
Møtereferat studieprogramråd medisin 16.november 2022

Til stede: Melanie Rae Simpson, Ingunn Bakke, Wenche Moe Thorstensen, Linn Okkenhaug Getz, Betty Pettersen, Stig Erlend Almåsbackk (gikk kl 14), Kari Flatås (referent)

Forfall: Frode Aasgard, Solveig Klæbo Reitan, Eirik Unneland, Asbjørn Støylen

Kopi til: Jon Magnussen, Prodekan

Gjelder: Studieprogramråd medisin

Møtetid: 16. november 2022, kl.12:30.00 – 15.30

Møtested: MTM21

Signatur:

Saksliste

Studieprogramrådets mandat- kort gjennomgang

- Rådet ønsker at det blir vurdert om de skal uttale seg i forbindelse med hørings saker som angår medisinstudiet
- Det er i dag ikke nok stillinger som LIS1 når studentene er ferdig på medisinstudiet. Studieprogramrådet er bekymret for det problematiske løpet etter 6 år på medisinstudiet siden mange må vente på en LIS1 stilling. Knapphet på LIS1 stillinger fører også til at studentene bruker de siste årene av studiet på å «bygge CV» i stedet for å bruke tiden på studiene. Studieprogramrådet ber dekanatet ved MH-fakultetet jobbe for at antall plasser på medisინutdanningen og LIS1 stillinger harmoneres, og ønsker i tillegg at problemet tas opp på det nasjonale utdanningsmøtet for medisინutdanningene.

Studieprogramrapporten 2021-2022 – gjennomgang av datagrunnlag

- Studiebarometeret viser en nedgang på mange kategorier. Rådet tror mye av det er koronarelatert. Vi tar nedgangen til orientering og vil følge med utviklingen framover.
 - Rådet ønsket at historisk svarprosent også vises i datagrunnlaget framover.

Postadresse	Org.nr. 974 767 880	Besøksadresse	Telefon	Saksbehandler
Postboks 8905		Harald Hardrådes gate 13	+47 72820700	
7491 Trondheim Norway	postmottak@mh.ntnu.no www.ntnu.no/mh	1930-bygget, 2. etg.		

- Rådet ønsker å øke svarprosenten på studiebarometeret og studenten foreslår at kulltillitsvalgte kobles på når det skal svares, så de kan oppfordre studentene til å svare, det vil antagelig øke svarprosenten.
- Opptak og poenggrenser
 - Poenggrensen for å komme inn er høy og stadig økende. Diskusjon rundt de høye opptakskravene:
 - Poenggrensene er mer enn høye nok. Får vi de riktige studentene?
 - Bør det være andre opptakskrav enn gode karakterer?
 - Det er under 30% gutter. Bør vi ha ekstra poeng for gutter? Det gjør kravene for jenter enda høyere.
 - Kvotere inn gutter?
 - Rådet ønsker å følge opp dette på møtet til våren.
- Stryk til ordinær eksamen
 - Det har vært litt høyere strykprosent på ordinær eksamen i studieåret 2021/2022 enn de siste par årene. Studentene er bekymret for at vanskelighetsgraden har gått opp på eksamen under korona fordi studentene fikk bruke alle hjelpemidler på digital hjemmeeksamen. De er også bekymret for om vanskelighetsgraden fortsatt vil være like høy når hjelpemidler ikke lenger er tillatt?
 - Det forsikres om at ingen har hatt en intensjon om at eksamen skal bli vanskeligere når hjelpemidlene ble tillatt på hjemmeeksamen under pandemien. Eksamensoppgavene er hentet inn på høsten for hele kommende studieår og når oppgavene ble hentet inn var det ingen som visste at eksamen ville bli en digital hjemmeeksamen med alle hjelpemidler tillatt. Studentenes bekymring er tatt opp på møte med emneansvarlige på de forskjellige årene, og de sier at eksamenskommisjonene ikke har jobbet for at eksamen skal bli vanskeligere. Det er brukt de samme kvalitetssikringsrutinene under koronaårene som ellers.
- Diskusjon rundt hvordan studentene lærer i dag.
 - Det har ikke pensum på legetutdanningen, men vi har nasjonale læringsutbyttebeskrivelser.
 - Vi har inntrykk av at bøker kjøpes og brukes sjeldnere, og at studentene lager sitt eget «pensum» utfra forelesningsnotatene, samt ulike digitale læringsverktøy
 - Anbefalt litteratur bør gjerne være digital, det er lettere tilgjengelig og bøker er dyrt på studentbudsjett.

- Det hadde vært ønskelig å forsøke å samle oversikten over litteraturen som anbefales i dag. Dette er det naturlig å se på i forbindelse med desentralt stadium III.

Legeutdanning ved NTNU: Kjerneverdier og pedagogisk profil.

Hensikten er å tydeliggjøre det som er særegent ved legeutdanningen på NTNU. Et slikt dokument kan også være styrende for utviklingen fremover. Rådet synes det er en god ide. Vi jobber videre med et utkast, som skal være klar til vårmøtet og samlingen som ELU skal ha i vår.

- **Innspill fra rådet:**

- Livslang læring, stadig læring
- Endringsagenter
- Samskaping, medvirkning, samvalg
- Solidaritet
- Tydelig bevissthet rundt klima og miljø
- Bærekraft- studentene må tenke litt annerledes om dette framover (ressursbevissthet)
- Teknologiske helsetjenester
- Hva kjennetegner en god NTNU lege?

Enhet for legeutdanning (ELU)– i dag og i fremtiden

Faglig bemanning. Det har vist seg svært vanskelig å rekruttere fagpersoner med 20% stillinger. ELU har i lang tid forsøkt å få tak i eksamensleder og OSKE koordinator til 20% stillinger, men har ikke lyktes. Stillingsene vil antageligvis være mer attraktiv dersom stillingsandel økes til , for eksempel opp til 50%.

Samarbeid på tvers av campus. Med stadium II både i Levanger og Ålesund (fra høsten 2023) har vi studenter og fagpersoner på flere campus. Dette stiller større krav til samarbeid på tvers av campus. Det kan bli aktuelt med en nestleder som har ansvar fra stadium II.

Studieprogramrådet forslår økning av OSKE og eksamensleder stilling til 50 %.

NOKUT evaluering – selvevalueringstema- vedlegg sendt ut før møtet

Evalueringstema vil blir valgt i felleskap med UiO, UiT og UiB. Det vil være et innspillsmøte i januar for utdanningsinstitusjonene og NOKUT. Evalueringen starter i 2023 og skal gå over to år.

Evalueringen vil ikke erstatte den 5-årig evaluering av studieprogrammet som skal gjennomføres nest i 2024.

Innspill til evalueringstema fra rådet:

- Hvordan rigge oss til desentral utdanning (planer, organisering og strukturering)?
- Viktig å ha med både sykehus og primærhelsetjenesten i en slik evaluering uansett hva tema blir
- Karakterer som kreves for opptak, skal andre ting telle inn? Kjønnskvotering?
- Hvordan lærer studentene i dag: ikke pensum, forelesningsnotater, livslang læring
- Samspill mellom universitet og sykehus (og kanskje kommunen- primærhelsetjenesten)

Studieprogramrådet anbefaler at både sykehus og kommunen orienteres om NOKUT evalueringen og får mulighet å komme med innspill til mulige tema.

Evalueringen vil presenteres på Studieprogramspesifikt arbeidsutvalgs første møtet i desember (2022). Til orientering arbeidsutvalgets medlemmer er:

- Assisterende fagdirektør Birger Endreseth
- Klinikksjef Sveinung Sørhaug, Klinikk for Lunge- og arbeidsmedisin og medisin Orkdal
- Overlege Tor Eivind Bernstein, Kolorektal seksjonen, Kirurgisk klinikk
- Melanie Rae Simpson - Studieprogramleder
- Wenche Moe Thorstensen - Nestleder undervisning i medisin (INB)
- Hanne Gro Wenzel - emneansvarlig for semester IIC (et semester i 4. år)
- Kari Flatås - seniorrådgiver ved Enhet for legeutdanning (administrativ støtte til arbeidsutvalget)
- Ivar Skjåk Nordrum blir også med de første gangene

Vi fikk litt dårlig tid på slutten av møtet og rakk ikke gå igjennom alle resterende punktene i detalj.

- **Fra nasjonalt utdanningsmøte i oktober 2022**
 - 30 studieplasser til UiT
 - Studentenes psykiske helse – det har vært en kartlegging av undervisning om psykisk helse i studietid og legelivet på alle 4 universitet og studiedekan på UiO oppsummere funnene i et svarbrev til Legeforeningen og Nmf. som oppfordret til kartleggingen; I respons til fjorårets Grunnutdannings konferanse (GUK, arrangert av Nmf.) ble «Studentmentor ordningen» opprettet.
 - Saken fra studentene- digitale og felles læringsressurser. Studentene ønsker flere norsk digitale læringsressurser, og bedre deling av slike ressurser på tvers av studiestedene. UiO har en e-læringsportal som de jobber med å revitalisere etter omorganisering / ny ledelsen.
 - Praksis i primærhelsetjenesten

- **Orientering/Informasjon**

- Klima og bærekraft- Seminar ble arrangert 7.oktober 2022
- Desentral utdanning- Vi starter nå arbeidet med et desentralt stadium III (5. og 6. år av medisinstudiet)
- Revisjon av stadium II med fokus på timeplanen for den reviderte 3. studieår som innføres høst 2023.
- Emnekoder og emnenavn. Vi tar inn en «geografisk bokstav» i emnekoden for å vise hvor emnet undervises. Koden ellers er felles for alle campus. For eksempel MDT4030 (Trondheim), MDL4030 (Levanger) og MDA4030 (Ålesund). Vi går bort fra romertall i beskrivelsen av stadium, for eksempel MDT4030 Medisin semester 2AB (ikke lenger IIAB)
- Arbeid med bistillinger
- SHoT undersøkelsen

- **Eventuelt**