**Referansegruppa si tilbakemelding til emneansvarleg**

|  |
| --- |
| **Studentar som har deltatt i referansegruppa. Namn og studieprogram:**  |

|  |
| --- |
| **Kort oppsummering av dialogen referansegruppa har hatt med emneansvarleg/undervisar (oppstart, midtvegs og avslutting) og evt. dei andre studentane i emnet**Hjelpespørsmål (bruk dei de meiner er relevante og fjern dei frå dokumentet før rapporten leverast):* Korleis opplever de dialogen og samarbeidet med emneansvarleg/undervisar?
* Korleis har de jobba med å innhente tilbakemeldingar frå dei andre studentane i emnet?
* Har det vorte gjort justeringar undervegs i emnet etter referansegruppa si tilbakemelding?
* Korleis opplever de at desse justeringane har fungert?
 |

|  |
| --- |
| **Referansegruppa si vurdering av læringsmiljøet i emnet**Med læringsmiljø meiner me «totaliteten av fysiske forhold, planer, lærestoff, læremidler, organisering av undervisningen, arbeidsformer, vurderingsformer, sosiale relasjoner og holdninger til læring – altså alle faktorer som kan påvirke studentenes læring.»Hjelpespørsmål (bruk dei de meiner er relevante og fjern dei frå dokumentet før rapporten leverast):* Kva opplever de som bra med læringsmiljøet i emnet?
* Har de forslag til endringar som kan betre læringsmiljøet i emnet? (utdjup)
 |

|  |
| --- |
| **Referansegruppa si vurdering av undervisings-, læringsaktivitetane og vurderingsforma**Vurder undervisnings-, læringsaktivitetane og vurderingsforma ut frå emnet si skildring av læringsutbytte (denne finner de under «Om emnet» i Teams). Med læringsutbytte meiner me kunnskapane og ferdigheitene studentane skal ha oppnådd ved å ha gjennomført og bestått emnet. Hjelpespørsmål (bruk dei de meiner er relevante og fjern dei frå dokumentet før rapporten leverast):* Kva delar av undervisings- og læringsaktivitetane meiner de har bidratt til mest læring for studentane?
* Korleis har vurderingsforma (undervegs og eksamen) som er brukt bidratt til læring?
* Samsvarar emneskildringa med det dykk har lært i emnet og det som har blitt gjennomført?
* Korleis har dei samla læringsaktivitetane i emnet lagt til rette for at de kan oppnå læringsutbyttet i emnet?
* Korleis vurderer de pensum/faglitteraturen som er brukt i emnet?
* Har de konkrete forslag til endringar i undervisings-, læringsaktivitetane og vurderingsforma for å auke læringsutbyttet? (utdjup)
 |