

Mindre utdanningsprosjekt ved NV

Rapport og erfaringsdeling

Prosjektnavn: Modulbasert undervisning i Generell kjemi (KJ1000 og KJ1002)

Prosjektleder(e): Anders Lervik og Trond Peder Flaten

Prosjektperiode: 01.06.2022-31.12.2022

Tildeling fra NV: 30 000

Hva ble midlene brukt til?

Midlene ble brukt til å utvikle en prosjektmodul i Generell kjemi for studenter i studieprogrammene BBI, BGEOL, MBIOT5, ÅBIKJ og MLREAL:

- For BBI, BGEOL, MBIOT5 og ÅBIKJ var modulen et gruppeprosjekt med opplæring som inkluderte innlevering av en kort vitenskapelig artikkel, der temaet for artiklene ble valgt av studentgruppene innenfor noen brede temaområder som var gitt på forhånd. Temaområdene gjaldt kjemiske aspekter ved biologiske, bioteknologiske og geologiske temaer, slik at studentene fikk en smakebit av viktigheten av kjemi innenfor hovedretningen på sine respektive studieprogram. Opplæringsdelen inkluderte introduksjon til å skrive en vitenskapelig artikkel, litteratursøk, og opplæring i bruk av referanseverktøy. Til dette brukte vi de tildelte midlene til å utvikle opplæringsmateriell. I tillegg ble midlene brukt til ekstra læringsstøtte ved felles gruppearbeidstimer.
- For MLREAL ble midlene brukt (her har vi også fått ekstra støtte fra LUR-studieprogrammet til utvikling av lektorstrenger) til å lage et laboratorieopplegg der studentene utvikler en laboratorieoppgave som passer for elever i videregående skole. Her ble det også utviklet en opplæringsdel med introduksjon til undervisning på laboratoriet. I prosjektet fikk studentene både prøve seg som lærer og elev og dette ble brukt til å gi tilbakemeldinger på gjennomføringene av laboratorieoppgavene som ble utformet.

Hvordan gikk prosjektet? (F.eks. erfaringer med bruk av digitale verktøy eller undervisningsmetoder, erfaringer som andre faglærere kunne lære av, osv.)

Gjennomføring har gått bra og vi viderefører opplegget til neste gjennomføring. Det var noen utfordringer med å få passende undervisningsareal. For prosjektet til MLREAL fikk studentene relativt stor frihet på laboratoriet og dette fungerte godt. I tillegg fungerte medstudentvurderingen av laboratoriegjennomføringen og sluttrapportene godt. Vi tror at dette prosjektet gir disse elevene bedre erfaring med undervisning på laboratoriet og bidrar til økt motivasjon.

For prosjektene til de andre studieprogrammene ble arbeidsmengden ved godkjenning og tilbakemelding på de innleverte prosjektrapportene større enn først antatt. Vi vurderer derfor å gjøre dette til en medstudentvurdering til neste år. Alt-i-alt bidro prosjektet til tettere kontakt med studentene og vi tror bestemt at prosjektene virket motiverende for studentene.