**Mal for spørsmål og sensorveiledning av kortsvarsoppgaver**Utarbeidet av Cicilie Nordvik, Anne Vik og Tobias S. Slørdahl (2015) Oppdatert Tobias S. Slørdahl (2017)

Felter som er skravert grønne er oppgavetekst som skal klippes inn i det digitale eksamensverktøyet Inspera av studiekonsulent og er det studentene ser på eksamen. Alle felter skal fylles ut av oppgavestiller. Hele dette dokumentet sendes til sensor som sensorveiledning.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oppgavenavn:** | *Gi et beskrivende navn – Kun til internt bruk* | | | | |
| Undervisningsenhet: |  | | | | |
| Oppgaveansvarlig: | Navn: |  | | | |
|  | E-post: |  | | | |
|  | Telefonnummer: |  | | | |
| Læringsmål/LUB  (ett eller flere) | LUB/Læringsmålene finnes på: https://mcq.medisin.ntnu.no/mcqadmin/kategorier | | | | |
| **Oppgave** | | | | | |
| Vignett |  | | | | |
| **Spørsmål 1 (poeng)** |  | | | | |
| Kognitivt nivå (kryss av) | K1 (gjengivende) |  | K2 (resonnerende) |  |  |
| Svar |  | | | | |
| Hva gir poeng? |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Evt. supplerende vignett til spørsmål 2 |  | | | | |
| **Spørsmål 2 (poeng)** |  | | | | |
| Kognitivt nivå (kryss av) | K1 (gjengivende) |  | K2 (resonnerende) |  |  |
| Svar |  | | | | |
| Hva gir poeng? |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Evt. supplerende vignett til spørsmål 3 |  | | | | |
| **Spørsmål 3 (poeng)** |  | | | | |
| Kognitivt nivå (kryss av) | K1 (gjengivende) |  | K2 (resonnerende) |  |  |
| Svar |  | | | | |
| Hva gir poeng? |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Evt. supplerende vignett til spørsmål 4 |  | | | | |
| **Spørsmål 4 (poeng)** |  | | | | |
| Kognitivt nivå (kryss av) | K1 (gjengivende) |  | K2 (resonnerende) |  |  |
| Svar |  | | | | |
| Hva gir poeng? |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Evt. supplerende vignett til spørsmål 5 |  | | | | |
| **Spørsmål 5 (poeng)** |  | | | | |
| Kognitivt nivå (kryss av) | K1 (gjengivende) |  | K2 (resonnerende) |  |  |
| Svar |  | | | | |
| Hva gir poeng? |  | | | | |

Hvis man ønsker mer enn 5 oppgaver fyller man også inn disse to:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Evt. supplerende vignett til spørsmål 6 |  | | | | |
| **Spørsmål 6 (poeng)** |  | | | | |
| Kognitivt nivå (kryss av) | K1 (gjengivende) |  | K2 (resonnerende) |  |  |
| Svar |  | | | | |
| Hva gir poeng? |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Evt. supplerende vignett til spørsmål 7 |  | | | | |
| **Spørsmål 7 (poeng)** |  | | | | |
| Kognitivt nivå (kryss av) | K1 (gjengivende) |  | K2 (resonnerende) |  |  |
| Svar |  | | | | |
| Hva gir poeng? |  | | | | |

Noen kommentarer til skjemaet:

* For informasjon om hvordan man skriver kortsvarsoppgaver se ”Undervisningsveileder – Kortsvarsoppgaver” som finnes på <https://innsida.ntnu.no/wiki/-/wiki/Norsk/Administrasjon+av+eksamen+-+medisinstudiet>
* Vi anbefaler at en kortsvarsoppgave inneholder 5-7 spørsmål. Deler man oppgaven opp i flere spørsmål er det mye lettere å sette poeng for sensor og dermed får oppgavene høyere validitet og reliabilitet.
* Hvis du legger til supplerende vignett mellom spørsmålene på hver oppgave, pass på at du ikke avslører svaret på tidligere spørsmål.

For veiledning om hvordan man lager oppgaver, se undervisningsveilederen for dette. Generelle tilbakemeldinger på dette skjemaet kan rettes til eksamensleder ved MH [tobias.s.slordahl@ntnu.no](mailto:tobias.s.slordahl@ntnu.no). Spørsmål knyttet til den aktuelle eksamen rettes til eksamenskommisjonen ved de aktuelle semester.