**Referansegruppens tilbakemelding til emneansvarlig**

|  |
| --- |
| **Studenter som har deltatt i referansegruppen. Navn og studieprogram:** |

|  |
| --- |
| **Kort oppsummering av dialogen referansegruppen har hatt med emneansvarlig/ underviser (oppstart, midtveis og avslutning) og evt. de andre studentene i emnet**  Hjelpespørsmål (Bruk de dere mener er relevante og fjern dem fra dokumentet før rapporten leveres):   * Hvordan opplever dere dialogen og samarbeidet med emneansvarlig/underviser? * Hvordan har dere jobbet med å innhente tilbakemeldinger fra de andre studentene i emnet? * Har det blitt gjort justeringer underveis i emnet etter referansegruppens tilbakemelding? Hvordan opplever dere at disse justeringene har fungert? |

|  |
| --- |
| **Referansegruppens vurdering av læringsmiljøet i emnet**  Med læringsmiljø mener vi «totaliteten av fysiske forhold, planer, lærestoff, læremidler, organisering av undervisningen, arbeidsformer, vurderingsformer, sosiale relasjoner og holdninger til læring – altså alle faktorer som kan påvirke studentenes læring."  Hjelpespørsmål (Bruk de dere mener er relevante og fjern dem fra dokumentet før rapporten leveres):   * Hva opplever dere som bra med læringsmiljøet i emnet? * Har dere forslag til endringer som kan gjøre læringsmiljøet i emnet bedre? (utdyp) |

|  |
| --- |
| **Referansegruppens vurdering av undervisnings-, læringsaktivitetene og vurderingsformen(e)**  Vurder undervisnings-, læringsaktivitetene og vurderingsformen(e) ut ifra emnet sin læringsutbyttebeskrivelse (denne finner dere under «Om emnet» i Teams). Med læringsutbytte mener vi kunnskapene og ferdighetene studentene skal ha oppnådd ved å ha gjennomført og bestått emnet.  Hjelpespørsmål (Bruk de dere mener er relevante og fjern dem fra dokumentet før rapporten leveres):   * Hvilke deler av undervisnings- og læringsaktivitetene mener dere har bidratt til mest læring for studentene? * Hvordan har vurderingsformen(e) (underveis og eksamen) som er brukt bidratt til læring? * Samsvarer emnebeskrivelsen med det dere har lært i emnet og det som har blitt gjennomført? * Hvordan har de samlede læringsaktivitetene i emnet lagt til rette for at dere kan oppnå læringsutbyttet i emnet? * Hvordan vurderer dere pensum/faglitteraturen som er brukt i emnet? * Har dere konkrete forslag til endringer i undervisnings-, læringsaktivitetene og vurderingsformen(e) for å øke læringsutbyttet? (utdyp) |