
Notat

Til: HF

Kopi til:

Fra: ISL v/instituttleder

Signatur:

Egenevaluering – fremtidens HF

Det vises til bestilling sendt 08.08.23, hvor instituttene bes gjennomføre egenevaluering som skal danne grunnlag for eventuelt forslag om å endre instituttstrukturen ved HF. Nedenfor følger ISLs svar til hvert av punktene i bestillingen.

Egenevalueringen ble drøftet i Utvidet ledergruppe 25.09.23. Svarutkastet ble lagt ut til åpen høring blant instituttets tilsatte mandag 23.10.23, med responsfrist fredag 27.10.23.

Faglig identitet og samarbeid

Har man en helhetlig faglig overbygning ved instituttet, eller er det en samling med individuelle fag/grupper?

- ISL er et stort og mangfoldig institutt som omfatter mange tidligere adskilte fagmiljø. Likevel fremstår det med en klar faglig sammenheng knyttet til nøkkelordene i navnet: «språk» og «litteratur». «Kultur» utgjør et tredje nøkkelord, som ikke er del av navnet, men som likevel er en integrert del av kjernevirksomheten vår og slik sett ligger innforstått i språk- og litteraturfeltet. På utdanningsfeltet er kulturdimensjonen integrert i programmene våre, enten det dreier seg om områdestudier i fremmedspråk, kulturhistorie i språk- og litteraturundervisningen, døves kultur i tegnspråk, intermediale tilnærminger i litteraturfaget, eller språkkultur i sosiolingvistikken – for å nevne noe få eksempler. Også på forskningsfronten finner vi tilsvarende forbindelser mellom språk, litteratur og kultur. Både

Postadresse

Org.nr. 974 767 880

Besøksadresse

Telefon

Saksbehandler

lars.fodstad@ntnu.no

Lars August Fodstad

lars.fodstad@ntnu.no

Tlf: +4773596429

studieprogram og mange av forskningsprosjektene våre viser tydelig at fagområdene våre i høy grad er flerdisiplinære i seg selv. I den grad instituttet spriker faglig, handler det ikke først og fremst om disiplin eller innhold, men utdanningsstrukturelle forhold som gir noe ulike karakteristika og behov: Vi har disiplinstudier, profesjonsstudier med og uten praksis, norskkurs for studenter og ansatte, og en betydelig portefølje med EVU. Med unntak av norskkursene går disse strukturelle ulikhetene på tvers av fagmiljøene, slik at de i liten grad fremstår splittende.

Gjør rede for eventuelle tangerende fagområder med andre institutt ved fakultetet.

- Et institutt for språklige og litterære studier – inkludert kulturområdet – vil nødvendigvis ha tangeringspunkter med en rekke andre humanistiske fag og disipliner. Vi har forsknings- og utdanningsvirksomhet som tangerer både medievitenskap, filmvitenskap, historie (i ulike bindestreksvarianter), kjønnsstudier, bærekraftsstudier, filosofi og musikk.

Har instituttet utdanningsområder/programmer som går på tvers av institutt og campus?

- Lektorprogrammet i språk (ILU/SU), masterprogrammet i logopedi (IPL/SU, INB/MH), norskkursene (Ålesund og Gjøvik), EVU-programmene Engelsk 1 og 2 8-13 og Norsk 1 8-13 (ILU/SU), samt kommende studieretning i norsk tegnspråk for grunnskolelærerutdanningen (ILU/SU).

-

Ledelse, medvirkning og medbestemmelse

Hvor mange har instituttleder personalansvar for? Hvordan fungerer dette? Gjør rede for ressursbruk til faglig ledelse (inkludert fordeling av personaloppfølging) og hvordan dette godtgjøres.

- Instituttleder har formelt personalansvar for alle ISLs ansatte (ca. 150 personer). Daglig personaloppfølging inkludert medarbeidersamtaler er fordelt på nestledere, programledere og kontorsjef (administrasjonen). Instituttleder har medarbeidersamtaler med andre ledere (kontorsjef, nestledere, programledere, seksjonsleder, senterleder, ph.d.-ledere) samt enkelte andre medarbeidere (totalt ca. 20 personer)
- Lederspennet er stort, men det fungerer ganske godt likevel, nettopp fordi den daglige oppfølgingen er delegert. Endringer i faglig ledelse ble innført fra og med høstsemesteret 2021, og evaluering gjort på personalmøte vårsemesteret 2023 tyder på stor grad av tilfredshet med organisasjonsmodellen. Noen innspill problematiserte det å ha medarbeidersamtaler med nære kolleger med kort virketid, men gjennomgående var tilbakemeldingene at det er fint med fagnær oppfølging i det daglige, at informasjonsflyten er god på instituttet, og at det er kort vei til ledelsen.
- Faglig ledelse er fordelt og godtgjort på følgende måte:
 - o Nestleder utdanning (50 % stilling + 4000 kr/mnd)

- Personaloppfølging norsk for utlendinger, medlem av ledergruppe
- Nestleder forskning (50 % stilling + 4000 kr/mnd)
 - Personaloppfølging stipendiater og postdoktorer, medlem av ledergruppe
- Programleder engelsk (35 % stilling + 2000 kr/mnd)
 - Personaloppfølging engelsk, medlem av ledergruppe
- Programleder fremmedspråk (35 % stilling + 2000 kr/mnd)
 - Personaloppfølging fransk, spansk, tysk og japansk, medlem av ledergruppe
- Programleder nordisk og allmenn litteratur (35 % stilling + 2000 kr/mnd)
 - Personaloppfølging nordisk og allmenn litteratur, medlem av ledergruppe
- Programleder tegnspråk (25 % stilling + 2000 kr/mnd)
 - Personaloppfølging tegnspråk og SEKOM, medlem av ledergruppe
- Programleder lektorutdanningen (12 %)
 - Medlem av ledergruppe
- Seksjonsleder norskseksjonen (20 %)
 - Medlem av ledergruppe
- Programleder logopedi (23,5 % stilling)
- Programleder MSKIP (6 % stilling)

Hvordan fungerer formell og uformell medvirkning ved instituttet per i dag?

- Formelt medvirkningsorgan ble endret fra instituttstyre til utvidet ledergruppe i forbindelse med omorganiseringen av faglig ledelse høsten 2021. I utvidet ledergruppe deltar – foruten ledergruppens faste medlemmer – to valgte representanter for fast vitenskapelig ansatte, én for midlertidig vitenskapelig ansatte, én for administrativt ansatte, to studentrepresentanter og én ekstern representant. Organet møtes 2-3 ganger i semestret og behandler prinsipielle, strategiske, økonomiske og andre overordnede saker. I tillegg avholdes det personalmøter 2-3 ganger i semestret, samt at viktige dokumenter (slik som SPP og ARK-tiltaksplan) legges ut på høring til alle ansatte.
- Uformell medvirkning skjer i stor grad gjennom den bredt sammensatte ledergruppen, som har medlemmer fra alle bygg og mange fagmiljø. I tillegg praktiserer ledelsen i stor grad åpen dør, hvilket inviterer til stor grad av uformell medvirkning og meningsutveksling. Det finnes dessuten arenaer for medvirkning i faglig utvikling i form av FORUT (forum for utdanning) og FORFORSK (forum for forskning).
-

Strategisk evne og økonomisk handlingsrom

Gjør rede for instituttets totaløkonomi (basert på forsknings- og undervisningsaktivitet) og strategiske handlingsrom.

- Totaløkonomien har vært relativt stabil og med god styring siden ISLs opprettelse. En stor del av inntektene har hele tiden vært bundet opp i faste kostnader, men forsknings- og undervisningsaktiviteten har vært såpass høy at det har gitt en viss buffer i form av avsetninger, som igjen har gitt rom for å budsjettere med strategisk handlingsrom. ISL har hele tiden operert med lavt annuum, men til gjengjeld utlyses det strategiske midler til både forskning og utdanning to ganger årlig. I tillegg behandles søknader om mindre støttebeløp fortløpende samt at programledere disponerer midler til faglige og sosiale tiltak.

Hvor mye av instituttets bevilgning og totale inntekter er bundet opp i lønn (lønnsandel bevilgning og totale inntekter) og andre faste forpliktelser?

- Jf. tabellen nedenfor. Det bør bemerkes at en betydelig del av lønnskostnadene i denne oversikten ikke er bundet i faste stillinger, men rekrutteringsstillinger, assistenter, vikarer o.l., slik at betegnelsen «faste forpliktelser» ikke er helt presis. Noen av lønnskostnadene er også knyttet til strategiske satsinger (f.eks. læringsassistenter og lektor II-ordning), slik at de tvert imot representerer et utnyttet strategisk handlingsrom.

Kostnader	Lønn	Lønnsandel	Husleie	Totale faste forpliktelser	Andel faste forpliktelser
	106 285		7 892	114 177	
Bevilgning	105 980	100,3 %			107,7 %
- netto samspill	11 991				
- andre inntekter	1 892				
Totale inntekter	119 863	88,7 %			95,3 %

Teknisk-administrative ressurser

Vurder instituttets dimensjonering med tanke på kvalitet, effektivitet og sårbarhet.

- I henhold til strategisk personalplan har ISL en administrasjon på 15 årsverk, inkludert instituttleder. Administrasjonen preges av høy kompetanse, både mht. stillingskategorier, utdanning, erfaring og spesialisering. De administrative tjenestene er gjennomgående av høy kvalitet. Administrasjonens størrelse reduserer sårbarhet ifm. sykefravær og omstillinger. Samtidig er arbeidspresset høyt, og en del av oppgavene spesialiserte, slik at en viss sårbarhet synes uunngåelig. Vi forsøker å organisere oss på en slik måte at vi balanserer hensynet til tjenestekvalitet/spesialkompetanse og robust organisasjon / allsidighet.

Lars August Fodstad
Instituttleder