Læringsmål

Semester IIA og IIB Felles

Klinisk beslutningslære

1.1 Studenten skal kunne

1.1.1 Kunne tolke en p-verdi

1.1.2 Kunne definere nullhypotese, alternativhypotese og type I- og type II-feil

1.1.3 Kunne forklare hvorfor p-verdi ikke er det samme som sannsynligheten for at tilfeldigheter forklarer funnene

1.1.4 Kunne forklare hvorfor p-verdi ikke er sannsynligheten for nullhypotesen

1.1.5 Kunne forklare konseptet statistisk signifikans og dets ulemper

1.1.6 Kunne definere og tolke et punktestimat og dets konfidensintervall

1.1.7 Kunne forklare fordelene ved konfidensintervall framfor p-verdi

1.1.8 Kunne definere og kalkulere sensitivitet, spesifisitet, nøyaktighet (”accuracy”), positiv prediktiv verdi og negativ prediktiv verdi for en diagnostisk test

1.1.9 Forstå hvordan positiv og negativ prediktiv verdi av en diagnostisk test endrer seg avhengig av sykdommens prevalens i den populasjonen testen anvendes i

1.1.10 Kunne forklare begrepene pre-test og post-test sannsynlighet

1.1.11 Gjøre rede for forhold ved sykdommen, screeningtesten og screeningprogrammet som avgjør om screening for sykdom er nyttig

1.1.12 Forstå hvordan lead time bias og length time bias kan påvirke vurderingen av effekten til et screeningprogram

1.1.13 Vite hva forskningsbasert kunnskap er

1.1.14 Finne frem til og nyttiggjøre seg av forskningsbasert kunnskap

1.1.15 Kunne lese et artikkelsammendrag og gjøre rede for innholdet

1.1.16 Kunne benytte sentrale epidemiologiske begreper og prinsipper (fra stadium I) for å vurdere en vitenskapelig artikkel (med hovedvekt på kohortstudie og RCTstudie) og diskutere styrker og svakheter knyttet til studiedesign og gjennomføring

1.1.17 Kunne vurdere funn fra en vitenskapelig artikkel i lys av annen tilgjengelig kunnskap

1.1.18 Kunne formidle forskningsfunn til pasienter

1.1.19 kjenne til hvordan kunnskap om risikofaktorer kan brukes til å beregne risiko for framtidig sykdom

1.1.20 kjenne til systematiske oversikter og metaanalyser, kunne fortolke resultat fra en slik forskningsartikkel og reflektere over funn, styrker og svakheter

Kreft og palliasjon

2.1 Studenten skal kunne:

2.1.1 Gjøre rede for årsaker til kreft og mekanismer ved kreftutvikling

2.1.2 Beskrive de viktigste symptomer og funn ved kreftsykdom

2.1.3 Gjennomføre systematisk intervju og klinisk undersøkelse av pasient med mistenkt eller kjent kreftsykdom

2.1.4 Beskrive hovedprinsippene for utredning, diagnostikk og inndeling avd kreft (blodprøver, histologisk diagnose, molekylære tester, tumormarkører, billeddiagnostikk, invasive staging-prosedyrer som skopier, TNM).

2.1.5 Forstå forskjellen mellom kurativ og palliativ intensjon – og hva dette betyr når det gjelder valg av behandling og behandlingsintensitet

2.1.6 Gjøre rede for prinsippene bak ikke-medikamentell kreftbehandling (kirurgi, strålebehandling, isotop-behandling, kryoterapi, radiofrekvensablasjon, laser)

2.1.7 Gjøre rede for prinsippene bak medikamentell kreftbehandling (cytostatika, hormonbehandling, målrettet behandling, immunterapi).

2.1.8 Kunne kartlegge viktige kreftrelaterte symptom, spesielt smerte og ernæringsproblem

2.1.9 Gjøre rede for de viktigste akutte onkologiske tilstander (VCSS, tumorlysesyndrom, medulla/nervekompresjon, neutropene infeksjoner, trombocytopene blødninger, elektrolyttforstyrrelser, endokrinopatier, allergiske reaksjoner).

2.1.10 Gjøre rede for hvordan man best samarbeider med primærhelsetjenesten rundt diagnostikk, utredning, behandling, kontroller og oppfølging av palliative kreftpasienter

Medisinsk biokjemi

3.1 Studenten skal:

3.1.1 på grunnlag av kliniske problemstillinger kunne velge relevante laboratorieundersøkelser og tolke resultater for analyser knyttet til bl.a. inflammatoriske tilstander, kreft, anemi og leversykdom

3.1.2 ha kunnskap om hvordan sykdomsgrad og sykdomsprevalens innvirker på tolkning av resultater av laboratorieundersøkelser

3.1.3 kjenne relevante begrep knyttet til diagnostiske testers diagnostiske nøyaktighet, bl,a, sensitivitet, spesifisitet, prediktive verdier og ROC-kurver

3.1.4 ha kunnskap om hvordan biologisk, analytisk og preanalytisk variasjon har betydning for tolkning av analyseresultater

3.1.5 ha kunnskap om hvordan inflammasjonsprosesser og endringer i plasmaproteiner kan påvirke tolkningen av vanlige analyseresultater

Mikrobiologi

4.1 Studenten skal kunne:

4.1.1 gjøre rede for de vanligste og viktigste mikroorganismer og parasitter som gir infeksjon i øvre luftveier, sanseorganer i hode-hals regionen, og det sentrale og perifere nervesystem, og hvilke biologiske særtrekk som gjør dem i stand til å forårsake slik sykdom

4.1.2 kjenne til indikasjoner for og prinsipper for prøvetakning til mikrobiologisk analyse ved mistanke om infeksjon disse organene, samt transport av slike prøver til det mikrobiologiske laboratoriet

4.1.3 kjenne til mikrobiologiske analysemetoder samt prinsippene for tolkning av mikrobiologiske funn

4.1.4 gjøre rede for prinsippene for behandling av infeksjoner i infeksjon i øvre luftveier, sanseorganer i hode-hals regionen, og det sentrale og perifere nervesystem, inklusive valg av antimikrobielle midler

4.1.5 gjøre rede for forekomsten av resistens mot vanlig brukte antimikrobielle midler ved infeksjoner i disse organene, hvilke mekanismer som kan føre til endring i mikroorganismenes følsomhet overfor antimikrobielle midler og prinsippene for resistenstesting, og diskutere hvilke tiltak som kan hindre utvikling av resistens mot antimikrobielle midler

4.1.6 gjøre rede for hvordan viktige smittsomme sykdommer overvåkes lokalt, nasjonalt og internasjonalt, og hvilke tiltak som kan hindre smittespredning i og utenfor helseinstitusjoner

4.1.7 kjenne til lover og regler som omhandler håndtering av smittsomme sykdommer