

Rediger	Studieprogram NTNU	6-3-Gradnavn	Enheter NTNU	3-1-Opprettet	3-Godkjent	Gjelder studieår
	MLGEOG	Lektorutdanning i geografi for trinn 8-13	SU-IGE		20.02.2017	2019/2020

Studieprogrammet er et samarbeid mellom Institutt for geografi, Institutt for lærerutdanning og de fakulteter/enheter som tilbyr fag 2. Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap er vertsfakultet, og Institutt for geografi er vertsinstitutt og ansvarlig enhet. Institutt for lærerutdanning har det faglige ansvaret for profesjonsfaget (pedagogikk, fagdidaktikk, praksis).

Varighet, omfang og nivå

6-2-Organisering: heltidsstudium

6-2-Samlingsbasert: nei

6-2-Omfang (sp): 300,0

6-3-Omfang (år): 5,0

6-4-Arbeidsbelastning: 40-42,5 timer per uke

6-5-NKR-nivå: 2. syklus

Opptakskrav

2-1-Opptaksform: Lokalt opptak

2-2-Politiattest: Ja

For opptak til lektorutdanning i geografi for trinn 8. - 13. kreves det

- generell studiekompetanse, og
- minimum 35 skolepoeng, og
- et gjennomsnitt på minimum karakteren 3,0 i norsk (393 timer) og 4,0 i matematikk (224 timer).

Karakterkravet i matematikk er oppfylt dersom ett av følgende programfag er bestått: S1, S2, R1 eller R2.

Opptakskrav til lærerutdanningen er nærmere beskrevet på Samordna opptaks nettsider www.samordnaopptak.no

I forbindelse med opptak må studenten legge fram politiattest, jf. kap. 6 i forskrift om opptak til høyere utdanning.

Innledning

Lektorutdanningen i geografi for trinn 8. - 13. er et forskningsbasert og praksisnært profesjonsstudium som kvalifiserer for arbeid i ungdomsskole og videregående skole. Målet er å utdanne lærere som kan vekke unge menneskers engasjement for læring og å gi dem et positivt møte med geografifaget. Lektorstudiet gir solid fagkompetanse i to undervisningsfag og profesjonsfaglig kompetanse i pedagogikk og fagdidaktikk. Veiledet praksis i skolen er integrert i studieløpet. Studiet avsluttes med en selvvalgt profesjonsrelevant masteroppgave. Arbeidet med masteroppgaven gir kandidaten erfaring med vitenskapelig arbeid og metode, og innsikt i hvordan kunnskap blir til. Dette gjør våre lektorkandidater i stand til å kunne fortsette utviklingen av egen fagkompetanse og undervisningspraksis, og til å bidra til forskningsbasert utvikling av skolens praksis.

Læreryrket er et viktig og spennende yrke for deg som ønsker å kombinere din faglige interesse med arbeid med barn og ungdom. Geografi er studiet av mennesker, natur og samfunn i et romlig perspektiv. «Hvorfor er det slik akkurat her?» er et grunnleggende spørsmål i faget. Det å kartlegge og forstå romlige variasjoner er et viktig faglig fokus. Et annet viktig fokus er samspillet mellom mennesker og omgivelser. Geografer legger vekt på å forstå hvordan omgivelsene påvirker menneskelig aktivitet, kultur og velferd, og hvordan mennesket, på sin side, påvirker sine omgivelser. Undervisningen omfatter både samfunnsgeografiske og naturgeografiske emner. Lektorutdanningen består av et profesjonsfag (pedagogikk, praksis og fagdidaktikk) og fagstudier gjennom alle de fem årene studiet tar. Hensikten med slike løp er å sette lærerperspektivet i fokus gjennom hele studietiden, og dermed gjøre studenten spesielt godt rustet til å undervise i sine fag.

Modellen for lektorutdanningen bygger på de målene og kravene som er satt i forskrift om rammeplan for lektorutdanning for trinn 8.–13., fastsatt av Kunnskapsdepartementet 18. mars 2013 <https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2013-03-18-288>

Læringsutbytte

En kandidat fra NTNUs lektorutdanning skal være kjent for sin faglige styrke og integritet, sitt bidrag til elevens kunnskapsutvikling og personlige vekst samt sin evne til nyttenkning og utvikling av faginnhold, læringsmiljø og læringsmetoder. En lektor fra NTNU skal medvirke til elevens dannelse som aktiv deltaker i et demokratisk samfunn. En student som har fullført lektorprogrammet forventes å ha oppnådd følgende læringsutbytte, definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap

- har avansert kunnskap om sentrale tema, begreper og problemstillinger innen geografifaget, og kan anvende kunnskapen i undervisning
- har avansert kunnskap om geografifagets historie, egenart og plass i samfunnet
- har inngående kunnskap om sentrale metodiske og analytiske tilnærminger brukt i geografifaget
- har inngående profesjonsfaglig kunnskap rettet mot 8.-13. trinn; herunder kunnskap om arbeidsmetoder, læringsarenaer, uttrykksformer, elevers læring og -utvikling, samt kunnskap om samarbeid
- har bred kunnskap om mangfold og ungdomskultur og om ungdoms utvikling og læring i ulike sosiale og kulturelle kontekster
- har bred kunnskap om gjeldende lov- og planverk for profesjonsutøvelsen, knyttet til skolens mandat og opplærings verdigrunnlag.
- har kunnskap om vanskelige livssituasjoner barn og unge kan komme i, herunder overgrep, konsekvenser for læring, og kjennskap til aktuelle hjelpeinstanser
- har bred kunnskap om sentrale temaer, begreper, teorier og metoder innen fagområdet for sitt valgte fag 2

Ferdigheter

- kan gjennomføre et geografisk- eller geografididaktisk forskningsprosjekt på selvstendig og kritisk vis ved bruk av relevante teorier og metoder, inkludert feltmetodikk, i tråd med gjeldende forskningsetiske normer
- kan formidle geografiske tenkemåter, -problemstillinger og -ideer til både allmenhet og eksperter, skriftlig, muntlig og ved hjelp av ulike visuelle fremstillinger
- kan planlegge og gjennomføre en praktisk og variert undervisning som inkluderer refleksjon rundt didaktisk bruk av ulike læringsarenaer, læremidler, uttrykksformer og digitale ressurser, basert på forsknings- og erfaringsbasert kunnskap og teori
- kan lede elever i et læringsfellesskap, tilpasse undervisningen i samsvar med gjeldende læreplaner og lovverk, samt skape et trygt og inkluderende læringsmiljø for alle elever
- kan vurdere elevers læring og bidra til at alle elever reflekterer over egen læring og faglige utvikling

- kan anvende relevante forskningsmetoder, bidra i og til utviklingsarbeid i skolen, samt gjennomføre et profesjonsrettet FoU-prosjekt under veiledning
- kan gjenkjenne særskilte behov hos barn og unge, og på bakgrunn av faglige vurderinger etablere samarbeid med aktuelle tverrfaglige og tverretatlige samarbeidspartnere til barnets beste
- kan orientere seg i sentrale temaer, begreper, teorier og metoder innen sitt valgte fag 2

Generell kompetanse

- kan bidra til nyskaping og utvikling innenfor geografifaget, samt gjennomføre profesjonsrettet faglig utviklingsarbeid
- være bevisst på geografifagets allmenndannende og holdningsskapende rolle
- kan formidle, diskutere og analysere profesjonsrelevante problemstillinger og undersøke og drøfte disse kritisk gjennom både teoretisk og erfarings- og forskningsbasert kunnskap
- kan analysere og utvikle egen praksis og bidra til utvikling av skolen som en inkluderende institusjon for læring og danning i et demokratisk og flerkulturelt samfunn
- kan bygge relasjoner og samarbeide med alle elever, kolleger og andre relevante aktører i skolen
- kan opptre profesjonelt og kritisk, og selvstendig reflektere over og diskutere faglige, profesjonsetiske og utdanningspolitiske spørsmål
- kan gjennomføre variert undervisning, formidle sentralt fagstoff og legge til rette for dybdelæring i valgte fag 2

Læringsmål - tillegg

Oppbygging av studiet

Den femårige lektorutdanningen i geografi utgjør til sammen 300 studiepoeng, og består av:

- Obligatoriske emner i geografi (127,5 sp): GEOG1010, GEOG1011, GEOG1012, GEOG1013, GEOG1014, GEOG2016, GEOG3007, GEOG3008, metodeemne på masternivå (7,5 sp) og GEOG3901.
- Valgemner i geografi bachelornivå (15 sp)
- Valgemner i geografi masternivå (30 sp)
- Fellesemnene Examen philosophicum for samfunnsvitenskap (EXPH0200) (7,5 sp.) og områdeemnet LÆR1000 Kunnskap, læring og danning i lærerprofesjonen (7,5 sp)
- Undervisningsfag 2 (60 sp)
- Emner i profesjonsfaget (PPU46XX og LÆR1000, som også er områdeemne) - pedagogikk, fagdidaktikk, og praksis (60 sp)

Femårig lektorutdanning er et helhetlig profesjonsstudium som setter fokus på læreryrket gjennom hele utdanningen. Studiet er derfor fast programmert med mindre valgfrihet enn for mange andre studier. Profesjonsfaget og praksis er bundet til visse semestre, og permisjoner eller andre forhold som gjør at dette forskyves, kan føre til forlengelse av studietiden.

Profesjonsfaget skal særlig ivareta sammenhengen mellom pedagogikk, fagdidaktikk og praksisopplæring. I profesjonsfaget inngår også vitenskapsteori og forskningsmetode. Faget danner den lærerfaglige plattformen i utdanningen, er praktisk rettet, er et verdi- og dannelsesfag og gir studentene en felles identitet som lærer i skolen. Profesjonsfaget skal bidra til kunnskap om mangfoldet i elevenes bakgrunn og faglige forutsetninger, og bidra til at studentene utvikler kompetanse om elevenes utvikling og læring. Profesjonsetiske perspektiver vil være gjennomgående i faget.

Valg av fag 2

Fag 2 er totalt 60 sp og tilsvarer et årsstudium. 52,5 sp av fag 2 tas i tredje og fjerde semester. De siste 7,5 studiepoengene tas i femte semester sammen med profesjonsfaget, praksis og GEOG3020. Fag 2 velges fra listen med anbefalte fag 2 under. Det er også mulig å velge fag 2 fra listen over andre fag 2 som kan velges i samråd med veileder, men da kan vi ikke garantere at alle undervisningstimer, seminarer eller gruppetimer ligger kollisjonsfritt i timeplanen. Vi anbefaler at studenter som er interessert i å velge disse fag 2 tar kontakt med studieveileder for nærmere informasjon om mulige praktiske konsekvenser.

Valg av fag 2 gjøres via utdanningsplanen på Studentweb innen 1. juni i 2. semester. Enkelte av fagene har et begrenset antall plasser hvor det er satt av kvoter for lektorstudenter. Rangering for opptak til adgangsbegrensede fag/emner gjøres etter NTNUs rangeringsregler fastsatt i NTNUs opptaksskrift. Studentene bør tenke gjennom flere spørsmål før de skal velge fag 2:

Hvilket fag passer best til egne interesser og egenskaper?

- Hvilke fag virker interessante? For å bli en god lærer er det viktig at man liker faget sitt.
- Hvordan vil valget bidra til at man i jobben som lærer kan trives og få brukt sine sterke sider?
- Hvordan kan kombinasjonen av fag bidra til variasjon i arbeidshverdagen?

Hvordan vil valget påvirke mulighetene i arbeidsmarkedet som lærer?

- Arbeidsmarkedet for lærere er ikke likt over hele landet. Det avhenger av hvor i landet man søker jobb.
- I skolen er det noen fag som har mer undervisning enn andre, og det er forskjeller mellom ungdomsskolen og videregående skole. Dersom man velger to fag med lite undervisningstid, kan det bli vanskelig å fylle en hel stilling på samme skole.
- I noen fag utdannes det mange lærere, i andre fag få, sammenlignet med det samfunnet trenger, eller kommer til å trenge i årene som kommer.

Nedenfor følger godkjente emnegrupper på 60 studiepoeng for anbefalte fag 2. Utfyllende informasjon om fag 2 fremgår av studieplan for det gjeldende årsstudiet.

Anbefalte fag 2

Nordisk (norsk) årsstudium

- 3. semester: NORD1102, NORD1108
- 4. semester: NORD1106, NORD1104, NORD2000-emne
- 5. semester: NORD2600

Skrivetrening på bokmål og nynorsk inngår i studiet. Alle skriftlige innleveringer inkludert eksamen i NORD1102 og NORD1108 skal skrives på bokmål, og alle skriftlige innleveringer inkludert eksamen i NORD1104 og NORD1106 skal skrives på nynorsk.

Ansvarlig fakultet: Det humanistiske fakultet

Engelsk årsstudium

- 3. semester: ENG1004, ENG1201, ENG1302
- 4. semester: ENG1001, ENG1101, ENG1303, ENG1404
- 5. semester: ENG2153

Det forutsettes kunnskaper og ferdigheter tilsvarende høy måloppnåelse i engelsk som programfag over to år på studiespesialisering i videregående skole.

Ansvarlig fakultet: Det humanistiske fakultet

Spansk årsstudium

- 3. semester: SPA1100, SPA1401, SPA1201
- 4. semester: SPA1301, SPA1202, SPA1104, SPA1402
- 5. semester: SPA2501

Det anbefales at studentene ved opptak har kompetanse i spansk som tilsvarer kunnskapene fra nivå 2 i studiespesialiserende utdanningsprogram i den videregående skolen. Undervisningen gis i all hovedsak på spansk.

Ansvarlig fakultet: Det humanistiske fakultet

Kroppsøving og idrett emnesamling (adgangsbegrenset)

- 3. semester: IDRSA1012, IDRSA1015, IDRSA1018
- 4. semester: IDRSA1010, IDRSA2003, IDRSA2004
- 5. semester: IDRSA1013

Det er satt av ti plasser til lektorstudenter på emnesamling i kroppsøving og idrett som fag 2.

Både IDRSA1010, IDRSA1012, IDRSA1013 og IDRSA1015 er adgangsbegrenset. Det betyr at du må melde deg opp via Studentweb til disse emnene innen 1. juni for høstsemesteret, og 1. desember for vårsemesteret.

Ansvarlig fakultet: Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap

Matematikk årsstudium

- 3. semester: MA1101, MA1201, TMA4140*
- 4. semester: MA1102, MA1103, MA2401 eller MA1202, ST1101
- 5. semester: MA1301

*TMA4120 eller TMA4255 kan erstatte TMA4140.

Krever samme forkunnskaper fra videregående skole som for opptak til årsstudiet i matematikk via Samordna opptak.

Ansvarlig fakultet: Fakultet for informasjonsteknologi og elektroteknikk

Religionsvitenskap årsstudium

- 3. semester: RVI1020, RVI1050
- 4. semester: RVI1030, RVI1040
- 5. semester: RVI1010

Ansvarlig fakultet: Det humanistiske fakultet

Andre fag 2 som kan velges i samråd med studieveileder:

Fransk årsstudium

- 3. semester: FRA1010, FRA1110, FRA1210
- 4. semester: FRA1120, FRA1130, FRA1220, FRA1401
- 5. semester: FRA2305

Det anbefales at studentene ved opptak har kompetanse i fransk som tilsvarer kunnskapene fra fransk nivå 2 i studiespesialiserende utdanningsprogram i den videregående skolen. Undervisningen gis i all hovedsak på fransk. Studentene kan styrke sin språkkompetanse ved å ta innføringsemnet FRA0502 i tillegg i 3. semester.

Ansvarlig fakultet: Det humanistiske fakultet

Tysk årsstudium

- 3. semester: TYSK1003, TYSK1101, TYSK1401
- 4. semester: TYSK1102, TYSK1402, TYSK1305
- 5. semester: TYSK2301

Det anbefales at studentene ved opptak har kompetanse i tysk som tilsvarer kunnskapene fra tysk nivå 2 i studieretning for allmenne fag/studiespesialiserende utdanningsprogram i den videregående skolen. Undervisningen gis i all hovedsak på tysk. Studentene kan styrke sin språkkompetanse ved å ta innføringsemnet TYSK0502 i tillegg i 3. semester.

Ansvarlig fakultet: Det humanistiske fakultet

Biologi emnesamling (adgangsbegrenset)

- 3. semester: TMT4115, BI1003
- 4. semester: BI1001, BI1002
- 5. semester: BI1006 og BI1007.

Opptak bygger på samme forkunnskapskrav fra videregående skole som for opptak til Bachelor i biologi via Samordna Opptak.

Merk: Vanligvis er fag 2 på totalt 60 sp. For deg som velger biologi som fag 2 er det viktig å være klar over at det totale omfanget er på 67,5 sp. Det skyldes at emnet BI1001 har som forkunnskapskrav bestått laboratoriekurs i TMT4115 Generell kjemi eller tilsvarende, og emnet må tas i tillegg til emnene som inngår i årsstudiesamlingen.

Emnene BI1006 Dyrenes struktur og funksjon (7,5 sp.) og BI1007 Plantenes struktur og funksjon (7,5 sp.) er lagt til 5. semester i utdanningsplanen og er på totalt 15 sp, ikke 7,5 slik de andre fag 2- emnene dette semesteret. Dette vil kreve ekstra arbeidsinnsats i 5. semester dersom du velger biologi.

I emnet BI1002 Faunistikk og floristikk må du påregne ekskursjoner i sommermånedene mellom 4. og 5. semester.

Både BI1001, BI1002, BI1006 og BI1007 er adgangsbegrenset, som betyr at du må melde deg opp via Studentweb til emner innen 1. juni for høstsemesteret, og 1. desember for vårsemesteret.

Historie årsstudium

- 3. semester: HIST1300
- 4. semester: HIST1500, valgfritt påbyggingsemne i historie.
- 5. semester: HIST2535

Ansvarlig fakultet: Det humanistiske fakultet

Samfunnsfag

Statsvitenskap emnesamling:

- 3. semester: POL1000 og POL1004
- 4. semester: POL1001 eller POL1002, og SOS1002
- 5. semester: SOS2020

Sosiologi emnesamling:

- 3. semester: SOS1000 og POL1004
- 4. semester: SOS1001 og SOS1002
- 5. semester: SOS2020

Ansvarlig fakultet: Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap

Andre samfunnsfag som undervisningsfag 2?

Vi gjør spesielt oppmerksom på at faget samfunnsfag i grunnskolen er likt fordelt mellom geografi, historie og samfunnskunnskap. Geografi gir automatisk undervisningskompetanse for hele samfunnsfaget. I videregående utdanning er dette noe annerledes, med geografi og historie som egne fag. Likevel er det fag med begrenset undervisningstid, noe som kan skape problemer med å få full stilling. Vi anbefaler derfor ikke i studieplanen at fag 2 velges blant de andre samfunnsfagene sosiologi, statsvitenskap eller historie.

Forkunnskapskrav i profesjonsfag- og praksisemnene:

Emnene i profesjonsfaget må tas i den rekkefølgen som er gitt i studieplanen. For å kunne gjennomføre profesjonsfaget, stilles det i tillegg krav til avlagte studiepoeng (sp) i fag 1 og fag 2.

3. semester: Forkunnskapskrav for PPU4602 Pedagogikk og for PPU4612 Praksis 2:

- Godkjent for eksamen i PPU4601 Pedagogikk 1/LÆR1000 Kunnskap, læring og danning i lærerprofesjonen
- Bestått PPU4611 Praksis 1

5. semester: Forkunnskapskrav for PPU46XX Fagdidaktikk 1 i begge fag, og for PPU4613 Praksis 3:

- Bestått PPU4601 Pedagogikk 1/LÆR1000 Kunnskap, læring og danning i lærerprofesjonen og PPU4602 Pedagogikk
- Bestått PPU4611 Praksis 1 og PPU4612 Praksis 2
- Bestått til sammen 90 sp i fag 1 og fag 2, minimum 37,5 sp i hvert fag

8. semester: Forkunnskapskrav for PPU46XX Fagdidaktikk 2 i begge fag, for PPU4603 Pedagogikk, og for PPU4614 Praksis 4:

- Bestått PPU46XX Fagdidaktikk 1 i begge fag
- Bestått PPU4613 Praksis 3
- Bestått minimum 60 sp i fag 1
- Bestått minimum 60 sp i fag 2

Fellesemner

Ex.phil. og områdeemnet er fellesemner i dette studieprogrammet.

Områdeemne

Programmet tilhører studieområdet lærer- og lektorutdanning. Områdeemnet LÆR1000 Kunnskap, læring og danning i lærerprofesjonen er et felles obligatorisk emne for studieprogrammene i dette studieområdet ved NTNU.

Læringsformer

På lektorstudiet møter man mange forskjellige læringsformer og disse er beskrevet i de enkelte emnebeskrivelser. Undervisningen omfatter for eksempel forelesninger, ulike former for seminar, omvendt undervisning, individuell veiledning, veiledet gruppearbeid, veiledet undervisningspraksis, digitale øvinger, praktiske øvelser og prosjektarbeid. Gjennom de ulike aktivitetene får studentene erfaring med varierte arbeidsmetoder, læringsarenaer, læremidler og uttrykks- og vurderingsformer.

Vurderingsformer

I løpet av studiets fem år får studentene vurdert sine kunnskaper og ferdigheter med ulike former for eksamener og obligatoriske aktiviteter. Vurderingsformene kan være skriftlige eller muntlige, og de kan være individuelle eller samarbeidsoppgaver. Studentarbeid vurderes med bokstavkarakter (A – F), uttrykkene bestått/ikke bestått eller godkjent/ikke godkjent. Vurderingsformene gjenspeiler læringsmålene i de enkelte emnene. Lektorutdanningen er et tverrfaglig profesjonsstudium og har derfor stor variasjon i vurderingsformene. De vurderingsformene som har størst omfang, er fordypningsoppgaven i undervisningsfag 1, praksis i skolen, forsknings- og utviklingsprosjektet i profesjonsfaget og masteroppgaven i det avsluttende studieåret.

Internasjonalisering

Det er mulig å ta deler av lektorutdanningen i geografi i utlandet. Et delstudium i utlandet vil gi stor lærings- og modningsverdi i form av språkferdighetstrening og kulturerfaring. Men et utenlandsopphold krever en del planlegging, og det er derfor viktig at man tar kontakt med en studieveileder i god tid før oppholdet. Søknad om delstudier i utlandet må forhåndsgodkjennes innen gitte frister.

For studenter som ønsker å ta deler av studiet i utlandet er 7. eller 9. semester tilrettelagt for utenlandsopphold. Andre semester kan også være aktuelle. De som ønsker et utenlandsopphold som del av sitt fag 2, kan velge å ta 3. og/eller 4. semester i utlandet. For et begrenset antall studenter kan det være mulig å gjennomføre en praksisperiode i utlandet gjennom Institutt for lærerutdanning sine utvekslingsavtaler. NTNU har samarbeidsavtaler om studentutveksling med en lang rekke universiteter i verden. Eksempel på universitet som egner seg for utveksling er Utrecht University (Nederland) og University of Queensland (Australia).

Entreprenørskap, innovasjon og nytenkning

Samfunn og skole er alltid i endring, og rollen som lektor krever at man stadig utvikler sin egen praksis og bidrar til skolens utvikling i tråd med endrede behov og mål. I profesjonsfaget får man innsikt i sammenhenger mellom lærerprofesjonen og skolens funksjon i samfunnet. Alle lektorstudenter gjennomfører et forsknings- og utviklingsprosjekt med utgangspunkt i en relevant problemstilling i praksisfeltet. I dette arbeidet kobler studentene teori og praksis og tar i bruk utprøvningsmetoder, innsamlingsmetoder og analyseredskaper. Slik kompetanse danner grunnlaget for nytenking rundt egen praksis og utvikling av skolen i sin helhet. I § 2 i forskrift om rammeplan for lektorutdanning trinn 8-13 <https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2013-03-18-288> beskrives denne kompetansen slik: Kandidaten kan bidra til innovasjonsprosesser og nytenking og gjennomføre profesjonsrettet faglig utviklingsarbeid og legge til rette for at lokalt arbeids-, samfunns- og kulturliv kan involveres i opplæringen.

Yrkesmuligheter

Med fullført femårig lektorutdanning i geografi for trinn 8.-13. er man først og fremst kvalifisert som lærer i videregående skole og i grunnskolen ungdomstrinn. I grunnskolen kvalifiserer femårig lektorutdanning i geografi til å undervise i samfunnsfag fra 8.-10. årstrinn. Avhengig av hvilket fag som velges som fag 2 kvalifiserer utdanningen også til å undervise i andre fag i grunnskolen. I videregående skole kvalifiserer utdanningen til å undervise i fellesfaget geografi. Dette faget undervises i alle studieforberedende utdanningsprogram. Videre kvalifiserer utdanningen til å undervise i programfagene samfunnsgeografi og geofag. I tillegg gir lærerutdanning muligheten til mange andre roller i arbeidslivet, som yrker hvor det

kreves generell samfunnsvitenskapelig kompetanse, pedagogisk kompetanse og god formidlingsevne. Formidlingsevne er viktig i de fleste yrker i dag, og som utdannet lærer stiller man ofte med et fortrinn på arbeidsmarkedet. Det er mange med lærerutdanning som jobber for eksempel som journalister i aviser og magasiner, i forlagsbransjen, i radio og TV eller som informasjonsmedarbeidere i ulike bedrifter og organisasjoner. Dessuten kan lektorutdanning i geografi gi planleggings- og utredningsoppgaver innenfor offentlig forvaltning og privat næringsliv, arbeid i interesseorganisasjoner og ledelsesoppgaver.

Videre studier

Dersom man ønsker å utvide kompetansen etter fullført lektorutdanning, kan man for eksempel ta et ekstra undervisningsfag på 60 studiepoeng for å kvalifisere for stillingstittelen Lektor med tilleggstudium. Ta kontakt med studieveileder for informasjon om forlengelse av studieretten ved NTNU. Med fullført lektorutdanning kan en også søke opptak til forskerutdanning (ph.d).

Praksisstudier

13-1-Praksis: Ja

Omfanget av praksisopplæringen er på 100 arbeidsdager og er fordelt over de fire første studieårene. Studentene må ha bestått studieårets praksis for å kunne gå videre i praksisopplæringen. All praksis må være avsluttet og bestått før avsluttende eksamen i lektorutdanningen. Praksisfeltet er en viktig læringsarena, og det legges vekt på å se sammenhenger mellom erfaringene studenten gjør i praksis og teoretiske perspektiver de møter i studiet. For å realisere målene i praksisopplæringen, kreves et samspill mellom praksiserfaringer, teori og analyse. Praksisopplæringen er veiledet, vurdert og variert. All praksis foregår i autentiske yrkesituasjoner. Det er en progresjon i praksis. Opplæringen starter med gruppebasert observasjonspraksis i første studieår, og i den siste praksisperioden skal studentene ha en sammenhengende praksisperiode med særlig fokus på selvstendig opplæringsansvar.

Studentene gjennomfører undervisningspraksisen i sine to fag. Man skal ha praksisopplæring både i grunnskolen ungdomstrinn og i videregående skole. Studenter med fagbakgrunn fra fellesfagene i videregående skole skal møte elever på ulike studieprogrammer i løpet av praksisopplæringen. Kurs i skolens indre liv, utvikling av lærerprofil, mikroundervisning og utviklingssamtaler inngår også i praksisopplæringen. Institutt for lærerutdanning ved Fakultet for samfunns- og utdanningsvitenskap har ansvaret for praksisopplæringen. Før man kan gå ut i praksis må man signere en taushetsklæring der man bekrefter å være kjent med og plikter å overholde taushetsplikten. Som praksisstudent stilles de samme krav til taushet om noens personlige forhold som for yrkesaktive lærere. For personale i barnehager, skoler og andre praksisinstitusjoner gjelder bestemmelsene i forvaltningslovens §13 <http://lovdata.no/lov/1967-02-10/§13>. De samme paragrafene gjelder for studenter.

Krav om skikkethet

14-2-Skikkethetsvurdering: Ja

Lektorutdanningen er omfattet av skikkethetsvurdering. Det innebærer at NTNU foretar en løpende vurdering av studentens faglige og personlige forutsetninger for å kunne fungere som lærer. Skikkethetsvurderingen foretas gjennom hele studiet, både i den teoretiske og den praktiske delen. Skikkethetsvurderingen er hjemlet i lov om universiteter og høyskoler (universitets- og høyskoleloven), § 4-10, og i forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning <https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2006-06-30-859>. Forskriften fastsetter kriteriene for vurderingen og prosedyrene ved saksbehandlingen. Mer informasjon om skikkethetsvurdering ligger på NTNUs interne nettsider: <https://innsida.ntnu.no/wiki/-/wiki/Norsk/Skikkethetsvurdering>

Spesielle krav og betingelser

Innpassing av emner/fag gjøres i henhold til universitets- og høyskoleloven. Siden femårig lektorutdanning er et helhetlig profesjonsstudium og det er begrenset antall praksisplasser, er man imidlertid ikke garantert å få tilsvarende reduksjon i lengden på studiet. Det betyr at den totale studietiden kan bli fem år, på tross av at man har fått faglig fritak for emner/fag som er fullført før opptak.

Undervisning i enkelte av de valgfrie emnene gis bare dersom det er et tilstrekkelig antall oppmeldte studenter. Oversikt over hvilke emner som ikke tilbys grunnet mangel på undervisningsressurser vil bli tilgjengelig senest 10. januar i vårsemesteret og 10. august i høstsemesteret. Du finner oppdatert informasjon her:

www.ntnu.no/geografi/studentinformasjon

Andre relevante opplysninger

Overgangsordninger

Overgangsordninger for studenter som er tatt opp høsten 2018 eller tidligere:

I. Overgangsordninger for fag 1 - geografi:

1. semester:

Mangler du et eller flere innføringsemner i geografi (GEOG1000, GEOG1001, GEOG1003, GEOG1004, GEOG1005 og GEOG1007) jamfør studieplanene du ble tatt opp til, så må du ta et av de nye emnene som erstatter disse. Se liste over faglig overlapp under. GEOG1001 Menneske og sted 2 i 6. semester utgår og erstattes av et valgfritt fordypningsemne i geografi.

- GEOG1000 - GEOG1011 - 7,5 studiepoeng
- GEOG1001 - GEOG1011 - 7,5 studiepoeng
- GEOG1003 – GEOG2014 – 7,5 studiepoeng
- GEOG1004 – GEOG2015 - 7,5 studiepoeng
- GEOG1005 – GEOG1014 – 7,5 studiepoeng
- GEOG1007 - GEOG1013 - 15 studiepoeng

6. semester:

- GEOG2011 Geografifagets historie med fordypningsoppgave utgår, studentene som ikke har avlagt dette emnet skal erstatte det med GEOG2016 Fordypningsprosjekt med tema bærekraftig utvikling i 6. semester.
- GEOG1001 Menneske og sted 2 utgår og erstattes av et valgfritt fordypningsemne i geografi.
- Studentene skal velge et 15 sp valgemne i geografi på 2000-nivå i 6. semester såfremt de ikke har avlagt det tidligere.

7. semester:

GEOG1012 Geografiske informasjonssystemer (GIS) er lagt som et obligatorisk fordypningsemne i 7. semester i studieplanen som gjelder fra 2019/2020. Studenter som er tatt opp tidligere enn 2019 kan erstatte dette med et valgbart fordypningsemne i geografi på bachelor- eller masternivå.

Endringer før 2015/2016:

Det ble opprettet to obligatoriske emner i 7. semester studieåret 2015/2016: GEOG3007 Fagfilosofi, teorier og begreper (7,5 sp) og GEOG3008 Geografi i praksis – felt og forskningsdesign (7,5 sp).

Følgende to obligatoriske emner ble lagt ned: GEOG3001 Fagfilosofi, teorier og begreper (15 sp) og GEOG3003 Methodology and the Research Process (7,5 sp)

Overgangsordning for lektorstudenter i geografi med opptak høsten 2014 eller tidligere:

- De som mangler GEOG3003 må ta GEOG3008.
- De som mangler GEOG3001 må ta GEOG3007 og ett valgemne på masternivå på 7,5 sp.
- GEOG3005/3006/3523 var tidligere valgemner, men er nå obligatorisk i 7. semester. Studentene skal velge ett av de nevnte metodeemnene.

- De som ble tatt opp høsten 2014, eller tidligere, og som allerede har tatt 37,5 sp valgbare masteremner, men ingen av de nevnte metodeemnene, må ikke ta GEOG3005/3006/3523.

II: Overgangsordning for profesjonsfaget:

Fra studieåret 2019/2020 erstattes PPU4601 Pedagogikk 1 av områdeemnet LÆR1000 Kunnskap, læring og danning i lærerprofesjonen (7,5 sp). Studenter tatt opp til studiet høsten 2018 eller tidligere som ikke har fullført PPU4601 skal i stedet ta LÆR1000.

PPU4601 Pedagogikk 1:

- Emnet ble undervist siste gang våren 2019.
- Siste mulighet for å avlegge eksamen i emnet er våren 2020.

Overgangsordning for 5-årig lektorutdanning med opptak høsten 2012 eller tidligere, etter rammeplan av 2003:

Høsten 2013 ble forskrift om rammeplan for lektorutdanning for trinn 8–13 innført. Studenter som startet på 5-årig lektorutdanning høsten 2012 eller tidligere skal imidlertid fullføre lektorutdanningen med PPU-del etter rammeplan av 2003. Under følger en oversikt som viser hva som var siste mulighet til å følge undervisning og avlegge eksamen i disse emnene. Studenter som ikke har bestått PPU-delen av studiet innen de angitte fristene, må fullføre utdanningen sin i henhold til den nye rammeplanen. Dette vil kunne medføre at allerede avlagte emner ikke godkjennes og at deler av utdanningen dermed må tas på nytt.

- PPU4000 Examen paedagogicum: Emnet ble undervist siste gang studieåret 2015–2016. Siste eksamen i emnet var høsten 2016.
- PPU47XX Pedagogikk, praksis og fagdidaktikk del 1: Emnene ble undervist siste gang høsten 2015, og siste eksamen i emnene var våren 2017.
- PPU47XX Pedagogikk, praksis og fagdidaktikk del 2: Siste undervisning i emnene var våren 2017, og siste eksamen i emnene ble avholdt høsten 2018.

Om innpassing/godkjenning av PPU4000 Examen paedagogicum (7,5 sp): Se studieplan for studieåret 2018-2019.

III. Overgangsordning for fellesemner:

Ex.phil. får nye kode EXPH0200 fra og med studieåret 2019-2020. Andre ex.phil.varianter avlagt ved NTNU eller ex.phil. fra annet norsk lærested er godkjent som tilsvarende EXPH0200.

Ekskursjoner

Frister og valg

Masteroppgave

Profesjonsrelevant masteroppgave: Masteroppgaven skal bidra til å gjøre studenten til en bedre lærer. Masteroppgaven kan være både disiplinlig og/eller fagdidaktisk rettet. Studenten skal selv kunne beskrive profesjonsrelevansen. Hver student skal skrive under en masteroppgaveavtale som blant annet regulerer veiledningsforholdet. Studentene har mulighet til å velge om de skal jobbe med masteroppgaven i 9. og 10. semester som i modellen over, eller kun i 10. semester. Hvis masteroppgaven skal flyttes i sin helhet til 10. semester, må studentene ta kontakt med studieveileder slik at utdanningsplanen kan oppdateres.

Anbefalt studieløp

✓	Rediger	Emnekode	Emnenavn	Vektingstall	Vektype	Status	Merknad_oppbygging
4 Semester plan : 1. semester (høst) (4)							
		(ikke opprettet 15 sp)	Nytt emne	15	SP	Obligatorisk	Nytt emne: GEOG1011 Innføring i samfunnsgeografi
		(ikke opprettet 7,5 sp)	Nytt emne	7,5	SP	Obligatorisk	Nytt emne: GEOG1010 Geografisk forskningsdesign og feltarbeid
		Områdeemne	Fellesemne	7,5	SP	Obligatorisk	LÆR1000 Kunnskap, læring og danning i lærerprofesjonen
		PPU4611	Praksis 1	0	SP	Obligatorisk	10 dager. Observasjonspraksis og gruppepraksis.
4 Semester plan : 2. semester (vår) (2)							
		(ikke opprettet 15 sp)	Nytt emne	15	SP	Obligatorisk	Nytt emne: GEOG1013 Naturressursforvaltning, miljø og bærekraftig utvikling
		(ikke opprettet 15 sp)	Nytt emne	15	SP	Obligatorisk	Nytt emne: GEOG1014 Jordas naturmiljø
4 Semester plan : 3. semester (høst) (3)							
		Fag 2 (22,5 sp)	Fag 2 - lektorprogram	22,5	SP	Obligatorisk valg	Emnekoder avhenger av hvilket fag man har som fag 2.
		PPU4602	Pedagogikk 2	7,5	SP	Obligatorisk	Endrer emnetittel til Pedagogikk.
		PPU4612	Praksis 2	0	SP	Obligatorisk	15 dager. Observasjons- og «skyggelærer»-praksis, deltakelse i klasserommet. Gruppe- og parpraksis.
4 Semester plan : 4. semester (vår) (1)							
		Fag 2 (30 sp)	Fag 2 - lektorprogram	30	SP	Obligatorisk valg	Emnekoder avhenger av hvilket fag man har som fag 2.
4 Semester plan : 5. semester (høst) (5)							
		Fag 2 (7,5 sp)	Fag 2 - lektorprogram	7,5	SP	Obligatorisk valg	Emnekode avhenger av hvilket fag man har som fag 2.
		GEOG3020	Prosjekt fagformidling	7,5	SP	Obligatorisk	

✓	Rediger	Emnekode	Emnenavn	Vektingstall	Vekttype	Status	Merknad_oppbygging
		PPU4613	Praksis 3	0	SP	Obligatorisk	35 dager undervisningspraksis. Likt fordelt på fag 1 og fag 2. Par- og individuell praksis.
		PPU4640	Fagdidaktikk 1 - geografi	7,5	SP	Obligatorisk	
		Valgemne (7,5 sp)	Valgemne	7,5	SP	Obligatorisk valg	Her velges fagdidaktikk 1 i undervisningsfag 2. Emnekode avhenger av hvilket fag man har som fag 2.

4 Semester plan : 6. semester (vår) (3)

		(ikke opprettet 7,5 sp)	Nytt emne	7,5	SP	Obligatorisk	Nytt emne: GEOG2016 Fordypningsprosjekt med tema bærekraftig utvikling
		EXPH0003	Examen philosophicum for humaniora og samfunnsvitenskap	7,5	SP	Obligatorisk	Erstattes av nytt emne EXPH0200 Examen philosophicum for samfunnsvitenskap fra og med høsten 2019
		Valgemne (15 sp)	Valgemne	15	SP	Valgbart	15 sp valgemne i geografi på bachelornivå, velges blant: GEOG2020 Geophysical and biological natural hazards (15sp) GEOG2021 By- og regional utvikling og planlegging (15sp) GEOG2022 Globalisation and Sustainable Development in the South (15sp) GEOG2023 Lokale og globale perspektiv på miljø- og ressursforvaltning (15 sp) GEOG2013 EduChange (7.5 studiepoeng)

4 Semester plan : 7. semester (høst) (4)

		(ikke opprettet 7,5 sp)	Nytt emne	7,5	SP	Obligatorisk	Nytt emne: GEOG1012 Innføring i Geografiske informasjonssystemer (GIS)
		GEOG3007	Fagfilosofi, teorier og begreper	7,5	SP	Obligatorisk	
		GEOG3008	Geografi i praksis - felt og forskningsdesign	7,5	SP	Obligatorisk	
		Valgemne (7,5 sp)	Valgemne	7,5	SP	Obligatorisk valg	Her velges ett av emnene GEOG3005, GEOG3006 eller GEOG3523. GEOG3523 er forbeholdt studenter som skriver masteroppgave innenfor GIS eller naturgeografi.

4 Semester plan : 8. semester (vår) (4)

		PPU4603	Pedagogikk 3	15	SP	Obligatorisk	Endrer emnetittel til Pedagogikk.
		PPU4614	Praksis 4	0	SP	Obligatorisk	40 dager undervisningspraksis. Likt fordelt på fag 1 og fag 2. Individuell praksis.
		PPU4641	Fagdidaktikk 2 - geografi	7,5	SP	Obligatorisk	
		Valgemne (7,5 sp)	Valgemne	7,5	SP	Obligatorisk valg	Her velges fagdidaktikk 2 i undervisningsfag 2. Emnekode avhenger av hvilket fag man har som fag 2.

4 Semester plan : 9. semester (høst) (1)

		Valgemne (15 sp)	Valgemne	15	SP	Valgbart	Her velges 15 sp valgbart masteremne i geografi fra emnene GEOG3030, GEOG3053, GEOG3100, GEOG3518, GEOG3525, GEOG3526 og GEOG3528.
--	--	------------------	----------	----	----	----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

✓	Rediger	Emnekode	Emnenavn	Vektingstall	Vekttype	Status	Merknad_oppbygging
---	---------	----------	----------	--------------	----------	--------	--------------------

4 Semester plan : 10. semester (vår) (2)

		Valgemne (15 sp)	Valgemne	15	SP	Valgbart	Her velges 15 sp valgbart masteremne i geografi fra emnene GEOG3101, GEOG3506, GEOG3517, GEOG3522 og GEOG3527.
		GEOG3901	Masteroppgave - Geografi læreremaster	30	SP	Obligatorisk	Emnet går over 2 semestre (9. og 10. semester).

Emnetilbud

+ nytt element

✓	Rediger	Emnekode	Emnenavn	Vektingstall	Vekttype	Semester_undervisning	Merknad_emnetilbud
---	---------	----------	----------	--------------	----------	-----------------------	--------------------

4 Status : Obligatorisk (18)

		(ikke opprettet 15 sp)	Nytt emne	15	SP	Høst	Nytt emne: GEOG1011 Innføring i samfunnsgeografi
		(ikke opprettet 15 sp)	Nytt emne	15	SP	Vår	Nytt emne: GEOG1013 Naturressursforvaltning, miljø og bærekraftig utvikling
		(ikke opprettet 15 sp)	Nytt emne	15	SP	Vår	Nytt emne: GEOG1014 Jordas naturmiljø
		(ikke opprettet 7,5 sp)	Nytt emne	7,5	SP	Høst	Nytt emne: GEOG1010 Geografisk forskningsdesign og feltarbeid

✓	Rediger	Emnekode	Emnenavn	Vektingstall	Vekttype	Semester_undervisning	Merknad_emnetilbud
		(ikke opprettet 7,5 sp)	Nytt emne	7,5	SP	Høst	Nytt emne: GEOG1012 Innføring i Geografiske informasjonssystemer (GIS)
		(ikke opprettet 7,5 sp)	Nytt emne	7,5	SP	Vår	Nytt emne: GEOG2016 Fordypningsprosjekt med tema bærekraftig utvikling
		GEOG3007	Fagfilosofi, teorier og begreper	7,5	SP	Høst	
		GEOG3008	Geografi i praksis - felt og forskningsdesign	7,5	SP	Høst	
		GEOG3020	Prosjekt fagformidling	7,5	SP	Høst	
		GEOG3901	Masteroppgave - Geografi læreremaster	30	SP	Høst,Vår	
		PPU4602	Pedagogikk 2	7,5	SP	Høst	Endrer emnetittel til Pedagogikk.
		PPU4603	Pedagogikk 3	15	SP	Vår	Endrer emnetittel til Pedagogikk.
		PPU4611	Praksis 1	0	SP	Høst	
		PPU4612	Praksis 2	0	SP	Høst	
		PPU4613	Praksis 3	0	SP	Høst	
		PPU4614	Praksis 4	0	SP	Vår	
		PPU4640	Fagdidaktikk 1 - geografi	7,5	SP	Høst	
		PPU4641	Fagdidaktikk 2 - geografi	7,5	SP	Vår	

4 Status : Obligatorisk valg (25)

	GEOG3005	Qualitative Methods	7,5	SP	Høst	Studentene velger ett av metodeemnene GEOG3005, GEOG3006 eller GEOG3523. GEOG3523 er forbeholdt studenter som skal skrive en masteroppgave innenfor GIS eller naturgeografi.
	GEOG3006	Quantitative Methods	7,5	SP	Høst	Studentene velger ett av metodeemnene GEOG3005, GEOG3006 eller GEOG3523. GEOG3523 er forbeholdt studenter som skal skrive en masteroppgave innenfor GIS eller naturgeografi.
	GEOG3523	GIS Data Capture and Mapping	7,5	SP	Høst	Studentene velger ett av metodeemnene GEOG3005, GEOG3006 eller GEOG3523. GEOG3523 er forbeholdt studenter som skal skrive en masteroppgave innenfor GIS eller naturgeografi.
	PPU4620	Fagdidaktikk 1 - biologi	7,5	SP	Høst	
	PPU4621	Fagdidaktikk 2 - biologi	7,5	SP	Vår	
	PPU4628	Fagdidaktikk 1 - matematikk	7,5	SP	Høst	
	PPU4629	Fagdidaktikk 2 - matematikk	7,5	SP	Vår	
	PPU4642	Fagdidaktikk 1 - historie	7,5	SP	Høst	
	PPU4643	Fagdidaktikk 2 - historie	7,5	SP	Vår	
	PPU4644	Fagdidaktikk 1 - samfunnskunnskap	7,5	SP	Høst	
	PPU4645	Fagdidaktikk 2 - samfunnskunnskap	7,5	SP	Vår	
	PPU4650	Fagdidaktikk 1 - engelsk	7,5	SP	Høst	
	PPU4651	Fagdidaktikk 2 - engelsk	7,5	SP	Vår	
	PPU4652	Fagdidaktikk 1 - fransk	7,5	SP	Høst	
	PPU4653	Fagdidaktikk 2 - fransk	7,5	SP	Vår	
	PPU4654	Fagdidaktikk 1 - norsk	7,5	SP	Høst	
	PPU4655	Fagdidaktikk 2 - norsk	7,5	SP	Vår	
	PPU4656	Fagdidaktikk 1 - tysk	7,5	SP	Høst	

✓	Rediger	Emnekode	Emnenavn	Vektingstall	Vekttype	Semester_undervisning	Merknad_emnetilbud
		PPU4657	Fagdidaktikk 2 - tysk	7,5	SP	Vår	
		PPU4658	Fagdidaktikk 1 - spansk	7,5	SP	Høst	
		PPU4659	Fagdidaktikk 2 - spansk	7,5	SP	Vår	
		PPU4680	Fagdidaktikk 1 - kroppsøving og idrettsfag	7,5	SP	Høst	Endret navn
		PPU4681	Fagdidaktikk 2 - kroppsøving og idrettsfag	7,5	SP	Vår	Endret navn
		PPU4684	Fagdidaktikk 1 - religion og etikk	7,5	SP	Høst	
		PPU4685	Fagdidaktikk 2 - religion og etikk	7,5	SP	Vår	
4 Status : Valgbart (17)							
		(ikke opprettet 15 sp)	Nytt emne	15	SP	Vår	Nytt emne: GEOG2020 Geophysical and biological natural hazards (15sp)
		(ikke opprettet 15 sp)	Nytt emne	15	SP	Vår	Nytt emne: GEOG2021 By- og regional utvikling og planlegging
		(ikke opprettet 15 sp)	Nytt emne	15	SP	Vår	Nytt emne: GEOG2022 Globalisation and Sustainable Development in the South
		(ikke opprettet 15 sp)	Nytt emne	15	SP	Vår	Nytt emne: GEOG2023 Lokale og globale perspektiv på miljø- og ressursforvaltning
		(ikke opprettet 7,5 sp)	Nytt emne	7,5	SP	Høst	Nytt emne: GEOG3528 Earth surface evolution: field-based evidence and numerical modelling
		GEOG2012	Field Course in Physical Geography	7,5	SP	Høst	
		GEOG2013	EduChange	7,5	SP	Vår	Nytt emne opprettet V18, med emnetittel GEOG2013 EduChange, 7,5 sp. Emnet er adgangsbegrenset, og studenter må melde seg til undervisning på Studentweb innen 1. desember. Undervisning vil bare bli gitt hvis det er et tilstrekkelig antall studenter oppmeldte til emnet og dersom instituttet har tilstrekkelig med undervisningsressurser.
		GEOG3030	Natural Resources Management	7,5	SP	Høst	
		GEOG3053	Discourses of Development and Globalization	7,5	SP	Høst	
		GEOG3100	Samfunnsperspektiv på entreprenørskap	7,5	SP	Høst	
		GEOG3101	Innovation and Regional Development	7,5	SP	Vår	
		GEOG3506	Geography, Health and Development	7,5	SP	Vår	Undervisning vil bare bli gitt hvis det er et tilstrekkelig antall studenter oppmeldte til emnet og dersom instituttet har tilstrekkelig med undervisningsressurser.
		GEOG3517	Social Difference, Identity and Place	7,5	SP	Vår	Undervisning vil bare bli gitt hvis det er et tilstrekkelig antall studenter oppmeldte til emnet og dersom instituttet har tilstrekkelig med undervisningsressurser.
		GEOG3518	Global Production Networks	7,5	SP	Høst	
		GEOG3522	Migration and Development	7,5	SP	Vår	Teaching will only be given if a sufficient number of students register for the course and if the Department has sufficient teaching resources.
		GEOG3525	Landscape, Planning and Management	7,5	SP	Høst	Undervisning vil bare bli gitt hvis det er et tilstrekkelig antall studenter oppmeldte til emnet og dersom instituttet har tilstrekkelig med undervisningsressurser.
		GEOG3527	GIS Tools for Climate Change Studies	7,5	SP	Vår	Undervisning vil bare bli gitt hvis det er et tilstrekkelig antall studenter oppmeldte til emnet og dersom instituttet har tilstrekkelig med undervisningsressurser.