPS) til Kjemiblokk 1 (NanoLab, NorTem) og til Kjemiblokk 2 og 4. Det har i lengre tid vært planlagt et anlegg for dette. Tiltaket vurderes som svært viktig for å redusere sårbarhet for sensitiv infrastruktur. I tidligere nødstrøm-prosjekt (for Kjemi 5 og Kjemihallen) har Eiendomsavdelingen gått inn med ca. 30% av kostnadene. Det er nå avklart at Eiendomsavdelingen ikke kommer til å bidra med finansiering i nytt prosjekt. Ut fra den økonomiske situasjonen har vi satt dette på vent og har ikke budsjettet for det. Risiko for strømbrudd kan antas å være forhøyet knyttet til omfattende grave- og byggeaktivitet. Det var et omfattende strømbrudd rett før jul.

---

## Notat

---

Til: Fakultetsstyre

---

Kopi til:

---

Fra: Dekan

---

Signatur: JPA/NSA

---

## NVS-sak 2/26: Endring av fakultetsnavn

---

### Tilråding:

Fakultetsstyret vedtar å anbefale at fakultetets navn endres fra Fakultet for naturvitenskap (NV) til Fakultet for naturvitenskap og teknologi (NT), med tilsvarende engelsk navn Faculty of Natural Sciences and Technology (NT), og oversender saken til rektor for videre behandling.

---

### **Bakgrunn**

Gjennom fakultetets strategiprosess våren og høsten 2025 kom det tydelig frem at fakultetets særpreg ligger i kombinasjonen av naturvitenskap og teknologi. Dette gjenspeiles både i de målrettede satsingsområdene og ambisjonene som ble vedtatt som en del av [fakultetets strategi](#) før jul. Med bakgrunn i dette, ønsker fakultetet å tydeliggjøre vår egenart gjennom en navneendring til «*Fakultet for naturvitenskap og teknologi*». Dette vil bidra til å styrke synligheten av fakultetets samlede faglige virksomhet, samt synliggjøre at fakultetet jobber mitt i kjernen av NTNUs kjernevirksomhet. NTNU er tross alt Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet.

Synliggjøring av kombinasjonen naturvitenskap og teknologi vurderes også som viktig for fakultetets strategiske posisjonering i UH-sektoren, samt i samarbeid med næringsliv og forvaltningsapparatet. Disse vurderingene er i tråd med signaler fra KD om satsinger innen naturvitenskap og teknologi, og passer derfor svært godt med nasjonale politiske føringer. Regjeringen har i de senere år løftet frem forskning, teknologiutvikling og

---

Postadresse	Org.nr. 974 767 880	Besøksadresse	Telefon	Saksbehandler
7491 Trondheim	postmottak@nv.ntnu.no	Høgskoleringen 5	+47 73594197	
Norway	www.ntnu.no/nv	Realfagbygget, Blokk D, 1. etg.		

Adresser korrespondanse til saksbehandlerne. Husk å oppgi referanse.

kompetansebygging innen fakultetets områder som sentrale virkemidler for framtidig verdiskaping, omstilling og innovasjon. I statsbudsjett for 2026 gis det blant annet betydelig økte bevilgninger til forskning og utdanning innen våre fagområder, herunder fremvoksende teknologier, som ledd i arbeidet med å styrke nasjonal konkurransekraft, innovasjon og samfunnssikkerhet.

Før sammenslåingen av NTNU og høyskolene i Gjøvik, Trondheim og Ålesund i 2016, bar fakultetet navnet «*Fakultet for naturvitenskap og teknologi*». Men i arbeidet med utarbeidelse av fakultetsnavn som en del av sammenslåingen, ble det lagt til grunn et overordnet prinsipp om «en-leddete» fakultetsnavn, begrunnet med språklig og kommunikativ enkelhet, særlig i ekstern kommunikasjon. Fakultetet fikk dermed navnet «*Fakultet for naturvitenskap*». Endringen var i hovedsak navnepolitisk og administrativ, og innebar ikke en tilsvarende endring i fakultetets faglige profil eller virksomhet. Prinsippet om «en-leddete» fakultetsnavn er i senere tid blitt avvirket ved flere andre fakultet.

En gjeninnføring av navnet «*Fakultet for naturvitenskap og teknologi*» vil være et målrettet virkemiddel for å synliggjøre fakultetets egenart og faglige profil, og bidra til vår langsiktige plan om strategiske profilering og posisjonering. Navneendringen vil også bidra til samsvar mellom fakultetets faktiske faglig virksomhet og navn, samt styrke fakultetets nasjonale og internasjonale synlighet. På den måten vil navneendring bidra til å tydeliggjøre fakultetets rolle i samfunnet og UH-sektoren, blant annet i møte med samarbeidspartnere, myndigheter og finansieringsaktører.

### Forslag til nytt navn

*Fakultet for naturvitenskap og teknologi (NT) (norsk)*

*Faculty of Natural Sciences and Technology (NT) (engelsk)*

### Medvirkning

Saken har vært presentert for alle ansatte på NV-dagen i januar og etter det diskutert i dekanens ledermøte, hvor instituttledere, ansattrepresentanter og studentrepresentanter var til stede. Deretter er forslaget om navneendring sendt på høring til instituttene, i form av et skriftlig notat som de kunne gi innspill til. Det har gjennom denne høringsrunden ikke kommet motforestillinger mot forslaget om navneendring, og de som har svart har vært positive. To institutt har gitt skriftlige innspill. Begge uttrykker støtte til forslaget om å inkludere teknologi i fakultetets navn. Det er også påpekt blant lederne ved NV at denne prosessen bør gjennomføres med begrenset bruk av tid og ressurser nettopp fordi den har støtte i organisasjonen, og at eventuelle kostnader og praktiske konsekvenser håndteres innenfor ordinær drift. Disse momentene vil bli hensyntatt i den videre oppfølgingen av saken.

Saken har også vært forelagt LOSAM, hvor tillitsvalgte og lokalt hovedverneombud er representert. Det har heller ikke i denne forbindelse kommet frem innvendinger mot forslaget.

**Administrative konsekvenser**

En eventuell navneendring vil medføre behov for oppdatering av fakultetets navn i NTNUs administrative systemer, på fakultetets nettsider og i relevante styrings- og informasjonskanaler. Videre vil det være behov for justering av skilt, brevmaler og profileringsmateriell. Disse endringene vil kunne gjennomføres innenfor ordinær drift i samarbeid med fellesadministrasjonen.

**Økonomiske og praktiske konsekvenser**

De økonomiske og praktiske konsekvensene av navneendringen vurderes som begrensede. Kostnader knyttet til oppdatering av materiell og systemer forventes i hovedsak å kunne håndteres innenfor eksisterende rammer og planlagte vedlikeholds- og oppdateringsprosesser. Navneendringen vurderes ikke å medføre vesentlige organisatoriske eller driftsmessige konsekvenser for fakultetet.

## Notat

---

Til: Fakultetsstyret og Rektor

---

Kopi til:

---

Fra: Dekan

---

Signatur:

## O-sak: Revidert årsbudsjett 2026

---

Årsresultat 2025 ble bedre enn i budsjett. Hovedårsaker:

- Ny praksis for utbetaling av midler til rekrutteringsstillinger
- Utsatt bruk av strategimidler, både bidrag til større senter og rekrutteringsstillinger

Fakultetet har to virkemidler for å tilsette rekrutteringsstillinger over strategirammer (RRS) og rekrutteringsstillinger over driftsrammen (RD). På bakgrunn av større tildeling enn tilsetning i 2025 godtok rektor at RD-stipendiater ble finansiert med midler fra RRS (13,3 mill.). Dette var ikke budsjettert og bidro til bedre balanse på Ramme Drift enn forutsatt i prognoser for 2025.

Samlet sett fikk Ramme Drift (RD) et positivt resultat på 19,2 mill.kr., et avvik mot budsjett på 14,8 mill.kr. Samlet sett fikk strategirammene (RRS og RSO) et positivt resultat på 3,8 mill.kr., et avvik mot budsjett på 7,8 mill.

Forbedret resultat på fakultetet handler i stor grad om utsatte kostnader. Det er mange pågående prosesser i gang for tilsetning av rekrutteringsstillinger, herunder stillinger tildelt av Dekan knyttet til lederskiftet høsten 2025. Tilsvarende er det planlagt å bruke opp cash-bidrag fra Rektor til større senter de neste årene (der de to største avsluttes i 2027/2028).

Det vil alltid være en forsinkelse mellom tildeling (årlig) og tilsetning (ofte kommende år) av rekrutteringsstillinger og motposten til denne forsinkelsen er forskuttering av tilsetninger. Det vil si at det settes i gang prosesser lenge før midlene mottas fra Rektor. Midlene går via fakultetsnivået som fordeler midler etter tilsetningsdato. I 2025 ble det forskuttet midler fra rektor for stillinger som startet opp før planlagt tildeling, i tillegg til ordinære tildelinger.

Gjennom NVS-sak 19-25 Handlingsplan og årsbudsjett 2026 vedtok styret på fakultetet årsbudsjett 2026. Samtidig ble Dekan gitt fullmakt til å ferdigstille årsbudsjett og foreta korrigeringer på grunnlag av vesentlige endringer i årsresultat 2025 sammenlignet med årsprognose 2025. Styret vedtok også rammer, tiltak og budsjettføringer som ikke er endret fra styrevedtaket i desember 2025.

Utsatte kostnader fører til et godt resultat i 2025, men et tilsvarende underskudd i 2026 da i all hovedsak på strategirammene (RRS (stillinger) og RSO (cash-bidrag)).

### **Endringer fra vedtatt årsbudsjett**

Det er mindre endringer på budsjettet for Ramme Drift for 2026 i forhold til styrevedtatt budsjett. De fleste enheter leverte som forutsatt gjennom 2025. Det ble flyttet strategimidler mellom rammer på fakultetsadministrasjon, noe som bidrar til å redusere underskuddet på driftsrammen (RD). Disse midlene fører til at fakultetsnivået (ADM) har mer ubrukte midler enn forutsatt på Ramme Drift (RD), men tilsvarende underskudd på strategirammene (RRS og RSO).

Akkumulert underskudd (negative avsetninger) på instituttene (spesielt IMA og IFY) er samlet sett større enn overskudd (akkumulerte avsetninger) på fakultetsnivået (ADM), og det er nødvendig for samlet avsetningsnivå i tråd med rektors forventning. Dersom flere enheter oppnår positiv balanse mellom inntekter og kostnader vil avsetningene på fakultetsnivå kunne gi økt handlingsrom for fakultetet.

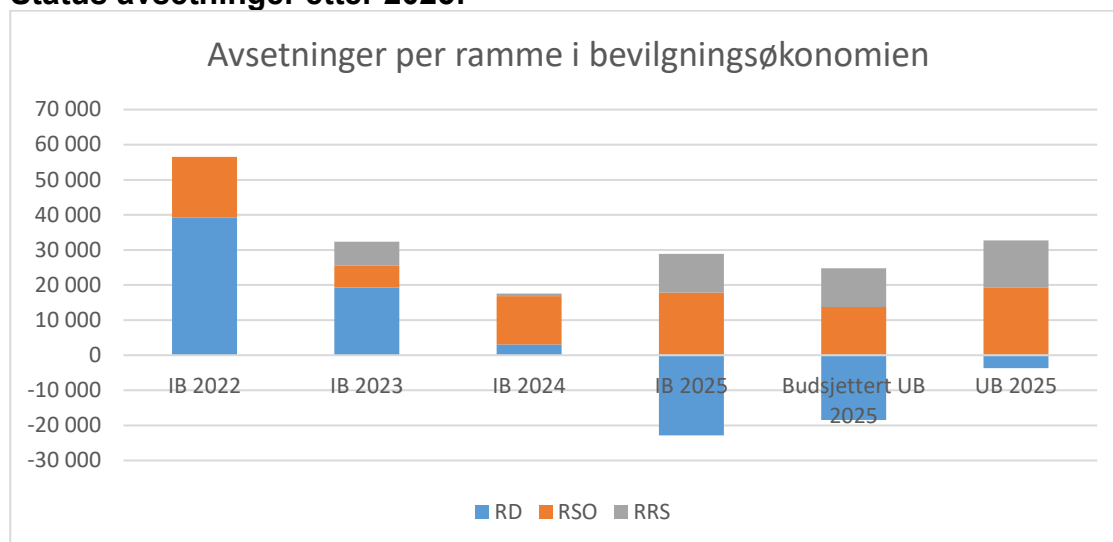
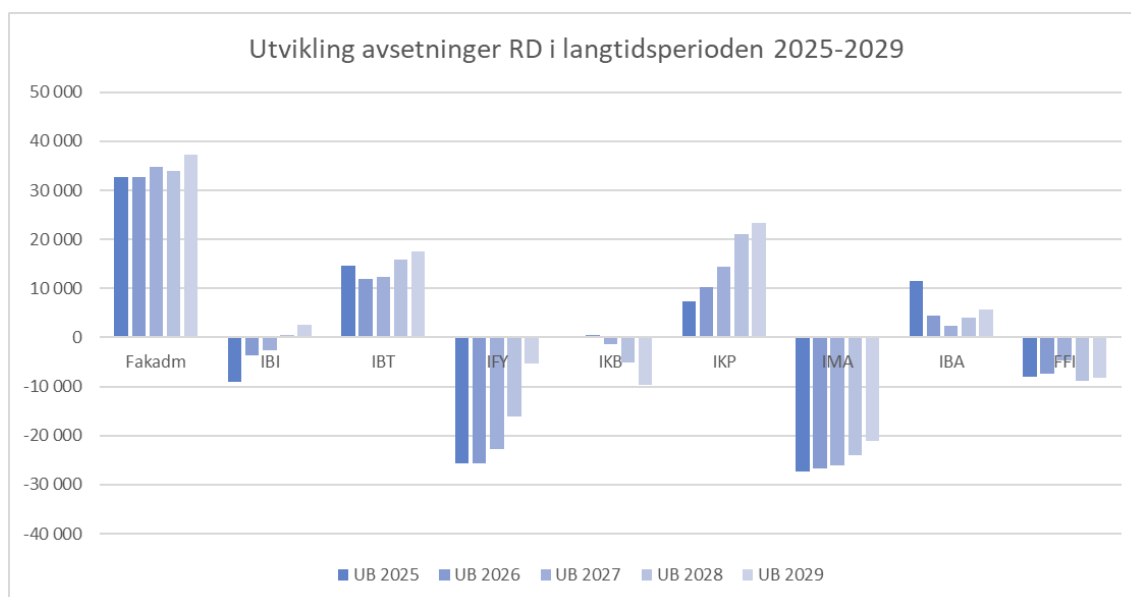
På strategirammene (RSO og RRS) er situasjonen motsatt, der er det ubenyttede midler på institutt (positive avsetninger) med motpost på fakultetsnivå (ADM), som har negative avsetninger. Det er forventet at mer midler benyttes på instituttnivå da strategimidler har føringer om bruk til et formål innen en bestemt tidsperiode. Det planlegges med at underskuddet på fakultetsnivå (ADM) kan reduseres i takt med økt bruk av overskudd på instituttnivå.

### **Endringer budsjett 2026**

- Forventes bruk av strategimidler (RRS og RSO) opp mot forsinkelser fra 2025.
  - Budsjetteres med 2,8 mill. underskudd på RRS (flere tilsetninger enn tildelinger).
  - Forventes med 1,9 mill. underskudd på RSO (større bruk av cash-bidrag enn tildelinger av nye cash-bidrag).
- Forventes et resultat i balanse på driftsrammen (RD). Dette er noe dårligere enn forventet i desember (da det ble planlagt med overskudd på 3,5 mill.). Hovedårsaken til dette er utsatte forhold som ikke traff som forventet i 2025 men som vil treffe i 2026. Størst av disse er risiko knyttet til samspillet med eksterntfinansiert aktivitet, da spesielt arbeidet med å avslutte gamle prosjekt som har negative saldoer. Avslutning av eksterntfinansierte prosjekt ble angitt som største risiko for dårlig årsresultat i 2025, men færre prosjekt ble avsluttet enn forventet (med tilhørende utsatte konsekvenser).

**Andre forhold:**

- Det er budsjettetert utfasing av EU-insentiver i 2026 (ca. 12 mill.) som var tiltenkt kompensert med et lån fra Rektor (med tilbakebetaling i 2028, 2029 og 2030). Dette avventes frem til bedre status rundt bruk av strategimidler. Effekten er budsjettetert første halvår 2026 og utsettelse av lån vil gi et periodiseringsavvik mot budsjett 2026. Dersom det ikke blir like høy bruk av strategimidler som forutsatt i 2026 kan lånet (med tilhørende tilbakebetaling) utsettes.

**Status avsetninger etter 2025:****Forventet avsetningsbilde etter oppdatert budsjett 2026:**

## Notat

---

Til: Fakultetsstyret

---

Kopi til:

---

Fra: Dekan

---

Signatur: JPA/ECB

---

## Orienteringssak – Instituttstrategier ved NV-fakultetet

---

Vedlegg:

1. Ny strategi for Institutt for biologiske fag Ålesund (IBA)
  2. Ny strategi for Institutt for biologi (IBI)
  3. Ny strategi for Institutt for bioteknologi og matvitenskap (IBT)
  4. Ny strategi for Institutt for fysikk (IFY)
  5. Ny strategi for Institutt for kjemi og bioingeniørfag (IKB) kommer senere
  6. Ny strategi for Institutt for kjemisk prosess teknologi (IKP)
  7. Ny strategi for Institutt for materialteknologi (IMA)
- 

### **Bakgrunn:**

Fakultetsstyret vedtok ny strategi for Fakultet for naturvitenskap (NV) før jul, se NVS-sak 18/25. Strategien gjelder fra 01.01.2026 og danner det overordnede rammeverket for fakultetets prioriteringer og utviklingsarbeid i årene som kommer.

I forlengelsen av denne er det utarbeidet og vedtatt egne strategier ved hvert av instituttene ved NV. Disse instituttstrategiene skal både konkretisere og utdype mål, tiltak og prioriteringer i NVs overordnede strategi, slik at hele fakultetet samlet får en helhetlig, koordinert og operasjonalisert strategisk retning. Sammen vil fakultetsstrategien og instituttens strategier utgjøre den samlede strategien for NV.

De nye instituttstrategiene følger vedlagt som en orientering til Fakultetsstyret, med unntak av strategien for Institutt for kjemi og bioingeniørfag (IKB). IKB er vårt nye, sammenslåtte institutt fra 1 jan 2026, og de skal utarbeide ny strategi i løpet av denne våren.

---

## IBA

### Strategi 2026 – 2035

Versjon: 31.01.2026

#### IBA i dag

Institutt for biologiske fag Ålesund (IBA) tilbyr forskningsbasert utdanning av høy kvalitet og utdanner studenter i tre bachelorprogram:

- Biomarin innovasjon
- Biovitenskap og laboratorieteknologi
- Bioingeniør

Utdanningene er tett knyttet til helsevesenet og det regionale næringslivet, særlig den marine sektoren. IBA bidrar til utdanning av mastergradsstudenter i flere studieprogram, og veileder doktorgradskandidater med forankring på Fakultet for naturvitenskap (NV) og Fakultet for ingeniørvitenskap (IV).

Instituttet har et bredt fokus på kunnskapsutvikling, forskning og innovasjon innen områdene bærekraftig havbruk, fiskevelferd, marin ressursutnyttelse, samt medisinsk og marin laboratorieteknologi. Gjennom tett samarbeid med andre institutter på Campus Ålesund utfører vi undervisning og forskning med høy grad av tverrfaglighet.

#### IBAs målbilde for 2035

I 2035 er IBA et tverrfaglig regionalt knutepunkt innen hav og helse. Gjennom tett samarbeid og langsiktig partnerskap med næringsliv, offentlig forvaltning og helsevesen bidrar vi til løsninger på komplekse samfunnsutfordringer.

IBA tilbyr utdanninger som er tett koblet til samfunnets behov og styrker samfunnsberedskapen innen hav og helse. Instituttet arbeider målrettet med kontinuerlig kompetanseutvikling og systematisk kvalitetsarbeid i alle studieprogram. Her utnyttes synergiene i skjæringspunktet mellom biologi og teknologi, og det utvikles moderne infrastruktur som støtter fremtidsrettede utdanninger av høy relevans og kvalitet. IBA fungerer som en brobygger mot STEM-fagene, og legger til rette for tverrfaglige koblinger som gjør våre studieprogram attraktive og fremtidsorienterte. Nær oppfølging av studentene og sterke fagmiljøer bidrar til et læringsmiljø av høy kvalitet, og våre kandidater er ettertraktet i arbeidsmarkedet.

IBA er en pådriver for forskningsbasert innovasjon som sikrer at kunnskap tas i bruk. Instituttet utnytter fremvoksende og muliggjørende teknologier for å løse komplekse samfunnsrelevante utfordringer innen hav og helse. Instituttet er en foretrukket samarbeidspartner blant sterke, internasjonalt anerkjente fagmiljøer innen våre fagområder. Instituttet bygger bro mellom akademia, instituttsektoren, næringsliv og forvaltning, ved å være et regionalt knutepunkt som kobler kunnskapsbehov til NTNUs bredde og spisskompetanse. Med sterk forankring i regional samfunnsutvikling kobler IBA regionen til sterke nasjonale, europeiske og globale fagmiljøer, og forsknings- og utdanningsnettverk.

---

IBA er en attraktiv arbeidsplass med godt arbeidsmiljø, og kjennetegnes av fleksibilitet for å kunne svare på samfunnsutfordringer i endring.

## IBAs ambisjoner

### Ambisjon 1: IBA utdanner dyktige kandidater med kompetansen som arbeidslivet trenger

IBA utdanner kandidater med solid kompetanse innen relevante og framvoksende teknologier, tverrfaglig forståelse, sterk formidlingsevne og en høy grad av omstillingsevne. Vektlegging av helhetlig og integrert kompetanse sikrer høy relevans og kvalitet på studieprogram som tilbys. Utdanningene imøtekommer også behovet for livslang læring. Instituttet står i tett dialog med arbeidslivet og har sterke og dynamiske koblinger mellom utdanning og praksis. Her implementeres nye teknologier og metoder kontinuerlig i våre studieprogram.

Dette oppnår vi ved at instituttet:

- Aktivt involverer næringsliv og offentlig sektor i utviklingen av studieprogram og emner, gjennom deltakelse i studieprogramråd og ved bruk av nøkkelpersoner i faglige prosesser.
- Legger til rette for tett kontakt mellom studenter og arbeidslivet i alle studieprogram, slik at studentene får verdifull innsikt i reelle arbeidsprosesser og utvikler faglig dybde, ledelsesforståelse og samarbeidsevne.
- Skaper arenaer for tverrfaglig samarbeid og innovasjon gjennom aktiviteter og studentoppgaver på tvers av institutter og fagmiljøer, for å gi studentene erfaring med reelle komplekse utfordringer.
- Utdanner kandidater med faglig tyngde, praktisk erfaring og evne til å møte arbeidslivets skiftende behov som en del av norsk beredskap.
- Sikrer aktiv forskning på utdanningsrelevante tema og bruker resultatene til å styrke alle studieprogrammene, for kontinuerlig kompetanseheving og forskningsbasert undervisning.
- Leverer utdanning på alle akademiske utdanningsnivåer.
- Sikrer oppdatert og relevant infrastruktur for undervisning og læringsmiljø, og samhandler med hele Campus i tråd med strategi for Campus Ålesund.

### Ambisjon 2: IBA driver tverrfaglig forskning på høyt internasjonalt nivå innen hav og helse

IBA støtter nysgjerrighetsdrevet forskning og kombinerer sin fagkompetanse innen hav og helse med dagens og framvoksende teknologier, og utnytter synergier som ligger i tverrfaglig samhandling og overføring av metoder mellom helsefag, biologi og teknologi. Slik bidrar instituttet til å flytte forskningsfronten innen laboratorieteknologi, bærekraftig havbruk, utnyttelse av marine ressurser og kunnskapsbasert marin forvaltning. Instituttets forskning er bygget rundt en aktiv bruk av universitetets forskningsinfrastruktur, og bidrag i utviklingen av Fjordlab som en del av Norsk

---

Havteknologisenter. Instituttet er internasjonal anerkjent for høy forskningskvalitet innen våre satsingsområder.

Våre ansatte bidrar til en kunnskapsbasert samfunnsdebatt og formidler aktivt til allmenheten, arbeidslivet, forvaltning og beslutningstakere.

Dette oppnår instituttet ved å:

- Kontinuerlig styrke vår forskningskapasitet gjennom kompetansebygging og målrettet rekruttering på instituttet.
- Være aktiv bidragsyter i NTNUs tematiske satsingsområder (TSO) Hav og Kyst og TSO Helse.
- Øke vår forsknings- og innovasjonsaktivitet gjennom samarbeid med andre fagmiljøer på NTNU, og være pådriver for utvikling av tverrfaglige forskningsgrupper med en tydelig identitet.
- Ta en ledende rolle innen instituttets satsingsområder og å være pådriver for utvikling av nettverks- og samarbeidsarenaer med fremragende forskningsmiljø, både nasjonalt og internasjonalt.
- Utnytte regionale, nasjonale og internasjonale finansieringskilder for å sikre langsiktige forsknings- og innovasjonsprosjekter, inkludert aktiv deltagelse og koordinering i Horizon Europe og andre relevante programmer.
- Utvikle vår forsknings- og utviklingsstrategi i takt med samfunnsbehovet og sikre tilgang til strategisk viktig forskningsinfrastruktur, inkludert Fjordlab og fisk i kommersielt oppdrett gjennom blant annet forskningstillatelse for laksefisk.
- Ta en aktiv rolle for å ta kunnskap i bruk i samarbeid med næringsliv og offentlig forvaltning og samarbeide tett med helseforetak, myndigheter og forvaltningsorganer om forskning og innovasjonsarbeid.
- Være synlig i og bidra til faktabasert samfunnsdebatt.

## Premisser

### Akademisk frihet

IBA bygger på NVs premiss om akademisk frihet: Akademisk frihet er en grunnleggende forutsetning for vår faglige aktivitet. Vi verner om vår uavhengighet både institusjonelt og for våre vitenskapelig ansatte.

Instituttet arbeider i tråd med anerkjente normer og regler for redelighet, sikkerhet og kvalitet, og bidrar til at fagmiljø vi samarbeider med etterlever det samme.

### Et godt arbeids- og læringsmiljø med dyktige ansatte

IBA har et inkluderende miljø der den enkelte kan utvikle seg. Vi legger spesielt til rette for kompetanseutvikling som er i tråd med samfunnets behov. IBA er godt synlig nasjonalt og kjent som en attraktiv arbeidsplass. Instituttet tilrettelegger for god organisering av forskningsaktivitet som stimulerer til høyt faglig nivå og bidrar til ekstern forskningsfinansiering.

---

## Rekruttere engasjerte, dyktige og motiverte studenter

Våre studieprogrammer er godt synlige regionalt og nasjonalt. Studenten møter et inkluderende og trygt studiemiljø der avstanden mellom studenter og ansatte er kort. Dette bidrar til at de kan vokse både faglig og som mennesker.

## Tilgang til framtidsretta infrastruktur

IBA har god og fleksibel styring, og er i forkant på anskaffelse av fremtidsrettet og riktig dimensjonert infrastruktur. Vi samarbeider lokalt og på hele NTNU for god og hensiktsmessig utvikling, bruk og drift.

## Partnerskap

Kvalitet og relevans i våre utdanninger bygger på et tett tverrfaglig samarbeid på NTNU, på hele Campus Ålesund, og med relevante regionale partnere. Nasjonale og internasjonale partnerskap støtter opp under instituttets ambisjoner om høy kvalitet og relevans i utdanning og forskning.

---

---

Department of Biology

## Strategy 2026-2035

Version: 28.01.2026

### Department of Biology today

Our Department of Biology (IBI) has a national responsibility for fundamental and applied research and education in the core biological disciplines of physiology, cell and molecular biology, and ecology and evolution, marine biology, aquaculture, and environmental toxicology. IBI is a leading international institute focused on understanding biological processes in nature, with strong relevance to societal challenges in the Anthropocene's environmental transition. We seek to understand, protect, and manage life under climate change, pollution pressures, and biodiversity loss, the so-called triple planetary crisis.

IBI leads groundbreaking science and unique study programmes, cultivating high-profile students and researchers, who contribute positively to nature and society. Our research spans from genomes to cells, organisms, populations and communities, natural and engineered ecosystems, and biogeochemical cycles. IBI advances discovery by bridging theory with mechanistic lab studies and long-term field surveys of single populations (from, e.g., wild crops to moose, sparrow, shag, whale, and plankton) to complete ecosystems in Trøndelag, or the Arctic using the observational pyramid. By engaging stakeholders, IBI translates cutting-edge biological knowledge into impact for a healthy, ecologically balanced society.

From August 2025, IBI comprises 3 divisions active on the biological foundations of nature:

- **Biodiversity, Ecology and Evolution**
- **Cell and Organismal Biology**
- **Marine Sciences**

working in close connection with:

- **Administration unit**
- **Technical unit**

IBI's management features dual leadership in each area (research, education, division coordination), for shared responsibility, strategic oversight, coherence, representation, and inclusion in the organisation. We employ ca. 140 employees, and train ca. 500 students yearly.

Within NTNU's Faculty of Natural Sciences (NV), IBI has a central focus on nature. Together with Departments of Physics (IFY) and Chemistry & Biomedical Science (IKB), IBI forms the fundamental triangle of the natural sciences: physics, chemistry, and biology. Technology and innovation is promoted with Departments of Biological Sciences Ålesund (IBA), Biotechnology & Food Science (IBT), Chemical Engineering (IKP), and Material Technology (IMA), as well as other NV and NTNU units and centres. IBI, IBA, IBT and IKB form NV's biocluster.

## IBI's vision for 2035

By 2035, IBI will become a consolidated, nationally and internationally leading, academic environment which collectively contributes to a nature-positive societal development. We will achieve this by combining basic and applied research of excellence in Biology with high-level education driven by understanding and managing life, biodiversity loss and biological effects of pollution, while promoting a sustainable and responsible use of biological resources.

Our tailored educational programmes will be among the most attractive in the Nordic region, also hosting international students. Across their studies, our graduates will develop as talented young professionals and scientists who will lead future implementations of nature-based solutions. Their profiles will attract employers due to their solid biological knowledge and cross-disciplinary ability to address complex local and global environmental challenges.

IBI's research strengths will encompass molecular and physiological mechanisms of development and stress, ecological and evolutionary dynamics, environmental toxicology, and marine life. IBI will maintain a strong focus on basic and applied research within NTNU's science and technology profile, continuing to collaborate closely with partner institutions.

We will be recognised as a strong, interactive academic community and an international leader in biological science and education. This will be demonstrated through groundbreaking scientific discoveries, high-quality education, effective cooperation, and excellence in peer evaluations. Situated in a high-latitude region, IBI will play a central and privileged role as a partner at the heart of the environmental transition. Our integrated infrastructures will enable outstanding research and education, and collaborations of excellence.

IBI will be an inclusive, dynamic and flexible organisation capable of adapting to emerging needs in research, education and administration in alignment with available resources. Through collaboration with universities, research institutes, the private sector, governmental agencies, municipalities, and citizens, IBI will contribute to a sustainable balance between societal needs and the protection of nature.

## IBI's targeted missions

Basic research underpins all IBI activities and supports applied developments. Aligned with [NV's targeted missions](#), IBI focuses on biological research, responsible innovation, and high-level education in the following areas:

- Uncover impacts of climate, pollution, and land-use change on organisms, populations, communities, and ecosystems and offer solutions to mitigate them, based on systems understanding.
- Halt and reverse biodiversity loss, degradation of natural areas, and impacts on environmental and human health through active nature protection, conservation, restoration, and nature-positive, sustainable management of biological resources.
- Implement enabling and emerging technologies and solutions to study nature and biodiversity, protect the environment, and promote the responsible use of natural resources.

## IBI's ambitions

IBI has defined three overarching ambitions that will guide development and priorities throughout the strategy period. These ambitions emphasize different dimensions of IBI's vision for 2035:

### **IBI shall lead fundamental and applied biological research for a sustainable nature**

IBI shall be an internationally recognised research actor within its disciplines and will actively contribute to knowledge development, with a strategic focus on its priority areas. Our research activities are anchored in strong academic research groups, where students are efficiently integrated through research-based education. Scientific excellence will be supported by our advanced research infrastructure, including laboratories, field stations, and computational platforms, enabling cutting-edge science, innovation, and education.

We will achieve this by:

- Strengthening our research groups to ensure scientific excellence and strategic capacity for developing new research and innovation activities, with particular emphasis on EU cooperation alongside national leadership.
- Increasing the integration among research groups, divisions and faculty-level centres to reinforce our position as a preferred partner in biological research and education.
- Consolidating theoretical principles, research methodologies, and infrastructure that support high-quality basic and applied research, innovation, and education.
- Positioning IBI, NV and NTNU in the international research community via long-term collaboration with leading research environments, public authorities, and the private sector, contributing to halting and restoring biodiversity loss, enabling sustainable resource use, and supporting nature-positive industrial development and value chains.

### **IBI shall educate Norway's most competent biologists and international students**

Our study programs will remain the natural first choice for prospective students in our fields nationally, while also attracting international students. IBI will be distinguished by strong academic and social learning environments, combined with excellent teaching. We will equip our students with outstanding skills by combining theoretical, laboratory, and field courses and applying active learning methods. IBI will be a leading provider of biologists who contribute to societal transformation, with a strategic focus aligned to our priority areas. Our graduates will be highly sought after nationally and internationally due to their academic expertise in Biology and their ability to collaborate across disciplines.

We will achieve this by:

- Supporting the responsible professional and scientific development of students and researchers both individually and collectively, fostering creative and critical thinking.
- Continuously improving our course offer and quality at all study levels via program-driven development, pedagogical practice, and collaboration with scientific and professional domains.

- Further developing strong study environments that involve active learning methods, close collaboration among students within each program, direct engagement between students and academics, and effective collaboration between lecturers.
- Providing research-based education and access to modern research infrastructure, equipping students with relevant theoretical and practical competence within a research community connected to regional, national, and international priorities.
- Strengthening academic language proficiency in both Norwegian and English to enhance local and international impact on societal transformation.
- Strategically developing and improving our study portfolio to align with societal needs while providing students with sustainability and digital competences.
- Establishing arenas for interdisciplinary and (inter)national collaboration in education, engaging other departments, centres, faculties, universities, and facilitating mobility for students and researchers.
- Encouraging the continuous pedagogical and supervisory development of academic staff into excellent teaching practitioners and mentors at IBI.

**IBI shall be a driving force in developing and applying knowledge on nature's terms**

Through groundbreaking research and the education of responsible biologists, IBI will play a leading role in the transition towards an ecologically balanced and sustainable society that protects and strengthens biodiversity and the environment. Drawing on its unique combination of expertise in terrestrial and aquatic biology, as well as its active engagement with enabling and emerging technologies and solutions, IBI will contribute to societal development founded on the sustainable management of biodiversity, ecosystem functions and services.

We will achieve this by:

- Fostering our role as a knowledge builder by linking basic science, applied research, and innovation for value creation within the limits of nature's carrying capacity.
- Recruiting and educating Biology candidates who will responsibly manage ecosystem services and resources for sustainable societal development.
- Promoting Biology in the education of teachers, enabling them to convey nature's principles to younger generations, supported by our biology school laboratory at NTNU's resource and competence centre for teaching in science.
- Contributing our expertise to collaborative projects and centres with research institutes, the public sector, and industry to ensure a holistic green transition.
- Strengthening NV's and NTNU's academic community through increased knowledge sharing with other departments and centres, as well as active participation in NTNU's strategic research areas and major cross-disciplinary incentives.
- Profiling our identity and impact through evidence-based policy engagement, public debate, and high-quality scientific dissemination via leading channels and audiences.
- Maintaining and developing terminology important for communicating knowledge within our fields, with regional, national, and international impact.

## Prerequisites for success

### **Academic freedom**

IBI's success relies on safeguarding academic freedom, ensuring research integrity, inclusion, safety, and quality, which foster creative and critical thinking among staff and students, which is fundamental to scientific and professional practice.

### **Cultivating talent in a collective environment**

We depend on skilled and motivated staff and students in a supportive, inclusive environment, balancing high academic standards with strategic management under economic constraints, and using endowed positions to strengthen capacity in priority areas.

### **“One IBI”: cohesion and excellence**

The “One IBI” strategy promotes collaboration across all levels, academic leadership, efficient management, and shared responsibility for financial sustainability through governmental funding (proportional to credit points), sponsored and commission-based activity (BOA projects under full-cost TDI model), and external services. All staff collaborate to integrate research, education, and organisational activities in a positive work and study environment.

### **Advanced infrastructure, qualified staff and coordinated resources**

Access to modern facilities and infrastructure, operated by qualified staff, is essential for high-quality research, education, and administration. Under economic constraints, office spaces must be optimised and laboratories regrouped by thematic areas, including a central analytical laboratory, solutions for plant, algal, and animal facilities, and the 2030 transfer of Marine Sciences activities from NTNU SeaLab to Trondheim Biological Station, requiring close coordination between IBI, NV and NTNU, while maintaining quality and well-being.

### **Bridge theory, lab and field through research-based education**

IBI must keep connecting theory with laboratory and field-based research education to train highly skilled biologists, providing practical and conceptual knowledge for species knowledge, nature conservation, environmental management, and scalable nature-based solutions.

### **Outreach and partnerships**

Achieving our goals depends on strategic outreach and partnerships with NV, NTNU, national and international institutions, public authorities (regional, national and EU levels), industry, and citizens. A communication strategy will ensure dissemination of research, engagement with stakeholders, and promotion of a healthy, ecologically balanced society.

# IBT strategi 2026 – 2035

Institutt for bioteknologi og matvitenskap har en sentral nasjonal posisjon i forskning og utdanning innen bioteknologi og matvitenskap, og vi støtter opp under strategien til Fakultet for naturvitenskap.

## IBTs målbilde 2035

I 2035 er IBT et kraftsenter for kunnskap og innovasjon innen bioteknologi og matvitenskap som genererer, utvikler og sprer kunnskap og løsninger for en bærekraftig verden.

I 2035 er institutt for bioteknologi og matvitenskap (IBT) et nasjonalt ledende forsknings- og kunnskapsmiljø som kombinerer fremragende forskning, framtidrettet utdanning (FTS 4.0) og aktiv samfunnspåvirkning. Vi kjennetegnes av:

### Forskning på høyt internasjonalt nivå

IBT har sterke, tverrfaglige forskningsmiljøer som er internasjonalt anerkjent. Vi driver banebrytende grunn- og anvendt forskning som bidrar til ny kunnskap, innovasjon og industriutvikling, samt bidrar til bærekraftige løsninger globalt.

### Utdanning som former fremtiden

Våre utdanningstilbud gir studentene kompetanse som gjør dem ettertraktet i arbeidslivet. Gjennom praksisnære, forskningsbaserte og internasjonalt orienterte programmer utdanner vi kandidater som er kreative problemløsere og ansvarlige samfunnsaktører.

### Samfunnsengasjement og bærekraft

IBT er en pådriver for at kunnskap innen bioteknologi og matvitenskap tas i bruk for å fremme ansvarlig og bærekraftig samfunnsutvikling. Vi samarbeider tett med næringsliv, myndigheter og internasjonale aktører for å sikre at vår forskning og utdanning bidrar til grønn omstilling og nasjonal og global matsikkerhet.

## Ambisjoner :

**IBT skal være et nasjonalt ledende og internasjonalt anerkjent forskningsmiljø innen bioteknologi og matvitenskap.**

Bioteknologi defineres som både «muliggjørende- og framvoksende teknologi» i Norge og Europa og forskningen ved IBT bidrar til å flytte kunnskapsgrenene og øker det vitenskapelige mulighetsrommet. IBT kombinerer grunnforskning av høy internasjonal kvalitet med en tydelig anvendt profil. Vi samarbeider tett med industri og instituttsektoren for å utvikle biobaserte løsninger som bidrar til grønn omstilling, trygg matforsyning og globale bærekraftsmål, samt innovasjon som respekterer planetens tålegrenser.

Gjennom banebrytende forskning innen industriell bioteknologi, bioressurser, biopolymerer og fremtidens matsystemer, er vi en ettertraktet forskningspartner med en bevisst evne til å utnytte synergier og anvende kunnskap på tvers av fagfelt.

Med moderne infrastruktur, åpne data og ansvarlig bruk av kunstig intelligens, bygger vi kunnskap som gjør en forskjell – for Norge og for verden.

## IBT skal utdanne ettertraktede kandidater innen bioteknologi og matvitenskap

IBT tilbyr fremtidsrettede og forskningsbaserte utdanninger innen bioteknologi og matvitenskap. Studentene får arbeidsrelevant kompetanse gjennom forskningsbasert undervisning og praksisopphold, og utvikler tverrfaglig kompetanse i bioteknologiske verktøy, teknologiske prosesser, eksperimentelle metoder og dataanalyse.

Vi tilbyr Norges eneste bioteknologiutdanning med industrielt perspektiv, og har Norges mest attraktive utdanning innen matvitenskap. Våre kandidater skal være innovative, kritisk tenkende og i stand til å formidle vitenskapelig kunnskap og anvende den i arbeidslivet. De skal bidra til mattrygghet, forsyningssikkerhet og bærekraftig utnyttelse av bioressurser, samt delta i utviklingen av norsk og internasjonal industri og kunnskapsbasert politikk.

Tilgang til moderne undervisningslaboratorier, oppdaterte læringsressurser og tett samarbeid med næringsliv og forvaltning sikrer at vi lykkes med å utdanne ettertraktede kandidater. Vi legger til rette for tverrfaglig undervisning og rekruttering av motiverte studenter med realfagsbakgrunn, slik at vi kan møte fremtidens behov for kompetanse.

## IBT skal være en pådriver for at kunnskap innen bioteknologi og matvitenskap brukes for å fremme ansvarlig og bærekraftig samfunnsutvikling.

IBT skal være en synlig kunnskapsformidler og bidra til nasjonale strategier og beslutninger innen bioteknologi og matvitenskap. Vår forskning og innovasjon skal ha et aktivt forhold til samfunnsansvarlig forskning og innovasjon (RRI). Vi skal sikre åpen og tilgjengelig forskning, involvere samfunnet og utvikle verktøy som gir systemisk forståelse og tilrettelegger for ekstern bruk av våre resultater, inkluderte ansvarlig forvaltning av immaterielle rettigheter.

Vi vil styrke og videreutvikle vår kunnskapsbase for å sikre bærekraftig ressursutnyttelse og innovativ produktutvikling basert på fornybare råmaterialer, med særlig vekt på naturmangfold og miljøhensyn. Gjennom utvikling av mikrobielle prosesser skal vi bidra til at alternative energi- og karbonkilder kan erstatte deler av tradisjonell kjemisk industri, og vi vil utvikle naturinspirerte utnyttelser av biopolymerer som teknologiske løsninger. Vi vil fremme lønnsomme, trygge og miljøvennlige metoder for mat og fôr produksjon som også muliggjør optimal bruk av restråstoff. Ved å utvikle robuste og bærekraftige produksjonssystemer bidrar vi til å ivareta og bygge opp selvforsyning og beredskap i samfunnet.

IBT skal styrke sin posisjon innen datadrevet bioteknologi, der eksperimentelle plattformer, høy-gjennomstrømningsmetoder og avansert analyse kombineres med modellering og maskinlæring. Dette kommer til å bli avgjørende for å utvikle grunnleggende forståelse av biologiske systemer og for utvikling av nye teknologiske løsninger innen industri, helse og matsystemer.

## Forutsetninger for å lykkes

### **Utdanning, studieprogram og studiemiljø**

Vi skal tilby studieprogram som er tett knyttet til våre kjerneområder og støttet av sterke fagmiljøer som integrerer forskning og undervisning. Vi vil skape rammer som fremmer kontinuerlig utvikling av undervisningsformer og læringsarenaer, slik at studenter får et dynamisk og fremtidsrettet studiemiljø. Vi skal sikre høy kvalitet i utdanningen og et inkluderende læringsmiljø som tiltrekker og utvikler morgendagens kompetanse.

### **Rekruttering og faglig kompetanse**

For å nå våre langsiktige ambisjoner må vi tiltrekke, utvikle og beholde faglig kompetanse på høyt nivå. Vi skal bygge sterke fagmiljøer med ekspertise som gir oss konkurransekraft i kampen om forskningsmidlene nasjonalt og internasjonalt. Samtidig skal vi legge til rette for profesjonell utvikling og attraktive karriereveier for våre ansatte. Vår evne til å rekruttere (og beholde) de beste talentene er en nøkkelfaktor for å realisere våre ambisjoner.

### **Infrastruktur og rammebetingelser**

Vi må ha infrastruktur og rammebetingelser som gir forutsigbarhet og handlingsrom for langsiktig satsing. Moderne laboratorier og robust infrastruktur er helt avgjørende for at våre studenter og forskere har tilgang til de beste verktøyene og teknologiene, samt at vi vil være attraktive samarbeidspartnere, både nasjonalt og internasjonalt. Det å ivareta og videreutvikle de teknisk-administrative ressursene er en forutsetning for å levere profesjonelle støttetjenester til den faglige aktiviteten.

### **Kunnskapsformidling, innovasjon og samfunnsengasjement**

For å realisere ambisjonen om å være en toneangivende kunnskapsaktør og en naturlig partner i strategisk samfunnsutvikling, må vi ta en aktiv og målrettet rolle i kunnskapsformidling. Dette forutsetter god forståelse av behovene hos, og samspillet mellom, aktørene i kunnskapsøkosystemet og samfunnet, samt evne til å formidle kunnskap og samhandle på tvers av arenaer. Med IBT i sentral rolle skal vi bygge og videreutvikle tette samarbeid og partnerskap med næringsliv, forvaltning og øvrige samfunnsaktører for å fremme bærekraftige løsninger innen fremtidens bioteknologi og matvitenskap.

# Strategi for Institutt for fysikk, 2026 – 2035

## Målbilde for 2035

I 2035 har Institutt for fysikk Norges beste fysikkutdanning og utdanner flest kandidater med mastergrad og ph.d. i fysikk i Norge. Våre kandidater kjennetegnes ved sin solide kompetanse i teoretisk, eksperimentell og numerisk fysikk og sterke evne til å løse komplekse samfunnsutfordringer i industri, næringsliv, offentlig sektor og academia. Våre kandidaters særpreg er at deres utdanning inneholder en kombinasjon av fysikk og teknologi og at de har hatt nært samarbeid med relevant arbeidsliv gjennom utdanningen.

Vi har internasjonalt anerkjente forskningsmiljøer innen våre hovedfagområder materialfysikk, kvantefysikk, biofysikk, astrofysikk og realfagsdidaktikk, der vi kombinerer grunnforskning med fremvoksende teknologi, spesielt innen kvanteteknologi, nevroteknologi og kunstig intelligens (KI), men også i samspill med muliggjørende teknologi innen nanoteknologi, bioteknologi, medisinsk teknologi og avansert materialforskning. Innen disse fagområdene leder vi sentre for fremragende forskning, sentre for fremragende innovasjon og internasjonale prosjekter, har unike nasjonale forskningsinfrastrukturer og er aktive brukere av internasjonale forskningsinfrastrukturer.

Vi har studenter og ansatte som er engasjerende formidlere av fysikk og bidrar til å øke fysikkinteressen hos de neste generasjoner og til en kunnskapsbasert debatt i samfunnet. Instituttet er en sentral nasjonal bidragsyter i en satsning på fysikk og realfag i grunnskole og videregående skole.

Sentralt for læring, trivsel og utvikling hos motiverte og nysgjerrige studenter og ansatte er vårt gode studie- og arbeidsmiljø. Arbeidsmiljøet er et resultat av kontinuerlig og systematisk lagbygging, og sikrer de ansatte sosial trygghet og omsorg, utviklings- og karrieremuligheter, stor takhøyde og akademisk frihet.

## Ambisjoner

### **Ambisjon 1: Vi er det fremste utdanningsmiljøet innen fysikk i Norge og et attraktivt studiested for internasjonale studenter**

Institutt for fysikk ved NTNU er det foretrukne studiestedet i Norge for studenter som vil lære fysikk. Vi er velkjente for vår unike kobling mellom fysikk og teknologi, nært samarbeid med relevant arbeidsliv, forskningsbasert utdanning av høy kvalitet og godt studiemiljø. Vi er også et internasjonalt eksempel på fremragende utdanning innen fysikk, og vi er derfor attraktive for internasjonale utvekslingsstudenter. Våre studieprogrammer møter forventningene til studentene, som gjennom studiene øker sin motivasjon og interesse for fysikk. Gjennom dette utdanner vi kandidater med høy faglig kompetanse

og som har et solid grunnlag for videre karriere i bredden av det norske og internasjonale arbeidsliv; i offentlig sektor, industri, næringsliv og akademia. Vi har utdanningstilbud innen grunnleggende fysikk, teknisk fysikk, kvanteteknologi, biofysikk, og nanoteknologi. Våre studenter får gjennom utdanningen solid kompetanse innen ny, fremvoksende teknologi, som kvanteteknologi, KI og nevroteknologi, men også innen mer etablert muliggjørende teknologi som nanoteknologi, bioteknologi, medisinsk teknologi og avansert materialforskning. Våre studenter utvikler sin kompetanse til å anvende og utvikle KI på en etisk forsvarlig måte. Vi har studieprogrammer for både integrert femårig master i teknologi/sivilingeniør og treårig bachelor, etterfulgt av toårig mastergrad. Vi bidrar også til å utdanne lektorer med solid kompetanse i fysikk, tilbyr fysikkundervisning til andre ingeniør- og sivilingeniørutdanninger ved NTNU og relevant etter- og videreutdanning til fysikklærere fra grunnskole og videregående skole, samt for medisinske fysikere ved sykehusene. Instituttet jobber kontinuerlig med å bygge en god kultur for utvikling av undervisning. Instituttet har i tillegg en faggruppe innen realfagsdidaktikk som er sterkt involvert i utvikling av studieprogrammer og nye undervisningsmetoder. Vi tilbyr ph.d.-utdanning der kandidater kan kombinere teoretisk, numerisk og/eller eksperimentell forskning i et internasjonalt anerkjent forskningsmiljø med en vel tilpasset opplæringsdel av høy kvalitet.

## **Ambisjon 2: Vår forskning er internasjonalt anerkjent**

Institutt for fysikk ved NTNU er et internasjonalt anerkjent fysikkinstitut med fremragende forskning innen både nysgjerrighetsdrevet grunnforskning og anvendt forskning, basert på teoretisk, numerisk og eksperimentell forskningsaktivitet. For å opprettholde høye kvalitetsstandarder er forskningsaktivitetene organisert i robuste faggrupper som har definerte faggruppestrategier og som bidrar til nasjonal og internasjonal forskning og innovasjon. Instituttets hovedfagområder er materialfysikk, kvantefysikk, biofysikk, astrofysikk og realfagsdidaktikk. Innen disse fagområdene har vi også etablerte samarbeid med offentlig sektor, industri og næringsliv, der vi kombinerer nysgjerrighetsdrevet grunnforskning med utvikling og bruk av fremvoksende teknologi som kvanteteknologi, KI og nevroteknologi, og mer etablert muliggjørende teknologi innen nanoteknologi, bioteknologi, medisinsk teknologi og avansert materialforskning. Vi initierer og deltar i tverrfaglig forskning både på tvers av NTNU, slik som NTNU sine tematiske satsningsområder, og med øvrige nasjonale og internasjonale partnere, og bidrar på den måten til kvalitet i forskning og helhetlige verdikjeder. Instituttet arbeider systematisk for å ha forskningsinfrastruktur av høy kvalitet og teknisk personale med høy kompetanse som bidrar til effektiv organisering, drift og støtte til de eksperimentelle forskningsaktivitetene innen prioriterte fagområder. Vi arbeider for å etablere og videreutvikle flere internasjonalt anerkjente fagmiljøer som leder eller deltar i sentere for fremragende forskning og som tiltrekker seg internasjonalt samarbeid og forskningsfinansiering.

## **Ambisjon 3: Vi er synlige og troverdige formidlere av fysikk og naturvitenskap i samfunnet**

Institutt for fysikk ved NTNU formidler oppdatert kunnskap om fysikk til samfunnet og sikrer at kunnskapen kommer til nytte. Vi bidrar med formidling på ulike nivå, fra formidling til barn i skolen, via populærvitenskapelig formidling av forskningsresultater for befolkningen, til forskningspolitisk

formidling av den langsiktige verdien av nysgjerrighetsdrevet grunnforskning innen fysikk og naturvitenskap. Ved å øke synligheten av fysikk i samfunnet, gjennom gode eksempler og fremragende formidlere, vil vi øke interessen for fysikk for de neste generasjoner og bidra til kunnskapsbasert debatt i samfunnet. Vi vil ta en sentral rolle i en nasjonal satsning på fysikk og realfag i grunnskole og videregående skole. Våre studenter øver seg på faglig og populærvitenskapelig formidling gjennom sine studier, slik at de blir neste generasjons formidlere av fysikk.

## **Premisser – forutsetninger for å lykkes**

### **A: Studentenes læringsmiljø og utvikling**

Rekruttering av motiverte og nysgjerrige studenter og et studiemiljø som fremmer læring og trivsel er nødvendig for å lykkes med å nå våre ambisjoner. Studentenes læring ivaretas med studieprogrammer av høy kvalitet. Våre ansatte benytter kunnskapsbaserte, studentaktive og varierte undervisnings- og vurderingsformer, inkludert en etisk forsvarlig og effektiv bruk av KI. Disse er samstemte med utdanningenes overordnede kompetansemål, fremmer en god læringskultur og legger til rette for effektiv dybdelæring. Studentenes tilhørighet til fysikkfaget og instituttet ivaretas gjennom tilgjengelige, kompetente ansatte og tilrettelagte studentarealer, som inngår i et helhetlig studiemiljø. Vi fremmer likestilling blant både studenter og ansatte og respekterer, verdsetter og utnytter mangfoldet av perspektiver, kulturer og bakgrunner. Studiekonsulenter bidrar med rådgivning og støtte til studentene og er også viktige bindeledd mellom studenter og ansatte. Våre studieprogramråd har et overordnet ansvar for å ivareta utdanningskvalitet og utvikling av studieprogrammene.

### **B: Ansattes arbeidsmiljø og kompetanseutvikling**

For å oppnå våre ambisjoner rekrutterer og beholder vi fremragende vitenskapelig, teknisk og administrativt personale, og vi investerer i og videreutvikler våre ansatte. Ved å ha faggrupper med høy internasjonal kvalitet er vi attraktive for yngre forskere som vil kvalifisere seg til stillinger i academia og andre deler av arbeidslivet via rekrutteringsstillinger hos oss. Vi sørger for god karriereutvikling for rekrutteringsstillinger ved hjelp av effektiv oppstart, god veiledning, tilgang til avansert og moderne forskningsinfrastruktur og utarbeidelse av karriereplaner. I tråd med prinsippene for fremtidens teknologistudier stiller instituttet tydelige forventninger til og gir målrettet støtte til kompetanseutvikling for vitenskapelig ansatte. Gjennom å styrke undervisningskompetansen stimulerer vi til økt kvalitet i våre studieprogrammer og tilbyr fysikkutdanning på internasjonalt nivå. Dette oppnås gjennom en kultur for kontinuerlig forbedring og systematisk utvikling av utdanningskvalitet. Vi forventer til at vitenskapelig ansatte har fokus på studentenes læring, utvikler seg som undervisere, og har en kollegial holdning og praksis. Som del av dette stimulerer vi til søknader om å bli anerkjent som meritert underviser og om opprykk til professor, førstelektor og dosent. Vi styrker forsknings- og veiledningskompetansen til våre vitenskapelig ansatte ved kompetanseutvikling innen prosjektgenerering, prosjektledelse og veiledning. Våre tekniske ansatte samhandler tett med vitenskapelig ansatte rundt vår forskningsinfrastruktur. Kompetanseutvikling er også viktig for teknisk

og administrative personale, slik at vi kan sikre effektive støttetjenester og videreutvikle vår forskningsinfrastruktur. Nye ansettelser av vitenskapelig personale skal sørge for å ivareta undervisningsbehov i våre studieprogrammer og konsolidere våre faggrupper. Et inkluderende og godt arbeidsmiljø er grunnleggende for å opprettholde høy ytelse og trivsel blant alle ansatte.

## **C: Muliggjørende forsknings- og innovasjonsmiljø**

For å utvikle og realisere ideer innen forskning og innovasjon, har instituttet et kreativt og åpent fagmiljø. Våre faste vitenskapelig ansatte har solid forskningsaktivitet innen sine fagområder der de er aktive med utvikling og gjennomføring av nye forskningsprosjekter, og oppnår ekstern finansiering. Instituttet jobber kontinuerlig for å påvirke og delta i eksterne faglige strategier for å ivareta instituttets interesser. Vi etablerer og holder ved like god kontakt med avtakersektorer i relevant arbeidsliv for å løse samfunnsutfordringer i fellesskap gjennom utvikling av forskningsprosjekter og eksterne masteroppgaver. Vi prioriterer deltakelse i internasjonale forskningsnettverk og søknader som konkurrerer om støtte fra EU. Vi har gode rutiner for innovasjonsprosesser og samarbeider med NTNU Technology Transfer Office. For å oppnå høy kvalitet på forskning og utdanning er det viktig med moderne fysisk og digital forskningsinfrastruktur. Vi organiserer infrastrukturen fysisk og administrativt slik at den ivaretar helse, miljø og sikkerhet, og er økonomisk bærekraftig. Dette krever langsiktig finansiering av høykvalitets forskningsinfrastruktur, samt et kompetent tekniske personale. Innen våre høyest prioriterte fagområder har vi avansert eksperimentell forskningsinfrastruktur som er på NTNUs og det nasjonale veikartet for forskningsinfrastruktur, samt at vi er aktive deltakere i internasjonale forskningsinfrastrukturer. Vi initierer og ivaretar nasjonale konsortier for å sørge for høy aktivitet på forskningsinfrastrukturene som er på veikartet og fremtidig finansiering av disse.

## **D: Formidling**

Vi anerkjenner ansattes bidrag som synlige og troverdige formidlere av fysikk og vitenskap. Det tilrettelegges for økt formidling ved ulike tiltak, slik som opplæring i populærvitenskapelig formidling og stimulering til deltakelse av studenter og ansatte på ulike arenaer, slik som i skole, media, Forskningsdagene og forskningspolitiske arenaer. Vi har godt samarbeid med grunnskoler og videregående skoler innen fysikk og realfag. Å utdanne neste generasjons fysikklærere er et viktig samfunnsoppdrag som gir en viktig unik mulighet til å formidle kunnskap til barn og unge. Våre studenter opparbeider kompetanse til å bli fremtidens formidlere av fysikk ved at de får trening i formidling via kunnskapsbaserte, studentaktive og engasjerende undervisningsformer.

## **E: Organisasjon og ledelse**

Vi har en tydelig og kompetent ledelse som evner å prioritere instituttets aktiviteter for å sørge for gode studietilbud, muligheter for forskning og innovasjon av høy kvalitet, godt arbeidsmiljø og økonomisk bærekraft. Vi har brukervennlige administrative og tekniske støttetjenester og samhandler effektivt med digitale verktøy. Vår forskningsaktivitet er organisert i robuste faggrupper av høy kvalitet som innhenter nasjonal og internasjonal forskningsfinansiering. For å oppnå våre strategiske ambisjoner er instituttet organisert i samsvar med våre fagområder. Faggruppene har oppdaterte planer om søknader om forskningsfinansiering og en kultur for å samarbeide og dele erfaringer med søknader. Faggruppene har

et system for delegering og fordeling av administrative arbeidsoppgaver, slik som faggruppeledelse, studieprogramrådsdeltakelse, komitearbeid og ulike arbeidsgrupper, som sørger for å balansere tids- og ressursbruk hos vitenskapelig ansatte. Instituttet har ryddige administrative rutiner, også for å samarbeide med eksterne aktører innen forskning og undervisning. Vi legger til rette for ansattes medvirkning i viktige prosesser og tett samarbeid mellom ansatte og studenttillitsvalgte.

---

# IKPs strategi 2026 - 2035

Versjon: 21.01.2026

## Innhold

Visjon .....	2
Verdier .....	2
IKPs samfunnsoppdrag .....	2
Definisjon av begreper .....	2
IKPs ambisjon 1 – Internasjonalt ledende utdanning innen kjemiteknikk.....	3
IKPs ambisjon 2 – Kjemiteknisk forskning på høyt internasjonalt nivå.....	3
IKPs ambisjon 3 - Energieffektiv og bærekraftig prosesssteknologi.....	5
Premisser – forutsetninger for å lykkes .....	6

---

**Postadresse**7491 Trondheim  
Norway**Org.nr. 974 767 880**postmottak@nv.ntnu.no  
www.ntnu.no/kjempros**Besøksadresse**Sem Sælunds vei 4  
Kjemiblokk 5, 101 B**Telefon**

+47 73594030

**Saksbehandler**

Adresser korrespondanse til saksbehandlerenhet. Husk å oppgi referanse.

## Visjon

Ref. NTNUs visjon.

## Verdier

Ref. NTNUs verdier.

## IKPs samfunnsoppdrag

Kjemisk prosesseteknologi handler om å videreforedle råstoff til produkter som verden har behov for. Det vil si å ta kjemien fra labskala til industriell produksjon på en systematisk og effektiv måte. For å oppnå dette kreves et bredt spekter av kunnskap, fra molekylære fenomener og nanoteknologi til beregning og utforming av prosessutstyr, samt bygging, optimalisering og drift av store prosessanlegg.

Fagområdet er sentralt innenfor bærekraftig utvikling, blant annet innen miljøvennlig og energieffektiv ressursutnyttelse, CO<sub>2</sub>-fangst, renseteknologi og avanserte separasjonsprosesser, produksjon av hydrogen og kunstgjødsel, resirkulering av plast og batterier, utvikling av nye prosesser basert på biologisk råstoff, samt bruk av KI til å løse kjemitekniske problemstillinger.

Institutt for kjemisk prosesseteknologi (IKP) har nasjonalt hovedansvar for utdanning av masterkandidater/sivilingeniører og PhD kandidater innen kjemisk prosesseteknologi og har i oppgave å støtte opp om en bærekraftig utvikling av prosessindustrien.

Gjennom forskning og utdanning skal instituttet bidra til innovasjon og utvikling av løsninger som sikrer god ressursutnyttelse, gir lave klimautslipp og hindrer nedbygging av natur og arts mangfold, i tråd med FNs mål for bærekraft.

## Definisjon av begreper

**Ambisjon:** Vi definerer ambisjon som noe vi ønsker å strekke oss etter. Ambisjonene skal være retningsgivende for hvor IKP skal være i 2035.

**Målbilde:** Et situasjonsbilde for 2035, inkludert et sett av kvalitative og kvantitative indikatorer som hjelper oss med å vurdere

**Premisser:** Vi definerer premisser som forutsetninger som må ligge til grunn for at IKP skal kunne oppnå sine ambisjoner.

## **IKPs ambisjon 1 – Kjemiteknisk forskning på høyt internasjonalt nivå**

IKP er nasjonalt ledende innenfor kjemiteknikk og alle våre fagmiljøer holder et høyt internasjonalt nivå. Noen av våre faggrupper/vitenskapelig ansatte er internasjonalt ledende på kjemiteknisk forskning og vi kan vise til banebrytende bidrag innen feltet. Gjennom aktiv formidling og samarbeid med industri og forvaltning blir våre resultater tatt i bruk. Dette oppnår vi ved å:

- Videreutvikle og styrke IKPs forskningsgrupper for å øke suksessen på internasjonale konkurransearenaer, ta strategisk lederskap i nasjonale og internasjonale initiativ/utlysninger, samt motivere til tverrfaglig samarbeid.
- Ansette høyt kvalifiserte kandidater til faste og midlertidige stillinger, og legge til rette for karriereutvikling og godt arbeidsmiljø.
- Videreutvikle samarbeid med relevante nasjonale og internasjonale akademiske fagmiljø, forskningsinstitusjoner og industri/næringsliv, og bidra med forskning som samfunnet trenger.
- Sikre høy kvalitet innen eksperimentell, beregningsbasert og teoretisk forskning, og styrke kompetansen på å bruke eksperimentelle forskningsdata til å utvikle og validere beregningsbaserte modeller.
- Utvikle egen forskningsinfrastruktur gjennom innovasjon, investeringer og vedlikehold, samt utnytte internasjonale fasiliteter.
- Delta i forskningspolitiske arenaer, porteføljestyre og høringer for å sikre ekstern finansiering av forskning og utdanning som er nødvendig for å oppnå det grønne skiftet.
- Publisere i fagrelevante og anerkjente tidsskrift og presentere ved konferanser av høy kvalitet

### **Målbildet i 2035 som gjenspeiler ambisjon 1 er:**

- Vi leder minst et større, forskningssenter i perioden og bidrar sterkt i flere andre sentra. Gjennom disse eller annen forskningsaktivitet har vi samarbeid med de fleste relevante bedrifter i Norge, samt internasjonale industrisamarbeid.
- En eller flere av våre ansatte har lyktes med ERC-søknad eller tilsvarende. Deltakelsen i prosjekt finansiert gjennom EUs rammeprogram for forskning er økende gjennom perioden, og vi leder de prosjektene som er naturlig ut fra kapasitet og hva som er hensiktsmessig for forskninga
- Vi publiserer med høy kvalitet og fornuftig kvantitet i våre fagfelt og i henhold til EUs prinsipper om transparens, åpen tilgang og deling av data.
- På internasjonale rangeringer<sup>1</sup> havner vi blant de 10 beste universitetene i Europa innen «chemical engineering» forskning og utdanning.

---

<sup>1</sup> Forutsetter at vi kan gå god for rangeringsmetodikken og ikke foreta spesifikke tilpasninger til denne

## **IKPs ambisjon 2 – Internasjonalt ledende utdanning innen kjemiteknikk**

IKP tiltrekker seg høyt kvalifiserte studenter og PhD kandidater, tilbyr undervisning på høyt internasjonalt nivå. Våre utdannede kandidater er ettertraktet i arbeidsmarkedet, der de bidrar til grønn omstilling og konkurransekraft.

Dette oppnår vi ved å:

- Opprettholde IKPs ledende posisjon nasjonalt for utdanning innen kjemisk prosessteknologi, basert på forskningsbasert undervisning som bygger på FTS<sup>2</sup> og «[Green Chemical Engineering](#)»-prinsippene og en klar profil innen teknologi og bærekraftig teknologiutvikling.
- Bruke varierte, effektive og hensiktsmessige undervisningsmetoder i undervisningen på alle nivå.
- Legge til rette for studentoppgaver i samarbeid med forskningsprosjekter og industri som gir arbeidslivsrelevans og fremtidsrettet kompetanse som samfunnet har behov for.
- Sikre at utdanningen er internasjonalt forankret gjennom samarbeid og utveksling av studenter og PhD kandidater med utenlandske utdanningsinstitusjoner innen våre fagområder.
- Bidra til studentenes faglige felleskap og en felles identitet ved å tilby hensiktsmessige og trivelige arealer for læring, samarbeid, og sosialt samvær.
- Støtte opp under og bidra inn i NTNU og NV-fakultetets arbeid med rekruttering til realfag og teknologi generelt, og «våre» studieprogram spesielt.
- Støtte opp under det gode studentmiljøet ved å samarbeide godt med studentorganisasjonene relatert til vårt fagfelt.

### **Målbildet i 2035 som gjenspeiler ambisjon 2 er:**

- Vi utdanner årlig minst 55 masterkandidater, hvorav minst halvparten gjennom 5-årig integrert master (MTKMB, evt MTNANO), og resten gjennom det 2-årige masterprogrammet (MSMATCH)
- Det 2-årige masterprogrammet utdanner årlig minst 10 kandidater rekruttert internasjonalt, og vi har et tilsvarende antall på utveksling fra andre universiteter.
- Antallet PhD-kandidater som disputerer pr år er på ca 15, og alle faggruppene rekrutterer kandidater både eksternt og fra egne studieprogram.
- Kandidatundersøkelser og studieprogramevalueringer indikerer at læringsmålene oppnås, samt høy grad av tilfredshet og relevans i utdanninga.

---

<sup>2</sup> [Teknologiutdanning 4.0: Anbefalinger for utvikling av NTNUs teknologistudier 2022–2030](#). Sluttrapport fra Fremtidens teknologistudier (FTS), 2022

## **IKPs ambisjon 3 - Energieffektiv og bærekraftig prosessteknologi**

IKP er en faglig støttespiller for utvikling av effisient<sup>3</sup> og bærekraftig prosessteknologi, og en pådriver for at forskningsbasert kunnskap tas i bruk for å oppnå det grønne skiftet, motvirke klima- og naturkrise, samt bidra til samfunnsikkerhet og kriseberedskap. Dette oppnår vi ved å:

- Samarbeide bredt med næringslivet om utvikling av løsninger som bidrar til nullutslipp og utvikling av industri basert på fornybart og resirkulert råmateriale.
- Videreutvikle eksisterende internasjonale samarbeid og utforske nye muligheter i henhold til NTNUs prioriteringer og satsninger for det grønne skiftet.
- Bygge våre ansattes og kandidaters bærekraftskompetanse gjennom hele utdanningsløpet og ved deltakelse i forskningen
- Bidra til sikring og utvikling av samfunnskritisk infrastruktur og helseberedskap
- Legge til rette for kunnskapsdeling og formidling av relevant og faktabasert kunnskap som kan komme samfunnet og naturen til nytte.
- Redusere påvirkning på klima og miljø fra instituttets egen aktivitet.

### **Målbildet i 2035 som gjenspeiler ambisjon 3 er:**

- Vi kan vise til suksesshistorier ( $\geq 10$  «impact cases») der våre kandidater eller forskningsresultater har bidratt til nye kjemiske prosesser, prosessomlegginger, i nasjonal og internasjonal virksomhet. Det vises i form av mindre ressursbruk eller reduserte utslipp.
- Vi har bidratt med konstruktive og kunnskapsbaserte bidrag til det offentlige ordskiftet
- Vi kan vise til selskapsetableringer, lisensavtaler og patenter med utspring i innovasjoner ved instituttet.

---

<sup>3</sup> «Målbar evne til å unngå å sløse eller kaste bort materialer, energi, innsats, penger og tid i utføringen av en oppgave», Wikipedia 2026-01-19

## Premisser – forutsetninger for å lykkes

Et godt *lærings- og arbeidsmiljø* for alle (fysisk og psykososialt) er en viktig forutsetning for å lykkes med ambisjonene. I 2035 preges IKP av en kultur med stor takhøyde, tillit, trivsel, og faglige utfordringer. Studie- og arbeidsmiljøet er profesjonelt, inkluderende og mangfoldig, og både utdannings- og forskningsvirksomheten oppleves som trygg med hensyn til helse, miljø og sikkerhet. Våre støttetjenester preges av høy kompetanse og kvalitet. Dette får vi ved å ha:

- Åpne og effektive administrative prosesser.
- Lavt sykefravær og godt psykososialt arbeidsmiljø som speiles i overveiende positive tilbakemeldinger i arbeidsmiljø- og studentundersøkelser.
- En sterk kultur for å melde HMS- og sikkerhetsavvik som brukes til kontinuerlig forbedring, som vises ved ingen hendelser med alvorlig personskade i perioden

*Øvrige premisser som påvirker IKPs evne og mulighet til nå ambisjonene er:*

- Akademisk frihet
- Langsiktighet i finansiering og forskningssamarbeid, med mulighet for å jobbe i spennet fra lav til høyt TRL og med både etablert og ny industri.
- Insentiver og risikoavlastningstiltak for grønn omstilling på nasjonalt og europeisk nivå
- Tilstrekkelig handlingsrom innad i organisasjonen (NTNU) for investeringer i infrastruktur og strategiske satsinger
- Støttefunksjoner og -systemer som fungerer hensiktsmessig og forutsigbart for kjernevirksomheten

# Institutt for materialteknologi Strategi 2026-2035

## Innledning

Institutt for materialteknologi (IMA) er et ledende fagmiljø innen moderne materialvitenskap og –teknologi. Vår kjernekompetanse innen undervisning og forskning er produksjon av nye, samt forbedring av eksisterende materialer innen uorganisk kjemi, funksjonelle materialer, elektrokjemi og metallurgi. Vi ser på hvordan vi bruker og resirkulerer materialer og materialressurser, og hvordan vi kan redusere energiforbruk og utslipp under produksjon, gjennom moderne materialkarakterisering, materialberegninger og modellering på atomært og molekylært nivå. Instituttets forskningsområder spiller en viktig rolle i det grønne skiftet gjennom forskning på industrielle prosesser og materialer for energiomforming og -lagring. Gjennom forskning og utdanning, i samarbeid med industri og samfunn, bidrar vår virksomhet til ny kunnskap og nye løsninger innen materialteknologi.

Strategidokumentet presenterer først tre ambisjoner og deretter fire forutsetninger som må være på plass for at ambisjonene skal kunne oppnås. Forutsetningene er både interne og eksterne, med hovedvekt på interne forutsetninger som instituttet selv vil kunne påvirke.

## IMAs ambisjoner

### IMA skal utføre materialforskning på høyt internasjonalt nivå

IMA skal være en internasjonalt anerkjent aktør innen våre fagområder. IMA skal prioritere nyskapende og grensesprengende forskning med høyt teknologisk og akademisk potensial. IMAs forskning skal legge spesielt til rette for ansvarlig ressursbruk. Kvalitet i forskningen skal prioriteres over kvantitet, og forskningsresultater skal kommuniseres til et bredt publikum.

IMAs forskning skal bidra til å løse store nasjonale og globale utfordringer gjennom både anvendt forskning og banebrytende grunnforskning. IMA skal opprettholde en balansert variasjon i kildene til forskningsfinansiering for å sikre en solid økonomi og forskningsaktivitet. Store programmer og sentre skal prioriteres både for grunnforskning og anvendt forskning. IMA skal til enhver tid være deltaker i og vert for nasjonalt finansierte forskningsentre og store EU-prosjekter. IMA skal arbeide for å øke andelen prosjekter der spørsmål om materialbruk trenger et materialteknologiperspektiv.

IMA skal være en attraktiv lokal samarbeidspartner for andre institutter ved NTNU. IMA skal styrke forskningssamarbeid gjennom etablering av møteplasser, felles søknader om finansiering av prosjekter og infrastruktur. IMA skal videreutvikle vårt forhold til norsk næringsliv, instituttsektor og forvaltning innen våre fagområder, slik at forskningsresultater tas i bruk.

IMA skal prioritere langsiktig, ansvarlig og forpliktende internasjonalt samarbeid med ledende utenlandske forskningsmiljø med felles faglig interesse.

IMAs forskningsaktiviteter skal bygge på sterke forskningsgrupper med høy grad av autonomi og fleksibilitet der studentene er tett integrert i den faglige virksomheten. IMA skal innenfor områder definert i gruppenes strategier, legge til rette for utvikling av forskningsaktivitet som skal være internasjonalt anerkjent. Samarbeid både innad i og på tvers av forskningsgruppene skal styrkes og prioriteres. Økt samhandling skal bidra til at flere ansatte deltar aktivt i forskningen.

## IMA skal bidra til å utdanne kandidater med kompetanse på høyt internasjonalt nivå innen materialvitenskap og -teknologi

IMA skal tilby internasjonalt anerkjent og attraktiv teknologiorientert utdanning innen sine fagområder. Utdanningen skal kvalifisere kandidater til å møte sentrale samfunnsutfordringer nasjonalt og globalt. IMA utdanner kandidater som er etterspurte i næringsliv, forvaltning og akademia, og som har et solid grunnlag for livslang læring. IMA skal samarbeide med studentorganisasjoner og tilrettelegge for et godt student- og studiemiljø.

Kandidatene IMA utdanner skal ha solid kompetanse i grunnleggende naturvitenskap og bredt anvendbare ferdigheter innen eksperimentelt arbeid, databehandling og simuleringer. De skal ha både dyptgående og brede kunnskaper om materialer, slik at de er godt forberedt til å arbeide i både etablerte og fremvoksende næringer.

IMA skal tilrettelegge for gjennomføring av laboratorieundervisning med høyt læringsutbytte. Eksperimentelle ferdigheter, systematisk planlegging og solid forståelse av HMS skal etableres tidlig i studieprogrammene IMA bidrar inn mot.

IMAs forskning skal være synlig i utdanningen. Gjennom studentoppgaver bidrar studenter inn i forskningsprosjekter, mens aktuelle forskningsspørsmål fremmer studentenes læring. Utdanning brukes aktivt til å dele relevante forskningsresultater.

Kvaliteten på utdanningen skal være i kontinuerlig utvikling for å fremme best mulig læring. Tilbakemeldinger fra uteksaminerte kandidater og fra industri, næringsliv og forvaltning skal inkluderes i revidering av utdanningenes innhold. IMA skal tilrettelegge for internasjonal studentutveksling til forhåndskvalifiserte læresteder med relevante emner på høyt internasjonalt nivå. Tilsvarende skal IMA tilby emner innen materialteknologi på høyere grads nivå på engelsk for å tiltrekke seg internasjonale studenter.

## IMA skal synliggjøre materialvitenskap og -teknologi i samfunnet

IMA skal arbeide målrettet for å øke synligheten av materialvitenskap og -teknologi i det norske samfunnet og formidle fagområdets betydning både historisk og for fremtidens bærekraftige utvikling. Synlighet skal bidra til å styrke rekrutteringen av motiverte studenter til våre studieprogrammer med sterk motivasjon for å starte en karriere som bygger på materialkunnskap.

IMA skal være en tydelig faglig stemme i den norske samfunnsdebatten om materialer, bærekraft og teknologiutvikling. Ansatte ved instituttet skal være tilgjengelige som fagpersoner for medier og andre aktører med interesser innen teknologi og naturvitenskap. IMAs nettsider skal formidle informasjon om forskning, utdanning og innovasjon ved IMA.

Regional formidling skal inngå som en viktig del av IMAs synlighet. Instituttet skal være aktivt til stede på arrangementer som Researcher's Night og Forskningsdagene, samt ha samarbeid med Vitensenteret i Trondheim. IMA skal fortsatt være en synlig aktør i NTNUs formidling mot skoleverket, herunder tilrettelegge for besøk av elever.

IMA skal internasjonalt synliggjøre fremragende forskning og teknologiutvikling ved instituttet. IMA skal bruke moderne formidlingsmetoder og aktiv forskningsmarkedsføring. Instituttet skal videre styrke sitt samarbeid med industri som tar i bruk kunnskap utviklet ved IMA som en viktig arena for synlighet og samfunnsrelevans.

IMA skal utdanne kandidater som behersker formidling av fagkunnskap og innovasjon. Stipendiater og postdoktorer skal bidra aktivt i formidlingen av forskningsresultater.

## Forutsetninger for å lykkes

### Tydelige og strategiske prioriteringer

Ledelsen og ansatte prioriterer ressursbruken for å oppnå ambisjonene innen utdanning, forskning, formidling og innovasjon. Ansattes tid betraktes som en kritisk ressurs, og IMA arbeider for å frigjøre mer tid til kjernevirksomhet gjennom tiltak som reduserer undervisnings- og forskningsbyråkratisk arbeid spesielt for vitenskapelige og tekniske ansatte. Ledelsen støtter ansatte med tydelige prioriteringer.

Strategiske mål på en tiårskala revideres regelmessig og senest halvveis i strategiperioden både på ledelses- og gruppenivå.

### Forskningsinfrastruktur og laboratoriefasiliteter som bygger opp om kvalitet i forskning og utdanning

IMA styrker og bevarer eksperimentell infrastruktur som er avgjørende for å oppnå ambisjonene innen utdanning og forskning. Laboratorier og teknisk utstyr må være tilgjengelige, relevante og velfungerende. Tilstrekkelige ressurser til innkjøp, drift og oppgradering er avgjørende.

Særlig viktig for IMA er utstyr innen materialfremstilling og -karakterisering. Karakterisering på atomær skala, nanoskala og mikroskala er en sentral del av IMAs virksomhet og krever avansert utstyr. Fremstilling, karakterisering og testing krever ulike betingelser, f.eks. spesielle atmosfærer, væsker, temperaturer eller trykk.

IMA bruker tilgjengelige finansieringskilder systematisk. Investeringer i utstyr vurderes opp mot IMAs strategiske prioriteringer og satsingsområder. IMA tar i bruk eksternt tilgjengelig infrastruktur der instituttet i dag ikke har egen, og prioriterer samlokalisering av utstyr med andre institutter for mer effektiv ressursutnyttelse og samarbeid. Samtidig utnyttes eksisterende intern infrastruktur på en god måte. Videre utvikling forutsetter nok kompetent teknisk personell til å ivareta drift og vedlikehold av laboratorier og utstyr.

## Et godt og trygt arbeidsmiljø med kompetente medarbeidere

IMA arbeider aktivt for en inkluderende kultur preget av respekt, raushet og faglig støtte. IMA bygger samhold og utvikler arbeidsmiljøet, og har en god delingskultur som fremmer oppnåelse av ambisjonene. Informasjon og ressurser deles på tvers av formell gruppestruktur og ansattgrupper.

IMA har et velfungerende system for deling av undervisningsmateriell slik at belastningen ved å overta undervisningsansvar i emner reduseres og bidrar til god kvalitet.

IMA legger til rette for økt involvering av tekniske ansatte i forskning og undervisning, både på institutt-, faggruppe- og forskningsgruppenivå. IMA videreutvikler sitt administrative og tekniske fagmiljø gjennom karriereutvikling og faglig fellesskap for å beholde og rekruttere medarbeidere med høy kompetanse.

IMA fremmer systematisk kompetansebygging blant ansatte. Ledelsen støtter ansattes initiativ til kompetansebygging som fører til styrking av viktig kompetanse. Kompetanse- og karriereutvikling for alle stillingskategorier tilstrebes, bl.a. gjennom mentorordninger og mulighet for konferansedeltakelse.

## Et godt studiemiljø gjennom god oppfølging av studentene

IMA legger aktivt til rette for et trygt og inkluderende læringsmiljø som fremmer positive læringsopplevelser for studenter. Dette prioriteres helt fra ledelsesnivå og gjennom den enkelte ansatte. Undervisere, veiledere, teknisk ansatte og administrasjonen er lett tilgjengelige for studentene. IMA samarbeider med studentorganisasjoner og tilrettelegger for deres aktiviteter.

## Notat

---

Til: Fakultetsstyret

---

Kopi til:

---

Fra: Dekan

---

Signatur:

## Orienteringssak - Rektors tildelingsbrev til NV for 2026

---

Vedlegg:

1. Rektors tildelingsbrev
- 

### Bakgrunn

Rektors tildelingsbrev for 2026 har som formål å samle alle føringer, bestillinger og krav fakultetene møter i løpet av året. Hensikten med dette er å bedre gi fakultetene økt forutsigbarhet, og som bedre muliggjør intern planlegging.

For 2026 er ambisjonen å samle alle føringer og krav, mens for neste år vil man også i større grad gjøre en prioritering slik at man på sikt kan redusere byrden av krav og forenkle.

Eksempler på føringer som inngår i tildelingsbrevet er:

- Fellesføringer som sikrer at organisasjonen oppnår mål og ambisjoner
- Oppfølgingspunkter fra rektors og prorektorenes dialogmøter
- Hovedmomenter fra kvalitetsmeldingene for utdanning og forskning
- Tiltak fra risikovurderingen
- Administrative krav og føringer

Vedlagt følger rektors tildelingsbrev til NV-fakultetet for 2026 til orientering.

---

---

## Notat

---

Til: Fakultet for naturvitenskap

---

Kopi til:

---

Fra: Rektor

### Tildelingsbrev 2026 fra rektor til Fakultet for naturvitenskap

På bakgrunn av mottatt tildelingsbrev fra Kunnskapsdepartementet, sender Rektor med dette tildelingsbrev til Fakultet for naturvitenskap (NV). Tildelingsbrevet er Rektors årlige styringsdokument. Eventuelle endringer eller ytterligere tildelinger blir formidlet gjennom supplerende tildelingsbrev i løpet av 2026.

Tildelingsbrevet for 2026 består av følgende deler:

1. Tildelingsbrev fra Kunnskapsdepartementet og NTNUs periodeplan
2. Fellesføringer fra Rektor
3. Spesielle føringer til fakultetet
4. Styringsdialoger i 2026
5. Tildeling og økonomistyring i 2026 og langtidsperioden
6. Satsingsforslag utenfor rammen

### 1. Tildelingsbrev fra Kunnskapsdepartementet og NTNUs periodeplan

#### Tildelingsbrevet fra Kunnskapsdepartementet

[Tildelingsbrevet fra KD](#) gir NTNU oppdrag og bevilgning for 2026 og beskriver regjeringens prioriteringer, krav og føringer til NTNU. Det forventes at mottakere av Rektors tildelingsbrev gjør seg kjent med innholdet i tildelingsbrevet fra departementet, og følger opp føringene.

#### NTNUs periodeplan og utviklingsavtalen med Kunnskapsdepartementet

Tildelingsbrevet fra KD inneholder utviklingsavtalen mellom NTNU og KD. Utviklingsavtalen med KD er det sentrale strategidokumentet for NTNU, og 2026 er det siste året for gjeldende avtale. NTNUs periodeplan for 2023-2026 ble vedtatt av styret i desember 2025 (S-sak 47/25)

---

Postadresse	Org.nr. 974 767 880	Besøksadresse	Telefon	Saksbehandler
7491 Trondheim Norway	postmottak@ntnu.no www.ntnu.no	Høgskoleringen 1 Hovedbygningen	+47 73595000	A. Ludvigsen

Adresser korrespondanse til saksbehandlerne. Husk å oppgi referanse.

og inneholder utviklingsavtalen, handlingsorienterte punkt som utdyper hver styringsparameter og den økonomiske rammefordelingen.

2026 er et mobiliseringsår ved NTNU, der oppstarten av arbeidet med å realisere ny strategi skjer parallelt med oppfølging og rapportering på gjeldende utviklingsavtale. Det er imidlertid ikke noen motsetningsforhold mellom strategi og utviklingsavtale, og Rektor ber derfor fakultetene og museet om å sette i gang arbeidet med å implementere ny strategi, samtidig som gjeldende utviklingsavtale med KD ivaretas.

## 2. Fellesføringer fra Rektor

### **Føringer og forventninger for måloppnåelse i strategien og utviklingsavtalen med KD**

For å sikre koordinering av innsats for realisering av strategi og utviklingsavtalen, og for å møte de krav og føringer som KD gir i tildelingsbrev til NTNU, gir rektor her sine føringer for områder det forventes særlig innsats innenfor i 2026. Disse områdene vil også være gjennomgangstema i styringsdialogen med fakultetene og Vitenskapsmuseet.

#### *Utdanning og forskerutdanning*

Rektor legger til grunn at fakultetene prioriterer og viderefører arbeidet med utvikling og dimensjonering av studieprogram- og emneporteføljen, med sikte på høy kvalitet og relevans, faglig styrke, godt læringsmiljø, attraktivitet og økonomisk bærekraft. Arbeidet skal bygge på målene og prinsippene i NTNUs kvalitetssystem for utdanning og underbygge ambisjonene i hovedstrategien NTNU 2035.

Fakultetene skal videreføre arbeidet med å fornye undervisnings- og vurderingsformer, med særlig vekt på å møte mulighetene og utfordringene kunstig intelligens gir. Det skal legges til rette for fagnær utvikling av utdanningsfaglig kompetanse.

Rektor forutsetter at fakultetene bidrar til realiseringen av NTNUs nye strategi for studentrekruttering, og gjennomfører tiltak i tråd med ansvarsdelingen som er beskrevet i strategien.

Fakultetene skal implementere nytt kvalitetssystem for utdanning, herunder også kvalitetssystem for ph.d.-utdanningen. Rektor legger til grunn at fakultetene setter av tilstrekkelig kapasitet og støtter opp om innføringen av nye digitale støttesystemer på utdanningsområdet.

#### *Forskning, innovasjon, formidling og internasjonalt samarbeid*

Rektor legger til grunn at fakultetene viderefører og styrker det gode arbeidet med å øke kvaliteten i forskningsaktiviteten i bredden, samtidig som man fortsetter å bygge opp under internasjonalt ledende forskningsgrupper. Rektor legger til grunn at alle fagmiljø skjærer og prioriterer ressurser til forskning. Fakultetene skal prioritere arbeidet med forskningssøknader og sørge for at man benytter alle virkemidler innen både Forskningsrådet og EU. Søknadsutvikling, sammen med et sterkt og koordinert støtteapparat, er et viktig felles satsingsområde fremover.

Rektor forventer at fakultetet/museet foretar en vurdering av hvordan NTNU i større grad kan utnytte FRIPRO, og samtidig ser FRIPRO og ERC i sammenheng.

Anbefalingene i kvalitetsmeldingen for forskning skal følges opp. Forskningsressurser og forskningskapasitet skal sikres for å muliggjøre forskning av høy kvalitet, flytte forskningsfronten og bidra med kunnskap og løsninger samfunnet har behov for. Fakultetene skal bidra aktivt i arbeidet med å utvikle synlige forskningssatsinger innen fremvoksende teknologier.

Rektor er bekymret for at antall ph.d.-kandidater går ned og ber om at fakultetene har særskilt oppmerksomhet på å opprettholde antall ph.d.-kandidater.

Rektor legger til grunn at fakultetene arbeider systematisk for at kunnskap fra forskning i større grad tas i bruk i samfunns- og arbeidsliv. Fakultetet inviteres til å bidra aktivt i oppfølgingen av anbefalingene i rapporten fra arbeidsgruppen for formidling.

Rektor forventer at fakultetene setter forskningsetikk på agendaen og at Retningslinjer for behandling av mulig uredelighet i forskning følges.

Fakultetene skal følge opp vedtatte prinsipper for ansvarlig internasjonalt samarbeid, delta aktivt i utviklingen av felles rutiner og retningslinjer for forskningssikkerhet ved NTNU, og sikre implementering av disse.

Fakultetet skal støtte opp under NTNUs satsing på samarbeid med det globale sør og deltakelse i NorPal (nasjonalt konsortium for høyere utdanning og forskning i Palestina).

### **Krav og føringer i arbeidet med å skape handlingsrom for å sikre kvalitet**

Et viktig arbeid i 2026 er å fortsette arbeidet med å tilpasse aktivitetsnivået til nye og strammere rammevilkår, samtidig som man sikrer kvalitet. Dette innebærer følgende:

- Fakultetene skal fortsatt arbeide for å opprettholde et bærekraftig aktivitets- og bemanningsnivå innenfor rammene av egen finansiering. Strategisk personalplan skal

benyttes aktivt for å sikre ansettelse der det er behov for ny kompetanse eller kapasitet, og planen skal videreutvikles og oppdateres innen utgangen av juni 2026.

- Fakultetene skal arbeide for å etablere flere robuste faggrupper som tar helhetlig ansvar for alle kjerneoppgaver.
- Fakultetene skal aktivt forbedre kvaliteten i prognoser og budsjetter.
- Fakultetene skal jobbe målrettet for å dimensjonere arealbruk slik at eiendomsporteføljen ved NTNU er bærekraftig.
- Fakultetene skal benytte leiestedsmodellen for å utnytte BOA/BFV-samspillet

Rektor legger til grunn at fakultetene legger til rette for god medvirkning i lokale endringsprosesser og har særlig oppmerksomhet på forebyggende arbeidsmiljøarbeid.

## Andre krav og føringer

### *Sikkerhet og beredskap*

Alle avdelinger, fakultet og enheter med lokale beredskapsledelser skal gjennomføre minimum én krise- og beredskapsøvelse i 2026. Enheten bestemmer selv tid for øvelse, øvingsform og øvingstema/scenario<sup>1</sup>.

NTNUs risiko- og sårbarhetsanalyse innen sikkerhet og beredskap (ROS SOB) fra 2024 skal gjennomgås i 2026. Arbeidet omfatter hele NTNU, og fakultetenes bidrag er avgjørende.

### *Implementering av nye systemskifter*

I 2026 vil det være høy aktivitet knyttet til forberedelse og innføring av flere sentrale systemskifter, blant annet nye digitale utdanningssystemer (Canvas, Inspira Originality og eksamenssystem), HR-system, nye nettsider og nytt saksbehandlingssystem. Dette forutsetter at fakultetene avsetter nødvendig kapasitet og kompetanse, både til innføringsarbeid i egne enheter og til deltakelse i de sentrale innføringsprosjektene. Enhetenes bidrag er avgjørende for å sikre enhetlige prosesser og nødvendig standardisering.

### *Intern kompetanseutvikling*

Sentrale tiltak innen kompetanseutvikling vil i 2026 være etablering av rammeverk for NTNU-skolen, oppfølging og implementering av NORCAM og Coara og kompetanseutvikling for styrket utdanningskvalitet. Rektor vil også peke på viktighetene av at åremålslederprogrammet

---

<sup>1</sup> Øvelsene kan med fordel også inkludere andre deler av egen eller samhandlende virksomheter. Valg av øvingsform og scenario skal ta utgangspunkt i NTNUs overordnede risiko- og sårbarhetsanalyse, men være tilpasset lokale beredskapsbehov.

gjennomføres som planlagt og forventer at enhetene prioriterer gjennomføring av programmet i tråd med dette.

#### *Lærlingeordningen*

NTNU har et samfunnsansvar som statlig virksomhet for å utdanne lærlinger og har et årlig måltall på 65 lærlinger. NTNU ligger under måltallet og enhetene bes derfor om å vurdere å øke antall lærlinger.

#### *Dialog om ledelse og styrket medvirkning ved NTNU*

NTNUs styre ber om innspill fra ansatte og studenter om hvordan dagens ordninger for ledelse og medvirkning fungerer. Innspillene vil inngå i vurderingen av tiltak for å styrke medvirkning og redusere opplevd avstand, samt i styrets behandling av spørsmål knyttet til ledelsesmodell ved NTNU. God ledelse og medvirkning er avgjørende for å nå NTNUs strategiske ambisjoner, og rektor ønsker åpne diskusjoner med bred medvirkning, i tråd med styresak 51-25.

#### *Oppfølging av NTNUs språkpolitikk*

Enhetene skal jobbe aktivt for å følge NTNUs språkpolitikk. Bruken av de offisielle skriftspråkene skal være i samsvar med lovverket, og Rektor forutsetter at dette blir planlagt for og ivare tatt i forbindelse med systemskifer, særskilt nye nettsider.

### 3. Spesielle føringer til fakultetet

Rektor forventer at fakultetet skal arbeide for å skape bærekraftige aktiviteter i Ålesund. Det er viktig for Rektor at NTNU har en tydelig tilstedeværelse i alle studiebyer. I arbeidet forventes det at fakultetet benytter viserektorene og ser samspillet med andre fakultet.

Rektor forventer at EU-prosjekter fortsetter å sees på som et mulighetsrom. Rektor vektlegger viktigheten av å fortsette med å styrke dette perspektivet på fakultetet.

NVs utdannings- og forskningsvirksomhet er avhengig av moderne og hensiktsmessig utstyr og infrastruktur for å oppfylle egne ambisjoner og nasjonale strategier. Rektor ber NV analysere og vurdere dagens kapasitet og modeller for finansiering i tråd med dette.

Det vises til rektorvedtak med tiltak og måltall for midlertidighet, og enhetene bes om å følge opp i henhold til dette. Måltallet til fakultetet er 11.9 % iht. rektorvedtak 25/59454.

### 4. Styringsdialog 2026

Styringsdialogene har som formål å gi styringssignal, og å gi og få forventinger, samt å diskutere måloppnåelse og forbedringsområder. NTNUs styringsdialog består av rektors dialogmøter med dekanene, prorektorenes dialogmøter med prodekanene og økonomidirektørs dialogmøte med dekan.

Rektors dialogmøte med dekan er planlagt 9.februar 2026. Tema for møtet er *Strategi-oppfølging og utvikling av kjernevirksomheten*. Dialogmøtet er todelt, hvor den første timen deltar rektor, Ol-direktør, dekan og administrativ leder. Mens den andre timen deltar også dekanatet og instituttlederne.

Prorektor for forskning og innovasjon sitt dialogmøte er planlagt høsten 2026. Tema for møtet er *tid til forskning, ekstern finansiering av forskning og kunnskap i bruk*.

Den årlige utviklingsdialogen mellom fakultetet og prorektor for utdanning inngår som en viktig møteplass i NTNUs kvalitetssystem for utdanning. Prorektor for utdanning sitt dialogmøte er planlagt 12.februar 2026. Sentrale tema er utvikling av studieporteføljen, dimensjonering av studieplasser, samt mål, status og prioriteringer i kvalitetsarbeidet.

Virksomhetsstyring og økonomidirektør vil sammen gjennomføre dialogmøte i juni og november, etter leveranse av langtidsbudsjett runde 1 og runde 2. Tema for møtet er virksomhets- og økonomistyring på kort og lang sikt.

## **5. Tildeling og økonomistyring i 2026 og langtidsperioden**

Rektor tildeler med dette 570 924 000 kroner til fakultetet i RD-bevilgning. I tillegg tildeles fakultetet 10 925 000 kroner i RSO-bevilgning og 86 627 000 kroner i RRS-bevilgning. Nærmere informasjon om rammebevilgning og fakultetets planleggingsrammer i langtidsperioden er tilgjengelig i Bevisst. Det ligger til grunn en prisjustering på 3.6 % fra 2025 til 2026.

Rammebevilgningen inkluderer en spesifikk øremerking på 457 031 kroner for midler til bo- og reisestøtte for praksisstudenter. Kostnadene for disse midlene skal føres på egen artskonto i regnskapet.

### Nye studieplasser finansiert over statsbudsjettet

Fakultetets rammebevilgning inkluderer finansiering til 25 toårige studieplasser innen kvanteteknologi, med halvårsvirkning i 2026. For 2026 tilsvarer dette 1 346 000 kroner, og er inkludert i den tildelte rammebevilgningen.

Resultatkravet som departementet stiller institusjonene ved én studieplasstildeling, er ikke at opptaket øker med én person, men at det gjennomføres 60 flere studiepoeng (per kull i utdanningen). Tildelingen trappes opp i takt med at det tas opp nye kull ut fra den angitte varigheten.

Tildelingen er ikke øremerket henholdsvis treårige og toårige utdanninger, og institusjonene har frihet til å fordele den utvidede kapasiteten på både bachelor- og masternivå.

Fakultetet bes melde inn forslag til fordeling av studieplassene på studieprogram i Elements (2025/22644) innen 27.februar.

### **Rammestyling og fullmakter**

Fakultetene, vitenskapsmuseet og fellesadministrasjonen skal arbeide målrettet for å sikre økonomisk stabilitet og handlingsrom i langtidsperioden. Løpende oppfølging av enhetens resultat gjennom 2026 gjøres både mot budsjett 2026, siste prognose for 2026 og mot enhetens langsiktige avsetningsnivå.

Dekan har betydelige fullmakter til å fastsette den interne organiseringen og videre delegasjon innenfor sitt linjeansvar, hvor fullmaktene er formalisert i [Styringsreglementet](#) og [Delegasjonsreglementet](#).

### **Økonomistyring i 2026 og langtidsperioden**

Fakultetene, vitenskapsmuseet og fellesadministrasjonen skal arbeide målrettet for å sikre økonomisk stabilitet og handlingsrom i langtidsperioden. Løpende oppfølging av enhetens resultat gjennom 2026 gjøres både mot budsjett 2026, siste prognose for 2026 og mot enhetens langsiktige avsetningsnivå.

Fakultetet skal jobbe målrettet for å være innenfor en avsetningskorridor mellom 2 % og 6 % av fakultetets årlige bevilgning fra KD gjennom hele gjeldende langtidsperiode.

## **6. Satsingsforslag utenfor rammen**

Fra 2026 skal forvaltningsprosessen for bedre prioriteringer og beslutninger følges. Se rektorvedtak 25/68976-1. Formålet er å sikre mer transparente prioriteringer og beslutninger. NTNU har over tid hatt reduserte bevilgninger, og å innføre denne prosessen vil muliggjøre en bedre og mer transparent prioriteringsprosess. Enhetene kan søke om satsingsforslag utenfor egen ramme. Dette gjøres gjennom Elements ved å bruke saksnr. 25/68976. Samtlige tiltak som har behov for finansiering, må meldes inn som beskrevet i rektorvedtaket innen oppgitt frist.

- Frist for vårsemesteret (hovedfrist): 1.mars
- Frist for høstsemesteret: 1.oktober

Vedlegg:

1. Rapporteringskrav og bestillinger 2026

**Vedlegg 1. Rapporteringskrav og bestillinger 2026**

Frist	Tema-område	Beskrivelse	Ansvarlig mottaker	Merknad
<b>JANUAR – APRIL</b>				
Jan.-feb.	HR/HMS	Årsrapportering: Vurdering om utvikling av bemanning, sykefravær, ARP, rekruttering og turnover.	HR/HMS	
Feb.	HR/HMS	Rapportering til SSB: ledige stillinger (RA-0678)	HR/HMS	
Feb.	HR/HMS	Rapporter til AMU: Meldte arbeidsrelaterte avvik og varslinger	HR/HMS	
16. feb.	Sikkerhet og beredskap	Verdikartlegging: Det vises til utsendt notat i Elements. Innledende vurderinger av FoU-aktiviteter ved NTNU (2025/59635).	AUV-ØK	
Feb.-mar.	HR/HMS	Arbeidsmiljøundersøkelsen 2026-2027: Første oppfølging	HR/HMS	Se egen fremdriftsplan
27.mar.	Virksomhetsstyring	Utviklingsbaner, runde 1	AUV-ØK	2 ganger årlig. Egen bestilling kommer
1.april	Sikkerhet og beredskap	Plan for avdelingens/ fakultetets/ enhetens øvingsaktivitet for 2026 skal sendes Seksjon for sikkerhet og beredskap på <a href="mailto:sentralt@sob.ntnu.no">sentralt@sob.ntnu.no</a>	AUV-ØK	Gjelder <i>kun</i> enheter som har lokale beredskapsledelser
22.apr.	Virksomhetsstyring	Risiko: risiko, eksisterende tiltak, nye risikoreducerende tiltak	AUV-ØK	2 ganger årlig. Egen bestilling kommer
<b>MAI – AUGUST</b>				
Mai	HR/HMS	Rapportering til SSB på ledige stillinger (RA-0678)	HR/HMS	
Mai	HR/HMS	Rapporter til AMU: Meldte avvik og varslinger, arbeidsrelaterte	HR/HMS	Tertialvis
Mai	HR/HMS	Lønn rapportering etter HTA: Bruk av lønnsfastsettelse etter HTA pkt. 2.5.5. nr. 3 og HTA pkt. 2.5.5. nr. 4 (AUU avtalen)/2.5.6. (LO/YS-avtalen)	HR/HMS	Fremgår av det enkelte IDF-organs årshjul. Kopi skal sendes til SESAM
ca. 20.mai	Utdanning	Utsending av samlet bestilling for utdanningsprosessene A) Kvalitetsmelding for utdanning med langsiktige porteføljeplaner B) Endringer i studieprogramporteføljen C) Opptakstrammer og dimensjonering D) Emne- og studieplanrevisjon	UTD	Egen bestilling med frister kommer
21.mai	Virksomhetsstyring	Årsprognose	AUV-ØK	Fast leveranse
21.mai	Virksomhetsstyring	1.tertialrapportering: innsending av fakultetenes egen tertialrapport, rapportering på særskilte tildelinger, større avvik på plan, miljø	AUV-ØK	Tertialvis. Egen bestilling kommer
Uke 21	HR/HMS	Lokale lønnsforhandlinger - dersom streik vil dette starte denne uken	HR/HMS	Egen plan kommer om det blir brudd i lønnsforhandlingene
27.mai	Virksomhetsstyring	Langtidsbudsjett, runde 1	AUV-ØK	Tertialvis. Egen bestilling kommer
1.jun.	HR/HMS	Arbeidsmiljøundersøkelsen 2026-2027: Ferdigstilling av handlingsplan etter oppfølgingsmøter	HR/HMS	Se egen fremdriftsplan

Jun.	Sikkerhet og beredskap	Internkontroll personvern <sup>2</sup> : Fakultetene skal årlig gjennomføre internkontroll på behandling av personopplysninger i student- og forskningsprosjekter. Brev sendes ut i juni med plan og informasjon om kontrolltema. Funn rapporteres i tertial 3.	AUV-ØK	
Uke 24	HR/HMS	Lokale lønnsforhandlinger: forhandlinger og arbeid med rammenotat starter opp	HR/HMS	Se egen fremdriftsplan
Aug.	HR/HMS	Rapportering til SSB: ledige stillinger (RA-0678)	HR/HMS	
Aug.	HR/HMS	Midlertidighet og oppfølging av TPA: Bruk av midlertidig ansettelser og oppfølging av måltall for enhetene	HR/HMS	Det enkelte IDF-organ fastsetter i et årshjul hvor ofte man skal utveksle slik informasjon. Kopi skal sendes til SESAM
Aug.	HR/HMS	Rapporter til AMU: Meldte avvik og varslinger, arbeidsrelaterte	HR/HMS	Tertialvis
Aug. – nov.	HR/HMS	Arbeidsmiljøundersøkelsen 2026-2027: Oppfølging og evaluering	HR/HMS	Se egen fremdriftsplan
Uke 33	HR/HMS	Lokale lønnsforhandlinger: Rammenotat	HR/HMS	Se egen fremdriftsplan
<b>SEPTEMBER – DESEMBER</b>				
Uke 36 og 37	HR/HMS	Lokale lønnsforhandlinger - regneark skal være klar for utsending til enhetene. Plan er 1.sept for AUU og LO og 8.september for YS og NSF	HR/HMS	Se egen fremdriftsplan
17.sept	HR/HMS	Lokale lønnsforhandlinger - frist for innsending for alle enheter	HR/HMS	Se egen fremdriftsplan
17.sept.	Virksomhetsstyring	Årsprognose	AUV-ØK	Fast leveranse
17.sept.	Virksomhetsstyring	2.tertialrapportering: innsending av fakultetenes egen tertialrapport, rapportering på særskilte tildelinger, større avvik på plan, miljø, oppfølging av arbeidsmiljøundersøkelsen (HR)	AUV-ØK	Tertialvis. Egen bestilling kommer
17. sept.	Virksomhetsstyring	Internrevisjon: Status på oppfølging av anbefalte tiltak for internrevisjoner gjennomført i 2023-24-25	AUV-ØK	Årlig. Egen bestilling kommer
Uke 39-40	HR/HMS	Lokale lønnsforhandlinger - utveksling av krav mellom arbeidsgiver og fagforeningene	HR/HMS	Se egen fremdriftsplan
30.sept.	Virksomhetsstyring	Utviklingsbaner, runde 2	AUV-ØK	
Uke 40-43	HR/HMS	Lokale lønnsforhandlinger	HR/HMS	Se egen fremdriftsplan
22.okt.	Virksomhetsstyring	Risiko: risiko, eksisterende tiltak, nye risikoreducerende tiltak	AUV-ØK	2 ganger årlig. Egen bestilling kommer
Uke 44	HR/HMS	Lokale lønnsforhandlinger: sluttforhandlinger.	HR/HMS	Se egen fremdriftsplan Lønnsoppgjøret skal være ferdigforhandlet 30.10.2026

<sup>2</sup> I henhold til Retningslinje for behandling av personopplysninger skal forskningsansvarlig gjennomføre systematiske tiltak for å påse at prosjekter gjennomføres i tråd med retningslinjene og at behandling av personopplysninger er i samsvar med lover, forskrifter og NTNUs egne retningslinjer

Nov.	HR/HMS	Rapportering til SSB: ledige stillinger (RA-0678)	HR/HMS	Svares ut fra fakultet og FA
Nov.	HR/HMS	Midlertidighet: Midlertidighet blant stillingsgrupper, ulike beregningsmetoder for midlertidighet (styringsindikator, DBH, total)	HR/HMS	Her vil det være behov for kvalitetssikring av tallene fra enhetene
Nov.	HR/HMS	Rapporter til AMU: Meldte avvik og varslinger, arbeidsrelaterte	HR/HMS	Tertialvis
5.nov.	Virksomhetsstyring	Langtidsbudsjett, runde 2	AUV-ØK	Tertialvis. Egen bestilling kommer
19.nov.	Virksomhetsstyring	Årsprognose	AUV-ØK	Fast leveranse
Nov.	HR/HMS	Årlig HMS-rapportering til nivå 3-ledere: Arbeidsmiljø-undersøkelsen 2026 – 2027, samarbeid med VO og arbeidsgiver.	HR/HMS	Årlig. Egen bestilling kommer
12.des.	HR/HMS	Lokale lønnsforhandlinger - plan er at årets oppgjør skal utbetales på desember lønn	HR/HMS	Se egen fremdriftsplan
15. des	Sikkerhet og beredskap	Plan for fakultetets øvingsaktivitet for 2027 skal sendes Seksjon for sikkerhet og beredskap på <a href="mailto:sentralt@sob.ntnu.no">sentralt@sob.ntnu.no</a> . Gjelder <i>kun</i> enheter som har lokale beredskapsledelser	AUV-ØK	
15.des.	Virksomhetsstyring	Årsbudsjett	AUV-ØK	Årlig. Egen bestilling kommer
<b>JANUAR 2027</b>				
Jan. 2027 <sup>3</sup>	Virksomhetsstyring	Langtidsbudsjett, runde 3	AUV-ØK	Tertialvis. Egen bestilling kommer
Jan. 2027	Virksomhetsstyring	Årsrapporten til KD	AUV-ØK	Årlig. Egen bestilling kommer.
Jan. 2027	Sikkerhet og beredskap	Fakultetene skal rapportere på funn etter gjennomført internkontroll på behandling av personopplysninger i student- og forskningsprosjekter. Rapportering skjer som del av ordinær virksomhetsrapportering i tertial 3	AUV-ØK	
Jan. 2027	Forskning	Årlig rapportering: Forskningsetikk	FIE	
Jan. 2027	HR/HMS	HR-rapportering: Aktivitet- og redegjørelsesplikt, likestilling, deltid, midlertidighet, foreldrepermisjon, likelønn/lønnsforskjeller, HMS-rapportering	HR/HMS	All rapportering januar 2027 samkjøres i et felles skjema
Jan.- feb. 2027	HR/HMS	Arbeidsmiljøundersøkelsen 2026-2027: Evalueringsmøter ledere og VO, Gjennomføring og justering av handlingsplaner	HR/HMS	Se egen fremdriftsplan
<b>Ingen fast frist</b>				
Ingen fast frist	Sikkerhet og beredskap	Evaluering av gjennomførte øvelser. Gjennomførte øvelser skal bearbeides med tanke på læring og utvikling. En øvelse er ikke avsluttet før denne er evaluert og det er iverksatt ledelsesforankrede tiltak som lukker evt. funn (reduserer risiko).  Avdelinger/Fakultet/enheter skal holde NTNUs varslingsliste oppdatert.	AUV-ØK	Plan for øvingsaktivitet, evaluering og endringer på NTNUs varslingsliste skal sendes på e-post <a href="mailto:sentralt@sob.ntnu.no">sentralt@sob.ntnu.no</a> For mer informasjon om øvelser, retningslinjer og krav, se

<sup>3</sup> All rapportering januar 2027 samkjøres i et felles skjema. Gjelder årsrapport KD, sikkerhet og beredskap, forskningsetikk og HR- og HMS-rapportering

		Avdelinger/Fakultet/enheter skal også holde sin lokale gruppe i krisehåndteringsverktøyet Rayvn oppdatert.		<a href="https://i.ntnu.no/beredskap">https://i.ntnu.no/beredskap</a>
Ingen fast frist	Sikkerhet og beredskap	Eksportkontroll: Sletting av gamle skjema og veiledere innen eksportkontroll, da det er oppdaget henvisning til utdaterte lovverk og lenker. Fakultetene/instituttene kan lenke til <a href="#">NTNUs sentrale wikiside</a> for informasjon om eksportkontroll og forskningssikkerhet som til enhver tid vil være oppdatert.	AUV-ØK	

## Notat

---

Til: Fakultetsstyret

---

Kopi til:

---

Fra: Dekan

---

Signatur:

## Orienteringssak - oversikt over møtedatoer i 2026

---

Det følger av forretningsordenen for fakultetsstyrene ved NTNU at det skal avholdes minst 2 styremøter i semesteret etter en fastlagt plan. Styreleder innkaller ellers, i samråd med dekanen, til møter når det er behov for det.

Innkalling og saksdokumenter sendes styrets medlemmer i rimelig tid før ordinære styremøter.

Møtedatoer for våren 2026:

- Torsdag 5. mars 2026 kl. 09-12 (Realfagbygget)
- Torsdag 11. juni 2026 kl. 09-12 (Realfagbygget + middag kvelden før)

Møtedatoer for høsten 2026:

- Onsdag 23.sept 2026 ca kl 11-18 (styreseminar – sted kommer senere)
  - Torsdag 24. sept 2026 kl. 09-12 (Realfagbygget)
  - Torsdag 10. des 2026 kl. 09-12 (Realfagbygget)
-