

## Notat

---

Til: NTNUs nemnd for studentsaker

---

Kopi til:

---

Fra: Fakultet for XXX

---

Signatur:

### **MAL: Oversendelsesnotat til nemnda for studentsaker – klage på (hva det klages på) – (emnekode) – (semester)**

#### **Orientering om saken**

- Kort redegjørelse av hva saken gjelder.
- Hvilke instanser som har hatt saken til behandling.
- Informasjon om klager/student (navn og studentnummer), hvilket studium vedkommende er tatt opp på, når studenten fikk opptak, eventuelle andre forhold av betydning for saken.

#### **Regelverk og saksgang**

- Hvilke regler vedtaket bygger på og hovedinnholdet i disse. Med regler menes her lover, forskrifter, forarbeider og interne retningslinjer ved NTNU, herunder emnebeskrivelsen eller annen informasjon om det aktuelle emnet.
- Krav til saksgang, herunder forvaltningslovens saksbehandlingsregler.

#### **Saksforholdet**

- Redegjørelse av de faktiske forhold som vedtaket bygger på.
- Studentens fremstilling.
- Førsteinstansens vurdering (dersom det er en annen instans som sender saken til NTNUs nemnd for studentsaker).

#### **Oversendelsesinstansens vurdering**

Hvilke momenter som skal inngå i denne vurderinger vil variere ut ifra saksområde. Typiske momenter som ofte bør inngå i vurderingen er:

- Vurdering av saksbehandlingen i saken (saksbehandlingsregler og saksbehandlingstid).

---

**Postadresse**

7491 Trondheim

Norway

Høgskoleringen 1

**Org.nr. 974 767 880**

postmottak@ntnu.no

www.ntnu.no

**Besøksadresse**

Hovedbygningen

**Telefon**

+47 73595000

**Saksbehandler**

- Skjønnsvurdering: beskrivelse av de forhold som ligger til grunn for hvorfor vedtaket opprettholdes. Hvilke momenter har man lagt til grunn for vurderingen, hvorfor og i hvilken grad de er vektlagt.
- Konklusjon: «Ut fra en samlet vurdering har (oversendelsesinstansen) kommet frem til (konklusjon) med grunnlag i (hjemmel). Saken oversendes med dette til NTNUs nemnd for studentsaker for endelig avgjørelse.»

**Vedlegg**

- Oversikt over alle vedlegg i saken (se veileder).