Karriereplan postdoktor

Periode fra: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ til \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Fylles ut av medarbeider:

|  |
| --- |
| **Navn**  |
| **Fakultet/institutt** |  |
| **Medlem av forskningssenter** |  |
| **Akademisk veileder/leder** |  |
| **Mentor** |  |
| **Nåværende arbeidsfordeling**% Forskning % Karrierefremmende arbeid  |
| **Navn på ansvarlig leder** |

En karriereplan er en bevisstgjøringsprosess og dokumentasjon som viser hvilke karrieremål du har. Hensikten med karriereplanen er å få diskutert disse målene og hvilken kompetanse utover selve forskningsprosjektet du skal oppnå. Sammen med din personalleder skal du bli enig om hvilke tiltak som bør gjøres for å nå målene. I dette ligger det også en plan for eventuelt lønnet karrierefremmende arbeid.

Under blir dere bedt om å sette opp noen mål innenfor de 5 ulike kompetanseområdene som beskrives i NTNUs kompetansematrise. Det er ikke slik at alle skal gjøre noe innenfor alle kompetanseområdene til enhver tid, men det anbefales at dere diskuterer dere igjennom de ulike områdene og tar en vurdering av hvilke behov og tiltak som er relevante for den perioden karriereplanen gjelder.

Faglige kvalifikasjoner – forskning, kunstnerisk arbeid og faglig utviklingsarbeid

|  |
| --- |
| **Langsiktige mål (2-5 år)** Formulere en konkret målsetting om hva som skal oppnås på sikt.Kan også inkludere momenter fra din overordnede forskningsplan.  |
|   |
| **Oppfølging av resultater fra forrige karriereplan**  |
|  |
| **I samråd med fagleder utarbeides det spesifikke mål og tiltak for faglig utvikling for de kommende 12 mnd.**  |
| **Mål** | **Tiltak** | * **Hvilke hindringer/risikofaktorer ser dere for gjennomføring av tiltakene?**
* **Hvilke muligheter ser dere for gjennomføring av tiltakene?**
 |
| Forskning på internasjonalt nivå |  |  |
| Søknadsskriving |  |  |
| Opplæring i forskningsledelse |  |  |
|  |  |  |

# Utdanningsfaglig kompetanse

|  |
| --- |
| **Langsiktige mål (2-5 år)** Formulere en konkret målsetting om hva som skal oppnås på sikt |
|   |
| **Oppfølging av resultater fra forrige karriereplan**  |
|  |
| **I samråd med din fagleder utarbeides det spesifikke mål og tiltak for faglig utvikling for de kommende 12 mnd.**  |
| **Mål** | **Tiltak** | * **Hvilke hindringer/risikofaktorer ser dere for gjennomføring av tiltakene?**
* **Hvilke muligheter ser dere for gjennomføring av tiltakene?**
 |
| Utdanningsfaglig baiskompetanse | Kurs i utdanningsfaglig basis kompetanse |  |
| Undervisningserfaring | Pedagogisk mappe |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

# Kunnskap i bruk – innovasjon, formidling og samspill med samfunnet

|  |
| --- |
| **Langsiktige mål og strategi (2-5 år)** Formulere en konkret målsetting om hva som skal oppnås på sikt |
|   |
| **Oppfølging av resultater fra forrige karriereplan**  |
|  |
| **I samråd med din fagleder utarbeides det spesifikke mål og tiltak for faglig utvikling for de kommende 12 mnd.**  |
| **Mål** | **Tiltak** | * **Hvilke hindringer/risikofaktorer ser dere for gjennomføring av tiltakene?**
* **Hvilke muligheter ser dere for gjennomføring av tiltakene?**
 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Faglig ledelse og verv

|  |
| --- |
| **Langsiktige mål (2-5 år)** Formulere en konkret målsetting om hva som skal oppnås på sikt |
|   |
| **Oppfølging av resultater fra forrige karriereplan**  |
|  |
| **I samråd med din fagleder utvikler du spesifikke mål og tiltak for faglig utvikling for de kommende 12 mnd.**  |
| **Mål** | **Tiltak** | * **Hvilke hindringer/risikofaktorer ser dere for gjennomføring av tiltakene?**
* **Hvilke muligheter ser dere for gjennomføring av tiltakene?**
 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Annen kompetanse

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Mål** | **Tiltak** | * **Hvilke hindringer/risikofaktorer ser dere for gjennomføring av tiltakene?**
* **Hvilke muligheter ser dere for gjennomføring av tiltakene?**
 |
| Behov for språkkompetanse | 15 SP (norsk A2)  |  |
| Profesjonskompetanse |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Videre karriere innenfor akademia**  |
| NTNU som arbeidsgiver skal bidra til gode karriereløp, slik at medarbeidere i postdoktor-stillinger ved fullført engasjementet står best mulig rustet til å konkurrere om stillinger på neste trinn i karriereløpet. Her kan veileder/leder/mentor og postdoktor diskutere noen av de følgende spørsmål: |
| Hvilke muligheter har den ansatte innenfor akademia? |  |
| Hvilke strategiske valg kan gjøres i forbindelse med opprykk/vurdering til søknad på en fast vitenskapelig stilling?  |  |
| Hvilken kompetanse kan du trenge å utvikle for å kvalifisere for søknad på en fast vitenskapelig stilling?  |  |
| Hvilke viktige ferdigheter mangler jeg?  |  |
| Hvordan ligger medarbeideren an i forhold til videre kvalifisering for arbeid i vitenskapelige stillinger? |  |