**Referansegruppens tilbakemelding til emneansvarlig**

|  |
| --- |
| **Studenter som har deltatt i referansegruppen. Navn og studieprogram:**  |

|  |
| --- |
| **Kort oppsummering av dialogen referansegruppen har hatt med emneansvarlig/ underviser (oppstart, midtveis og avslutning) og evt. de andre studentene i emnet**Hjelpespørsmål (Bruk de dere mener er relevante og fjern dem fra dokumentet før rapporten leveres):* Hvordan opplever dere dialogen og samarbeidet med emneansvarlig/underviser?
* Hvordan har dere jobbet med å innhente tilbakemeldinger fra de andre studentene i emnet?
* Har det blitt gjort justeringer underveis i emnet etter referansegruppens tilbakemelding? Hvordan opplever dere at disse justeringene har fungert?
 |

|  |
| --- |
| **Referansegruppens vurdering av læringsmiljøet i emnet**Med læringsmiljø mener vi «totaliteten av fysiske forhold, planer, lærestoff, læremidler, organisering av undervisningen, arbeidsformer, vurderingsformer, sosiale relasjoner og holdninger til læring – altså alle faktorer som kan påvirke studentenes læring."Hjelpespørsmål (Bruk de dere mener er relevante og fjern dem fra dokumentet før rapporten leveres):* Hva opplever dere som bra med læringsmiljøet i emnet?
* Har dere forslag til endringer som kan gjøre læringsmiljøet i emnet bedre? (utdyp)
 |

|  |
| --- |
| **Referansegruppens vurdering av undervisnings-, læringsaktivitetene og vurderingsformen(e)**Vurder undervisnings-, læringsaktivitetene og vurderingsformen(e) ut ifra emnet sin læringsutbyttebeskrivelse (denne finner dere under «Om emnet» i Teams). Med læringsutbytte mener vi kunnskapene og ferdighetene studentene skal ha oppnådd ved å ha gjennomført og bestått emnet. Hjelpespørsmål (Bruk de dere mener er relevante og fjern dem fra dokumentet før rapporten leveres):* Hvilke deler av undervisnings- og læringsaktivitetene mener dere har bidratt til mest læring for studentene?
* Hvordan har vurderingsformen(e) (underveis og eksamen) som er brukt bidratt til læring?
* Samsvarer emnebeskrivelsen med det dere har lært i emnet og det som har blitt gjennomført?
* Hvordan har de samlede læringsaktivitetene i emnet lagt til rette for at dere kan oppnå læringsutbyttet i emnet?
* Hvordan vurderer dere pensum/faglitteraturen som er brukt i emnet?
* Har dere konkrete forslag til endringer i undervisnings-, læringsaktivitetene og vurderingsformen(e) for å øke læringsutbyttet? (utdyp)
 |