

## Årsrapportering likestilling og mangfold ved NTNU

Formålet med årsrapportering innen likestilling og mangfold er å gjennomgå det systematiske likestillings- og mangfoldsarbeidet (internkontroll). Dette gjøres for å sikre at likestillings- og mangfoldsarbeidet ved enhetene på NTNU er i tråd med krav fra myndighetene og NTNUs styringsdokumenter.

Rapporteringsskjemaet følger Utviklingsplan for likestilling og mangfold 2023-25 og tilhørende tiltak.

[Støtte til årsrapportering likestilling og mangfold](#)

**Skjemaet skal fylles ut av linjeleder sammen med arbeidsgruppen.**

**Frist for innsending er 15. januar 2024.**

Resultatene behandles av HR- og HMS-avdelingen v/ Seksjon for HR - NTNU. Resultatene inngår i grunnlaget for NTNUs *Årsrapport for likestilling og mangfold 2023*.

Rapporteringsansvarlige:

Fellesadministrasjonen: Janne Gjengaar

Fakultet for arkitektur og design (AD): Erik Lunde

Det humanistiske fakultet (HF): John Langset Kamsvåg

Fakultet for informasjonsteknologi og elektroteknikk (IE): Bernt Asle Arntsen

Fakultet for ingeniørvitenskap (IV): Anne Rossvoll

Fakultet for medisin og helsevitenskap (MH): Tor Christian Sletner

Fakultet for naturvitenskap (NV): Elin Cecilie Balstad

Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap (SU): Liv Alfhild Unhjem

Fakultet for økonomi (ØK): Rannveig Helene Pedersen

NTNU Vitenskapsmuseet (VM): Ivar Margido Jensås

Mvh

Bjørn Haugstad

Direktør for organisasjon og infrastruktur

---

*Det er mulighet for mellomlagring underveis i utfyllingen, se nederst på siden.*

### Informasjon om enheten

#### Enhetsens navn

Velg riktig enhet fra nedtrekksmenyen

Det humanistiske fakultet (HF), Fakultetsadministrasjonen

Fakultet for arkitektur og design (AD), Fakultetsadministrasjonen

Fakultet for informasjonsteknologi og elektronikk (IE), Fakultetsadministrasjonen

Fakultet for ingeniørvitenskap (IV), Fakultetsadministrasjonen

Fakultet for medisin og helsevitenskap (MH), Fakultetsadministrasjonen

Fakultet for naturvitenskap (NV), Fakultetsadministrasjonen

Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap (SU), Fakultetsadministrasjonen  
Fakultet for økonomi (ØK), Fakultetsadministrasjonen  
NTNU Vitenskapsmuseet (VM), Administrasjonen  
Fellesadministrasjonen

### Enhetens leder

(Hentes fra Feide og kan ikke endres)

### Leders e-postadresse

(Hentes fra Feide og kan ikke endres)

### Er det nedsatt en arbeidsgruppe for likestilling og mangfold ved enheten?

- Ja
- Nei
- Vet ikke

### Hvem inngår i arbeidsgruppen? (Navn og tittel)

*Dette elementet vises kun dersom alternativet «Ja» er valgt i spørsmålet «Er det nedsatt en arbeidsgruppe for likestilling og mangfold ved enheten?»*

### Er rapporteringsskjemaet fylt ut i samarbeid med arbeidsgruppe for likestilling og mangfold ved enheten?

- Ja
- Nei

### Er enhetens ledelse godt kjent med NTNUs Utviklingsplan for likestilling og mangfold 2023-25?

1 = i svært liten grad, 2 = i liten grad, 3 = i stor grad, 4 = i svært stor grad

- 1
- 2
- 3
- 4
- Vet ikke

### Kjønnsbalanse blant ansatte og ledere

### Har enheten iverksatt tiltak for å realisere NTNUs strategiske mål om kjønnsbalanse i vitenskapelige toppstillinger?

- Ja
- Nei
- Ikke relevant for oss

### Hvilke tiltak?

*Dette elementet vises kun dersom alternativet «Ja» er valgt i spørsmålet «Har enheten iverksatt tiltak for å realisere NTNUs strategiske mål om kjønnsbalanse i vitenskapelige toppstillinger?»*

### Hvorfor ikke?

*Dette elementet vises kun dersom alternativet «Nei» er valgt i spørsmålet «Har enheten iverksatt tiltak for å realisere NTNUs strategiske mål om kjønnsbalanse i vitenskapelige toppstillinger?»*

**Har instituttlederne ved deres enhet deltatt på lederutviklingsprogrammet?**

1 = i svært liten grad, 2 = i liten grad, 3 = i stor grad, 4 = i svært stor grad

1

2

3

4

Vet ikke

**Har enheten anvendt letekomitéer i 2022/23 i rekrutteringsprosesser for å finne kandidater av det underrepresenterte kjønn?**

Ja

Nei

Vet ikke

Ikke relevant for oss

**Har mangfoldsledelse og inkludering vært tema på ledermøter ved enheten i 22/23?**

Aldri

Én gang

To eller flere ganger

Hver gang

Vet ikke

**Blir kompetanse på likestilling, inkludering og mangfold vektlagt ved rekruttering av nye ledere?**

1 = i svært liten grad, 2 = i liten grad, 3 = i stor grad, 4 = i svært stor grad

1

2

3

4

Vet ikke

**Er enheten bevisst på å vektlegge utdanning, praksis og resultater likt for kvinner og menn ved nytilsetninger og i lønnsforhandlinger?**

1 = i svært liten grad, 2 = i liten grad, 3 = i stor grad, 4 = i svært stor grad

1

2

3

4

Vet ikke

**Jobber enheten aktivt med å tilrettelegge for at ansatte skal kunne kombinere karriere og familieliv på en god måte?**

1 = i svært liten grad, 2 = i liten grad, 3 = i stor grad, 4 = i svært stor grad

1

2

3

4

Vet ikke

**Blir kvinnelige vitenskapelige ansatte ved enheten aktivt oppfordret til å benytte muligheten til å søke startpakker eller kvalifiseringsstipend fra rektors midler for likestilling og mangfold?**

[Se her for mer informasjon om tiltakene.](#)

1 = i svært liten grad, 2 = i liten grad, 3 = i stor grad, 4 = i svært stor grad

1

2

3

4

Vet ikke

**Tenkes det aktivt på kjønnsbalanse når det kommer til hvordan enheten profileres utad og mot studenter?**

1 = i svært liten grad, 2 = i liten grad, 3 = i stor grad, 4 = i svært stor grad

1

2

3

4

Vet ikke

### **Kjønnsbalanse i utdanning**

**Har enheten innført kjønnspoeng for studieprogram som oppfyller kriteriene for KDs ordning for dette?**

Ja

Nei

Ikke relevant

**Har enheten studieprogram med færre enn 25% av et kjønn?**

Ja

Nei

Vet ikke

**Hvor mange studieprogram har færre enn 25% av et kjønn?**

*Dette elementet vises kun dersom alternativet «Ja» er valgt i spørsmålet «Har enheten studieprogram med færre enn 25% av et kjønn?»*

**Har studieprogrammene det gjelder iverksatt tiltak for å bedre rekrutteringen?**

*Dette elementet vises kun dersom alternativet «Ja» er valgt i spørsmålet «Har enheten studieprogram med færre enn 25% av et kjønn?»*

1 = i svært liten grad, 2 = i liten grad, 3 = i stor grad, 4 = i svært stor grad

1

2

3

4

Vet ikke

**Har enheten innført tiltak for å øke motivasjon for fullføring på studieprogrammer hvor andelen er under 25%, eller det er mindre enn 5 personer av det underrepresenterte kjønn?**

Ja

Nei

Vet ikke

Ikke relevant

**Har enheten gjennomført tiltak for å bedre læringsmiljøet for studentene?**

Ingen

Ett eller to

Tre til fem

Seks eller flere

Vet ikke

**Mangfold og inkludering**

**Har enheten synliggjort og inkludert mangfold i kommunikasjon og informasjon gjennom bevisst bruk av språk og symboler?**

1 = i svært liten grad, 2 = i liten grad, 3 = i stor grad, 4 = i svært stor grad

1

2

3

4

Vet ikke

**Har enheten deltatt i og/eller gjennomført arrangementer som bidrar til inkludering og bevisstgjøring, for å synliggjøre utfordringer og hvilke ressurser mangfoldet representerer?**

1 = i svært liten grad, 2 = i liten grad, 3 = i stor grad, 4 = i svært stor grad

1

2

3

4

Vet ikke

**Har enheten arbeidet aktivt for å ta i bruk et mangfoldsperspektiv i forskning og undervisning?**

1 = i svært liten grad, 2 = i liten grad, 3 = i stor grad, 4 = i svært stor grad

1

2

3

4

Vet ikke

**Har enheten arbeidet aktivt for at innovasjon og design bygger på data som gjenspeiler mangfoldet i befolkningen?**

1 = i svært liten grad, 2 = i liten grad, 3 = i stor grad, 4 = i svært stor grad

1

2

3

4

Vet ikke

**Ved rekruttering, blir stillingsbeskrivelser, utlysningstekster og krav til søkere tilpasset på en slik måte at det kan styrke mangfoldet ved enheten?**

1 = i svært liten grad, 2 = i liten grad, 3 = i stor grad, 4 = i svært stor grad

1

2

3

4

Vet ikke

**Har enheten gjennomført kartlegging av egne utfordringer knyttet til inkludering og mangfold?**

For nærmere beskrivelse, se [aktivitets- og redegjørelsesplikt \(ARP\) for arbeidsgivere](#)

For verktøy [Likestilling og mangfold - verktøy - Knowledge base - NTNU](#)

Ja

Nei

Vet ikke

**Har enheten iverksatt tiltak for å fremme inkludering og mangfold basert på kartlegging av egne utfordringer?**

*Dette elementet vises kun dersom alternativet «Ja» er valgt i spørsmålet «Har enheten gjennomført kartlegging av egne utfordringer knyttet til inkludering og mangfold?»*

Ja

Nei

Vet ikke

**Har enheten utarbeidet en handlingsplan for likestilling og mangfold?**

Ja, vi har innarbeidet tiltak i overordnet handlingsplan ved enheten

Ja, vi har en egen handlingsplan på området

Nei

Vet ikke

**Arbeider enheten aktivt for å motarbeide rasisme?**

1 = i svært liten grad, 2 = i liten grad, 3 = i stor grad, 4 = i svært stor grad

1

2

3

4

Vet ikke

**Beskriv gjerne hvordan det arbeides med dette området.**

**Internasjonalt ansatte og studenter**

**I hvilken grad opplever enheten at egne ansatte og studenter med behov for norskopplæring får tilbud om dette?**

1 = i svært liten grad, 2 = i liten grad, 3 = i stor grad, 4 = i svært stor grad

1

2

3

4

Vet ikke

**Utnevner enheten mentorer for nye internasjonalt rekrutterte medarbeidere?**

Dette er gjeldende krav fra 2023.

1 = i svært liten grad, 2 = i liten grad, 3 = i stor grad, 4 = i svært stor grad

1

2

3

4

Vet ikke

**Har enheten gjennomført introduksjonsprogram for alle internasjonale ansatte?**

1 = i svært liten grad, 2 = i liten grad, 3 = i stor grad, 4 = i svært stor grad

1

2

3

4

Vet ikke

**Arbeider enheten aktivt for å inkludere alle internasjonale studenter?**

1 = i svært liten grad, 2 = i liten grad, 3 = i stor grad, 4 = i svært stor grad

1

2

3

4

Vet ikke

**Har enheten gjennomført tiltak spesielt rettet mot flyktninger?**

Ja

Nei

Vet ikke

**Beskriv gjerne hvordan det arbeides med dette området.**

*Dette elementet vises kun dersom alternativet «Ja» er valgt i spørsmålet «Har enheten gjennomført tiltak spesielt rettet mot flyktninger?»*

**Funksjonsvariasjoner****Arbeider enheten med å sikre universell utforming av forelesninger, arrangementer og informasjonsutveksling?**

1 = i svært liten grad, 2 = i liten grad, 3 = i stor grad, 4 = i svært stor grad

1

2

3

4

Vet ikke

**Følger enheten opp NTNUs tiltaksplan for inkluderende læringsmiljø for studenter med funksjonsnedsettelse, inkludert tilreisende og utreisende studenter?**

1 = i svært liten grad, 2 = i liten grad, 3 = i stor grad, 4 = i svært stor grad

1

2

3

4

Vet ikke

**Er alle forelesere ved enheten gjort kjent med sjekklister for inkluderende undervisning?**

Se [Sjekkliste for inkluderende undervisning](#)

Ja

Nei

Vet ikke

**Har enheten tilstrekkelig kompetanse til å tilrettelegge for personer med fysiske funksjonsvariasjoner?**

1 = i svært liten grad, 2 = i liten grad, 3 = i stor grad, 4 = i svært stor grad

1

2

3

4

Vet ikke

**Har enheten tilstrekkelig kompetanse til å tilrettelegge for personer med psykiske funksjonsvariasjoner?**

1 = i svært liten grad, 2 = i liten grad, 3 = i stor grad, 4 = i svært stor grad

1

2

3

4



Vet ikke

### **Kjønnsidentitet, seksualitet og kjønnsuttrykk**

**Bruker enheten språk og symboler som inkluderer alle i sin kommunikasjon, formidling og merking av lokaler?**

1 = i svært liten grad, 2 = i liten grad, 3 = i stor grad, 4 = i svært stor grad

1

2

3

4

Vet ikke

**Blir kjønnsidentitet, seksualitet og kjønnsuttrykk løftet fram i relevante arrangement, forskning og utdanning ved enheten?**

1 = i svært liten grad, 2 = i liten grad, 3 = i stor grad, 4 = i svært stor grad

1

2

3

4

Vet ikke

### **Diskriminering, trakassering og seksuell trakassering**

**Har enheten gjennomført det digitale opplegget *Sette strek*?**

[Se beskrivelse av opplegget.](#)

Ja

Nei

Vet ikke

**Arbeider enheten med å utvikle ledere som gode rollemodeller?**

Å være en god rollemodell innebærer at vedkommende setter tydelige grenser og signaliserer klare forventinger om gjensidig respekt og god kollegial oppførsel og samarbeid.

1 = i svært liten grad, 2 = i liten grad, 3 = i stor grad, 4 = i svært stor grad

1

2

3

4

**Er ansatte og studenter ved enheten gjort kjent med NTNUs varslingskanal Sifra og varslingsplikten?**

NTNU har nulltoleranse for seksuell trakassering, trakassering, seksuelle overgrep, rasisme og annen maktmisbruk.

1 = i svært liten grad, 2 = i liten grad, 3 = i stor grad, 4 = i svært stor grad

1

2

3

4

Vet ikke

**Hvordan jobbes det konkret ved enheten for å hindre ulike former for diskriminering og maktmisbruk?**

**Last opp enhetens gjeldende HMS-mål**